

Sessões de esclarecimento sobre os temas debatidos no Ensino Básico e Secundário

No dia 4 de Janeiro a equipa do Parlamento de Jovens organizou uma palestra que contou com a presença da **Dr^a Aleksandra Berg do Centro de Estudos Sociais de Coimbra**, no sentido de se fazer um melhor esclarecimento acerca do tema em debate no presente ano letivo “ **Redes Sociais: combate à discriminação**”, do ensino básico.

Nesta palestra, realizada no auditório da Escola Básica 2,3, estiveram presentes os **alunos que constituíram lista pertencentes às turmas A e C do 9ºano, D e F do 8º ano e do 7ºD**. O tema apresentado pela convidada foi “**Deficiência e Exclusão Social em Portugal**”. Os alunos manifestaram grande interesse e participaram ativamente questionando a palestrante e apresentando as suas opiniões sobre o tema.

Procurou-se, nesta sessão, identificar as representações sociais e culturais dominantes, bem como as barreiras físicas, culturais e sociais que continuam a alimentar este fenómeno de exclusão social. Ficou desvendado que em Portugal continua-se a registar o fenómeno de exclusão, opressão e invisibilidade social. Com base nos dados apresentados pela **Dr^a Aleksandra**, as estatísticas apontam para a exclusão de pessoas com deficiência em diferentes esferas da vida incluindo áreas tão díspares com o acesso e progressão ao sistema de ensino, a possibilidade de construção de uma vida familiar, o acesso ao mercado de trabalho ou a participação na vida da sua comunidade. Urge, pois, identificar e combater este fenómeno. **Esta apresentação, procurou, assim, coletivamente com os alunos identificar ideias dominantes sobre a deficiência e as pessoas com deficiência, identificar as raízes culturais de tais preconceitos e refletir, sobre possíveis caminhos mais justos e mais inclusivos onde a diferença possa ser valorizada.**

Do mesmo modo, durante a tarde do dia 9 de janeiro, procurou-se fazer a elucidação do tema abordado no ensino secundário “ **Redes Sociais: Participação e Cidadania**”, tendo contado com a participação da professora **Laurentina Soares**. Esta

sessão destinou-se à única lista participante, composta por **alunos do 10º TAL e 10º B**, de modo a que os candidatos compreendessem a importância das redes sociais na promoção de ações de solidariedade e do envolvimento dos cidadãos na vida da comunidade. Os jovens procuraram esclarecer as suas dúvidas no sentido de reformularem as suas propostas no projeto de recomendação.

