

OBSERVATÓRIO DOS RESULTADOS

1.º SEMESTRE



2023/ 2024

ÍNDICE

1) RESULTADOS ESCOLARES	2
EDUCAÇÃO PRÉ-ESCOLAR.....	2
1.º CICLO DO ENSINO BÁSICO	5
2.º CICLO DO ENSINO BÁSICO	11
3.º CICLO DO ENSINO BÁSICO	16
ENSINO SECUNDÁRIO (CURSOS CIENTÍFICO-HUMANÍSTICOS).....	22
ENSINO SECUNDÁRIO (CURSOS PROFISSIONAIS)	28
2) ASSIDUIDADE	29
3) INDISCIPLINA	31
4) MEDIDAS DE PROMOÇÃO DO SUCESSO ESCOLAR.....	32

1) RESULTADOS ESCOLARES

EDUCAÇÃO PRÉ-ESCOLAR

1. Número de alunos

Faixa Etária*											
JI	3 anos		4 anos		5 anos		6 anos		Total		
	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	Turma
EB1 TA	1	-	5	3	5	5	2	-	13	8	21**
EB1 TB	-	-	2	5	5	6	2	1	9	12	21**
EB1 TC	-	-	4	4	5	6	-	2	9	12	21**
EB3 TA	5	1	3	4	3	4	-	1	11	10	21**
EB3 TB	3	1	3	8	3	-	1	2	10	11	21**
EB3 TC	4	3	2	4	4	4	-	-	10	11	21**
EB3 TD	2	2	4	5	5	1	1	1	12	9	21**
EB3 TE	6	8	4	1	2	4	-	-	12	13	25
EGA	2	6	3	2	8	2	-	2	13	12	25
S FIPO	3	3	5	3	3	3	-	-	11	9	20**
AVENAL	5	2	7	3	2	4	1	1	15	10	25
SEBAL	2	4	3	7	1	2	1	1	7	14	21**
TOTAL	33	30	45	49	46	41	8	11	132	131	263

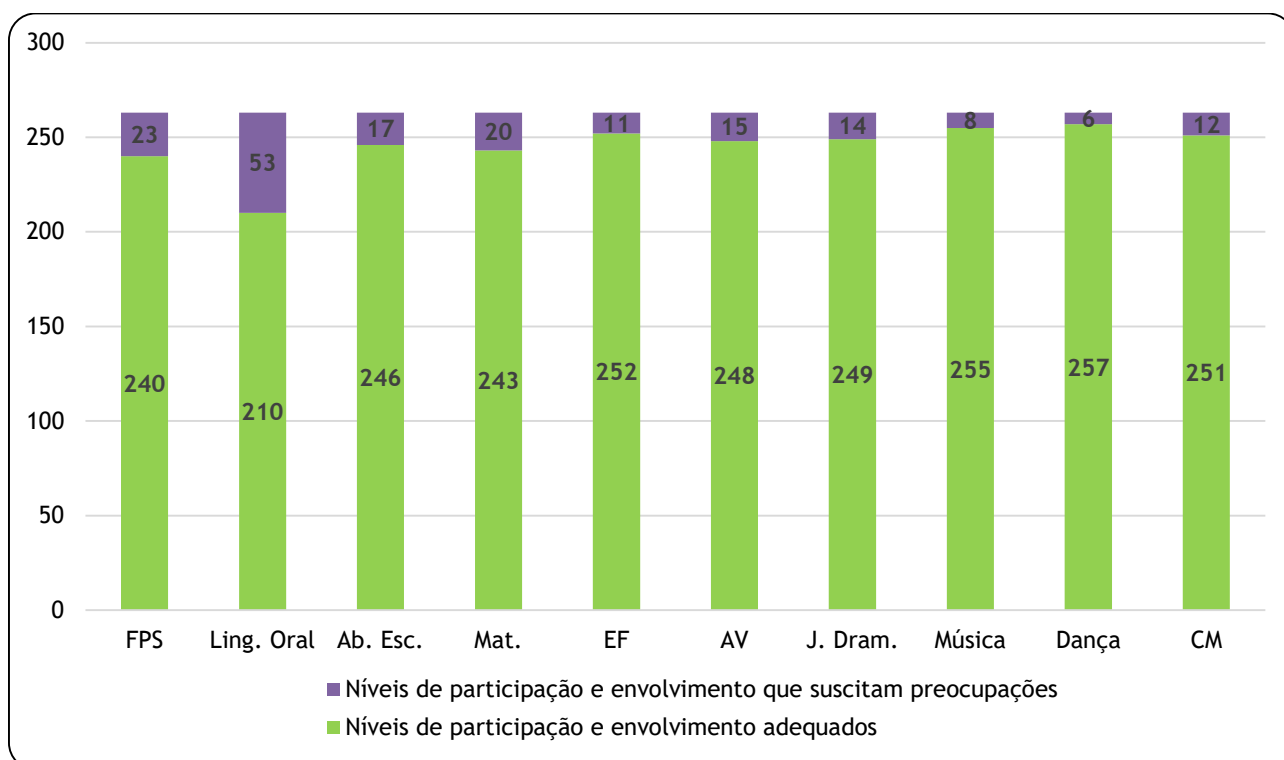
NOTAS:

* Considerada a faixa etária das crianças até 31 de dezembro de 2023.

** Turmas que integram crianças com necessidades educativas especiais, com necessidade de redução de turma.

Verifica-se heterogeneidade nas turmas a nível de género e de faixa etária, sendo que, o grupo maior é o da faixa etária dos quatro anos (94) e o grupo menor é o dos seis anos (19). Constata-se ainda que há equilíbrio de género (132 raparigas e 131 rapazes).

2. Níveis de desempenho nas diversas áreas de conteúdo



Foi realizado o balanço da avaliação das doze turmas correspondendo a duzentas e sessenta e três crianças a frequentar a educação pré-escolar. Como se pode verificar na figura, apresentam-se os dados relativos aos níveis de desempenho nas diversas áreas de conteúdo- note-se que são dezasseis as crianças abrangidas por medidas seletivas e ou adicionais do Decreto-lei n.º 54/2018.

Verifica-se que as **áreas com melhor participação e envolvimento** são as áreas das **expressões** e do **conhecimento do mundo**.

As áreas de conteúdo que suscitam **mais preocupação** são a da **linguagem oral** e a da **formação pessoal e social**, correspondendo a cinquenta e três e a vinte e três crianças, respetivamente.

A título de conclusão há a referir:

Pontos fortes:

- Bons níveis de pontualidade e de assiduidade.
- Equilíbrio de género.
- Turmas inclusivas, solidárias, tolerantes, com capacidade de entreaajuda e cooperação.
- Grupos compostos por alunos de diferentes origens e meios socioculturais.
- Crianças que revelam curiosidade, capacidade de observação face ao mundo que as rodeia, boa adesão às atividades propostas.
- Bons níveis no desenvolvimento, capacidade de questionar e pensar com espírito crítico.

- Progressão na capacidade de planeamento e implementação de estratégias diversificadas no processo de descoberta, ao longo do desenvolvimento do projeto curricular nas turmas.
- Crianças adaptadas ao ambiente escolar e autónomas no que respeita à utilização dos espaços e dos materiais.
- Boa adesão dos pais e encarregados de educação às propostas e pedidos de colaboração.

Pontos fracos:

- Turmas demasiado numerosas, oito em desconformidade, tendo em conta que integram crianças com necessidades educativas específicas que implicam a necessidade de aplicação de medidas universais, seletivas e adicionais.
- Insuficiência de docentes de Educação Especial e de Assistentes Operacionais para dar apoio às crianças com NEE.
- Turmas com elevado número de crianças com comprometimento ao nível da linguagem oral, sendo sessenta e cinco as que suscitam preocupação nesta área
- Apenas trinta e quatro beneficiam de apoio de terapia da fala verificando-se insuficiência de recursos para colmatar as dificuldades nesta área.
- Turmas com o ambiente educativo condicionado pelo comportamento desadequado de algumas crianças.
- Alguns JI com espaço reduzido para o número de elementos do grupo e sem um espaço exterior coberto.
- Permanência diária de grande parte das crianças superior a 8 h.
- Uma turma com número elevado de crianças com três anos de idade (14), pouco autónomas (dificuldade no controlo dos esfíncteres, uso de fralda e chupeta).
- Equipamento informático antiquado e insuficiente.
- Crianças mais novas demonstram pouca autonomia, nomeadamente durante o almoço.

Estratégias de melhoria:

- Fomentar estratégias de autorregulação e modelos de comportamento positivos.
- Recorrer ao elogio e reforço positivo.
- Manter diferenciação pedagógica de acordo com as características das crianças e as dificuldades/potencialidades.
- Articular com a Terapeuta da fala/ Educação especial.
- Manter articulação de estratégias com as famílias.
- Reforçar as equipas de apoios técnicos especificamente para crianças com NEE e terapeutas da fala.
- Definição mais clara dos critérios da atribuição de apoios, nomeadamente Educação especial, às crianças com NEE e terapia da fala.

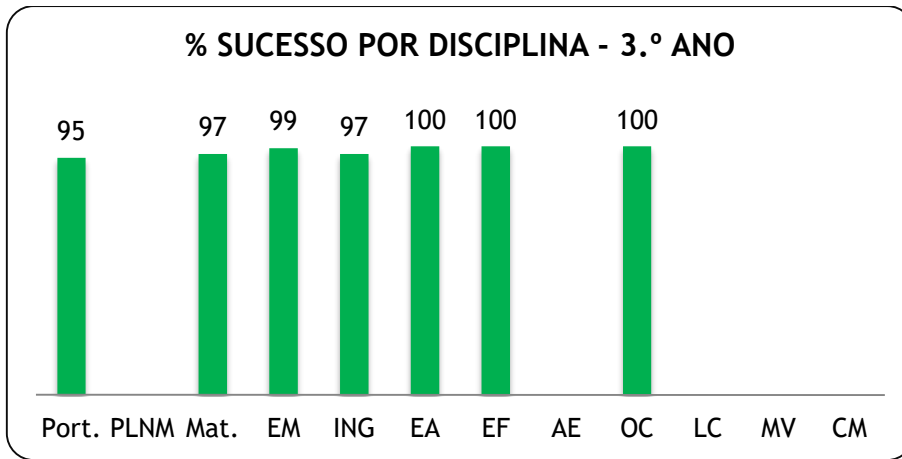
1.º CICLO DO ENSINO BÁSICO

1. Número de alunos

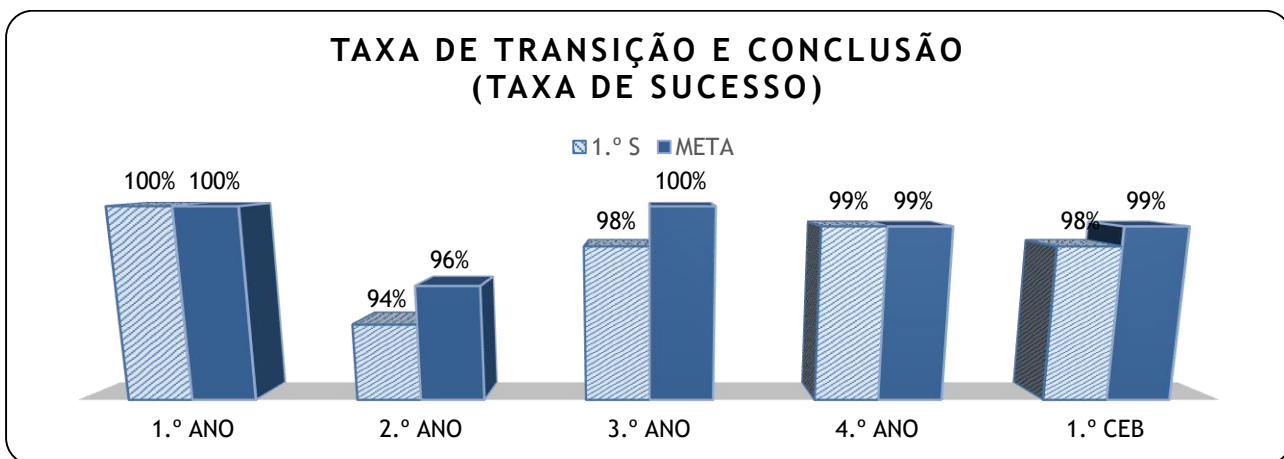
ANO	ANOBRA	BELIDE	EBN1	EBN3	EGA	SEBAL	TOTAL
1.º	9	0	47	43	15	11	125
2.º	6	2	34	61	8	9	120
3.º	11	0	22	78	13	9	134
4.º	4	4	24	43	7	12	94
TOTAL	30	6	127	225	43	41	473

2. Sucesso escolar por área disciplinar

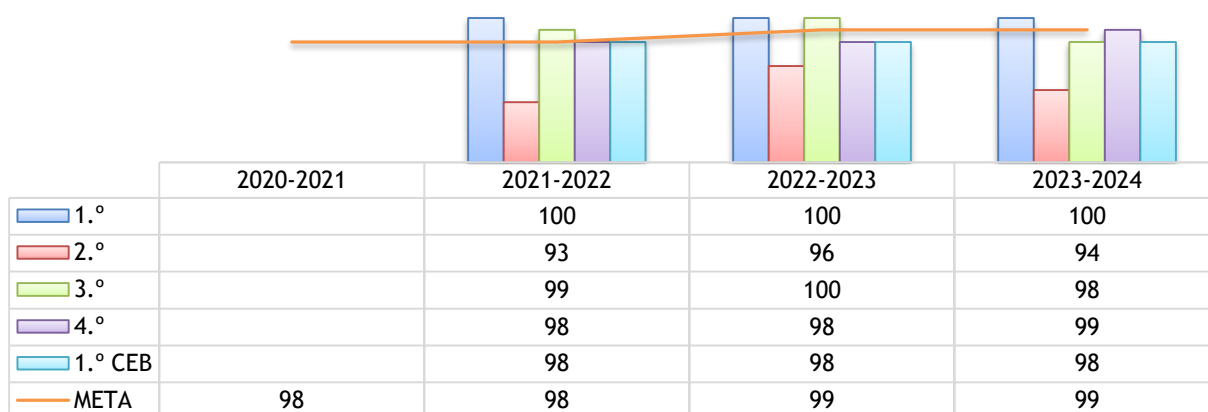




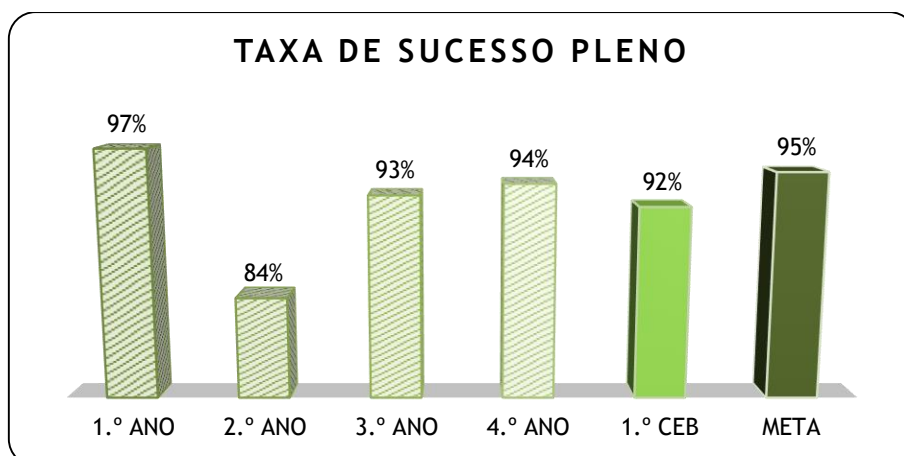
3. Taxa de transição e conclusão (taxa de sucesso)



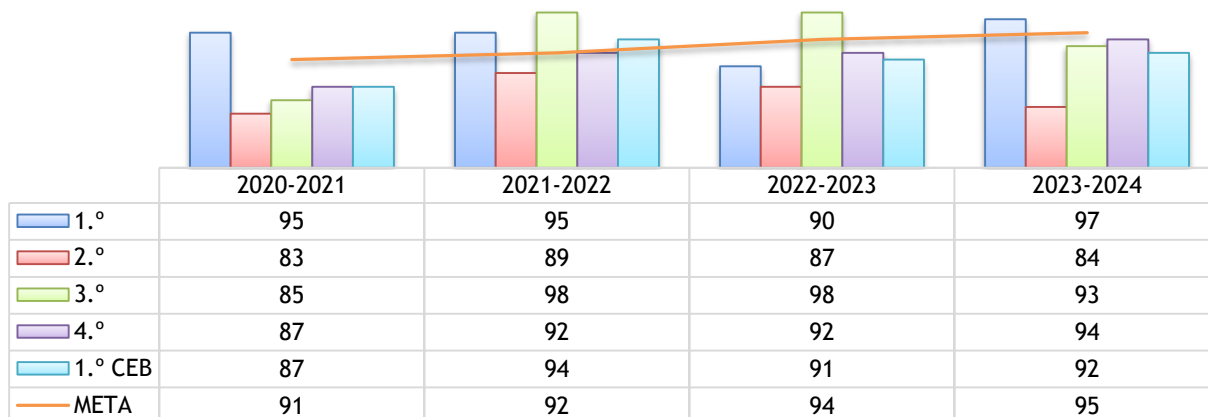
EVOLUÇÃO DA TAXA DE SUCESSO (PERÍODO HOMÓLOGO)



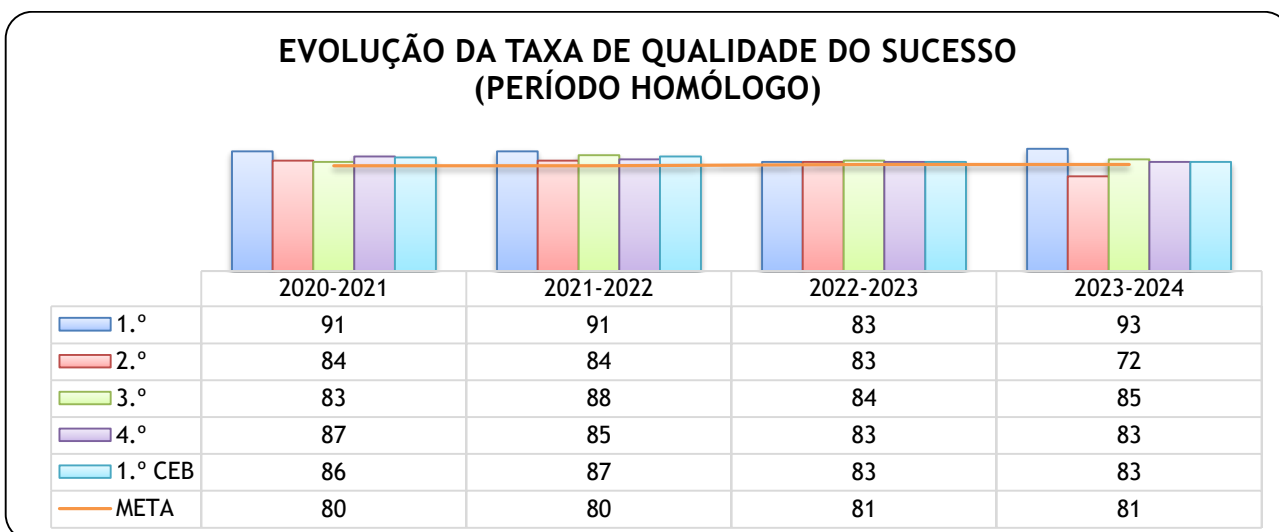
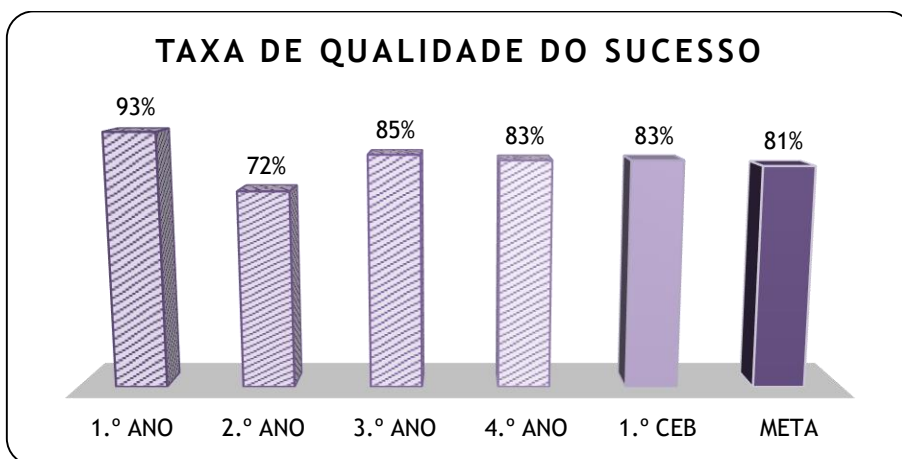
4. Taxa de sucesso pleno (% de alunos sem menções de insuficiente)



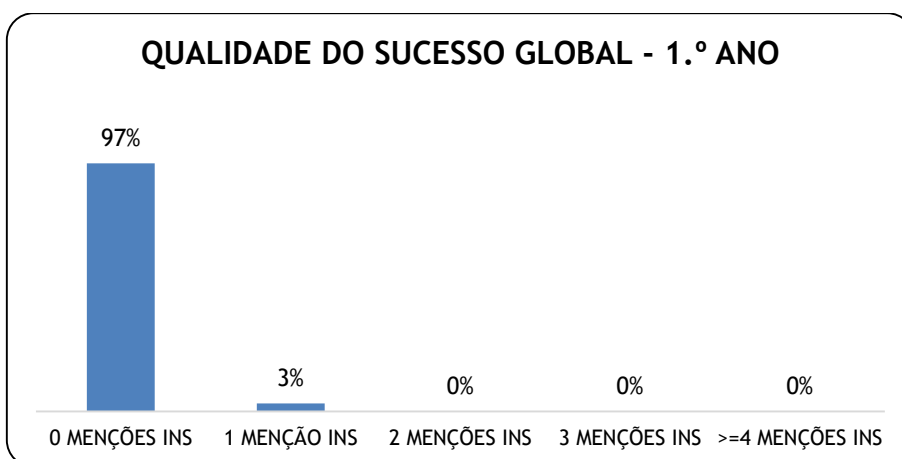
EVOLUÇÃO DA TAXA DE SUCESSO PLENO (PERÍODO HOMÓLOGO)

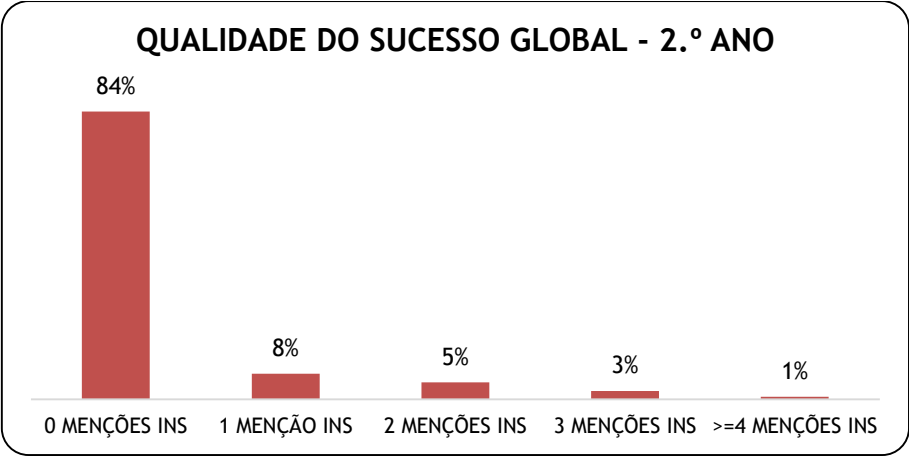


5. Taxa de qualidade do sucesso (% de menções > suficiente)

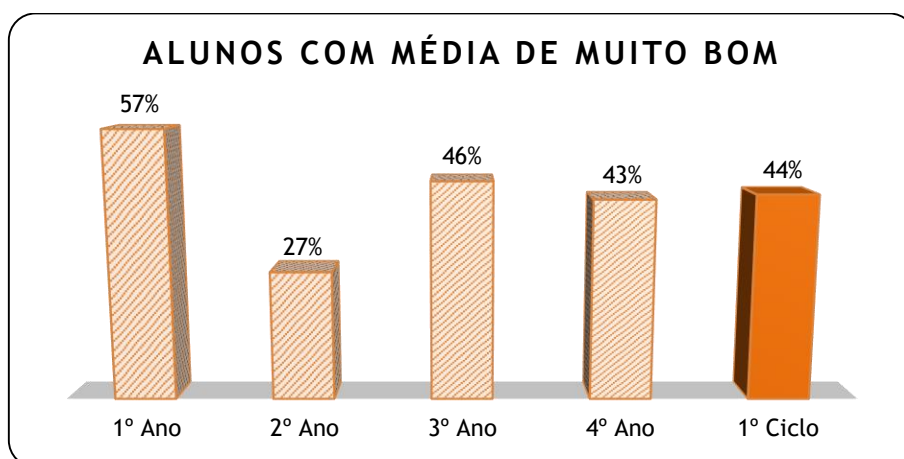


6. Qualidade do sucesso global

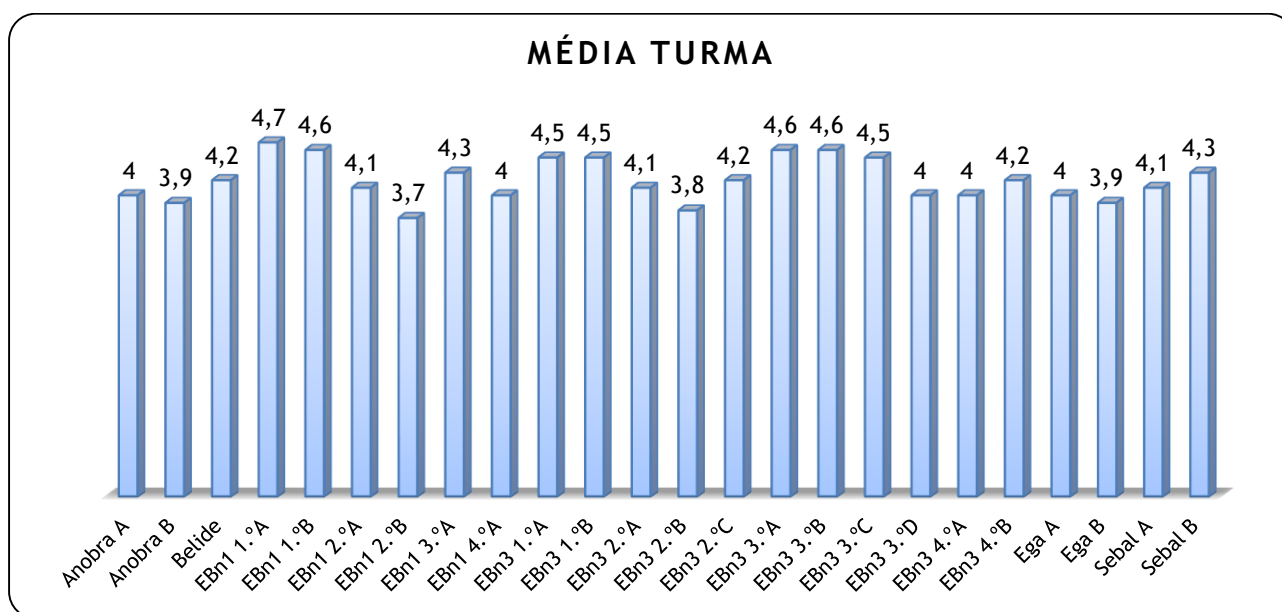




7. Percentagem de alunos com média de MUITO BOM na avaliação interna



8. Média dos resultados (turma/ ano)

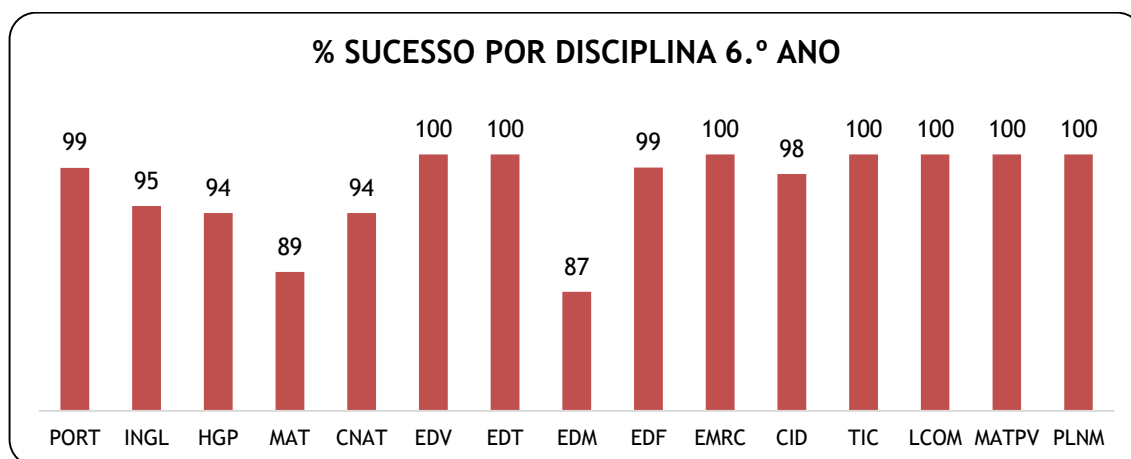
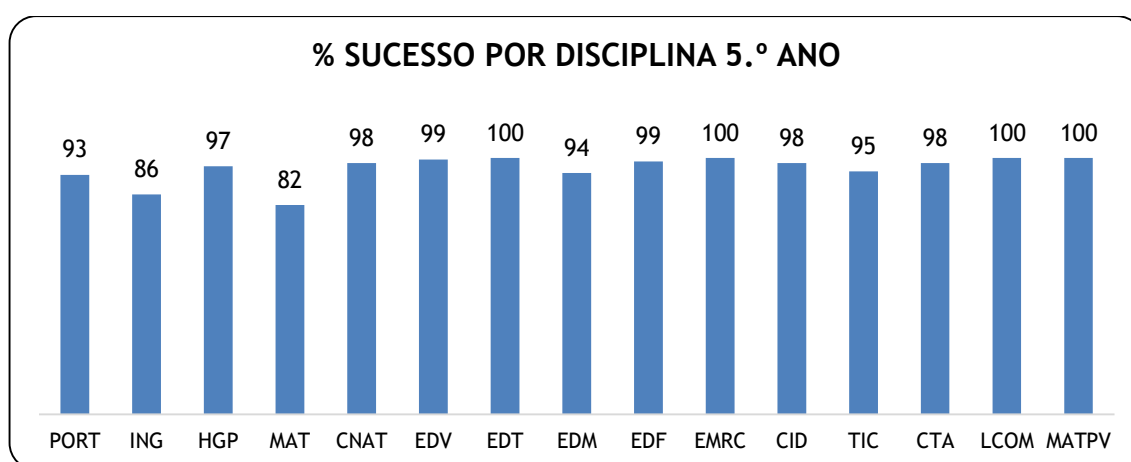


2.º CICLO DO ENSINO BÁSICO

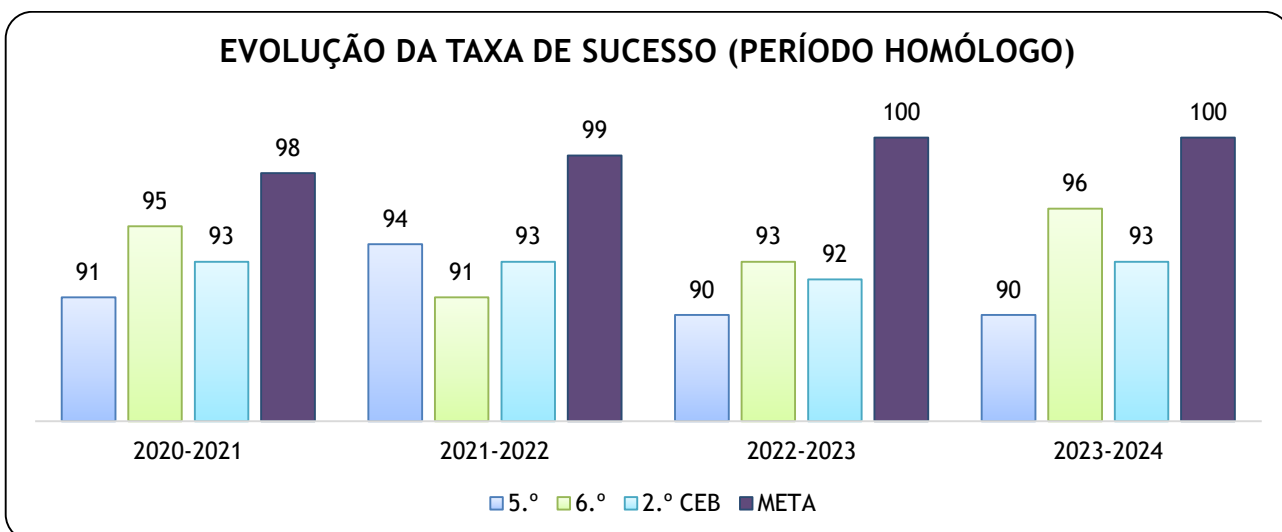
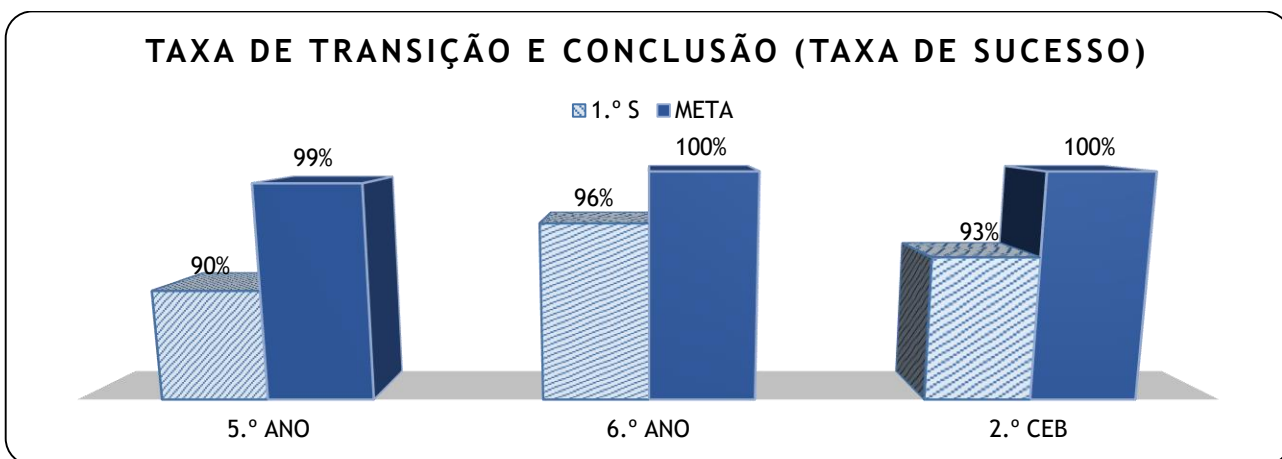
1. Número de alunos

ANO	A	B	C	D	E	F	G	H	TOTAL
5.º ANO	21	21	25	22	24	21	22	-	156
6.º ANO	20	16	19	20	20	22	18	24	159
2.º CEB									315

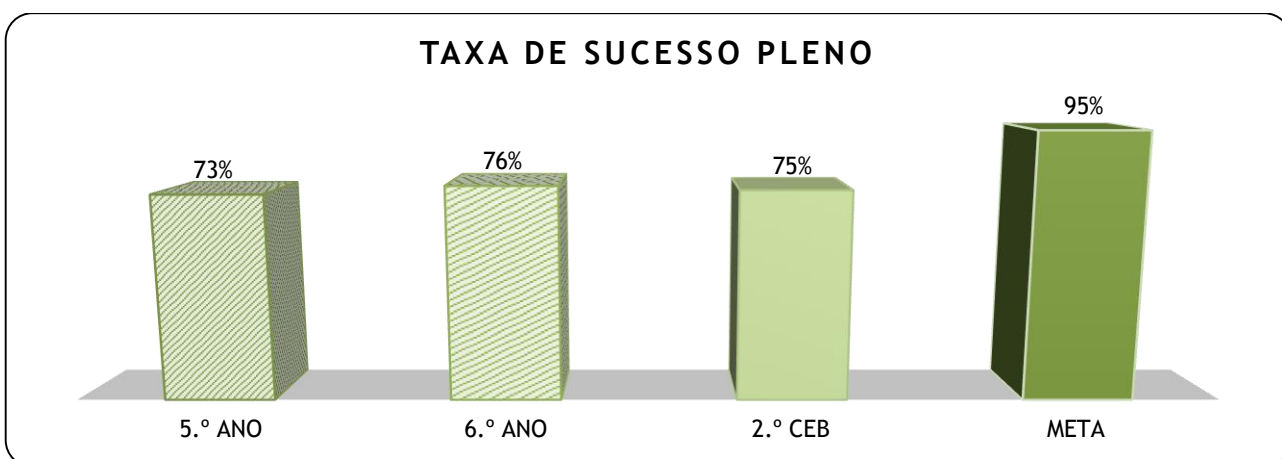
2. Sucesso escolar por área disciplinar

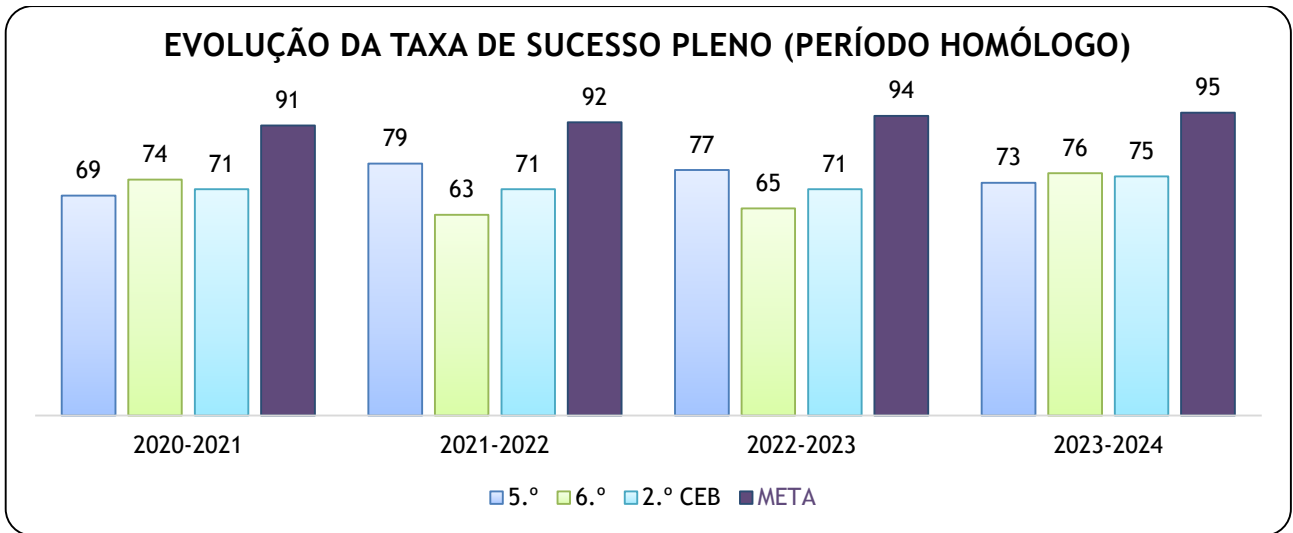


3. Taxa de transição e conclusão (taxa de sucesso)

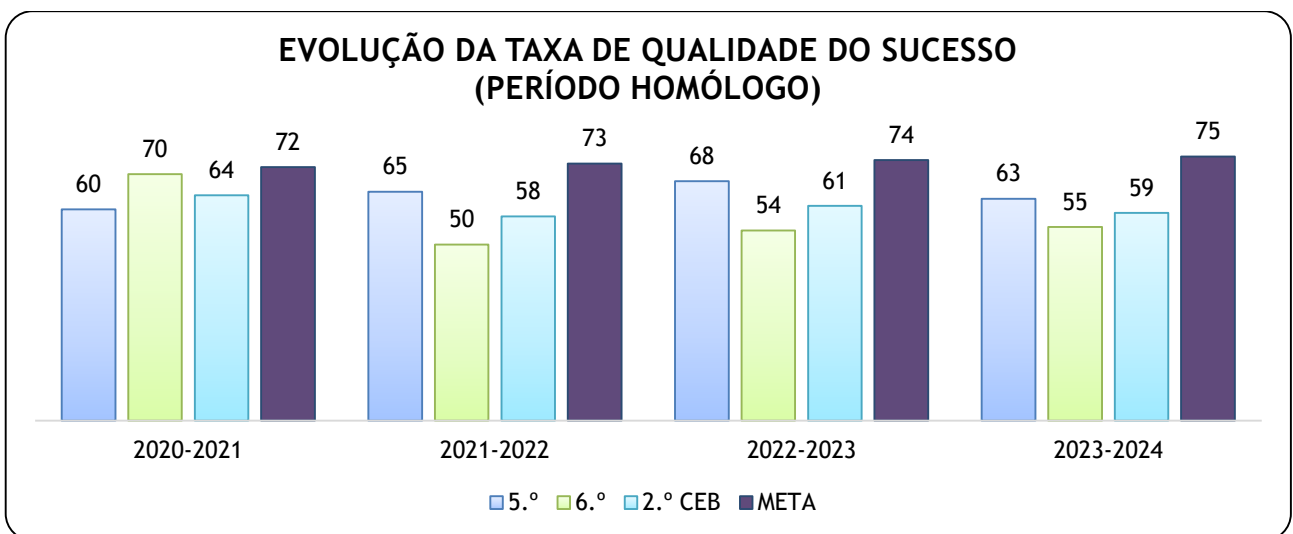
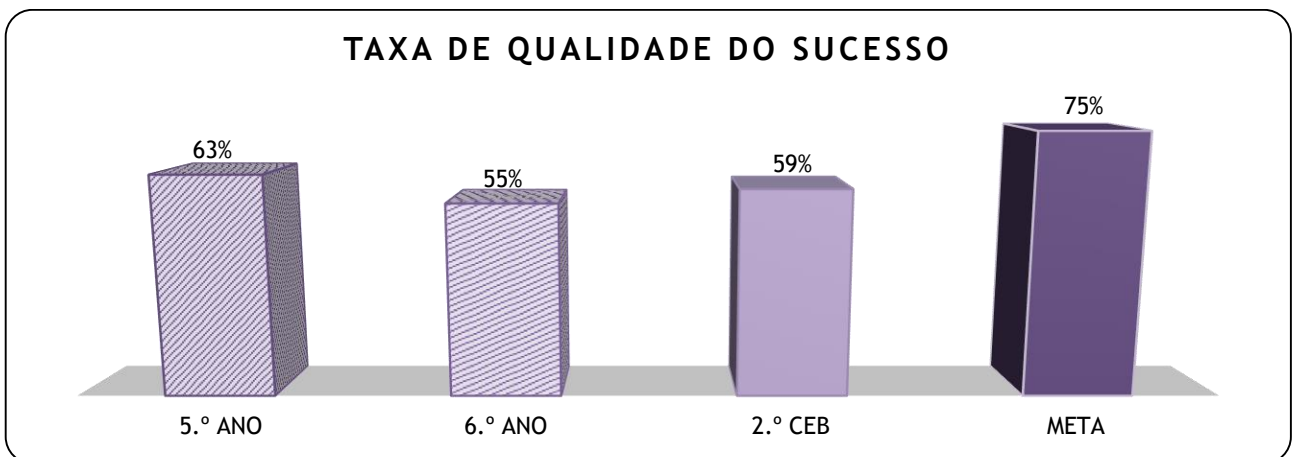


4. Taxa de sucesso pleno (% de alunos sem níveis < a 3)

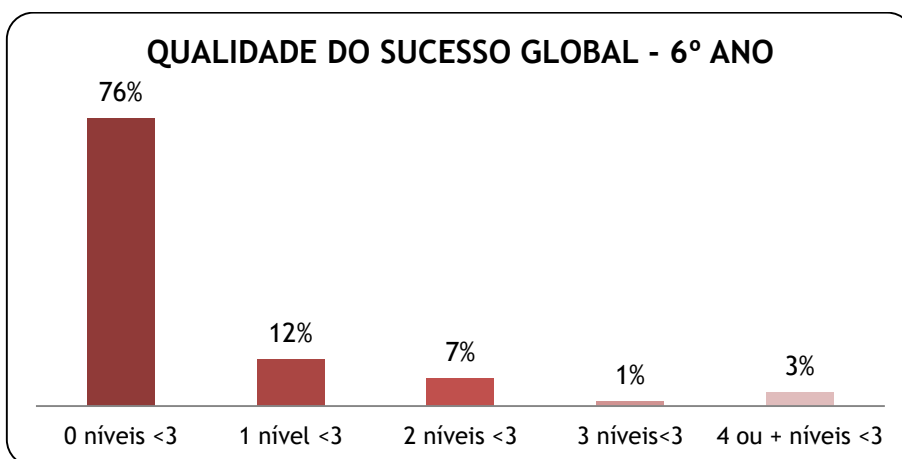
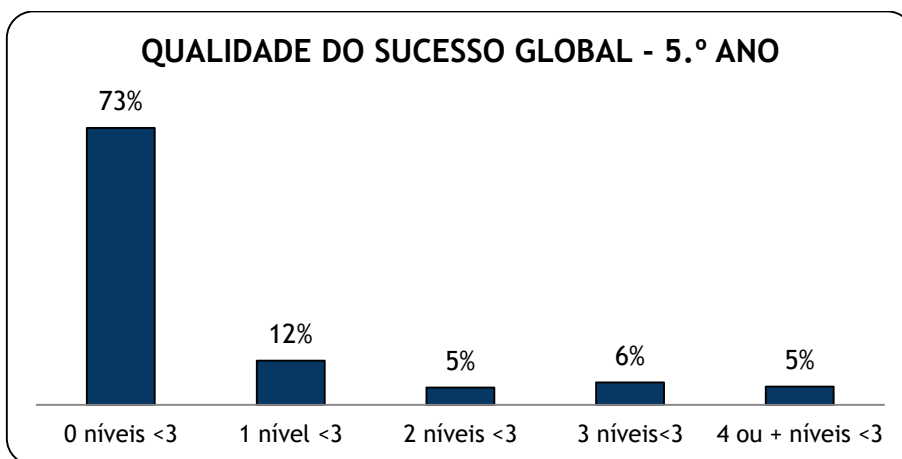




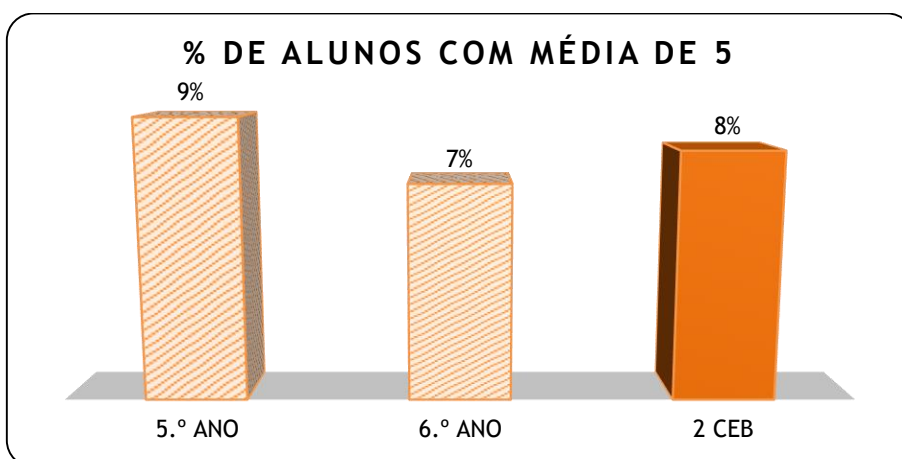
5. Taxa de qualidade do sucesso (% de níveis > 3)



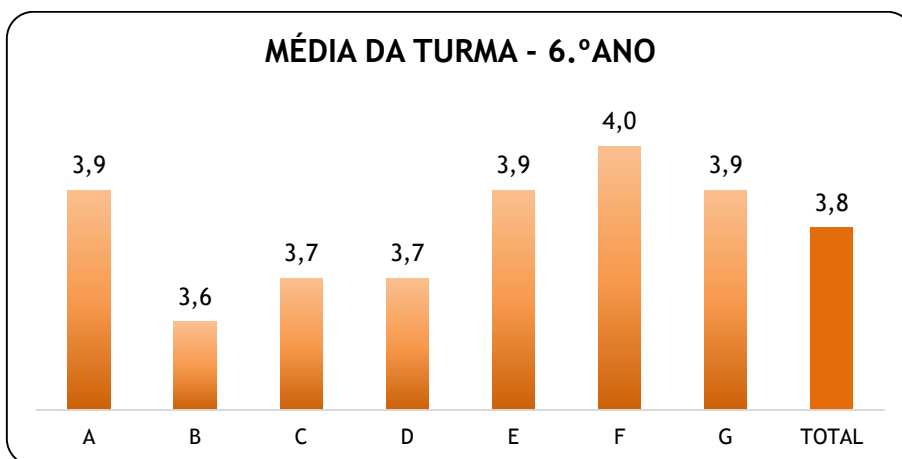
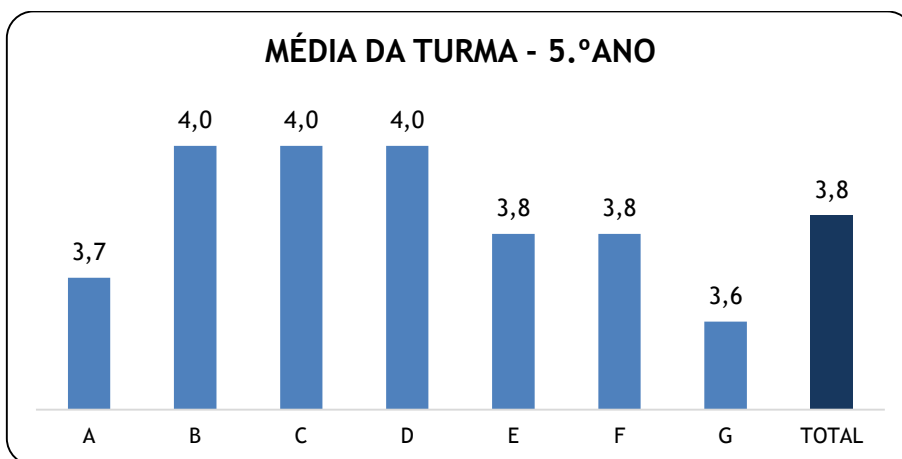
6. Qualidade do sucesso global



7. Percentagem de alunos com média de 5 na avaliação interna



8. Média dos resultados (turma/ano)

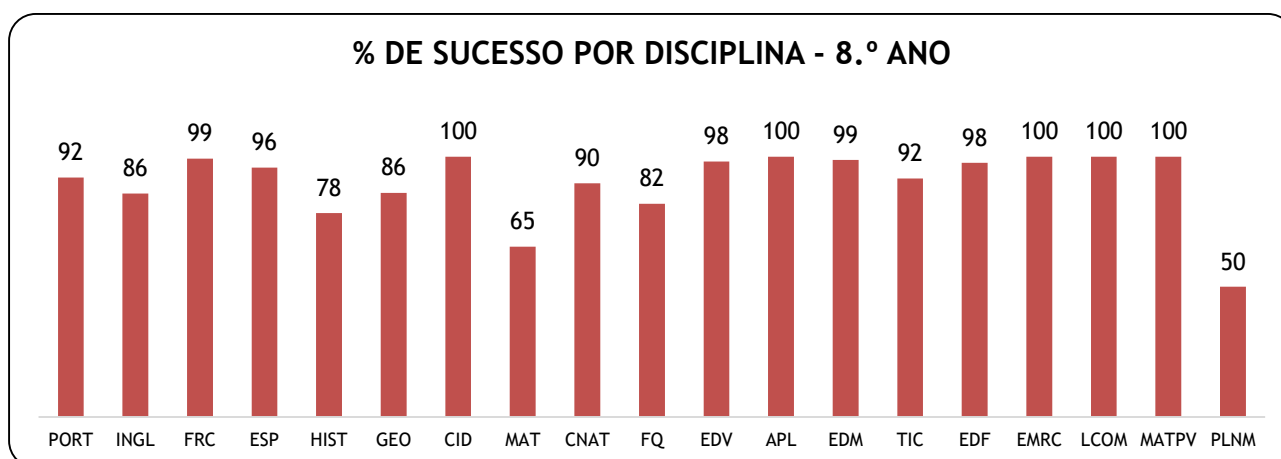
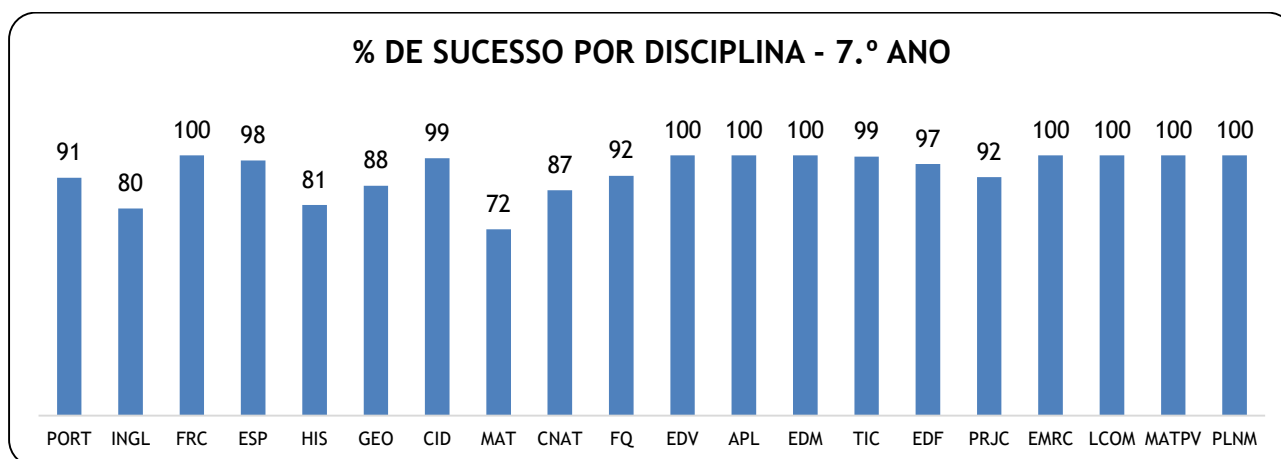


3.º CICLO DO ENSINO BÁSICO

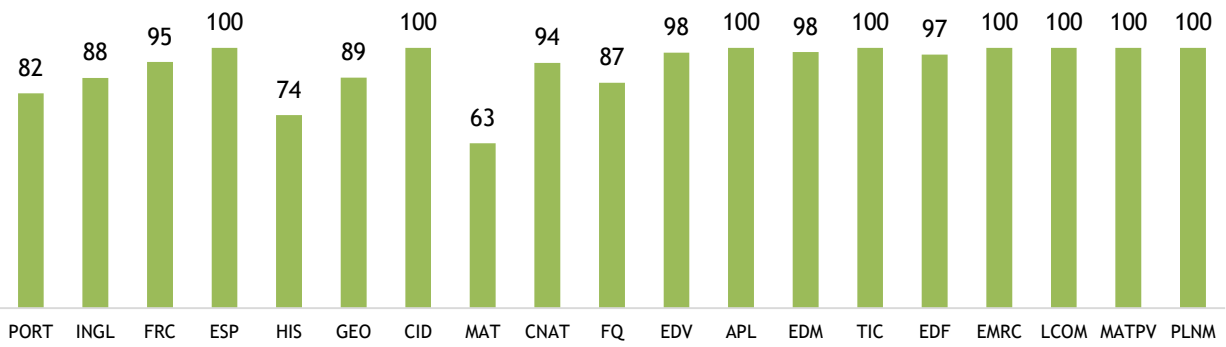
1. Número de alunos

ANO	A	B	C	D	E	F	G	H	TOTAL
7.º ANO	24	27	24	19	21	20	21	24	180
8.º ANO	20	19	24	20	21	20	23	20	167
9.º ANO	27	23	27	27	26	29			159
3.º CEB									506

2. Sucesso escolar por área disciplinar

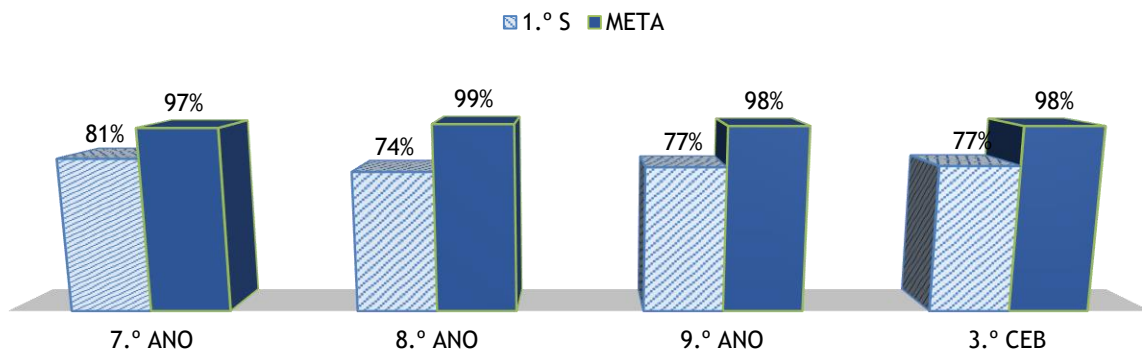


% DE SUCESSO POR DISCIPLINA - 9.º ANO

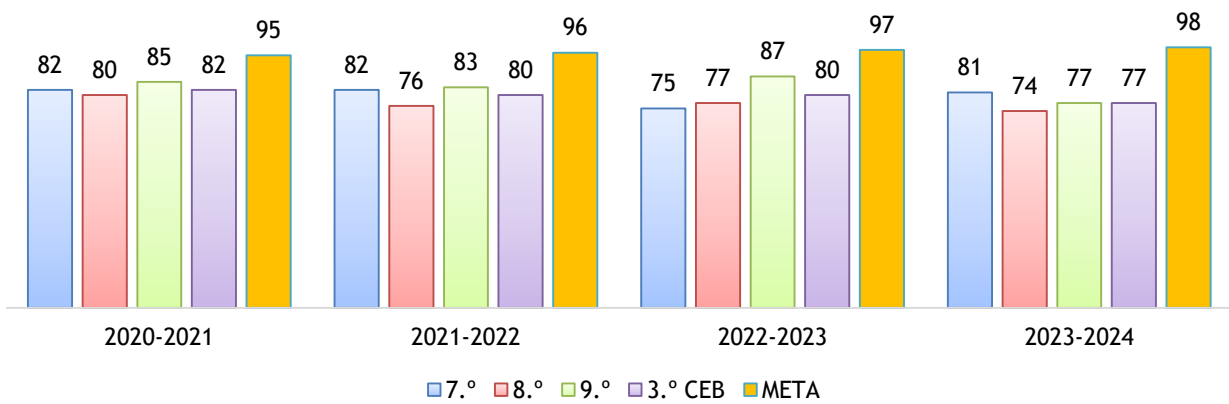


3. Taxa de transição e conclusão (taxa de sucesso)

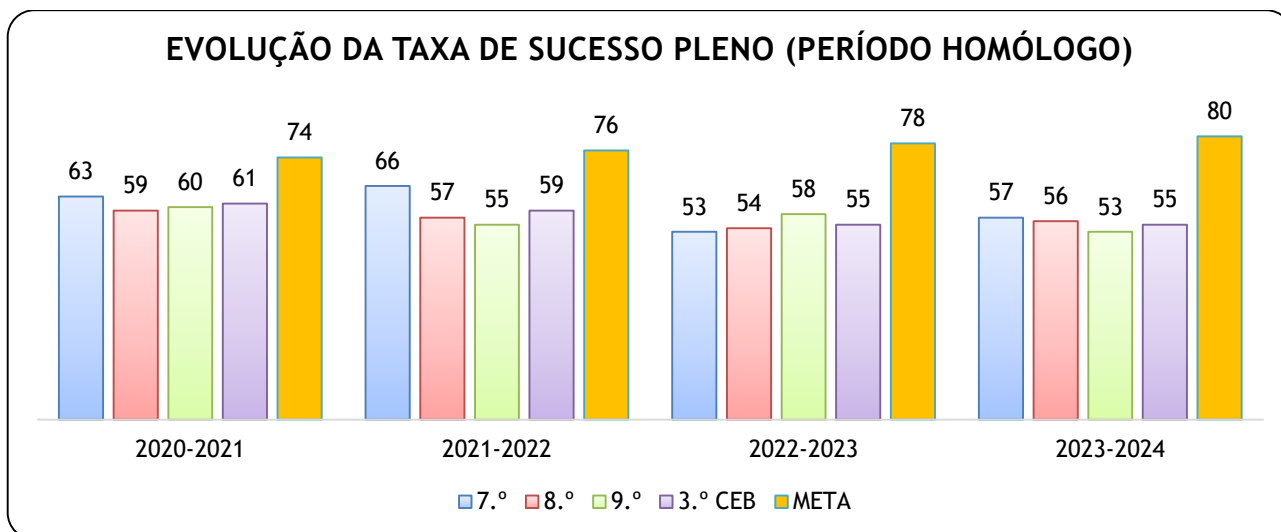
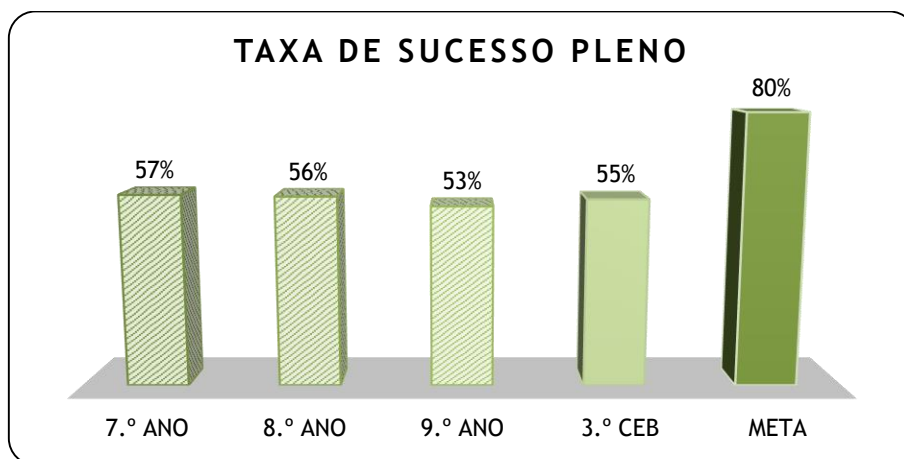
TAXA DE TRANSIÇÃO E CONCLUSÃO (TAXA DE SUCESSO)



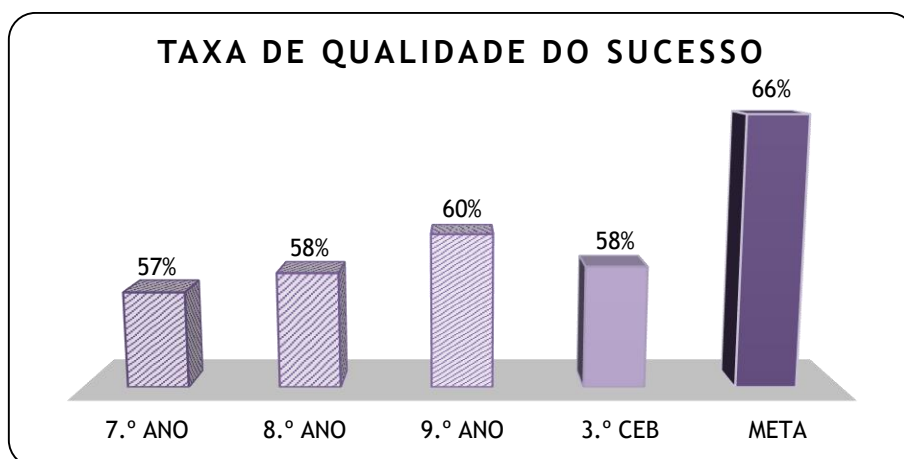
EVOLUÇÃO DA TAXA DE SUCESSO (PERÍODO HOMÓLOGO)



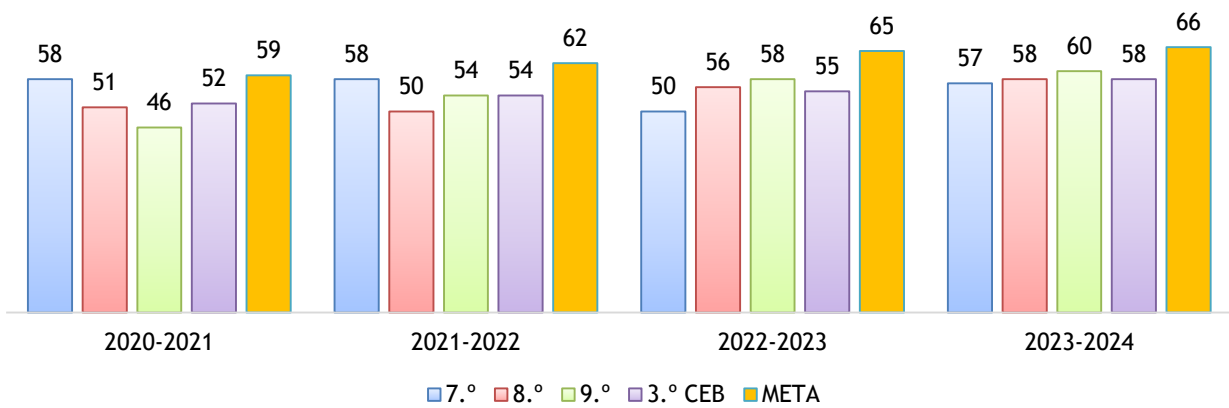
4. Taxa de sucesso pleno (% de alunos sem níveis < a 3)



5. Taxa de qualidade do sucesso (% de níveis > 3)

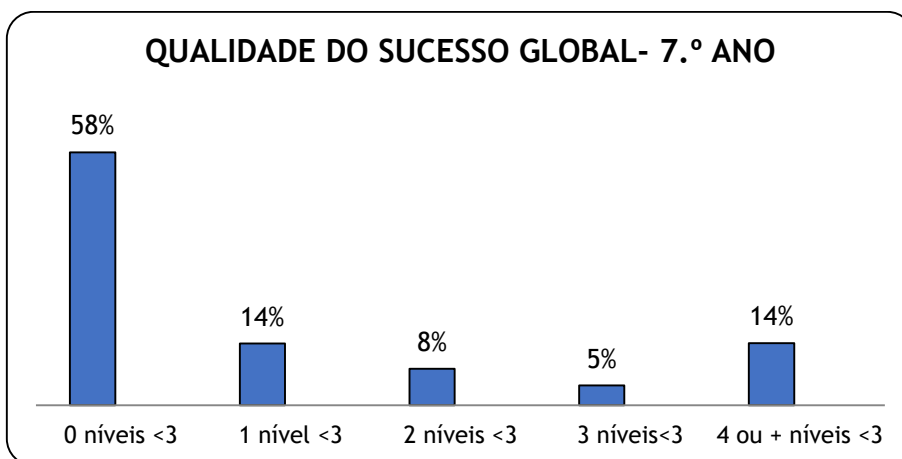


EVOLUÇÃO DA TAXA DE QUALIDADE DO SUCESSO (PERÍODO HOMÓLOGO)

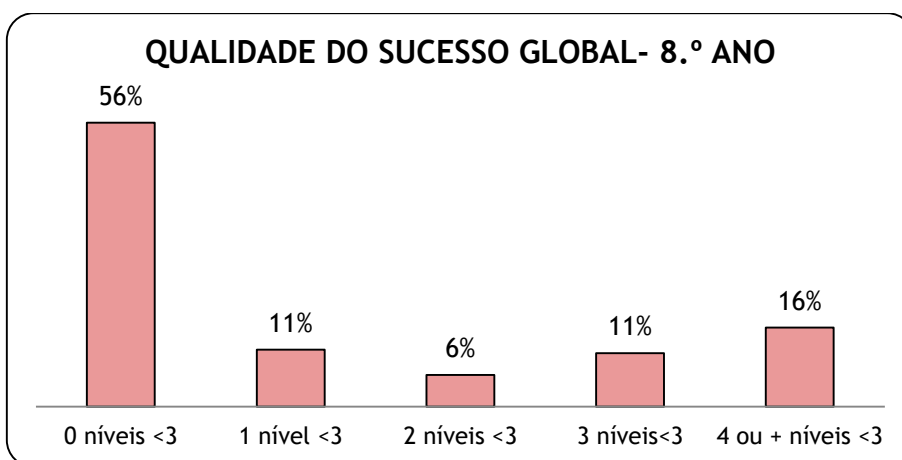


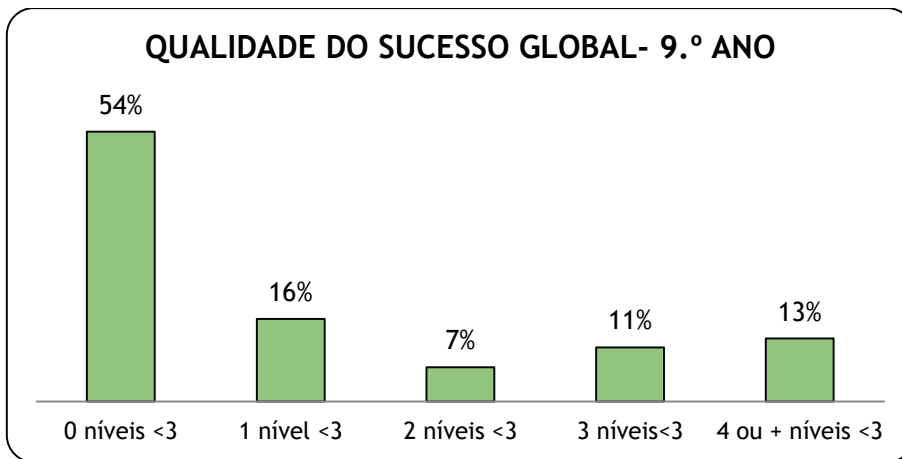
6. Qualidade do sucesso global

QUALIDADE DO SUCESSO GLOBAL- 7.º ANO

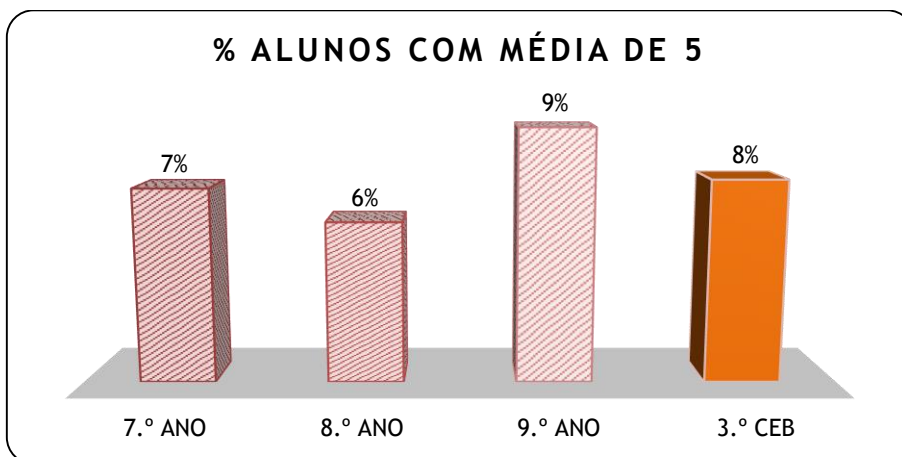


QUALIDADE DO SUCESSO GLOBAL- 8.º ANO

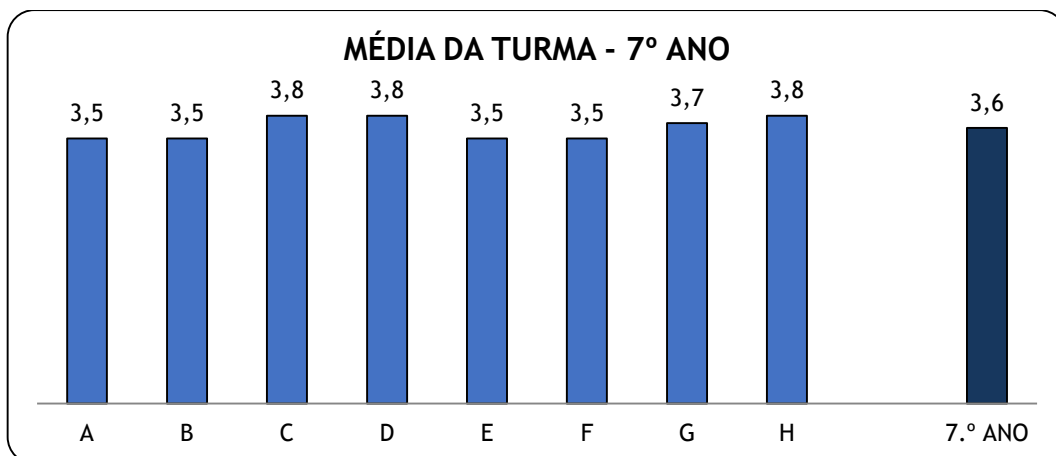


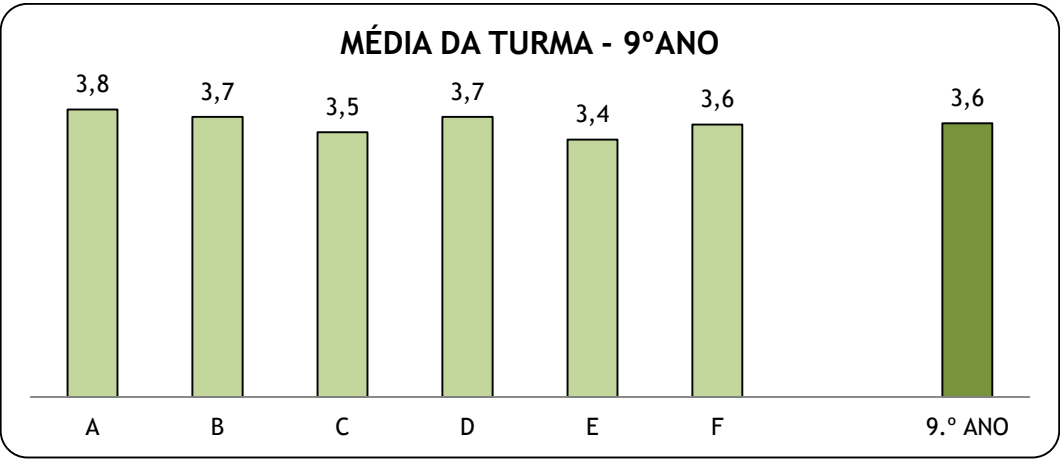
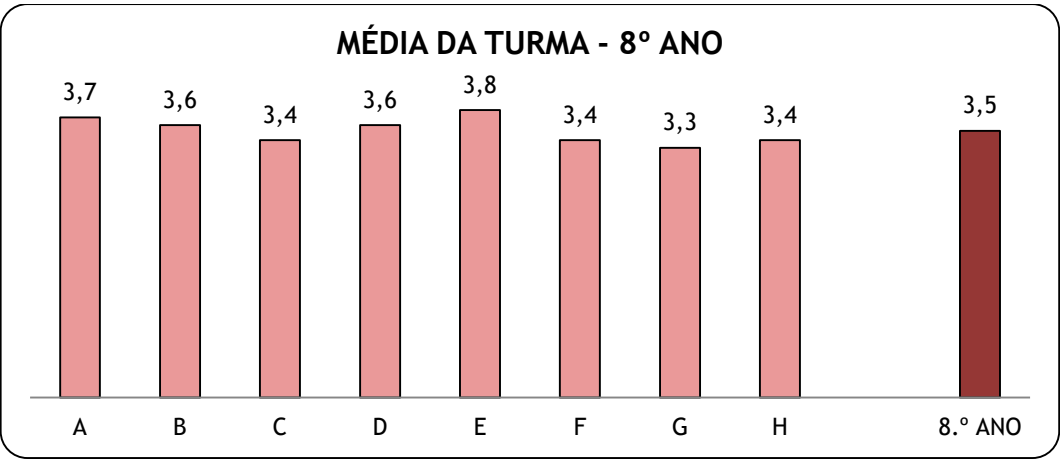


7. Percentagem de alunos com média de 5 na avaliação interna



8. Média dos resultados (turma/ ano)



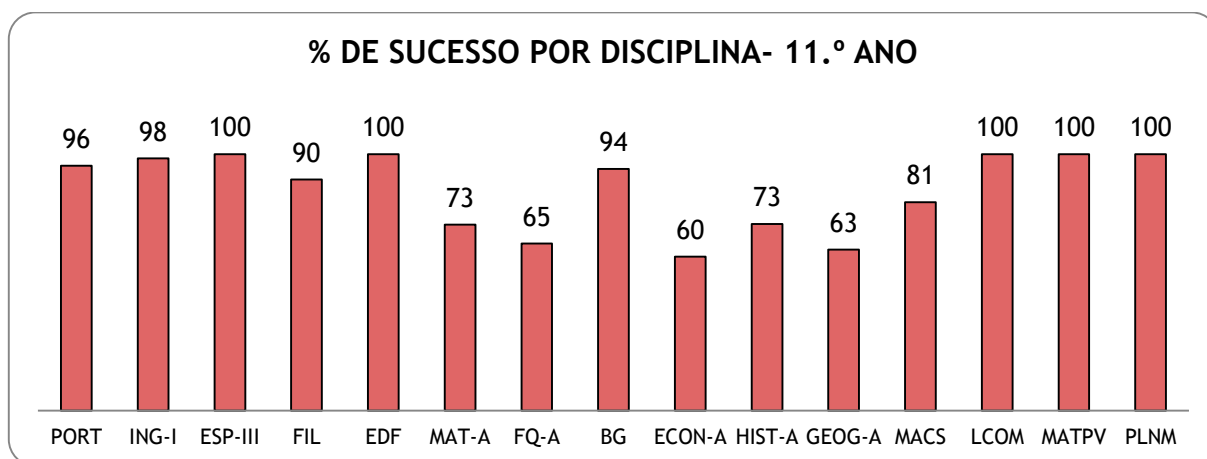
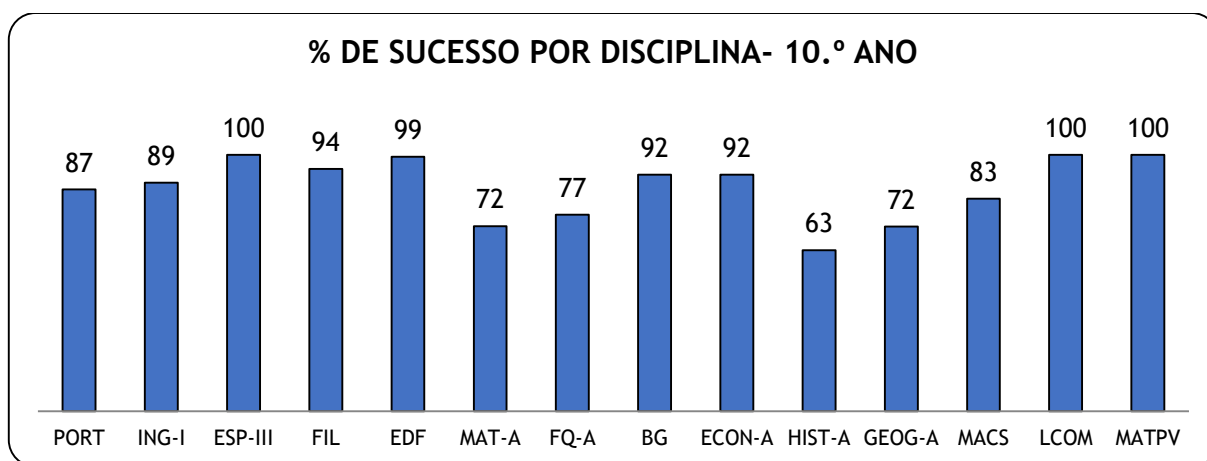


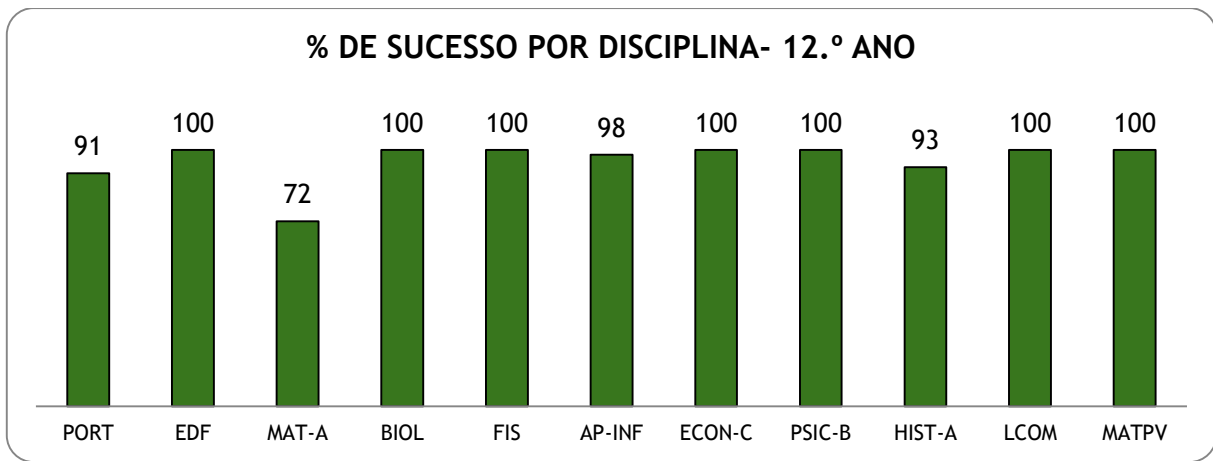
ENSINO SECUNDÁRIO (CURSOS CIENTÍFICO-HUMANÍSTICOS)

1. Número de alunos

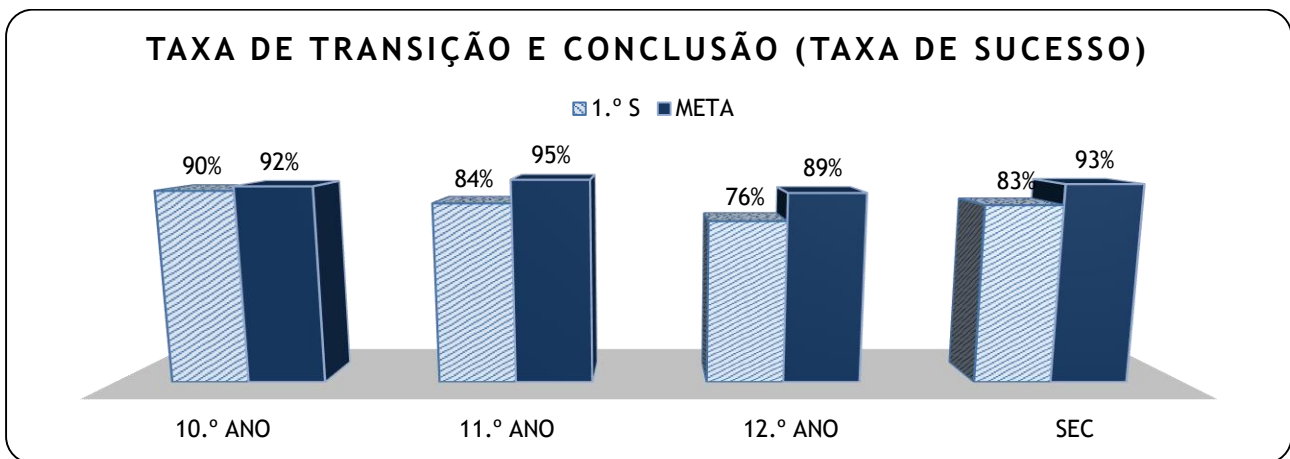
ANO	A	B	C	D	E	TOTAL
10.º ANO	24	26	27	26	26	129
11.º ANO	24	25	22	21	22	114
12.º ANO	23	22	28	19		92
SEC						335

2. Sucesso escolar por área disciplinar

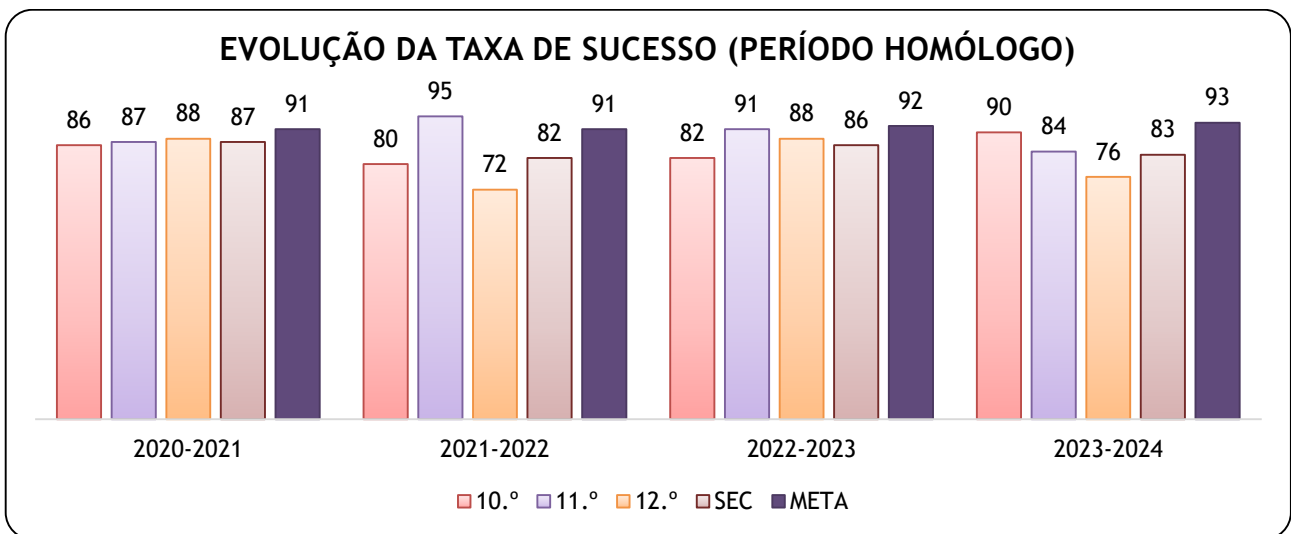




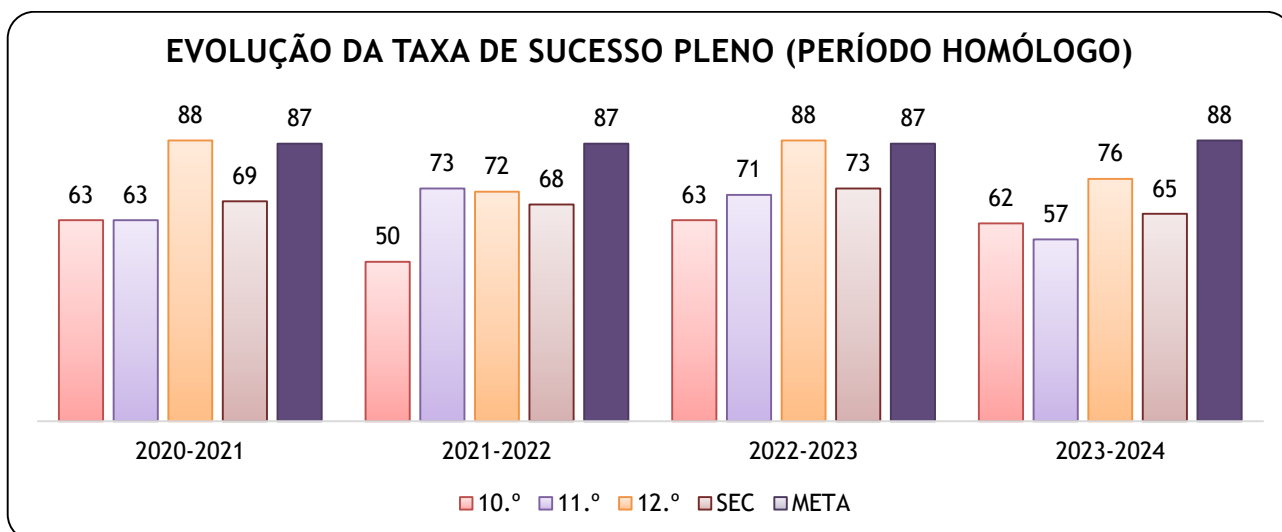
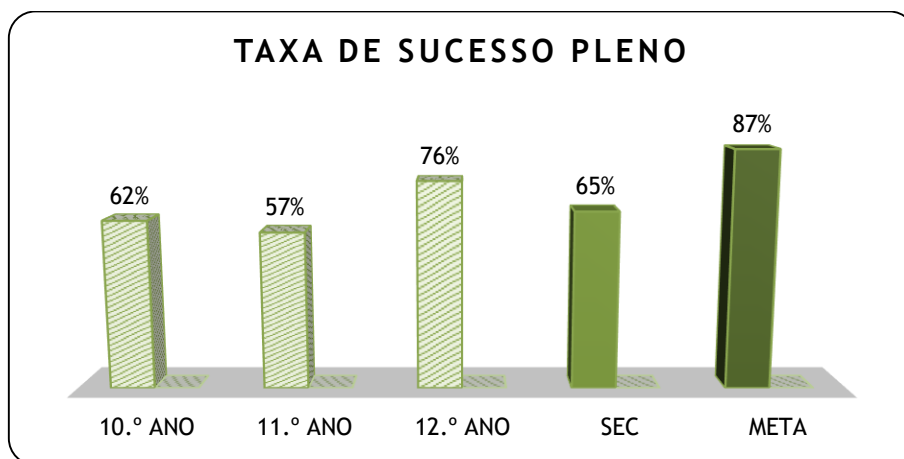
3. Taxa de transição e conclusão (taxa de sucesso)



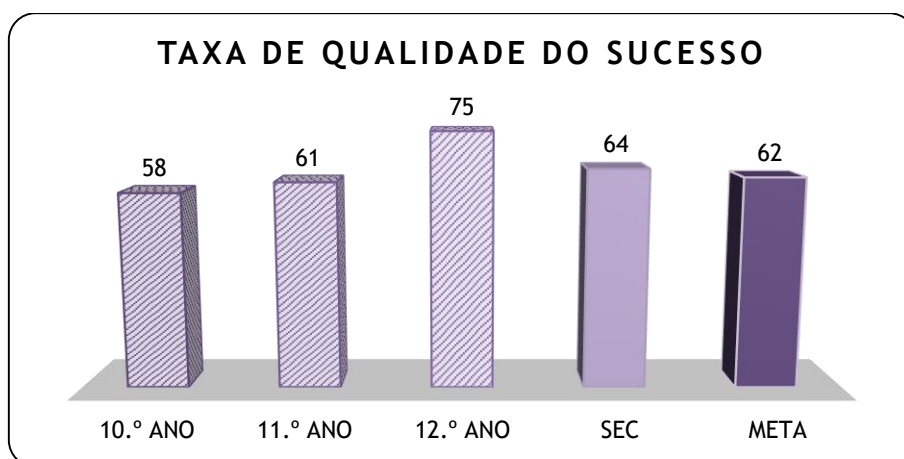
(NOTA: não foram consideradas no insucesso as disciplinas em atraso)



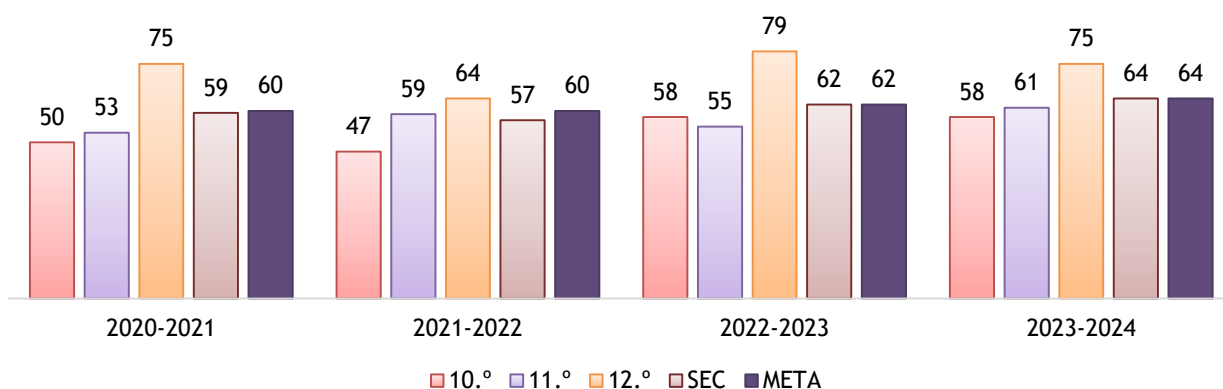
4. Taxa de sucesso pleno (% de alunos sem classificações < a 10)



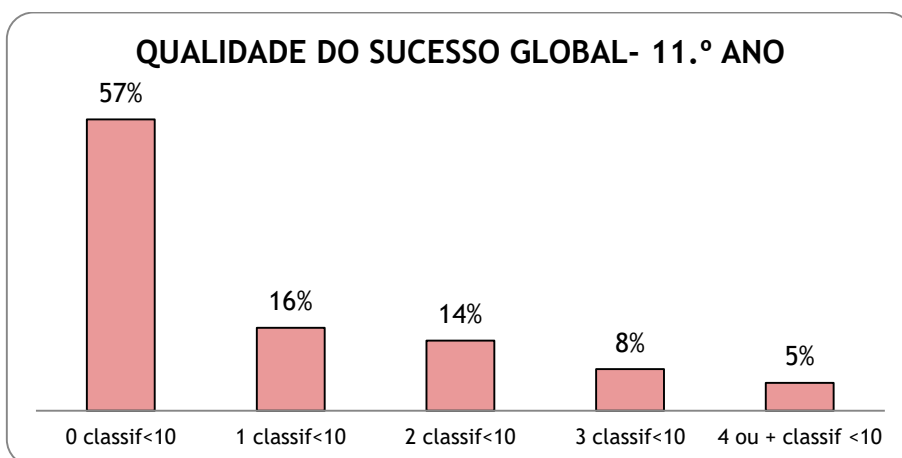
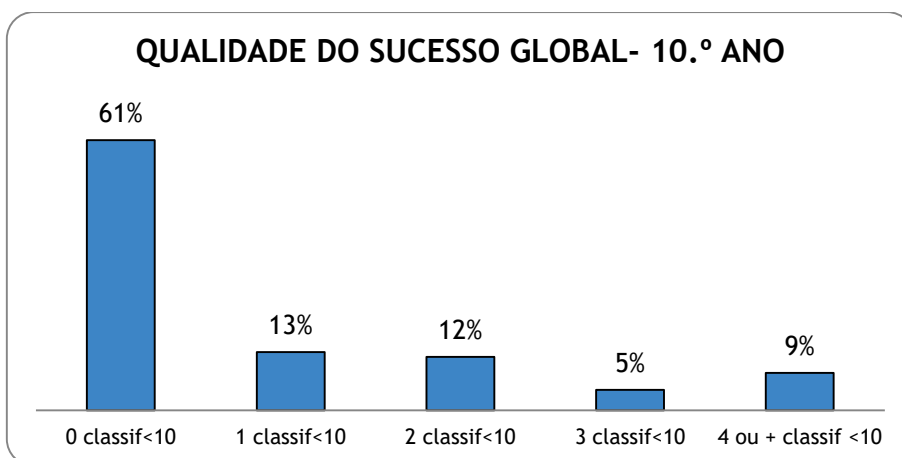
5. Taxa de qualidade do sucesso (% de classificações > 13)

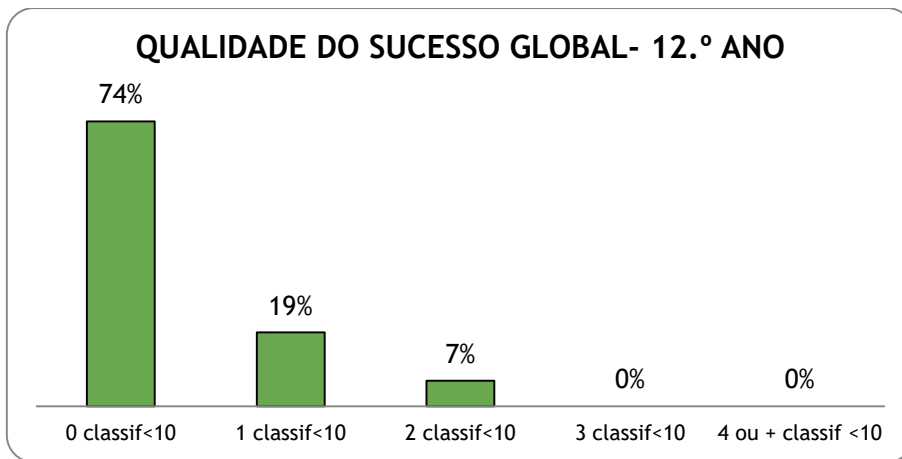


EVOLUÇÃO DA TAXA DE QUALIDADE DO SUCESSO (PERÍODO HOMÓLOGO)

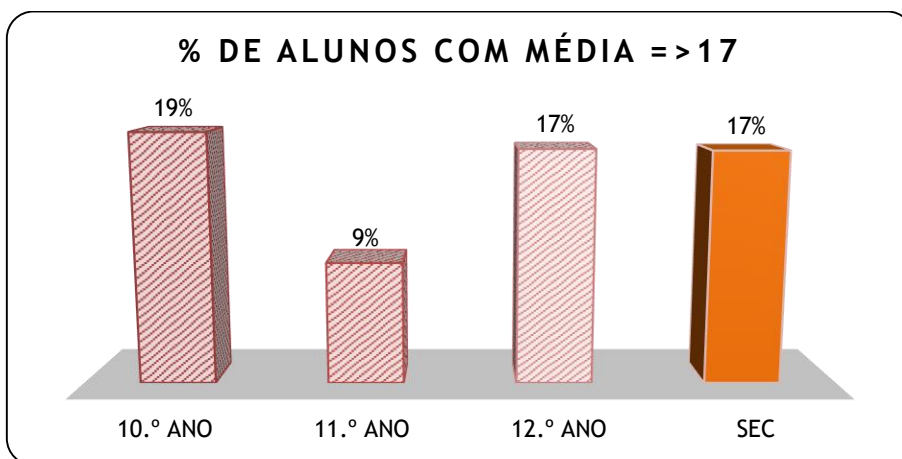


6. Qualidade do sucesso global

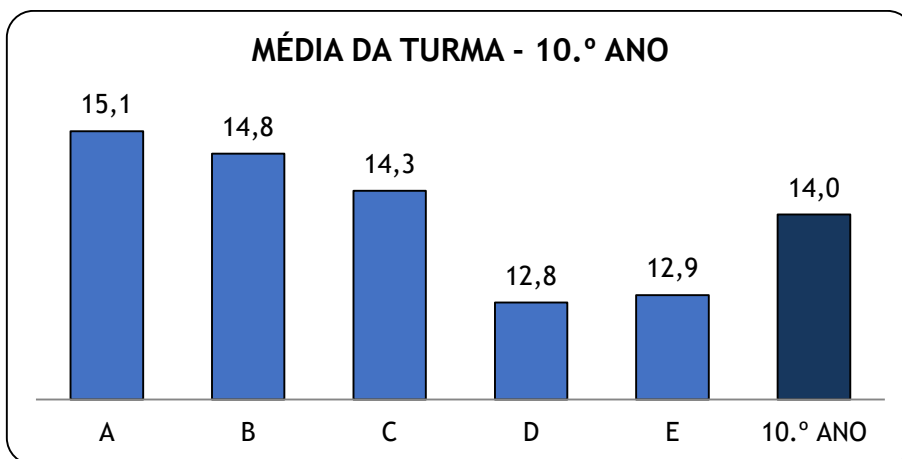


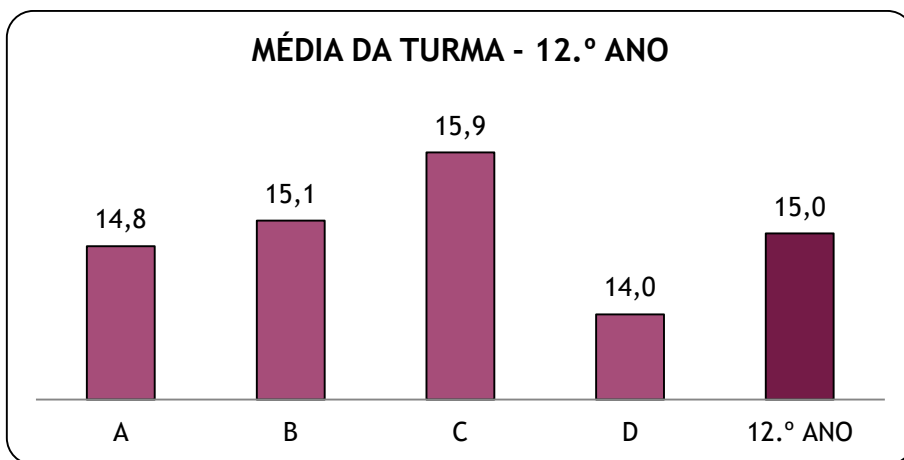
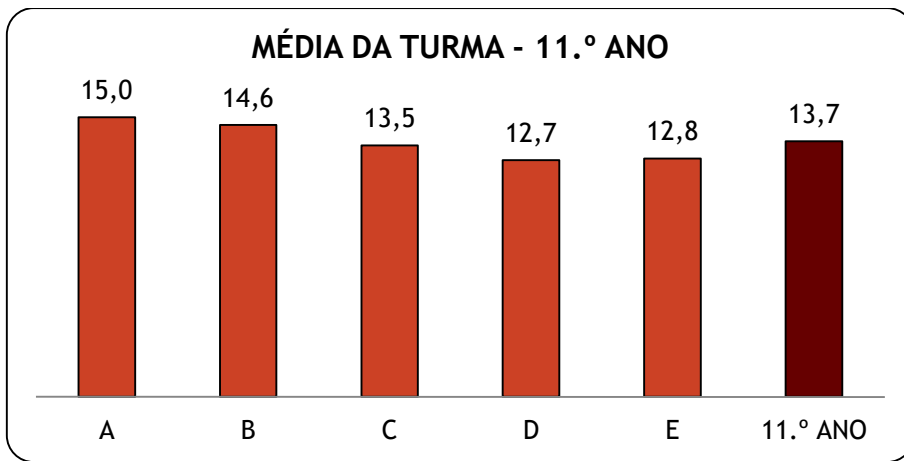


7. Percentagem de alunos com média de 17 ou mais valores na avaliação interna



8. Média dos resultados (turma/ ano)



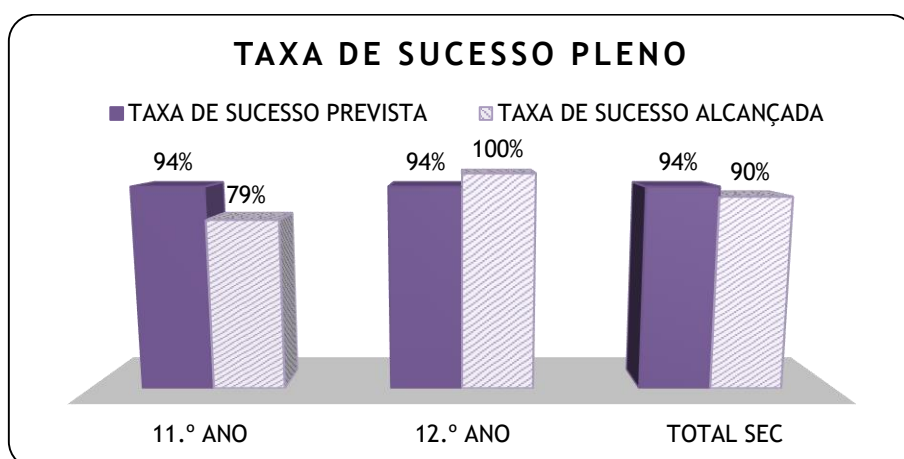


ENSINO SECUNDÁRIO (CURSOS PROFISSIONAIS)

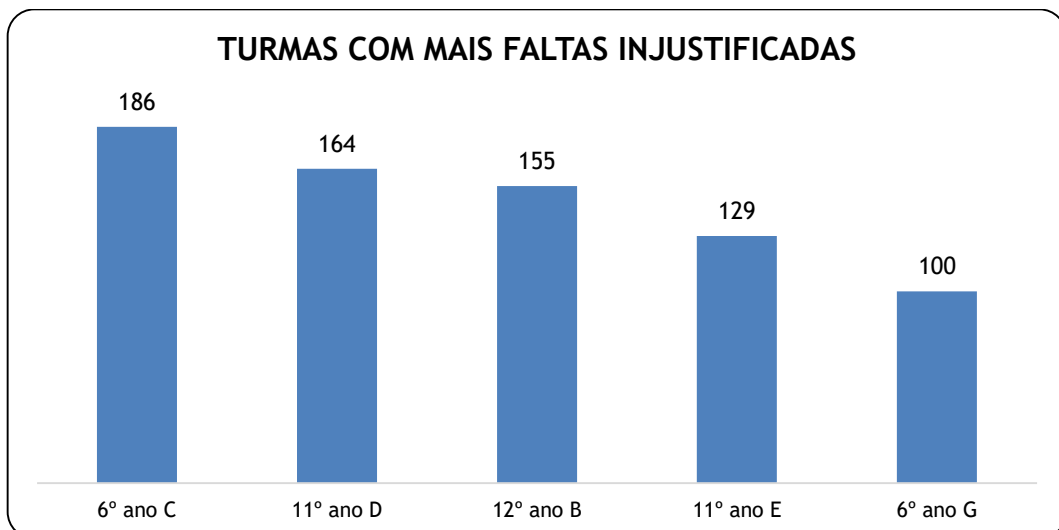
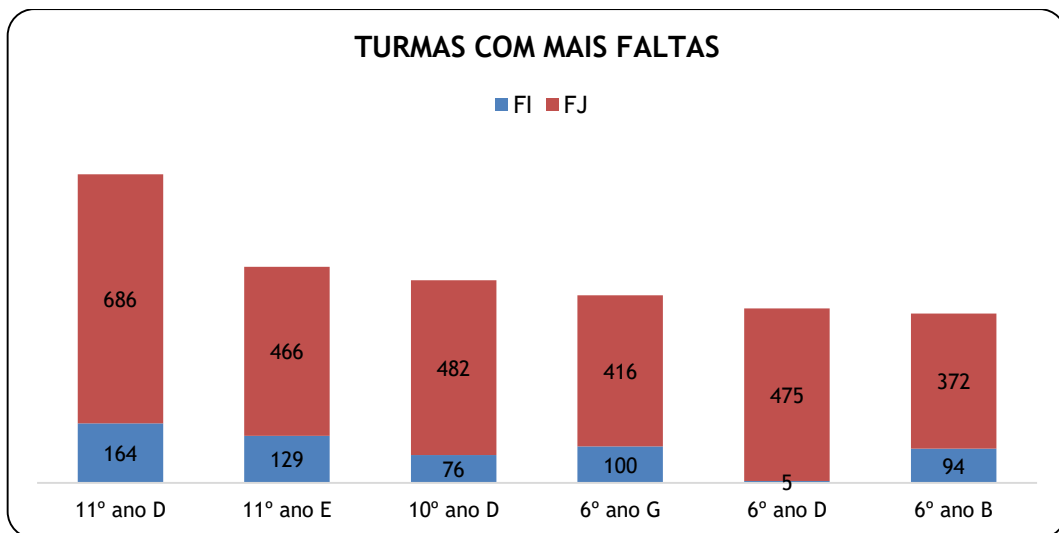
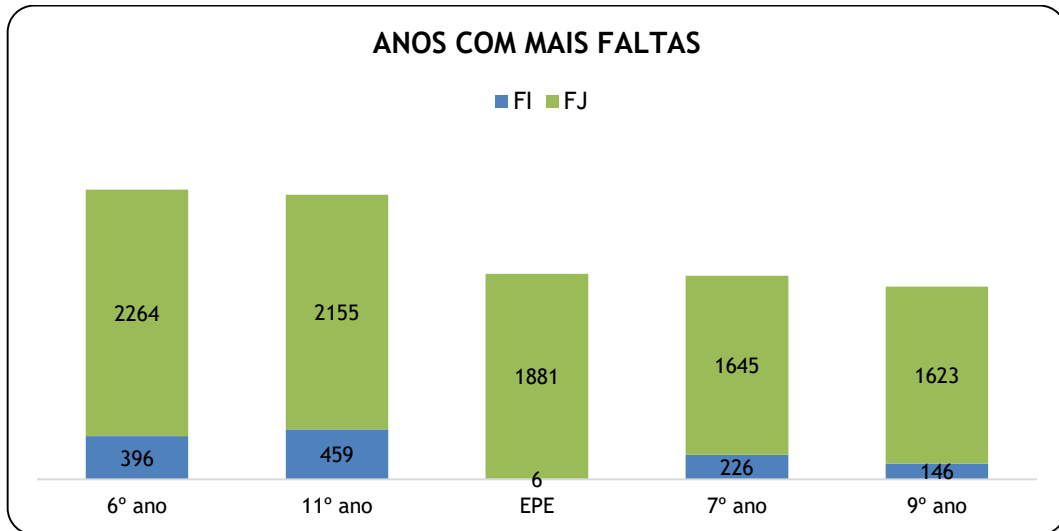
1. Número de alunos

ANO	EP		
	TEAC	TAS	
11.º ANO	15	4	19
	TRE	TIAT	
12.º ANO	11	8	19
	TOTAL		38

2. Taxa de sucesso pleno (% de alunos sem módulos em atraso)

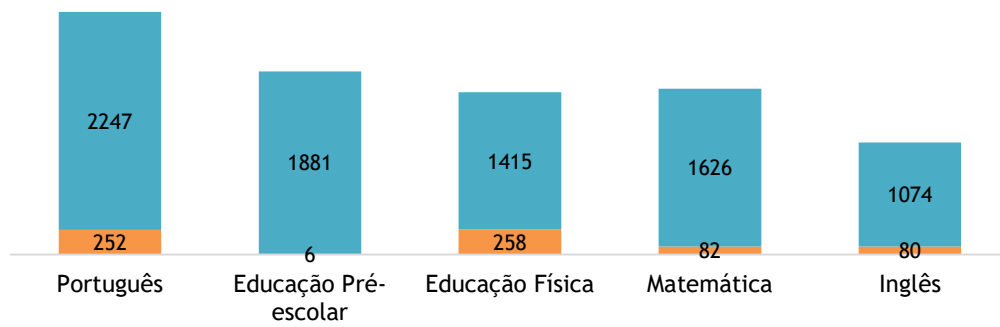


2) ASSIDUIDADE

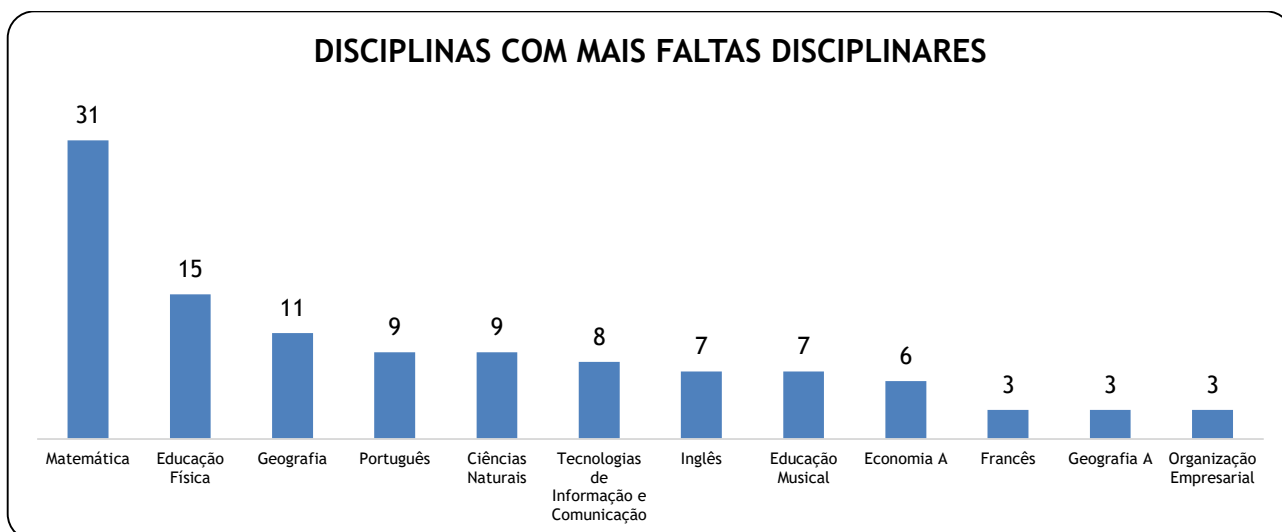
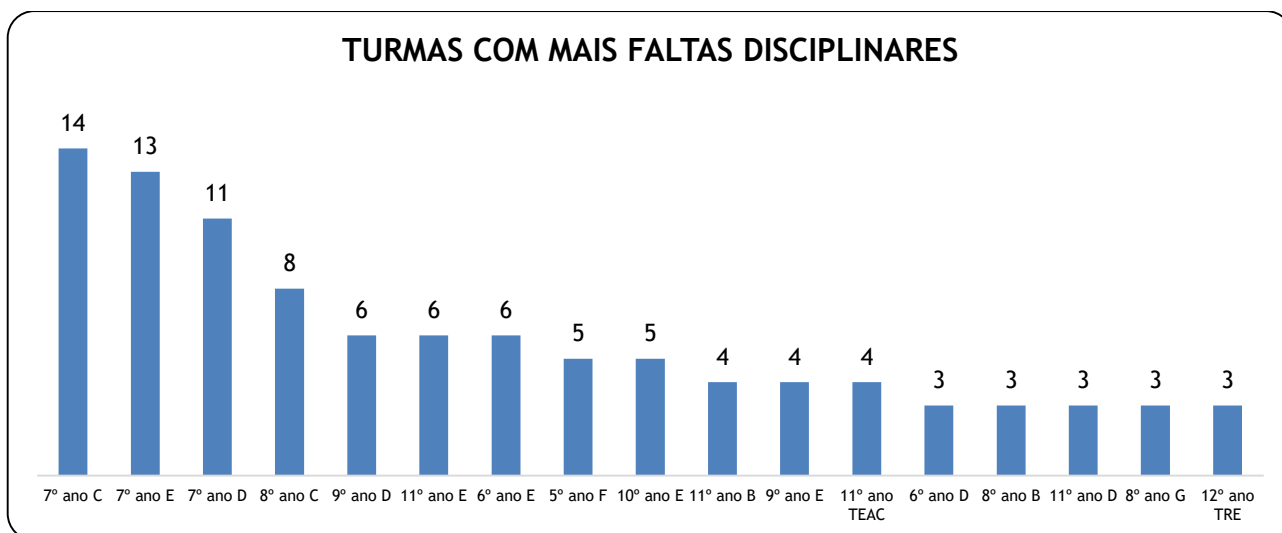
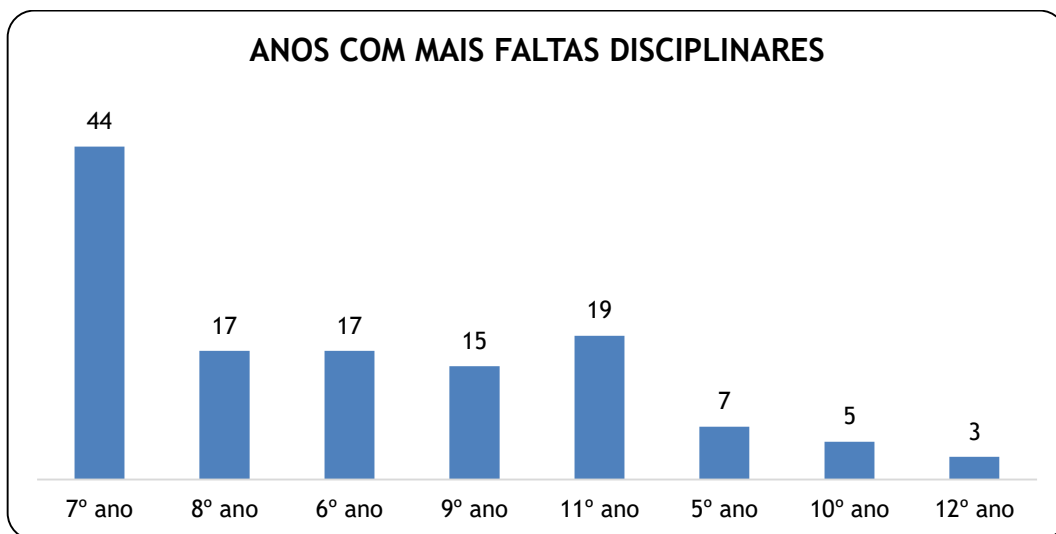


DISCIPLINAS COM MAIS FALTAS

FI FJ



3) INDISCIPLINA



4) MEDIDAS DE PROMOÇÃO DO SUCESSO ESCOLAR

1. Medidas implementadas:

Dado o número significativo de alunos com propostas para apoios e tutorias, no presente ano letivo, foram estabelecidos critérios de prioridade para a distribuição dos mesmos:

- alunos com Relatório Técnico-pedagógico, e dentre estes, aos alunos com adaptações curriculares significativas e com a frequência do ano por disciplinas;
- alunos que estão a frequentar o ano por disciplinas;
- apoios em sala de aula/ coadjuvâncias para os alunos com adaptações curriculares.

Foram implementados os seguintes apoios, no âmbito das medidas *intervenção com foco académico ou comportamental em pequeno grupo, antecipação e reforço das aprendizagens e apoio tutorial* [respetivamente alíneas e) do ponto 2 do art.º 8.º; d) e e) do ponto 2 do art.º 9.º do Decreto-lei n.º 54/ 2018]:

ALUNOS APOIADOS- EPE	TF	TO
	34	0

ALUNOS APOIADOS- 1.º CEB	PORT	MAT	EST MEIO	PLNM	PLANO CASA	TF	TO
					2	55	0

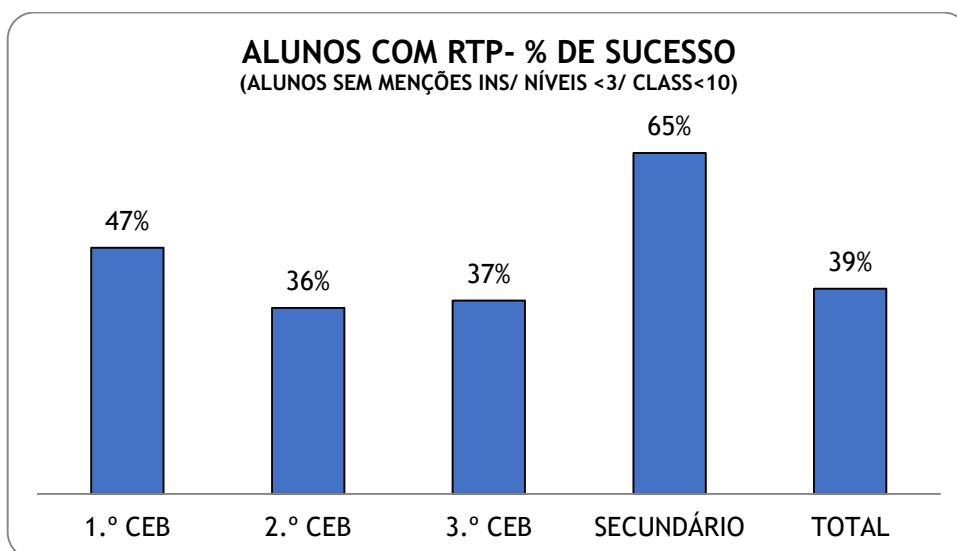
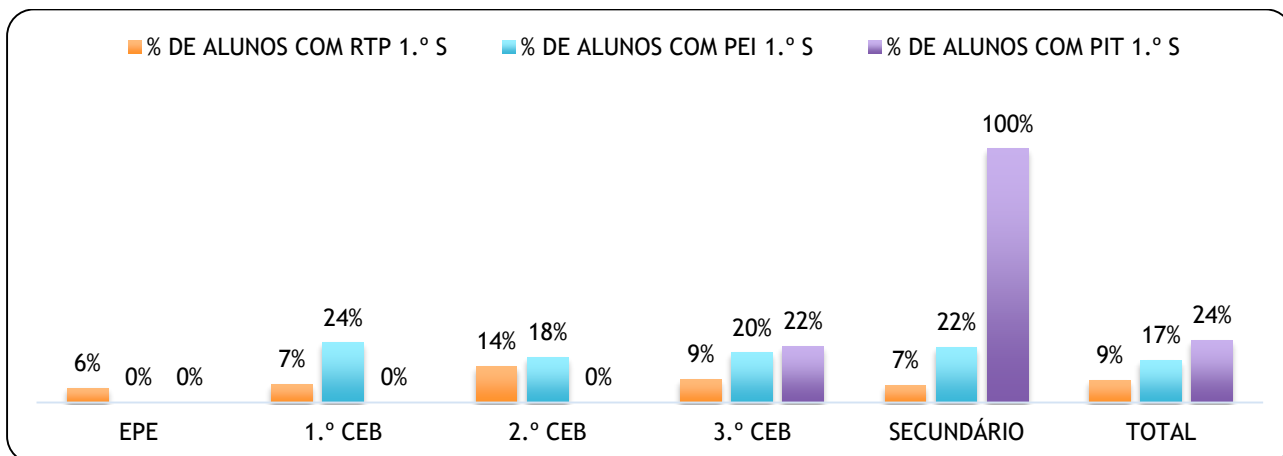
ALUNOS APOIADOS- 2.º CEB	AI-APG PORT	AI-APG MAT	AI-APG ING	PLNM	TUTORIA
	19	11	8	3	9

ALUNOS APOIADOS- 3.º CEB	AI-APG PORT	AI-APG MAT	AI-APG ING	AI-APG FRC	PLNM	TUTORIA	PLANO CASA
	2	15	22	3	5	16	3

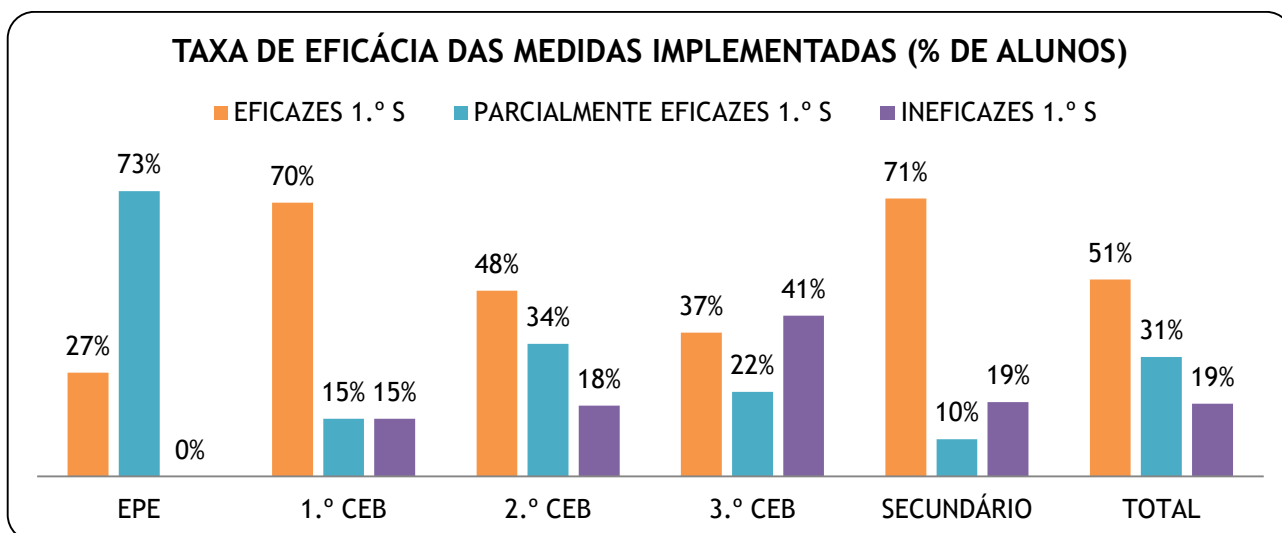
ALUNOS APOIADOS- SEC	AI-APG PORT	AI-APG MAT	AI-APG ING	AI-APG HIST-A	PLNM	TUTORIA
	1	4	1	1	3	1

AULAS DE REFORÇO PARA RECUPERAÇÃO E CONSOLIDAÇÃO DAS APRENDIZAGENS	9.º ANO		11.º ANO		12.º ANO	
	PORT	MAT	FQ-A	BG	PORT	MAT-A

2. Medidas de suporte à aprendizagem e inclusão



3. Balanço da eficácia das medidas de suporte implementadas



Aprovado na reunião de Conselho Pedagógico de 21 de fevereiro de 2024

A Secção de Avaliação dos Resultados Escolares do Conselho Pedagógico

Com a colaboração de:

Alda Palmeirão

Ana Cristina Fonseca

Ana Sá

Anabela Lima

Geni Gomes