

2013/14

# PLANO ANUAL DE ATIVIDADES



## INTRODUÇÃO

Seguindo a estrutura habitual as atividades foram agrupadas de acordo com os objetivos do Projeto Educativo que pretendem materializar.

Houve uma preocupação acrescida de fazer refletir neste plano as tarefas que o corpo docente desenvolve ainda que muitas vezes não haja registos formais das mesmas. Assim aparecem muitas atividades associadas à generalidade dos departamentos curriculares que, não constando dos planos sectoriais, são desenvolvidas por todos.

Mantiveram-se as regras de seleção e apresentação da informação habituais: Inscrição de atividades abrangendo mais de uma turma, apresentação por ordem cronológica das mesmas, escolha do objetivo melhor servido pelas atividades, articulação prévia entre dinamizadores no caso das dinamizações conjuntas.

Neste relatório periódico aparecem as atividades dinamizadas no âmbito de clubes que, não estando formalmente perspectivadas no início do ano letivo, foram sendo planeadas e realizadas ao longo do ano e, agora, aqui avaliadas.

Mais uma vez é possível constatar que os gastos suportados pelo agrupamento são essencialmente nos setores da reprografia e da papelaria. É visível uma participação financeira externa, quer proveniente de candidaturas a projetos (os das Associações de pais, os dos cursos profissionais) quer proveniente de entidades como as escolas do ensino superior politécnico e autarquia.

Há ainda que melhorar a previsão e a contabilização de custos sobretudo em atividades nacionais em que o agrupamento se inscreve e que, mais tarde, ocasionam a oferta de prémios.

## SIGLAS E ABREVIATURAS

AEC – Agrupamento de Escolas de Condeixa

ATL – Atividades Tempos Livres

BE – Biblioteca Escolar

BM – Biblioteca Municipal

BV – Bombeiros Voluntários

CAT – Centro

CATL – Centro Atividades Tempos Livres

CEF – Curso de Educação e Formação

CEI – Currículo Específico Individual

CIBE – Coordenador Interconcelhio Bibliotecas Escolares

CM – Câmara Municipal

CPCJ – Centro de Proteção de Crianças e Jovens

CS – Ciências Sociais

DE – Desporto Escolar

Dep. – Departamento

DL – Departamento de Línguas

DMCE – Departamento de Matemática e Ciências Experimentais

DT – Diretor de Turma/Direção de Turma

EB – Escola Básica

EE – Educação especial

Enc. Ed. – Encarregados de educação

EF – Educação Física

EM – Educação Musical

EMRC – Educação Moral e Religiosa Católica

EPS – Escola Promotora de Saúde

ESAC – Escola Superior Agrária de Coimbra

ESFN – Escola Secundária Fernando Namora

FMUC – Faculdade Medicina Universidade de Coimbra

HGP – História e Geografia de Portugal

IOSI – Instalação Operação Sistemas Informáticos

GNR – Guarda Nacional Republicana

GME – Gabinete de Mediação Escolar

GTC – Grupo Trabalho Concelhio

JI – Jardim de Infância

MABE – Modelo Avaliação Biblioteca Escolar

Mat. CE – Matemática e Ciências Experimentais

NEE – Necessidades Educativas Especiais

PAA – Plano Anual de Atividades

PB – Professor Bibliotecário

PNL – Plano Nacional de Leitura

PORT – Português

Profs – Professores

PTE – Plano Tecnológico da Educação

RBE – Rede de Bibliotecas Escolares

SABE – Serviço Apoio Bibliotecas Escolares

SPO – Serviços de Psicologia e Orientação

TIC – Tecnologias de Informação e Comunicação

**OBJETIVO GERAL DO PROJETO EDUCATIVO A MATERIALIZAR: INCREMENTAR AS TAXAS E A QUALIDADE DO SUCESSO ESCOLAR**

**OBJETIVO ESPECÍFICO: Incrementar a articulação vertical e horizontal do currículo.**

Estrutura / Projeto	DATA	ATIVIDADE	DINAMIZADORES	CUSTOS	RESULTADOS ALCANÇADOS (aspectos conseguidos, por conseguir, propostas de melhoria)
<b>Departamentos Curriculares</b>	Ao longo do ano	<ul style="list-style-type: none"> <li>Reuniões de articulação entre os docentes das disciplinas dos vários níveis de ensino, no sentido de identificar, o mais cedo possível, situações de difícil integração ou inibidoras da aprendizagem</li> <li>Reuniões de articulação horizontal do currículo entre os coordenadores e os representantes de grupo no mesmo ciclo</li> <li>Reuniões regulares de trabalho entre equipas de docentes</li> </ul>	<p>Coordenadores de Departamento e Representantes dos grupos de recrutamento</p> <p>Outros Coordenadores ou representantes</p>	Sem custos	Foram realizadas as atividades previstas. Os coordenadores e os representantes de grupo desenvolveram um trabalho cooperativo, articulando as estratégias e as metodologias de trabalho, resolvendo situações pontuais e apoiando os colegas.

**OBJETIVO GERAL DO PROJETO EDUCATIVO A MATERIALIZAR: INCREMENTAR AS TAXAS E A QUALIDADE DO SUCESSO ESCOLAR**

**OBJETIVO ESPECÍFICO: Criar ambientes efetivos de aprendizagem**

Estrutura / Projeto	DATA	ATIVIDADE	DINAMIZADORES	CUSTOS	RESULTADOS ALCANÇADOS (aspectos conseguidos, por conseguir, propostas de melhoria)
<b>Direção</b>	Ao longo do ano	<p><b>Gabinete de Mediação Escolar</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Acolhimento dos alunos em situação de indisciplina</li> <li>Ação disciplinar</li> </ul>	<p>Diretora Eduarda Perpétua Manuel Judas</p> <p>Prof. mediadores</p>	Sem custos	<p>Neste 3ºP verificou-se uma redução significativa do nº de ocorrências: 2 na EB3, 11, na EB2 e 1 na ESN. (no 1ºP, foram registadas 41 e no 2ºP 54).</p> <p>Ao todo foram instruídos 6 procedimentos disciplinares, dos quais apenas 1 durante o 3ºP.</p> <p>Nos aspetos conseguidos salienta-se o privilégio do diálogo e da sensibilização dos alunos para a importância social dos seus deveres e das regras da instituição.</p> <p>Como propostas de melhoria sugere-se total cobertura dos tempos da manhã, evitando a presença simultânea de dois professores e a possibilidade de contacto dos Coordenadores do gabinete com o Encarregado de Educação do aluno, logo após infração recorrente.</p>
<b>Dep. Línguas</b>	23 abril	<b>Dia Mundial do Livro / Dia de Cervantes</b> Encontro/palestra com a Prof.ª Dr.ª Graça Sardenha (UBI) na BE sobre o tema:	Prof. Dr.ª Graça Sardenha (Universidade da	4,8 €	Tendo como público-alvo duas turmas do 9.ºano, que demonstraram interesse e bom comportamento durante a sessão, a palestra foi muito interessante e motivadora para a leitura, o que constituía o

		"Literatura infanto juvenil e competência sociocultural: o caso do português e do espanhol"	Beira Interior) Prof. Marta Fidalgo e estagiárias (Ana Mendes e Liliana Cruz)		seu principal objetivo.
<b>Dep. Línguas</b>	30 maio	<b>Visita de estudo / aula prática de Português – 12º ano:</b> visita guiada ao Convento de Maфра ("Memorial do Convento – uma integração histórica") e espetáculo teatral "Leitura encenada do Memorial do Convento"	Helena Paula Santiago Maria João Mariano	25,00€	Todos os objetivos traçados foram amplamente atingidos. Esta atividade revelou-se essencial para consolidar conhecimentos relativamente ao romance <i>Memorial do Convento</i> , o qual veio a ser objeto de avaliação no exame nacional.
<b>EB3</b>	Ao longo do ano	<b>Projeto Ciência Viva – C<sup>3</sup></b>	Associação de pais e Enc. Ed.	Sem custos	Foram efetuadas todas as ações e visitas de estudo programadas, as turmas desenvolveram, com interesse, nas atividades programadas. Ficou, ainda, material que poderá ser utilizado no próximo ano letivo.
<b>Dep. Mat. CE</b>	Ao longo do ano	<b>Adivinha com a Física</b>	Professores do grupo 510 do 7º ano	50 €	Participaram cerca de 50 alunos do 7º ano e 8º ano. Promoção do diálogo sobre e acerca da ciência.
<b>Dep. 1.º Ciclo</b>	maio 2014	<b>Mini Olimpíadas da Matemática 2014</b>	Coordenadora dep. 1.º ciclo Docentes das turmas aderentes	Fotocópias das provas e envelopes	Aspetos positivos Participação de alunos de todas as turmas dos 3º e 4º anos; Registo de 1 aluno do 3º ano com pontuação máxima (60 pontos), 1 com 52 e 2 com 50 e 2 alunos de 4º ano com 52 e 2 com 50 pontos. Aspetos negativos Elevado grau de dificuldade das provas; Aspetos a melhorar Divulgação atempada dos melhores resultados de todas as turmas.
<b>Dep. 1.º Ciclo</b>	Ao longo ano	<b>"Correr e saltar e uma estória para contar!"</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Produção de uma estória original, por ano de escolaridade com a participação de todas as escolas do concelho</li> <li>• Recolha de trabalhos (2.º período)</li> <li>• Compilação dos textos e publicação de um livro em formato papel (3.º período)</li> <li>• Candidatura ao projeto "Pequeno grande C" – turmas do 4.º ano</li> </ul>	Balbina Relvas, Célia Galvão, Deolinda Simões, Emília Silva, Fátima Antas, Maria de Deus Zeferino, Regina Costa, e Sara Aires	Custos assumidos pela autarquia	Todas as turmas aderiram ao projeto com interesse. O trabalho final ficou interessante e apelativo. Não foi possível a candidatura ao projeto "Pequeno Grande C" devido a condicionamentos de calendarização.  Aspeto a melhorar Promover a divulgação com impacto na comunidade.
<b>Coordenação da EB1</b>	2.º e 3.º Períodos	<b>2014 – "Da janela da minha casa..."</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Viagens na minha terra – Visita de estudo ao Portugal dos Pequenitos;</li> <li>• Comemoração do Ano Internacional da Agricultura: visita à Quinta pedagógica</li> </ul>	Coordenadora Docentes da escola Bombeiros	Sem custos	Atividades parcialmente concretizadas, já que a visita de estudo ao Portugal dos Pequenitos não se pode realizar por dificuldade no transporte. Relativamente às restantes atividades, houve uma grande adesão por parte dos alunos e famílias, muito interesse e empenho dos

		<p>das Romãzeiras</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Ano Europeu da Família</li> <li>Carnaval – Jogar ao entrudo</li> </ul>			<p>mesmos, bem como uma boa qualidade trabalhos realizados e dos conceitos explorados. De destacar a boa receptividade por parte da CSRSI na visita à quinta.</p>
<p><b>Dep. 1.º Ciclo</b> EB1 de Belide, Ega e Sebal e J.I. de Ega e S. Fipo</p> <p><b>Coordenação da EB1</b></p>	2 junho	<p><b>Comemorações do Dia Mundial da Criança</b> Atividades Lúdico desportivas</p>	<p>Docentes das EB1 de Belide, Ega e Sebal e JI de Ega e S. Fipo</p> <p>Coordenadora Docentes da escola</p>	Sem custos	<p>A atividade inicialmente prevista não se realizou, em virtude das escolas proponentes terem aderido à atividade proposta pela autarquia, por ser diferente e também incluir a diversão com insufláveis.</p> <p>Atividade concretizada, dinamizada em parceria com a Câmara Municipal. Boa adesão dos alunos.</p> <p>Foram proporcionados aos alunos: a vivência de experiências diversificadas, atividades desportivas o convívio e a socialização; a interiorização de regras, bem como de princípios de cordialidade e respeito na relação com os colegas, professores, auxiliares e outros, sendo um contributo para a sua formação pessoal e social.</p>
<b>EB3</b>	A definir	<p><b>Semana da leitura</b> <b>Concurso “Soletrando”</b></p>	Docentes da EB3	Sem custos	<p>Muito interesse manifestado pelas turmas durante a atividade Criação de um bom ambiente a nível do envolvimento e participação na atividade</p> <p>Boa interação entre todos os intervenientes</p> <p>Atividade concretizada com grande espírito competitivo. Boa adesão dos alunos e envolvimento das professoras e dos pais.</p>
<b>Dep. Mat. CE</b>	3.º Período	<p><b>Visita de estudo ao laboratório de imunologia da FMUC</b> Visita a realizar no âmbito do Protocolo existente entre o Agrupamento e a Faculdade de Medicina da Universidade de Coimbra</p>	Professores que lecionam 6.º ano de CN	Sem custos	Os alunos revelaram interesse, colocando questões aos investigadores responsáveis, parando para observar, por iniciativa própria, muito do material exposto nas vitrinas e tecendo comentários positivos aos novos conhecimentos adquiridos.
	2.º e 3.º Períodos	<p><b>Projeto “A minha área protegida”</b> (em colaboração com o Instituto de Conservação da Natureza e das Florestas)</p>	Isabel Calhau Regina Barros	<b>Transporte 175€</b>	<p>Por razões de força maior, o projeto só foi concluído pelos alunos das turmas 8º A, B e C, os quais elaboraram, individualmente, um marcador sobre um animal da RNPA e, na sua maioria, foram conhecer “in loco” a “sua Área Protegida”. Será desejável que estes alunos desenvolvam a sua motivação para conhecerem melhor esta Área Protegida, assim como muitas das restantes que existem no País.</p> <p>No Dia do Agrupamento, na sala A.2.08 da escola básica nº 2, foi mostrada uma apresentação sobre a RNPA à comunidade escolar.</p>
<b>Biblioteca Escolar</b>	23 de abril a 2 de maio	<p><b>Semana da Leitura:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Dia do Livro e dos direitos de autor</li> <li>Sessões com escritores</li> <li>Palestra destinada à Comunidade: Literacia Familiar</li> <li>Feira do Livro</li> </ul>	BE	Prémios atribuídos nos concursos de: Leitura, Poesia e Soletrar 38,64€ (livros)	<p>Foi realizado uma sessão para o pré escolar e 1º ciclo na BM de animação da leitura (Tapete “O magnífico plano do Lobo” e uma sessão do projeto Ler+ Jovem na BM com o grupo sénior das Lérias +APRE!</p> <p>Foram realizados encontros com 3 escritores (João Manuel Ribeiro, Milú Loureiro e Cristina Delgado) – As sessões decorreram nas EBnº1, 2 e 3 e abrangeram os 1ºs, 2ºs e 3º ciclos.</p> <p>A Palestra “A Leitura do Pré escolar”, embora publicitada pelas</p>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>Concursos (de leitura; Soletrar; de Poesia) Sessões de conto/ reconto por elementos da comunidade educativa ou externos à mesma</li> <li>Inauguração do Portal da RBC – Rede de Bibliotecas de Condeixa</li> </ul>			<p>educadoras e através de cartazes e folhetos, não teve participantes pelo que não se realizou. No entanto foi implementado o projeto “Leitura em Vai e Vem”, do PNL, nas turmas das escolas EBnº1 e nº3 do Pré Escolar, que revelou uma muito boa aceitação da parte dos encarregados de educação.</p> <p>Decorreram durante a semana nas 4 bibliotecas do agrupamento Feiras do Livro.</p> <p>Realizaram se:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>na BM a final do Concurso de Leitura “Ouvir Ler, que prazer!”;</li> <li>A entrega de prémios do concurso de “Poesia na escola” no dia 25 de Abril, na sessão de inauguração do Portal da RBC;</li> <li>na EBnº3, o concurso Soletrar, onde participaram todos os alunos do 1º ciclo,</li> <li>na EB nº2 a “Praça da Leitura” (Dia do Agrupamento), com animação da leitura 6 turmas do 5º ano, 3 de JI da EBnº1, 2 1º CEB Sebal.</li> </ul> <p>Durante a semana decorreram algumas atividades relacionadas com a leitura tais como: Poesia na sala de aula – 25 de abril em 5 minutos; Leitura de textos e poemas no Sarau do Dia do Patrono; “Eu conto para ti...” Sessão de leitura entre pais e filhos no 9ºC.</p> <p>Foi inaugurado o Portal da Rede de Bibliotecas de Condeixa na BM, e assinado o protocolo de cooperação pelo Sr. Presidente da Câmara e pela Diretora do nosso Agrupamento com a presença de bastantes representantes da comunidade educativa e local.</p>
Biblioteca Escolar	3º período	<p><b>Projeto “30 dias, 30 livros”</b> Itinerância de conjuntos documentais em ateliers criativos / leitura e reconto – dramatização com fantoches da “Lenda do Galo de Barcelos” 3 sessões, neste período (1 pré e 2 1º ciclo)</p> <p><b>Sessão de encerramento</b> (dia 11 de junho) músico Daniel Completo e do escritor José Fanha</p>	<p>BE da EB2 e ESN BM</p> <p>Público alvo: todas as EB1 e JI envolvidas no projeto</p>	Sem custos	<p>Nº de alunos envolvidos no projeto; JI – 97; EB1: 130 (4 EB1 e 4 JI fora da sede de concelho); Excelente adesão ao projeto (todas as escolas e JI aderiram) Muito Bom uso dos conjuntos documentais (quer em sala de aula, quer para leitura domiciliária); Ótima articulação entre os educadores, professores e as implementadoras do projeto; Excelente coordenação entre as PB e a equipa BM.</p>
	3º período	<p><b>Sessões de leitura dramatizada</b></p> <p><b>Sessões de Animação da leitura</b></p> <p><b>Atividades lúdicas e de expressão plástica</b></p>	PB da EBnº3	sem custos	<p>Animações de leitura na EB nº3: “O sentido da Vida” – 4ªA/B/C – proposta de escrita criativa – participação no JÁ</p> <p>No âmbito do eco escolas os livros da coleção de Pedro Seromenho: O Palhaço Avaria e o Planeta Bateria/ Chico Fantástico é um super herói de plástico/ Felismina Cartolina e o João Papelão e um bocadinho do livro “O Senhor Péssimo é o Máximo” de João Manuel Ribeiro 2ªA/B/C</p>

					<p>“O elefante acorrentado” – 1ºB/C/1º/2ºD – proposta de expressão plástica</p> <p>Animações da leitura na EB nº1: (JI+1º CEB – 210 alunos): “O espantalho enamorado”, “ O rapaz sem orelhas de burro”; “O sapo apaixonado”; “O pinguim imperador”; “A árvore generosa”; “Os ovos misteriosos”</p> <p>Animações da leitura na EB nº2: “O rapaz com orelhas de burro” (105 alunos 5ªa no</p> <p>Leitura dramatizada: “Ulisses” – 112 alunos 6º ano</p> <p>Atividades lúdicas e de expressão plástica: “A família somos todos nós”, “A primavera”; “O verão”; “A criança em nós” (EBnº1 e EB nº2).</p> <p>Atividade de escrita: elaboração de poemas sobre a família e a criança (utilizadores da BE da EB nº2 de vários níveis de ensino)</p>
	28 e 30 de abril 2 de maio	<p><b>Encontro com escritores</b></p> <p><b>28 de abril João Manuel Ribeiro</b> (5º anos da EBn2 e 4º ano da EBn1 EBn3)</p> <p><b>30 de abril Milú Loureiro</b> (1º, 2º e 3º anos da Ebn1 e 1º e 2º anos da EB n3)</p> <p><b>2 de maio – Cristina Delgado</b> (7º ano da EBn2)</p>	PB da EB nº1 e EB nº2	sem custos	<p>Nº de alunos: 1ºano da EB nº1 e da EB nº3 – 97 alunos</p> <p>2ºano da EB nº1 e da EB nº3 – 11 alunos</p> <p>3º ano da EB nº1 – 42 alunos</p> <p>4ºano da EB nº1 e da EB nº3 – 107 alunos</p> <p>5º ano da EB nº2 – 105 alunos;</p> <p>7ºano da EB nº2 – 125 alunos</p> <p>Forte entusiasmo e participação dos alunos nos encontros desenvolvidos, que os escritores souberam adequar ao nível etário do seu público;</p>
<b>A minha turma é a melhor da escola</b> (concurso)	<b>Ao longo do ano</b>	<p>Recolha de dados relativos a resultados escolares, problemas do foro disciplinar e acompanhamento dos alunos pelos encarregados de educação, no final dos períodos;</p> <p>Tratamento dos dados acima referidos;</p> <p>Não foi possível a divulgação dos resultados no início do 2º e 3º períodos, pelo facto de o envio de alguns dados não ter ocorrido ou ter ocorrido extemporaneamente.</p>	<p><b>Responsáveis:</b> Alda Palmeirão Fernando Pascoal</p> <p><b>Colaboradores:</b> - Direção; - Coordenação de estabelecimento da EB2; - Serviços administrativos; - Diretores de Turma do 2º e 3º ciclo; - Coordenadores de Departamento Coordenadores de atividades do PAA/clubes/projetos Coordenadores do GME</p>	Sem custos até ao momento	<p>- Alunos envolvidos: todos os alunos do terceiro ciclo:</p> <p>- Foi realizada a recolha de dados e feito o seu tratamento estatístico, no entanto, não foi possível a divulgação intermédia dos resultados.</p> <p>- Proposta de melhoria: reformulação do regulamento do concurso de forma a agilizar a entrega de dados assim como o controlo dos elementos envolvidos.</p>



**OBJETIVO GERAL DO PROJETO EDUCATIVO A MATERIALIZAR: INCREMENTAR AS TAXAS E A QUALIDADE DO SUCESSO ESCOLAR**

**OBJETIVO ESPECÍFICO: Disponibilizar modalidades de apoio à atividade pedagógica**

<b>Estrutura / Projeto</b>	<b>DATA</b>	<b>ATIVIDADE</b>	<b>DINAMIZADORES</b>	<b>CUSTOS</b>	<b>RESULTADOS ALCANÇADOS (aspetos conseguidos, por conseguir, propostas de melhoria)</b>
<b>Direção</b>	Ao longo do ano	<p><b>Salas de estudo (EB2 e ESN)</b>                      Orientação e apoio em atividades de estudo                      Dinamização de atividades promotoras da melhoria dos níveis de desempenho (grupos de homogeneidade relativa).                      Exposições temáticas</p>	<p>Direção                      Elvira Marinho                      Albertina Duarte                      Professores                      colaboradores</p>	Sem custos	<p>As salas de estudo estiveram disponíveis na quase totalidade das tardes de 2º, 3º, 5º e 6º feiras.                      A sala de estudo da EB2 teve uma frequência bastante satisfatória, umas vezes induzida, outras vezes espontânea, com uma diversidade assinalável de tarefas realizadas. A presença de alunos do 2º ciclo é bem mais expressiva que a dos alunos do 3º ciclo. Ao longo do ano a SE na EB2 atingiu os seus objetivos e funcionou nas vertentes de apoio ao estudo e ocupação dos tempos livres, tendo sido frequentada por um número significativo de alunos. No 3º período por atribuição de outras tarefas aos docentes (secretariado e classificação de provas de exame de 6º ano) a SE esteve aberta menos horas. No mesmo período os alunos de 6º ano tiveram um acréscimo de 4 tempos letivos semanais, pelo que a SE foi menos solicitada. A sala de estudo da ESN tem uma frequência injustificadamente modesta para os níveis de escolaridade a que se destina, sendo que os alunos do 12º ano são quem mais a procura.                      Como sugestão todo o corpo docente deve incentivar a utilização deste recurso valorizando-o, facto que também deve ser cobrado aos encarregados de educação.</p>
<b>Departamentos Curriculares e Coordenações de Ciclo</b>	Ao longo do ano	<p>Atualização e manutenção da <b>página do Departamento na plataforma digital "Moodle"</b>, para divulgação das atividades e troca dos materiais pedagógicos</p>	<p>Coordenadores de departamento,                      representantes dos grupos e                      Coordenadores de Ciclo</p>	Sem custos	<p>Os coordenadores de Departamento utilizaram a plataforma digital para divulgação das atividades e troca de materiais, mas em períodos de mais trabalho privilegiaram o mail, por se tratar duma forma mais rápida e abrangente de comunicação.</p>
<b>Dep. Mat CE Dep. Línguas</b>	Ao longo do ano	<p><b>Apoios pedagógicos:</b>                      Grupos de homogeneidade relativa                      Apoios personalizados                      Apoios em pequeno grupo</p>	<p>Coordenadoras e professores do DL/DCME e D. Turma</p>	Sem custos	<p>DMCE                      No que diz respeito ao apoio ao estudo mais propriamente ao modo como funcionou neste ano letivo, por grupos de nível/homogeneidade relativa, os professores consideram que não se registaram, globalmente, reflexos significativos no acréscimo da qualidade das aprendizagens realizadas e consequentes resultados obtidos pelos alunos de cada um dos grupos,                      Proposta para o próximo ano:                      Assim propomos que no próximo ano letivo, o apoio ao estudo seja organizado por forma a que 45 minutos sejam para toda a turma, dirigidos essencialmente ao desenvolvimento de atividades de consolidação de</p>

					<p>aprendizagens da aula curricular e 45 minutos destinados aos alunos com mais dificuldades para recuperação de aprendizagens.</p> <p>DL</p> <p>A constituição dos grupos de homogeneidade relativa, em Português, atingiu a sua finalidade (diferenciar para apoiar) através de estratégias adequadas aos grupos de alunos, mas há alguns constrangimentos operacionais e desvantagens pedagógicas explicitadas em ata.</p> <p>Os apoios personalizados (alunos NEE) na disciplina de Português foram eficazes, na medida em que a maior parte dos alunos obtiveram uma classificação positiva ou melhoraram a sua aprendizagem.</p> <p>As aulas de apoio pedagógico de Português e Inglês decorreram com normalidade. De uma maneira geral, os alunos foram assíduos e pontuais; ultrapassaram algumas dificuldades e realizaram atividades ao nível da compreensão, expressão e produção oral e escrita</p>
<b>Dep. Mat. CE</b>	Ao longo do ano	<b>Dinamização de jogos de matemática</b> <b>Entrega de diplomas</b>	Professores de Matemática do grupo 500	<p>Custo de fotocópias (10 €)</p> <p>Prémios simbólicos (7 €)</p>	Foram entregues diplomas referentes às seguintes atividades do grupo: olimpíadas nacionais da matemática; campeonato nacional de jogos matemáticos e canguru matemático. No caso das duas primeiras atividades foram ainda entregues prémios simbólicos referentes às três melhores classificações. Considera-se que é muito importante continuar a existir um reconhecimento, por parte da escola, aos alunos que se envolvem em atividades extracurriculares
<b>Biblioteca Escolar</b>	3º período	Trabalho colaborativo com as docentes da Educação Especial (integração de alunos da E.E como monitores + formação)	Equipa BE Professores da E.E	0€	Reuniões frequentes (muitas vezes informais) com as professoras da EE: Mónica Cunha; Lúcia Neves; Elsa Figueiredo. Excelente integração na equipa de 5 alunos da E.E. como monitores da BE da EB nº2 e de uma aluna da ESFN e boa evolução/ responsabilidade face às tarefas inerentes à BE.
	3º período	Receção e apoio aos utilizadores	Equipa BE Monitores colaboradores	0€	Elevados índices de utilização das BE, nos diversos domínios. No caso da ESFN, embora a procura continue a não ser tão elevada, verificou-se uma melhoria em relação aos anos transatos.
	3º período	<b>Realização de atividades conjuntas para suporte transversal na operacionalização dos currículos</b> (reuniões de trabalho conjunto, atividades de diversas tipologias, conforme as solicitações)	Equipa BE Docentes Departamentos Curriculares	0€	NÃO SE REALIZOU por falta de solicitação!
	23 de abril a 2 de maio	<b>Feira do Livro (todas as BE do Agrupamento)</b>	Coordenadora BE + equipa BM Câmara Municipal	0€	Poucas vendas na EB nº2 e ESFN Excelentes vendas na EB1 e razoáveis na EB3

	3º período	<b>Realização de Concursos de promoção da Leitura e da Escrita:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Concurso de Leitura Expressiva “Ouvir ler? Que prazer!” (30 de abril – eliminatória final)</li> <li>• Concurso de Poesia (25 de abril- atribuição dos prémios na BM)</li> </ul>	Equipa BE BM	Fotocópias 7 €	<p>Lançamento do Concurso de Poesia (aberto a toda a comunidade jovem do concelho de Condeixa – com a colaboração da BM) – forte adesão dos alunos do 1º CEB, pouquíssima adesão dos alunos de 2º, 3º e nula do ensino secundário);</p> <p>Concurso de Leitura “Ouvir Ler? Que prazer!” – eliminatória final (presentes alunos do 3º ao 9º ano, em representação da EB1 de Sebal, EBnº1, EB nº2, EB nº3 e ESNF)</p>
	3º período	<b>Celebração de efemérides</b> relacionadas com as várias áreas do saber e tradições nacionais e mundiais, no âmbito de cada BE	Equipa BE Monitores Colaboradores BE	Fotocópias 8 €	<p>Nº de atividades: 5</p> <p>25 de abril (Montras / folhetos e cartazes / leitura de poemas (todas as BE)</p> <p>A leitura (todas as BE)</p> <p>Verão (todas as BE)</p> <p>Dia da Família (EBnº1 e EBnº2)</p> <p>Dia Mundial da Criança (EBnº1 e EB nº2)</p>
	3º período	<b>Exposição de trabalhos dos alunos</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Trabalhos de Quilling (Alunos que frequentam o Clube da Biblioteca (EB1)</li> <li>• Trabalhos plásticos em pintura, realizados por alunos frequentadores da BE EB2 (A Família, A criança A primavera e o verão)</li> </ul>	Equipa BE EB nº1 e EB nº2	0€	<p>Elogio por parte dos utilizadores das BE.</p> <p>Os trabalhos de Quilling realizados no Clube da Biblioteca da EB nº1 foram exposto no átrio da escola (visionamento direto dos e.e.)</p>
	3º período	<b>Realização de atividades de pesquisa e de desenvolvimento das literacias da informação/ digital, no âmbito de vários concursos e trabalhos escolares</b> (apoio aos alunos)	Ana Rita Amorim (sessões “Como fazer uma notícia” Equipa BE da EB nº2	0€	<p>4 Sessões “7 dias com os Media” – Como fazer uma notícia” – 3º anos (turmas A e B da EBnº1 e nº3)</p> <p>Apoio aos utilizadores aos mais diversos níveis das literacias da informação e digital, no apoio à realização de trabalhos das diversas disciplinas do currículo (alunos de diversos anos de escolaridade da EB nº2)</p>
<b>Biblioteca Escolar</b>	3º período	<b>Realização de atividades de pesquisa e de desenvolvimento das literacias da informação/ digital, no âmbito de vários concursos e trabalhos escolares</b> (apoio aos alunos)	Ana Rita Amorim (sessões “Como fazer uma notícia” Equipa BE da EB nº2	0€	<p>4 Sessões “7 dias com os Media” – Como fazer uma notícia” – 3º anos (turmas A e B da EBnº1 e nº3)</p> <p>Apoio aos utilizadores aos mais diversos níveis das literacias da informação e digital, no apoio à realização de trabalhos das diversas disciplinas do currículo (alunos de diversos anos de escolaridade da EB nº2)</p>
<b>Serviços de Psicologia e Orientação</b>	Ao longo do ano	<b>Avaliação e acompanhamento psicológico</b> <b>Acompanhamento de casos clínicos</b> Colaboração e articulação sistemática com os professores da educação especial, do ensino regular e diretores de turma <b>Desenvolvimento de atividades de promoção cognitiva e de competências pessoais e sociais</b>	SPO		<p>56 casos foram acompanhados e encontram se concluídos, pelo que foi elaborado Relatório de Avaliação Psicológica;</p> <p>Participação em 24 reuniões de Referência de Equipa Multidisciplinar de acordo com a CIF (Decreto Lei nº 3/2008, de 7 de Janeiro) e uma reunião de avaliação de medidas;</p> <p>Participação em 8 reuniões da Equipa de Primeira Intervenção de Absentismo e Abandono Escolar;</p> <p>Por forma a colmatar algumas lacunas existentes nos métodos de estudo dos alunos, nos seus comportamentos ou no desempenho dos seus papéis, viabilizando uma elevação do sucesso escolar e melhoria de relações entre pares, realizaram-se as seguintes ações de formação:</p> <p>“O papel do Delegado de Turma” que decorreu no dia 4 de Abril, pelas 12 horas, na Biblioteca da ESNF, com a finalidade de clarificar a importância do</p>

					<p>papel do Delegado de turma e as suas atribuições;</p> <p>“Métodos de Estudo – Como obter sucesso?”, que decorreram nas aulas de MAC das turmas do 7ºF, 7ºC, 7º B e 8ºC, em 3 sessões de 45 minutos, solicitadas pelos respetivos Diretores de Turma, atendendo à perceção de dificuldades manifestadas na organização e estratégias de estudo utilizadas pelos alunos;</p> <p>“Bullying”, organizada na consequência de acompanhamento e intervenção de um caso ocorrido na turma do 7º D e solicitada pelo Diretor de Turma. Esta ação de sensibilização teórico prática decorreu nos dias 13 de Março e 8 de Maio, às 14h30m, na aula de MAC, propendendo a informação e debate acerca deste tipo de violência, suas variantes, causas, consequências e formas possíveis e eficazes de atuação;</p> <p>“(In)Disciplina em Contexto escolar”, organizada com a turma do 10ºC, a pedido da Diretora de Turma, no dia 8 de Maio, às 12 horas, com o objetivo de minorar comportamentos desajustados no contexto escolar e refletir acerca das causas e consequências dos mesmos, perspetivando atitudes adequadas e consistentes;</p>
--	--	--	--	--	---

**OBJETIVO GERAL DO PROJETO EDUCATIVO A MATERIALIZAR: INCREMENTAR AS TAXAS E A QUALIDADE DO SUCESSO ESCOLAR**

**OBJETIVO ESPECÍFICO: Reforçar a orientação vocacional dos alunos**

<b>Estrutura / Projeto</b>	<b>DATA</b>	<b>ATIVIDADE</b>	<b>DINAMIZADORES</b>	<b>CUSTOS</b>	<b>RESULTADOS ALCANÇADOS (aspetos conseguidos, por conseguir, propostas de melhoria)</b>
<b>Oferta qualificante e orientação vocacional</b>	28 de maio 2014	<p><b>“Oferta educativa e formativa. As opções e ponderações a ter em conta na escolha do percurso de nível secundário”</b></p> <p>Sessão para Pais e EE dos alunos do 9.º ano</p>	Paulo Amaral em colaboração com a Psicóloga Anabela Ramos	Sem custos	<p>Foi endereçado o convite a todos os pais e EE dos alunos do 9.º ano, tendo comparecido pais e EE de 17 alunos.</p> <p>Nesta sessão foi abordado “O papel dos pais no processo de Orientação Vocacional do aluno”.</p> <p>Os Pais receberam também informação sobre os diferentes percursos escolares e profissionais existentes, bem como a oferta do Agrupamento para o próximo ano letivo. No final da sessão foi dada aos pais a oportunidade para colocarem as suas dúvidas. Nesta sessão estiveram também presentes os coordenadores dos DT do 3.º ciclo e do ensino secundário.</p>
	Maio 2014	<p><b>“Oferta educativa e formativa. As opções e ponderações a ter em conta na escolha do percurso de nível secundário”</b></p> <p>Sessão para as Turmas do 9.º ano</p>	Paulo Amaral e Anabela Ramos	Sem custos	<p>Realizaram-se 3 sessões em cada turma do 9º ano (15 sessões no total), duas dinamizadas pelo adjunto da direção Paulo Amaral e uma pela psicóloga Anabela Ramos.</p> <p>Na presente data ainda não é possível fazer uma avaliação de acordo com os parâmetros indicados no PAA porque o processo de avaliação dos alunos do 9º ano ainda não está concluído.</p> <p>Os resultados do inquérito passado no final das sessões (109 respostas) revelaram</p>

					que 89% dos alunos já tinham tomado uma decisão relativamente ao seu futuro escolar, e 78% manifestaram que iriam optar por uma das ofertas do Agrupamento.
		Sessão de Orientação Vocacional <b>“Percurso CEF – Uma alternativa com sucesso.”</b>	Paulo Amaral	Sem custos	Esta sessão não se realizou porque os CEF foram substituídos pelos Cursos Vocacionais que têm um processo de encaminhamento dos alunos diferente, passando obrigatoriamente pela realização de entrevistas individuais aos alunos e EE, após encaminhamento dos DT.
	3.º Período	Participação na <b>feira de Orientação Vocacional na EB 2, 3 de Penela</b>	Paulo Amaral Anabela Ramos	Sem custos	A participação nesta feira permitiu divulgar a oferta educativa do Agrupamento junto dos alunos do AE de Penela. A divulgação realizou-se com a distribuição de material promocional e informativo, passagem de um vídeo promocional e com a abordagem individual aos alunos do 9.º ano que iam passando.
<b>Serviços Psicologia e Orientação</b>	Ao longo do ano	<b>Orientação escolar e profissional</b> <b>Abertura de turma de Ensino Básico Vocacional</b>	SPO	Sem custos	<p>Programa de Orientação Vocacional, iniciado em Janeiro e destinado aos alunos de todas as turmas do 9ºano, no qual se executou:</p> <p>Participação na ação de formação “Instrumentos e Recursos em Orientação”, em Coimbra, nos dias 15 e 16 de Janeiro, promovida pela Direção Geral da Educação;</p> <p>39 sessões de Orientação Vocacional;</p> <p>51 entrevistas de Orientação Vocacional;</p> <p>2 sessões de Orientação Vocacional e elaboração do respetivo relatório a 2 alunos do 9º ano que se encontravam em processo de indecisa vocacional;</p> <p>Acompanhamento vocacional de 3 alunas (11º e 12º anos);</p> <p>Ação de formação, no dia 23 de Maio, na Escola Jaime Cortesão, sobre “O Papel dos SPO na dinâmica dos Centros para a Qualificação e o Ensino Profissional CQEP”;</p> <p>Ação de formação para todas as turmas do 12º ano correspondente ao “Acesso ao Ensino Superior”, no dia 5 de Junho, às 14h30m, na Biblioteca Escolar da Escola Secundária Fernando Namora.</p> <p>Sessão de vídeo (permanente), no final do 3º período, no átrio da entrada da ESFN subordinado ao tema “Acesso ao Ensino Superior”.</p> <p>Com o intuito de efetivar a abertura de uma turma de Ensino Vocacional a ser ministrada na Escola Secundária Fernando Namora deste Agrupamento, foram realizadas 34 entrevistas aos alunos que reuniam os pré requisitos necessários para a ingressão na respetiva turma (encaminhados pelos Diretores de Turma, Encarregados de Educação ou SPO) e aos seus Encarregados de Educação para anuência, dos quais resultaram pareceres favoráveis ou não favoráveis deste Serviço, devidamente fundamentados nos processos que se encontram no gabinete do SPO, tendo sido dado conhecimento aos Diretores de Turma e enviada a respetiva lista à Direção, para constituição de turma, no dia 30 de Junho.</p>

<b>Serviço Social</b>	28 de abril	<b>Sessão: Escola, o meu sucesso está aqui!</b>	Cristina Ferreira Ana Vicente e Pedro Rodrigues (IAC)	Sem custos	Os destinatários desta sessão foram as turmas do 7º C, 7º B, 7º D, num total de 47 alunos. Todos os objetivos propostos foram atingidos. Com esta sessão pretendeu-se sensibilizar os alunos para a importância da escola prevenindo deste modo comportamentos de absentismo/abandono escolar e promovendo o seu sucesso escolar individual. De acordo com análise de dados das fichas de avaliação individual sobre a sessão, presente no dossiê pedagógico, os alunos, que participaram gostaram muito da sessão, bem como dos conteúdos apresentados e da forma como foi dinamizada pelos formadores.
<b>Serviço Social</b>	23 maio	<b>Sessão: SONHO: Nunca percas a capacidade de sonhar!</b>	<b>Cristina Ferreira Sónia Ferreira (FPCEUC)</b>	Sem custos	Participaram nesta atividade todas as turmas do 9º ano, num total de 82 alunos. Todos os objetivos propostos foram atingidos. Pretendeu-se com esta atividade levar os alunos a perceber e a sentir o conceito de escola e assim contribuir para a promoção do sucesso escolar individual. De acordo com análise de dados das fichas de avaliação individual sobre a sessão, presente no dossiê pedagógico, o público-alvo participante gostou da sessão, bem como dos conteúdos apresentados e da forma como foi dinamizada pela formadora.

<b>OBJETIVO GERAL DO PROJETO EDUCATIVO A MATERIALIZAR: INCREMENTAR AS TAXAS E A QUALIDADE DO SUCESSO ESCOLAR</b>					
<b>OBJETIVO ESPECÍFICO: Promover um maior envolvimento e responsabilização dos encarregados de educação no acompanhamento e supervisão dos percursos escolares dos alunos</b>					
<b>Estrutura / Projeto</b>	<b>DATA</b>	<b>ATIVIDADE</b>	<b>DINAMIZADORES</b>	<b>CUSTOS</b>	<b>RESULTADOS ALCANÇADOS (aspetos conseguidos, por conseguir, propostas de melhoria)</b>
<b>Dep. C S Humanas</b>	28 de Abril (dia do agrupamento)	<b>Exposição “Quarenta anos do 25 de Abril”</b>	Grupo 400	Sem custos (material fornecido por docentes e alunos)	Foram atingidos de forma muito satisfatória todos os objetivos previstos.
<b>Dep. C S Humanas</b>	Final do ano letivo	<b>Acampamentos</b>	EMRC	38 euros ( 22 para 7º e 8º) (16 para 9º)	Foram concretizados os dois acampamentos previstos para Junho (alunos do 7º e 8º ano) , tendo sido atingidos os objetivos propostos. O terceiro acampamento (alunos do 9º ano) concretizar-se-á entre os dias 3 e 6 de Julho
<b>Biblioteca Escolar</b>	Semana da Leitura	<b>Ação formativa para os Pais em Enc. Ed. sobre Literacia Familiar</b>	Equipa BE e BM	Fotocópias – 4 €	A Palestra “A Leitura do Pré-escolar”, embora publicitada pelas educadoras e através de cartazes e folhetos, não teve participantes pelo que não se realizou. No entanto foi implementado o projeto

					“Leitura em Vai e Vem”, do PNL, nos JI da vila
	3º período	<b>Disponibilização do serviço da BE aos pais e encarregados de educação</b>	Equipa BE	0 €	Sem qualquer empréstimo para Enc Educação (relembre-se que a BM faculta um horário mais alargado e que serve a população)
		<b>Comunicação aos Enc. Ed., através dos DT, acerca da participação dos alunos nas atividades promovidas e do comportamento na BE</b> (assinalar as ocorrências)		Fotocópias 5€	Comunicação aos encarregados de educação acerca dos livros em atraso dos respetivos educandos e das atividades da BE em que estes participaram Não houve a necessidade de enviar qualquer comunicação relacionada com problemas comportamentais
		<b>Leitura em Vai e Vem</b> Projeto de leitura em família		0 €	Foi implementado o projeto “Leitura em Vai e Vem”, do PNL, nas turmas das escolas EBnº1 e nº3 do Pré Escolar, que revelou uma muito boa aceitação da parte dos encarregados de educação
<b>Serviços de Psicologia e orientação</b>	Ao longo do ano	<b>Formação:</b> ações de formação/sessões sobre “O Papel dos Pais no processo de Orientação Vocacional do aluno”	<b>SPO</b>	Sem custos	Ação de formação para Pais e Encarregados de Educação de alunos do 9º ano, intitulada “O papel dos pais no processo de Orientação Vocacional do aluno”, no dia 28 de Maio, às 18h30m, na Biblioteca Escolar da Escola Secundária Fernando Namora
<b>Serviço Social</b>	26 de março <sup>(1)</sup> 28 de abril <sup>(2)</sup>	<b>Sessões para Pais/Encarregados de Educação</b> com a finalidade de ajudar a construir uma consciência saudável e agradável da missão de ser pais e educadores, partilhando experiências, estratégias e angústias comuns a todos: <b>- Ser Pai ...Ser Mãe: Hoje!</b> <sup>(1)</sup> <b>-Sinto que sou Bem-Vindo na Escola!</b> <sup>(2)</sup>	<b>Cristina Ferreira Associação de Pais (Laurentina e Graça Gonçalves)</b>	0€	A primeira sessão destinava-se aos Pais e/ou Encarregados de Educação do 2º e 3º ciclo do AEC. A segunda sessão destinava-se aos Pais /ou Encarregados de Educação do Pré-Escolar e do 1º ciclo do AEC. Ambas decorreram no auditório da EB2,3 de Condeixa pelas 18.00 horas. Dada a pouca adesão dos pais concluiu-se que ainda há bastante trabalho a desenvolver junto deste público-alvo no sentido de os sensibilizar para este tipo de envolvimento com a escola.

**OBJETIVO GERAL DO PROJETO EDUCATIVO A MATERIALIZAR: PROMOVER O DESENVOLVIMENTO SOCIOCULTURAL DOS ALUNOS, O EXERCÍCIO DE UMA CIDADANIA ATIVA E RESPONSÁVEL E A ADOÇÃO DE ESTILOS DE VIDA SAUDÁVEIS**

**OBJETIVO ESPECÍFICO: Fomentar o sentimento de pertença ao agrupamento de escolas de Condeixa**


<b>Estrutura / Projeto</b>	<b>DATA</b>	<b>ATIVIDADE</b>	<b>DINAMIZADORES</b>	<b>CUSTOS</b>	<b>RESULTADOS ALCANÇADOS (aspetos conseguidos, por conseguir, propostas de melhoria)</b>
<b>Direção Coordenação</b>	Ao longo do ano	<b>Reunião com os delegados e subdelegados das turmas</b>	Diretora Coord. EB2	Sem custos	Envolvimento dos delegados em subdelegados na resolução de situações ocorridas nas turmas, coresponsabilizando-os e conferindo

da EB2		(reuniões parcelares para a resolução de situações ocorridas nas turmas)			valor ao cargo desempenhado.
Dep. Línguas	Ao longo do ano	<b>Celebração de Efemérides</b>	Profs 2º Ciclo		No DL as efemérides foram celebradas em contexto de sala de aula e, pontualmente, através da afixação de material e trabalhos dos alunos.
Dep. Mat. CE	Ao longo do ano	<b>Clube de preservação do património Arbóreo da Escola Sede do Agrupamento</b>	Regina Barros Margarida Saial		Apresentação da “jovem mata” a duas turmas do 4º ano, no âmbito das AEC, e também a todas as turmas do 9º ano, no Dia do Patrono. Divulgação à comunidade do património arbóreo da ESN, por meio duma apresentação PP, realizada por um aluno do 9º ano e publicada no canal AEC TV, assim como na Sala do ATL. Substituição de uma pequena oliveira, que morreu, por outra nova, realizada por alguns alunos dos 10º B e C; prestação de alguns cuidados de manutenção das árvores, como podas e vigilância da do fornecimento hídrico, por parte das dinamizadoras. <b>Aspeto por conseguir:</b> uma verdadeira mobilização da comunidade escolar, nomeadamente, alunos, não tendo sido possível a realização continuada de atividades. <b>Propostas de melhoria:</b> divulgação do Clube e possíveis atividades a realizar em todas as turmas, logo no início do ano, para adequada mobilização dos alunos
Dep. Expressões	EV_ARPL	<b>Intervenção no espaço escolar:</b> Exposições temporárias de Ed. Visual e Artes Plásticas (7ºD; 8ºE)	Isabel Campos	8 cartolinas pretas 2.40 euros	Muito boa recetividade por parte da comunidade escolar.
		<b>Intervenção no espaço escolar:</b> Exposições temporárias de Artes Plásticas CEI	Dina Ferreira Isabel Campos	Sem custos	Participação na Festa CEI com a exposição de alguns trabalhos realizados pelas alunas CEI do 7ºD e 7ºE. Muito boa recetividade por parte da comunidade escolar.
		<b>Intervenção no espaço escolar:</b> <b>Dia do Agrupamento</b> Exposição temporária de Educação Visual (7º e 8º ano) – “Mãos que falam...”	Dina Ferreira Isabel Gabriel Isabel Campos	6 Cartolinas pretas 1,80 euros	Muito boa recetividade por parte da comunidade escolar.
		<b>Dia do Agrupamento – EB2</b> Ateliês “Impressão em papel” – “Mãos que fazem...”	Dina Ferreira Isabel Gabriel	1 resma A4 8 emb. espuma da barba Corantes de culinária	Os alunos participaram com alegria nas atividades propostas.
		<b>Intervenção no espaço escolar:</b> Exposições permanentes de Educação Visual (9º ano)	Isabel Gabriel Ana Rita Amorim	Sem custos	Anuência bastante positiva por parte de toda a comunidade escolar



		<b>Intervenção no espaço escolar:</b> <b>Dia do Agrupamento ESFN</b> Exposição temporária de educação visual (9ºano) – “Olhar, pensar e fazer.....A arte!”	Isabel Gabriel Ana Rita Amorim	Sem custos	Anuência bastante positiva por parte de toda a comunidade escolar
<b>Clube de Proteção Civil EB2</b>	3º Período	<b>Simulacro</b>	Direção Coord. da EB2 Comando Municipal Proteção Civil Clube Proteção Civil P Não Docente GNR Bombeiros VC	Sem custos	Não foi realizado pela necessidade de contenção de meios e redução de despesas das entidades envolvidas.
<b>Clube de Proteção Civil ESFN</b>	3º Período	<b>Evacuação das instalações escolares ESFN</b>	Direção Clube de Proteção Civil	20 Euros	Verificou se na generalidade que os automatismos de evacuação estão assimilados por toda a comunidade educativa, nomeadamente no cumprimento das instruções e normas de evacuação.
<b>Direção</b>	Junho	<b>Anuário</b>	Direção Ana Rita Amorim Isabel Gabriel Isabel Campos		No momento foram recolhidos os registos escritos e fotográficos que figurarão no documento, foi feita a composição, mas ainda não foi enviado para impressão.
<b>Clube de Fotografia</b>	3º período	<b>Intervenção no espaço escolar:</b> exposições temporárias de trabalhos realizados pelos alunos	Isabel Campos	Sem custos (reutilização de cartolinas)	Boa recetividade por parte da comunidade escolar.
<b>Biblioteca Escolar</b>	3º Período	<b>Projeto “VENI, LEGI, VICI – Já os romanos o sabiam” Ler + jovem</b>	Profª Bibliotecárias Formadores convidados	0€	Foram realizadas diversas formações: 3 sessões de gravação de podcasts na Rádio Regional do Centro 2 sessões de leitura expressiva, com o grupo “Lérias”, na BM 1 sessão de leitura na Casa Museu Fernando Namora
	3º período	<b>Monitores da BE</b> (desenvolvimento de trabalho no âmbito da biblioteconomia – alunos do 3º ano do 1º CEB ao ensino secundário – todas as BE)	Equipa BE	0€	Excelente qualidade do trabalho desenvolvido pelos monitores na BE, aos mais diversos níveis.
	3º período	<b>Participação dos alunos monitores e voluntários</b> na preparação de exposições,	Equipa BE Monitores Colaboradores	0€	Os alunos monitores participaram ativamente nas diversas atividades desenvolvidas pela equipa BE, no que respeita a elaboração de cartazes, exposições, decoração de espaços; leitura de poemas em textos;

		adereços, brindes, atividades da BE, no âmbito do PAA (Dia do Agrupamento, Dia do Patrono, Semana da Leitura, Dia da Criança...)			pesquisa... Leitura de poemas sobre o 25 de abril, de duas alunas voluntárias (6º e 9º ano) e de três monitoras (Ensino secundário ESFN)
<b>Na escola Com ...</b>	Ao longo do ano	Realização de sessões de informação, demonstração e esclarecimento sobre diversos assuntos, em articulação com as atividades da biblioteca, sempre que possível	Albertina Duarte	Sem custos	Participação em algumas atividades na biblioteca Participação na exposição Física no Dia a Dia
<b>Clube de Xadrez e Damas</b>	3º período	Realização de jogos /treinos, em todas as sessões entre alunos e alunos e professor.	Prof. José Soares no acompanhamento em sessões de treino	sem custos	Adesão relevante dos alunos à prática do Xadrez no Cento Educativo e do Xadrez e das Damas na Escola Básica nº2. Fracas adesão dos alunos da ESFN Proposta para 2014/15: Alargamento aos alunos do 4º ano da Escola Básica nº1 (Escola Azul) e continuação do clube no Centro Educativo. Aquisição de mais relógios.
<b>CATL EB2</b>	Ao longo do ano	Realização de trabalhos de casa Acolhimento das atividades dos diferentes clubes, nomeadamente Clube do Mar e Fotografia <ul style="list-style-type: none"> <li>• Quilling</li> <li>• Bijuteria</li> <li>• Culinária</li> <li>• Economia Doméstica</li> <li>• Hortofloricultura</li> <li>• Reciclagem/recuperação de materiais</li> <li>• Curiosidades científicas (experiências e modelagem)</li> <li>• Lazer (jogos de computador e de tabuleiro, visionamento de filmes)</li> <li>• Jogo teatral</li> <li>• Leitura dramatizada</li> <li>• Leitura silenciosa</li> </ul>	Recursos humanos CATL  Coordenação EB2	Os alunos inscritos no CATL contribuem para a aquisição dos recursos (10 euros mensais; alunos ao abrigo da ação social escolar, 5 euros)	Aplicação aleatória a vários alunos de inquérito de avaliação: Todos os utentes se declararam satisfeitos com o serviço prestado

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Leitura expressiva</li> </ul>			
<b>Parlamento dos Jovens</b>	3º Período	<b>Sessão Nacional (Assembleia da República)</b> Participação dos deputados representantes dos diferentes distritos Apresentação e discussão dos projetos de recomendação dos diferentes círculos eleitorais	Sónia Vidal	Sem custos	O trabalho desenvolvido ao longo do ano letivo, foi bastante positivo. Os alunos mostraram um grande empenho, em todas as atividades desenvolvidas e o seu esforço foi reconhecido, tendo sido, pela primeira vez, apurado o nosso agrupamento de escolas, para participarmos na sessão nacional. Perante esta avaliação francamente positiva, considero de extrema importância dar continuidade a este projeto no próximo ano letivo.
<b>Projeto</b> <b>“A minha turma é a melhor da escola”</b>	<b>Projeto/ Concurso</b>  Este projeto foi apresentado aos alunos como um concurso cujos resultados terão como base os dados relativos a: Disciplina dentro e fora da sala de aula; Relevo dos resultados escolares; Participação em atividades em clubes e projetos da escola; Acompanhamento dos alunos pelos encarregados de educação.  O prémio será atribuído à melhor turma de cada ano de	<b>Responsáveis:</b> Alda Palmeirão Fernando Pascoal  <b>Colaboradores:</b> Direção; Coordenação de estabelecimento da EB2; Serviços administrativos; Diretores de Turma do 2º e 3º ciclo; Coordenadores de Departamento Coordenadores de atividades do PAA/clubes e projetos Coordenadores do Gabinete de mediação de conflitos.  <b>Local de funcionamento:</b> EB2 e ESFN	<b>Turmas do 2º e 3º ciclo</b>	<b>Recursos Materiais e financeiros</b> Grelhas para recolha de dados; Cartazes de divulgação de resultados – 20 € Certificados – 50€ Prémio final Estimativa do custo: entre 500€ e 800€	<b>Instrumentos:</b> Grelhas de registo  <b>Indicadores de consecução do resultado da aplicação do projeto/concurso:</b> Evolução dos resultados escolares ao longo do ano; Evolução de problemas de foro disciplinar ao longo do ano; Evolução na participação das turmas e dos alunos nas atividades em Clubes; Evolução no acompanhamento dos alunos pelos encarregados de educação.

	escolaridade (5º, 6º, 7º, 8º e 9º)				
Aec Tv	28 Março 2014 (data de publicação do vídeo no Youtube)	<b>Emissão Especial Física no dia-a-dia</b>	João Ferreira Direção do Agrupamento	Sem custos	<b>Aspetos conseguidos:</b> Divulgação da exposição e respetiva sessão solene de inauguração; <b>Aspetos por conseguir:</b> Nenhum a apontar; <b>Propostas para a melhoria:</b> Melhor divulgação da emissão e redução da duração da mesma.
	28 Abril 2014	<b>Exposição Temática “25 de Abril de 1974 – O retrato televisivo de um país”</b>	João Ferreira Direção do Agrupamento	Sem custos para o agrupamento	<b>Aspetos conseguidos:</b> Divulgação da temática à comunidade escolar sob o ponto de vista televisivo; <b>Aspetos por conseguir:</b> Captar mais o interesse e curiosidade dos alunos pela exposição; <b>Propostas para a melhoria:</b> Maior utilização das plataformas digitais, recorrendo a conteúdos interativos.
	1 Maio 2014 (data de publicação do vídeo no Youtube)	<b>12ª Emissão</b>	<b>João Ferreira Direção do Agrupamento</b>	Sem custos	<b>Aspetos conseguidos:</b> Divulgação de atividades desenvolvidas pela comunidade escolar <b>Aspetos por conseguir:</b> Maior número de atividades cobertas por reportagens <b>Propostas para a melhoria:</b> Atempada calendarização de modo a permitir a cobertura
	2 Julho 2014 (data de publicação do vídeo no Youtube)	<b>Emissão Especial Dia do Agrupamento 2014</b>	João Ferreira	Sem custos	Não se conseguem apresentar os resultados alcançados, uma vez que a divulgação da emissão decorreu em plenas férias escolares

**OBJETIVO GERAL DO PROJETO EDUCATIVO A MATERIALIZAR: PROMOVER O DESENVOLVIMENTO SOCIOCULTURAL DOS ALUNOS, O EXERCÍCIO DE UMA CIDADANIA ATIVA E RESPONSÁVEL E A ADOÇÃO DE ESTILOS DE VIDA SAUDÁVEIS**

**OBJETIVO ESPECÍFICO: Induzir hábitos e estilos de vida saudáveis.**

Estrutura / Projeto	DATA	ATIVIDADE	DINAMIZADORES	CUSTOS	RESULTADOS ALCANÇADOS (aspetos conseguidos, por conseguir, propostas de melhoria)
---------------------	------	-----------	---------------	--------	--



		<b>Ações de sensibilização “Prevenção de maus tratos e aproximações abusivas”</b>	Centro de Saúde	2 euros	Todas as turmas do 7º ano estiveram envolvidas nesta atividade. No decorrer das sessões os alunos estiveram atentos e interessados, embora pudessem ter sido mais intervenientes. O balanço global em termos avaliativos é positivo dado que as competências previstas no projeto para esta atividade, foram globalmente atingidas.
<b>Clube de Proteção Civil ESFN</b>	3º Período	<b>Ação de Formação/sensibilização: “Riscos tecnológicos”</b>	Direção/Clube de Proteção Civil Coordenador concelhio Dr. António Jorge	_____	Esta atividade não foi executada devido a dificuldade em coadunar o horário compatível das turmas com os dinamizadores.
<b>CM Condeixa</b>	2º e 3º Períodos	<b>Reciclar na escola Compostar para a horta Recolha seletiva de Óleos Alimentares usados Boas práticas de deposição de resíduos</b> <b>Acessibilidade:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Falar da acessibilidade pelo desenho</li> <li>• Concerto “Som e Silêncio”</li> <li>• A acessibilidade em BD</li> </ul>	Divisão do Ambiente e Serviços Urbanos	Custos assumidos pela autarquia	As atividades decorreram satisfatoriamente de acordo com o planeado.
<b>EPS</b>	3º período	<b>Prevenir situações de bullying</b>	Gabinete de Psicologia Equipa EPS	0€	Os participantes aderiram às atividades desenvolvidas.
<b>Clube Outras Artes</b>	3º período	<b>Demonstrações Gímnicas</b>	Ana Baganha	Sem custos	O Clube participou, no 3ºP, nas atividades inicialmente previstas (Sarau do Dia do Patrono e Dia do Patrono, com demonstrações consagradas ao tema “40 anos de abril”), destacando-se o enorme sentido de responsabilidade das alunas que o integram e, em particular, a articulação concretizada com a Orquestra do agrupamento, que foi determinante para o sucesso alcançado. Posteriormente, o clube participou na Feira Quinhentista, com o tema “Saltimbancos”, lamentando se a manifesta falta de tempo para a preparação de um espetáculo mais alargado, mas que correspondeu às expectativas. Foram ainda apresentados mais dois espetáculos, um dedicado à visita dos alunos do 4º ano do agrupamento (“40 anos de abril” e “Saltimbancos”), a convite da direção do agrupamento, e outro como atividade de encerramento das atividades do clube no último dia de aulas (13 junho). Sabemos da dificuldade de tempo para refletir, dialogar e analisar de que

					<p>todos vamos padecendo, mas como proposta de melhoria, sugere se a análise atempada (e refiro me a mim própria) das diversas propostas constantes do PAA, de modo a potenciar parcerias/articulações entre os diversos proponentes (ex: no Dia do Patrono foi apresentada uma atividade na escola SEC dedicada ao tema das brincadeiras das crianças romanas que se articularia com o espetáculo “Brincadeiras das Crianças Romanas” apresentado pelo Clube AO no Natal e que poderia ser novamente apresentado).</p>
EPS	3º período	<p><b>Programa In dependências (álcool e tabaco)</b> Comemoração do Dia do Não Fumador Atividades que constam do Programa</p>	<p>Centro de Saúde: Dr. Francisco Ferreira Paula Cruto Luís Vilela</p>	0€	Sensibilização efetuada pelos docentes das Ciências Naturais.
		<p><b>Projeto Educação Sexual – “Afetos e Sexualidade a Crescer Comigo”</b> Visitas de estudo Palestras / Sessões Atividades curriculares e não curriculares</p> <p><b>Gabinete de Apoio ao aluno</b> Apoio Individual Apoio aos projetos de Educação Sexual das Turmas</p>	<p>Paula Cruto Luís Vilela DT SPO</p> <p>M. Carmo Barros Margarida Saial Fátima Gonçalves Equipa EPS</p>	0€	Os projetos desenvolvidos nas turmas envolveram atividades de diferentes formatos e cumpriram, no mínimo, as horas previstas e obrigatórias por lei
		<p><b>“Avaliar” para prevenir</b></p>	<p>Equipa EPS Maria João Simões</p>	0€	Foi efetuada a avaliação dos alunos das turmas do 2º ciclo. Após a análise dos dados recolhidos e nos casos considerados pertinentes foi recomendado o encaminhamento para as consultas do Centro de Saúde.
Programa Eco escolas	3º período	<p><b>Implementação dos sete passos do Programa Nacional Eco-Escolas (PNEE) promovido pela ABAE;</b> <b>Ações de sensibilização ambiental;</b> <b>Candidatura ao Galardão Bandeira Verde Eco Escolas.</b></p>	<p>Docentes Titulares das turmas 1.º B, 1.º C e 1.º/2.º D, 2.º A, 2.º B, 2.º C e 4.º B da EB n. 3 de Condeixa a Nova e da EB1 de Sebal Coordenação: Docente</p>	<p>Custos em fotocópias tiradas para a exposição de final do ano cfr registo da reprografia.</p>	<p>O número de alunos e professores envolvidos chegou aos 194 alunos e 9 professores; Todas as entidades contactadas participaram concretizando o que estava programado em termos de ações de formação. Os Planos de Ação foram cumpridos em pelos menos 2/3, pela totalidade dos participantes, tendo sido implementados os sete passos do PNEE da ABAE. A adesão dos alunos, principais destinatários, foi muito boa. Os encarregados de educação também colaboraram e já se detetaram mudanças comportamentais relativamente ao ambiente. Está em fase de elaboração a candidatura ao Galardão Bandeira Verde 2012 para a qual consideramos reunir todas as condições necessárias. Houve alguma dificuldade em envolver os funcionários e este é um</p>

Conceição  
Manaia

aspecto a melhorar na próxima candidatura.

**OBJETIVO GERAL DO PROJETO EDUCATIVO A MATERIALIZAR: PROMOVER O DESENVOLVIMENTO SOCIOCULTURAL DOS ALUNOS, O EXERCÍCIO DE UMA CIDADANIA ATIVA E RESPONSÁVEL E A ADOÇÃO DE ESTILOS DE VIDA SAUDÁVEIS**

**OBJETIVO ESPECÍFICO: Promover respostas adequadas à diversidade social, cultural e étnica da população escolar que frequenta o Agrupamento**

<b>Estrutura / Projeto</b>	<b>DATA</b>	<b>ATIVIDADE</b>	<b>DINAMIZADORES</b>	<b>CUSTOS</b>	<b>RESULTADOS ALCANÇADOS (aspectos conseguidos, por conseguir, propostas de melhoria)</b>
<b>Dep. Pré escolar</b>	Ao longo do ano	<b>Promoção da educação ambiental</b> Comemoração do Ano internacional da agricultura familiar (textos, filmes, debates...); construção de estruturas para agricultura biológica urbana com reutilização de materiais	Coordenadora Docentes da escola	Sem custos	Sensibilização e envolvimento dos EE. Todas as atividades desenvolvidas permitiram aos alunos aumentar os seus conhecimentos sobre a agricultura. Sensibilização para a importância das hortas. Sensibilização para a problemática de uma alimentação correta.
<b>Coordenação da EB2</b>	Ao longo do ano	<b>Clube de Rádio</b>	Coordenação da EB2 e assistente operacional (Nuno Rodrigues)	Material existente no gabinete	As atividades decorreram dentro do previsto (divulgação de atividades; informações; passagem de música)
<b>Dep. Línguas</b>	3.º Período (última semana de aulas)	<b>“Bonnet Parade”:</b> Elaboração de trabalhos Desfile de “Bonnets”	Profs 2.º Ciclo		Esta atividade não se realizou porque os professores do grupo estiveram envolvidos na correção de provas de exame.
<b>Biblioteca Escolar</b>	3º período	<b>Top Leitor</b>	Equipa da BE	Fotocópias divulgação – 2 €	Elevadas taxas de empréstimo domiciliário por parte do 1º, 2º e 3º CEB. No Ensino Secundário, verificou se uma grande melhoria das taxas de requisição, em relação aos anos transatos.
<b>Clube Europeu</b>	2.º e 3.º Períodos	<b>Divulgação de informação relativa às Capitais Europeias da Cultura 2014</b>	Clube Europeu, alunos	Nenhum	A informação foi divulgada no Dia do Patrono a todas as turmas que visitaram a(s) sala(s) do Clube Europeu. Dado existirem outras atividades a par desta, a atenção dos alunos dispersou se um pouco. No futuro, esta divulgação deverá fazer se num outro dia que não envolva tantas atividades.

**OBJETIVO GERAL DO PROJETO EDUCATIVO A MATERIALIZAR: PROMOVER O DESENVOLVIMENTO SOCIOCULTURAL DOS ALUNOS, O EXERCÍCIO DE UMA CIDADANIA ATIVA E RESPONSÁVEL E A ADOÇÃO DE ESTILOS DE VIDA SAUDÁVEIS**



**OBJETIVO ESPECÍFICO: Envolver os encarregados de educação na organização de atividades escolares**

<b>Estrutura / Projeto</b>	<b>DATA</b>	<b>ATIVIDADE</b>	<b>DINAMIZADORES</b>	<b>CUSTOS</b>	<b>RESULTADOS ALCANÇADOS (aspetos conseguidos, por conseguir, propostas de melhoria)</b>
<b>EB3</b>	Ao longo do ano	<b>Sensibilização dos alunos para a Educação Financeira</b> (incentivo à poupança) Mealheiro de turma Ações de formação pelos EE	Docentes da EB3	Sem custos	Foram dinamizadas algumas ações com as turmas do 1º ciclo. As salas de jardim de Infância trabalharam com os alunos a importância/valor do dinheiro.
<b>Coordenação da EB1</b>	Ao longo de dois anos	<b>Projeto “Pais com a Ciência O mar longe da costa”:</b> Clube das ciências do mar Palestras Atividades laboratoriais Workshops Visitas de estudo	Associação de pais Colaboradores: Coordenadora e docentes da escola		Envolvimento dos pais na dinamização de atividades. Participação e interesse manifestado pelas famílias no projeto. De realçar o elevado empenho e interesse dos alunos nas atividades realizadas e a boa qualidade dos trabalhos realizados.
<b>O mar longe da Costa</b>	3º Período	<b>Visita de Estudo à costa rochosa da praia da Tamargueira e Museu do Sal;</b> <b>Atividade prática com a bióloga Drª Sónia Cotrim;</b> <b>Manutenção do aquário;</b> <b>Portefólio sobre notícias do mar/hidrosfera</b>	Associação de Pais EB1 Profª Jacinta Pires	Suportados pelo projeto	Envolvimento dos alunos, colocando questões, tirando fotografias, elaborando textos para o jornal do agrupamento.
		<b>Visita de estudo ao Museu da Ciência da UC</b>			Empenho e interesse dos alunos, demonstrados na atividade.
	Ao longo do ano	<b>Clube das Ciências «O Mar»</b>			Envolvimento dos alunos ao longo do ano nas atividades desenvolvidas no clube.
		<b>Palestras dedicadas ao tema “o mar”</b>			Empenho e interesse dos alunos, demonstrados durante estas atividades
<b>Biblioteca Escolar</b>	3º período	<b>Solicitação da participação dos pais e família dos alunos para a participação nas atividades da Semana da Leitura</b>	Equipa BE	Sem custos	Pouca adesão A participação foi residual e limitou-se ao envolvimento de 3 pessoas no Sarau , através da rúbrica “Eu lembro me...” e de duas mães da turma 9º C, na sessão em MAC “Eu conto para ti...”

**OBJETIVO GERAL DO PROJETO EDUCATIVO A MATERIALIZAR: FOMENTAR A COLABORAÇÃO, PARTICIPAÇÃO, A ABERTURA À MUDANÇA E O ESPÍRITO DE COESÃO ENTRE O CORPO DOCENTE E NÃO DOCENTE**

**OBJETIVO ESPECÍFICO: Promover a formação do pessoal docente e não docente**

Estrutura / Projeto	DATA	ATIVIDADE	DINAMIZADORES	CUSTOS	RESULTADOS ALCANÇADOS (aspetos conseguidos, por conseguir, propostas de melhoria)
CM Condeixa	3º Período	Utilização de Quadros Interativos	Técnico de Informática		A atividade não chegou a ser realizada
Dep. 1.º Ciclo Dep. Mat. CE Dep. Línguas	Ao longo do ano	Desmultiplicação da formação sobre “Metas Curriculares”	Formandos	Sem custos	<b>2ºCiclo Matemática:</b> <b>Aspetos conseguidos:</b> Todos os elementos do grupo acedem integralmente a todos os suportes disponibilizados pela formação, quer teórica quer prática, dado que a mesma foi realizada em plataforma de ensino à distância. <b>Aspetos menos conseguidos</b> Existência de poucas ou quase inexistência de respostas para as múltiplas questões que a aplicação das metas foi impondo, dado que a formação se resumiu à resolução, e conseqüente avaliação, de exercícios pressupondo a aplicação sequencial das metas de aprendizagem. <b>Os professores do DL</b> partilharam a informação nas reuniões de trabalho e desmultiplicaram as orientações recebidas no que se refere às técnicas de ensino e ao uso dos materiais.
Dep. Mat. CE	Ao longo do ano	<b>Competências em Tecnologias da Informação e Comunicação</b> <b>Manutenção de Equipamento Informático</b> <b>Ensinar com recurso ao Movie Maker</b>	Equipa PTE	Sem custos	Sensibilização do pessoal docente para a fácil utilização do Movie Maker; Utilização do Movie Maker em contexto de sala de aula [ferramenta motivacional].
Serviços de Psicologia e Orientação	Ao longo do ano	Ação de formação sobre o tema “Relações Interpessoais Gestão de Conflitos”	SPO	Sem custos	Nos dias 30 de Junho e 1 de Julho, o SPO dinamizou a ação de formação “ <b>A Psicologia das Relações interpessoais: a Gestão de Conflitos</b> ”, dirigida a todo o pessoal não docente do Agrupamento, num total de 47 formandos, com a duração de 3 horas, no auditório da EB 2, 3 de Condeixa a Nova.

**OBJETIVO GERAL DO PROJETO EDUCATIVO A MATERIALIZAR: FOMENTAR A COLABORAÇÃO, PARTICIPAÇÃO, A ABERTURA À MUDANÇA E O ESPÍRITO DE COESÃO ENTRE O CORPO DOCENTE E NÃO DOCENTE**

**OBJETIVO ESPECÍFICO: Inculir nos agentes educativos a importância de flexibilidade, do espírito de iniciativa, da criatividade, do trabalho colaborativo e da responsabilidade.**

Estrutura / Projeto	DATA	ATIVIDADE	DINAMIZADORES	CUSTOS	RESULTADOS ALCANÇADOS (aspetos conseguidos, por conseguir, propostas de melhoria)
Direção	Ao longo do ano	Tempo comum aos vários departamentos destinado a trabalho colaborativo	Direção Equipa de horários	Sem custos	Oportunidade para realização de trabalho colaborativo de planeamento e avaliação das atividades letivas.

			Departamentos curriculares		Um dos constrangimentos é a sobreposição de atividades que assumindo um caráter pontual não deixam, por vezes, de ser prioritárias. <b>DMCE</b> Os professores dos diferentes grupos do Departamento reuniram quinzenalmente, noventa minutos, ao longo do ano, às 3 <sup>as</sup> feiras para sessões de trabalho colaborativo, o qual se mostrou muito eficaz, facilitando as tarefas a realizar. Os registos das sessões estão arquivados em dossier próprio. Este tempo comum de trabalho deve ser mantido futuramente.
<b>Equipa de Autoavaliação do AEC</b>	Ao longo do ano	Análise dos domínios da organização e gestão escolar e outro a escolher pela equipa de autoavaliação	Rui Valentim e Equipa de autoavaliação do agrupamento	Reprografia: 382 euros	Avaliado o domínio "Organização e gestão escolar" de que resultou um relatório a apresentar ao Conselho Geral. Os resultados são no global, bastante satisfatórios, e evidenciam a necessidade de maior envolvimento do pessoal não docente na atividade organizacional

**OBJETIVO GERAL DO PROJETO EDUCATIVO A MATERIALIZAR: FOMENTAR A COLABORAÇÃO, PARTICIPAÇÃO, A ABERTURA À MUDANÇA E O ESPÍRITO DE COESÃO ENTRE O CORPO DOCENTE E NÃO DOCENTE**

**OBJETIVO ESPECÍFICO: Incrementar a eficiência das estruturas educativas**

<b>Estrutura / Projeto</b>	<b>DATA</b>	<b>ATIVIDADE</b>	<b>DINAMIZADORES</b>	<b>CUSTOS</b>	<b>RESULTADOS ALCANÇADOS (aspectos conseguidos, por conseguir, propostas de melhoria)</b>
<b>Direção</b>	Ao longo do ano	<b>Reuniões periódicas com os coord. de departamento, coord. de diretores de turma, coord. de escola</b>	Diretora	Sem custos	Foram realizadas 6 reuniões com coordenadores de departamento, 5 reuniões com os coordenadores de diretores de turma e 2 com coordenadoras de escola, para análise e discussão de questões organizacionais, preparação de conselhos pedagógicos, conselhos de DT e de turma e planeamento de tarefas. Todos os participantes intervieram com oportunidade e sentido de responsabilidade de acordo com os cargos desempenhados.
<b>Departamentos curriculares</b>	Ao longo do ano	<b>Reuniões plenárias e reuniões de grupos de trabalho:</b> Uniformização de alguns procedimentos / instrumentos Trabalho colaborativo Partilha de materiais e de métodos de trabalho mais inovadores com resultados de excelência	Coordenadores de departamento e representantes dos grupos de recrutamento	Sem custos	Em todos os departamentos foram realizadas as reuniões de grupo para: aferir a aplicação dos critérios de avaliação e o cumprimento das planificações, analisar as situações problemáticas ao nível da aprendizagem, fazer o balanço do sucesso nas disciplinas, apresentar propostas de melhoria, elaborar instrumentos de avaliação e provas de exame. No DL e relativamente à disciplina de Inglês, realizaram-se ainda reuniões para informação e preparação do exame Key For Schools e para a adoção de manuais para o 8º e 11º ano de escolaridade. No departamento do 1ºciclo realizaram-se reuniões plenárias

					<p>periódicas. Realizaram-se ainda reuniões sectoriais para avaliação das aprendizagens.</p> <p>Os professores dos diferentes grupos do DMCE reuniram quinzenalmente, noventa minutos, ao longo do ano, às 3<sup>as</sup> feiras para sessões de trabalho colaborativo, o qual se mostrou muito eficaz, facilitando as tarefas a realizar.</p> <p>Os registos das sessões estão arquivados em dossiê próprio.</p> <p>Este tempo comum de trabalho deve ser mantido futuramente.</p>
--	--	--	--	--	---

OBJETIVO GERAL DO PROJETO EDUCATIVO A MATERIALIZAR: REFORÇAR UMA IMAGEM POSITIVA DO AGRUPAMENTO JUNTO DA COMUNIDADE					
OBJETIVO ESPECÍFICO: Enraizar os alunos à comunidade de pertença reforçando a dimensão cívica e comunitária da escola.					
Estrutura / Projeto	DATA	ATIVIDADE	DINAMIZADORES	CUSTOS	RESULTADOS ALCANÇADOS (aspectos conseguidos, por conseguir, propostas de melhoria)
Dep. Pré escolar EB3	Ao longo do ano	<b>Ano europeu da família (2014) de acordo com os objetivos definidos pela EU:</b> reconhecer a importância da família para travar o envelhecimento, investir na coesão da família com fator de desenvolvimento em tempos de crise, revalorizar a maternidade; campanha de solidariedade (Projeto “Antifrio”)	Departamento Pré escolar	Sem custos	Envolvimento dos alunos e respetivas famílias em campanhas de solidariedade. Visitas à Casa de Saúde Rainha Santa Isabel Envolvimento das famílias nas atividades da escola e no passar de mensagens das vivências passadas.
CM Condeixa e Agrupamento	18 maio	<b>Dia da Família</b>	Equipa do Pelouro da Educação	Custos assumidos pela autarquia	A atividade decorreu no Parque Verde com ampla participação e satisfação da comunidade escolar.
CM Condeixa e Agrupamento	2 junho	<b>Dia da Criança</b> Atividades pedagógicas nas Ruínas de Conímbriga (1º ciclo) Atividades lúdicas nas escolas (pré escolar)	Equipa do Pelouro da Educação	Custos assumidos pela autarquia	A atividade decorreu nas Ruínas de Conímbriga e os professores envolvidos salientaram a acentuada componente formativa das atividades dinamizadas (história local, pintura, cerâmica, realização jogos) bem como o agradável acompanhamento tutorial realizado pelos alunos do curso profissional TAP.
Dep. 1.º ciclo EB1 de Anobra	Ao longo do ano	<b>“Viagem ao tempo dos meus avós”</b> Ida ao teatro; Pesquisa sobre os brinquedos e ocupações na infância dos avós; Convívio com os avós e realização de jogos de outros tempos	Professoras da EB1 de Anobra	Sem custos	O projeto contribuiu para sensibilizar, ampliar e motivar para uma educação artística e cultural. Explorou o imaginário das relações existentes entre avós e netos, fomentou o seu convívio, percorreu cantigas e brincadeiras de crianças em momentos de diferentes gerações. Do convívio com os avós, a realização da atividade “jogos de outros tempos” foi substituída por “pequenos agricultores”. Os alunos, com a ajuda de alguns avós, experienciaram

					algumas técnicas agrícolas e semearam ervas aromáticas, uma vez que esta era principal ocupação dos avós. A realização de jogos de outros tempos poderá ser realizada no próximo ano letivo, caso se dê continuidade ao projeto.
<b>Dep. 1.º Ciclo</b>	Ao longo do ano  (perspetivan do continuidade no próximo ano)	<p><b>“Das causas aos direitos”</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Divulgação dos Direitos da Criança, partindo do envolvimento em causas sociais (exemplo: recolha de papel para .../tampinhas).</li> <li>• Trabalhos de pesquisa em turma /visitas de estudo para produção de cartazes alusivos;</li> <li>• Estabelecimento de parcerias com elementos socialmente relevantes do concelho (autarquia/Santa Casa/ Casa de Saúde RSI, CAT, CPCJ)</li> <li>• Exposição no final do ano (1 de junho e outros);</li> <li>• Integração na comemoração de 2014 – Ano Internacional da Família</li> </ul>	<p>Dinamizadores Alcina Dias Ana Gameiro Clara Valada Conceição Manaia Manuela Franco Nelson Silva Teresa Ferreira</p> <p>Colaboradores Docentes das turmas envolvidas</p>	Sem custos para o Agrupamento	<p>O projeto foi implementado pela maioria das turmas do 1ºciclo, quer através de atividades específicas, quer em articulação com os temas desenvolvidos na área de Educação para a Cidadania;</p> <p><b>Aspetos positivos:</b> Reação da comunidade escolar/educativa: participação dos alunos com elevado grau de adesão, criatividade e motivação, permitindo a aquisição de competências do domínio social. Concretizou-se a participação em diferentes campanhas de recolha de papel, tampinhas, alimentos e brinquedos; Estabeleceram-se parcerias com a CSRSI, com a Autarquia e a CPCJ.</p> <p><b>Aspeto negativo:</b> Não se realizou a exposição final do ano.</p> <p>Tal como previsto, o projeto terá continuidade no próximo ano letivo.</p>
<b>Coordenação da EB1</b>	Ao longo do ano	<b>Jornal Escolar “Bufo Real”</b> (Uma edição por período)	Coordenadora Coordenadora do Dep. do 1º Ciclo Docentes da escola		Foram publicadas 3 edições num total de 900 exemplares; Abertura do espaço escolar à comunidade; adesão e empenho dos alunos; boa qualidade dos trabalhos produzidos; divulgação das atividades desenvolvidas pela escola.
	Junho	<b>Festa encerramento do ano letivo</b>	Coordenadora Docentes Colaboradores: Associação de pais		Atividade totalmente concretizada. Boa adesão por parte da comunidade. Promoção do convívio e da confraternização entre a comunidade.
<b>“JÁ” Jornal do Agrupamento</b>	3º período	<p><b>Publicação do nº 6 do Jornal</b></p> <p>No 3º período foram realizadas as seguintes ações: definição do tema a tratar (“Fernando Namora – o nosso Patrono”) Realização de 4 sessões sobre “7 dias com os Media Como fazer uma notícia” no âmbito da biblioteca escolar com a intenção de pedir a participação no JÁ a 4 turmas do 3º ano (3ªA e 3ªB das EBnº1 e EBnº3) Motivação para a participação Recolha do material produzido Edição do material Distribuição do jornal pelas diferentes escolas</p>	<p><b>Ana Rita Amorim</b></p> <p>A profª Isabel Neves apoiou na correção ortográfica e na secção DIVERSÕES do JÁ</p> <p>(o prof. Paulo Carregã não participou no nº6 do</p>	290€ + IVA (folha interior a cores)	<p>As turmas dos 4º anos do Centro Educativo participaram mais uma vez ativamente no jornal A EBnº1 também contribuiu significativamente neste nº. Temos também a contribuição de artigos interessantes de professores e de uma ex aluna do Agrupamento Neste período, e de um modo geral, conseguimos ver refletido o trabalho através da participação dos diferentes níveis de ensino do nosso agrupamento. As participações menos significativas continuaram a ser as do secundário e do 2º/3º ciclo, principalmente da EBnº2. Houve artigos que não foram publicados por chegarem fora de tempo.</p> <p><b>Propostas de melhoria:</b> É desejável que os professores se envolvam mais na produção de textos com os alunos para o</p>

		Publicitação do Jornal <b>Publicação do nº 6 do Jornal</b>	JÁ.)		jornal e é importante continuar a procurar financiamento. É IMPRESCINDÍVEL criar um núcleo diretivo mais forte e com mais investimento, organização e produção do Jornal e que tenha professores das diferentes escolas (EBn1; EB2; EB3 e ESFN e eventualmente alguém que seja responsável pelas escolas de fora) que seriam os coordenadores de grupos de alunos Jornalistas – Clube de Jornalismo existente em cada uma das escolas.
<b>Clube de Música</b>	3º período	<b>Audições Musicais</b>	Mário Alves Isabel Correia		Não se realizou a audição musical do 3ºP por motivos de condicionalismos do calendário escolar.
<b>Orquestra</b>	3º período	<b>Concertos em atividades do Agrupamento ou a convite da comunidade envolvente</b>	Mário Alves		7 Junho 14 – Concerto nas comemorações dos 500 anos do foral; 14 Junho 14 – Concerto na Festa do 1º ciclo; Concerto no baile de gala do ATL Cáritas
<b>Dep. Educação Especial</b>	Última semana de maio	<b>“CEI, logo existo”</b> : apresentação de atividades e trabalhos realizados pelos alunos com CEI, em apoio da EE, Expressão Corporal, (C) Educação Musical, Atividades Funcionais e (C) Informática	Teresa Marcão Sofia Reis Isabel Vital Aline Santos Mónica Cunha Isabel Correia, Mário Alves, M. João Simões, Alice Santos, Carecho e Soares, Vitor Paranhos		Apresentação de pequenas peças trabalhadas ao longo do 3ºP, no âmbito das disciplinas de EMCEI e EC. Participação entusiástica e boa receptividade da comunidade educativa.
	3ºP	<b>Visita de Estudo de final de ano com os alunos com CEI e outros</b>	Grupo 910	Sem custos.	Foi realizada uma visita ao Parque Zoológico de Montemor-o-Velho, com a participação de 13 alunos com CEI. Foram cumpridos os objetivos delineados, tendo os alunos demonstrado o seu agrado através de trabalhos realizados posteriormente.
		<b>Visita guiada à feira semanal de Condeixa-a - Nova</b> <b>Lanche partilhado no Parque Verde</b>	Elsa Figueiredo	Sem custos.	A visita à feira decorreu de forma organizada, permitindo aos alunos desenvolver competências de cariz funcional, culminando com lanche partilhado.
		<b>Jogos como mediadores de Inclusão</b>	Elsa Figueiredo	Sem custos.	Durante o ano foram realizados diferentes jogos com vista à inclusão e interação entre os pares, os quais tiveram boa aceitação por parte dos alunos e da comunidade educativa.

**OBJETIVO GERAL DO PROJETO EDUCATIVO A MATERIALIZAR: REFORÇAR UMA IMAGEM POSITIVA DO AGRUPAMENTO JUNTO DA COMUNIDADE**

**OBJETIVO ESPECÍFICO: Abrir as portas do agrupamento à comunidade para que ela possa conhecer e valorizar o trabalho que nele é desenvolvido.**

Estrutura / Projeto	DATA	ATIVIDADE	DINAMIZADORES	CUSTOS	RESULTADOS ALCANÇADOS (aspetos conseguidos, por conseguir, propostas de melhoria)
Dep. Mat. CE	Final do ano letivo	Geocaching	Professores TIC	Sem custos	A realizar
Biblioteca Escolar	3º período	Participação nas edições trimestrais do Jornal JÁ	Equipa BE Monitores	Sem custos	Excelente participação dos 4º anos com produção de textos e poemas Participação das turmas 3ºB da EBnº3 e 3ºA e B da EBnº1 em resposta à solicitação feita na sessão dos "7 dias com os Media"
Clube de Proteção Civil EB2	3.º Período	Exposição de equipamentos, de miniaturas de viaturas da proteção civil, distribuição de folhetos e passagem de slideshow sobre atividades desenvolvidas	António Galvão José Monteiro Marina Figueiral	Sem custos	A atividade foi substituída por uma <b>corrida de carros telecomandados</b> que teve uma extraordinária aderência e um forte impacto na comunidade escolar (em colaboração com EV e ET – 2º CEB)
Dep. Mat. CE	17/3 a 31/3	Física no Dia a Dia Exposição	Professores do Grupo 510	Sem custos	Foi visitada por cerca de 1600 pessoas da comunidade escolar e local. O grau de satisfação foi excelente podendo se comprovar pelos registos efetuados no livro de honra.
Direção Coordenações de Escola Dep Curriculares	24 abril  e  28 abril	<b>Dia do Agrupamento</b> Organização geral de atividades, calendarização, elaboração de roteiros por turma, gestão de recursos	Direção Coordenações de escola		A estruturação das atividades ao longo do sarau e do dia 28 mostrou-se, mais uma vez, imprescindível para que o proveito fosse maximizado. Constrangimentos: Alguma imprecisão nas propostas de atividades e alguma flexibilização no acompanhamento dos alunos originou atrasos pontuais e falta de público.
		<b>Fernando Namora pintor: imagens da minha terra</b>	Departamento Pré escolar		Todas as turmas de JI se envolveram na realização de quadros baseados na obra de Fernando Namora. A exposição foi amplamente visitada e apreciada pela comunidade escolar
		<b>DL (Re)visitar Abril: 40 anos depois</b> Audição de canções de intervenção Produção de poemas sobre Liberdade e Paz. Exposição de trabalhos dos alunos Debates sobre "Viver em Democracia: que desafios?" NOTA: Dia do Agrupamento em articulação com DCSH e DE, com uma planificação transversal envolvendo turmas e docentes de HGP / PORT/ EM /	A coordenadora do DL Docentes de Português	Sem custos	Foram concretizadas as ações previstas nesta atividade à exceção dos debates, por dificuldades de gestão de tempo e recursos humanos. A exposição de trabalhos dos alunos foi transformada numa exposição documental denominada "As portas que Abril abriu". Atingiram-se os objetivos propostos, os alunos mostraram interesse e boa adesão. Os professores de HGP e Português rentabilizaram toda a informação produzida sobre o tema, em contexto de aula, desenvolvendo atividades multidisciplinares.

		EF			Existiram algumas dificuldades na concretização desta atividade, devido ao reduzido número de aulas no terceiro período e à sobreposição com outras tarefas relacionadas com preparação de exames.
		<b>“Roteiro Fernando Namora”</b> em articulação com a Casa Museu Fernando Namora	Prof. Português do Secundário Alunos 11.º ano	Sem custos	Os alunos do 9ºano visitaram a Casa Museu, sendo recebidos pelos colegas do 11ºB que apresentaram a vida e obra do escritor e serviram de guias na visita guiada à Casa. Os discentes mostraram desconhecer este escritor condeixense e ficaram agradados com a atividade, tendo os objetivos da mesma sido plenamente concretizados.
Dep. Mat. CE		<b>MATEMÁTICA A ABRIR</b> Sala com atividades e jogos matemáticos	Professores grupo 230 e 500 da EB2	Sem custos	As atividades matemáticas tiveram uma adesão muito positiva e dinâmica por parte dos alunos das turmas envolvidas, os quais consideraram por vezes o tempo de que dispunham insuficiente. De salientar o empenho demonstrado pelos professores de matemática na preparação da atividade. <b>Aspetos conseguidos:</b> espírito de equipa na organização das atividades, salientando-se a grande disponibilidade e empenho dos professores do grupo 230 e funcionários da escola a quem foi solicitada a colaboração; participação atenta e interessada dos alunos nas atividades laboratoriais desenvolvidas no espaço criado.
		<b>CIÊNCIA PARA TODOS</b> Atividades laboratoriais abertas à comunidade	Professores do grupo 230	Custo aproximado: 10 euros	
		<b>Jogos e Curiosidades Matemáticas:</b> Sala de jogos Apresentação de curiosidades  Sessão “Probabilidades e Jogos de azar”	Professores de Matemática do grupo 500 E.S. Fernando Namora  Anabela Lemos	Sem custos	Foi dinamizada uma sala com jogos e curiosidades matemáticas. No caso da EB2, esta atividade, envolveu também os professores do grupo 230. Esta iniciativa é do agrado dos alunos, que se mostram sempre muito interessados e participativos. Destinada às 6 turmas do 8º ano estas sessões visaram mostrar o suporte matemático que está por detrás dos jogos de azar e de outras curiosidades que apelam à memória. Os alunos participaram com interesse
Dep. Mat. CE	Dia do Agrupamento  28 abril	<b>“Tarde matemática”</b> : sessão subordinada ao tema: “O conto do vigário, Fernando Pessoa e a Matemática”*	Professores de Matemática do grupo 500 E.S. Fernando Namora	Sem custos	A “Tarde matemática” programada para o “Dia do Patrono”, não se realizou por impedimento de agenda do orador dessa sessão;
		<b>Exposição no âmbito do Ano Internacional da Matemática do Planeta Terra (MPT2013)*</b>	Professores de Matemática do grupo 500	Sem custos	Exposição no âmbito do Ano Internacional da Matemática do Planeta Terra (MPT2013) agendada para o “Dia do Patrono”, não foi possível implementar por questões logísticas, nomeadamente de transporte da exposição de Lisboa para Condeixa



			Professores do Grupo 510	Material de Laboratório  50 euros	<p>Na EB2 estiveram as turmas do 7º ano e do 2º ciclo. Na ESNF estiveram presentes algumas turmas do 9º ano e 8º ano.</p> <p>Quanto ao grau de satisfação os alunos mostraram interesse e gosto pelas atividades.</p> <p>Verificou-se que o tempo da visita de cada turma foi curto. Num próximo ano é necessário um maior número de professores nos laboratórios.</p>
		<b>Laboratório Aberto</b>	Todos os Professores do grupo 520	Fotocópias suportadas pela escola <b>12,70€</b>	<p>Foi associada à atividade “Laboratório Aberto” o “Dia da Terra” que expôs trabalhos realizados pelos alunos das turmas do 10º A e B.</p> <p>A globalidade dos alunos contribuiu para a concretização da exposição e divulgação dos trabalhos individuais produzidos, que envolveu a seleção, organização e mobilização dos conhecimentos adquiridos na disciplina de biologia e geologia e o recurso às TIC.</p> <p>Relativamente às atividades que decorreram na sala 25 há a salientar o enorme empenho dos alunos do 10º ano na preparação, dinamização e concretização das atividades selecionadas; <b>60%</b> destes alunos classificou a atividade com <b>Muito Bom</b> e 37% com Bom.</p> <p>Quanto aos visitantes, <b>52%</b> avaliaram a «atividade» com <b>Muito Bom</b>, 32% com Bom e 12% com Suficiente.</p> <p><b>Aspetos conseguidos</b> (conforme questionários): contributo para consolidação de conhecimentos – 10º ano/ Motivação dos alunos do 3º ciclo para os conteúdos de biologia. Divulgação das atividades realizadas, <i>a posteriori</i>, à comunidade escolar através do recurso às TIC.</p> <p><b>Propostas para a melhoria</b> (conforme questionários): menor nº de visitantes em simultâneo e mais tempo de visita para permitir a execução das atividades e posterior discussão/esclarecimento com os visitantes</p>
		<b>Dia do Agrupamento</b>	Responsáveis: Professores do IOSI Colaboradores: alunos do IOSI	Sem custos	<b>Aspetos conseguidos:</b> O cumprimento do programa elaborado para este Dia; As atividades realizadas com os participantes; O elevado grau de satisfação manifestado pelos participantes; A divulgação da formação
		<b>Feira dos Minerais</b>	Carmo Barros e Luís Vilela	Sem custos	<b>Aspetos conseguidos:</b> exibição para toda a comunidade educativa de algumas aplicações dos recursos minerais. <b>Aspetos por conseguir:</b> número de alunos que visitaram a exposição. <b>Propostas de melhoria:</b> em futuras atividades desta natureza deve-se apostar mais na sua divulgação.

<b>Dep. Expressões</b>		<b>Educação Musical</b>	Mário Alves Isabel Correia	Sem custos	Agradável momento/satisfação/empenho dos poucos alunos que tiveram oportunidade de participar na atividade. Qualidade dos trabalhos apresentados.
				300€	Participação extremamente empenhada de todos alunos (orquestra e coro) na interpretação de músicas emblemáticas do período da revolução de Abril. Participação de jovens músicos convidados. Articulação em diversos temas musicais com o Clube Outras Artes (Profª Ana Baganha), na execução performativa simultânea.
<b>Exposições EV e ET (5º, 6º anos)</b>		António Galvão José Monteiro Marina Figueiral	Sem custos	Participação assertiva dos alunos. O entusiasmo demonstrado em toda a demonstração foi evidente na satisfação da comunidade escolar pela atividade desenvolvida. Atividade demonstrativa das competências a desenvolver na área da educação tecnológica. O resultado final pode ser assinalado como bom.	
<b>Clube de Xadrez e Damas</b>		Realização do 2º torneio do Agrupamento na EB2	José Soares Teresa Amaral Fernando Pascoal	Envolvidos com a realização do torneio	Bom nível de assiduidade na escola EBnº2, apesar de limitada pela duração do 3ºP 1 (12 sessões 91 presenças média de 7,3 alunos). Ótimo nível de assiduidade no Centro Educativo, durante todo o ano: 26 sessões 348 presenças média de 13,4 alunos. O facto do torneio se realizar antes do final do ano provocou uma ligeira diminuição de presenças o que também aconteceu no Centro educativo. Apeto negativo: Muito baixa assiduidade dos alunos dos 9º anos e ausência de alunos do secundário Proposta de realização de uma sessão de motivação na ESNF em colaboração com a secção de xadrez da AAC no período do Natal. Proposta de realização do I Torneio de Damas Aquisição de mais relógios para as sessões de treino
<b>Biblioteca Escolar</b>	3º período	<b>Participação das BE nos dias comemorativos definidos para o Agrupamento (Dia do Agrupamento, Dia Mundial da Criança...), de acordo com a sua localização</b>	Equipa BE Monitores Colaboradores	Sem custos	Vide avaliações anteriores (Semana da Leitura, Dia do Agrupamento, Dia da Criança...)

**OBJETIVO GERAL DO PROJETO EDUCATIVO A MATERIALIZAR: REFORÇAR UMA IMAGEM POSITIVA DO AGRUPAMENTO JUNTO DA COMUNIDADE**

**OBJETIVO ESPECÍFICO: Estreitar a relação de trabalho com a autarquia e as entidades locais**

<b>Estrutura / Projeto</b>	<b>DATA</b>	<b>ATIVIDADE</b>	<b>DINAMIZADORES</b>	<b>CUSTOS</b>	<b>RESULTADOS ALCANÇADOS (aspectos conseguidos, por conseguir, propostas de melhoria)</b>
<b>Dep. Pré escolar</b>		<b>Visitas de estudo:</b> Portugal dos Pequeninos (Coimbra); Quinta da Romãzeira (Condeixa); Quinta da Conraria (Coimbra)	Departamento Pré escolar	Sem custos	Todas as visitas de estudo programadas foram realizadas com grande adesão por parte dos alunos e famílias e contaram com a preciosa colaboração da autarquia.
<b>Direção Grupo 520</b>	Ao longo do ano	<b>Intercâmbio</b> no âmbito do projeto Ciência Viva com a Escola Superior Agrária de Coimbra	ESAC Direção Isabel Calhau	Sem custos	Foram realizadas duas palestras destinadas aos alunos do 12º ano sobre a vida das abelhas e regulação biológica de ecossistemas que conseguiram grande interesse dos alunos
<b>Direção</b>	3 de junho	<b>Comunicação</b> <b>As Ciências ao serviço da Segurança e Defesa Nacionais</b>	Octávia Frota	Sem custos	A sessão destinada aos alunos do 11º ano visou motivar os alunos para o estudo da Ciências e conquistou claramente o interesse e a participação dos seus destinatários
<b>Biblioteca Escolar</b>	3º período	Realização de reuniões de trabalho conjunto Elaboração de documentos normativos concelhios (plano de atividades...) Colaborar no âmbito do SABE e dos Grupos de Trabalho das Bibliotecas Escolares partilha de recursos, ideias, projetos, atividades...	BM Comissões Técnicas do GTC  CIBE da RBE	Sem custos	Deu -se continuidade ao trabalho iniciado nos períodos anteriores.
	3º período	Sessão solene de inauguração do Portal Concelhio das Bibliotecas de Condeixa (25 de abril, na BM)	Autarquia; BM; Direção do Agrupamento, PB do AECX	Custos suportados pela autarquia	Inauguração do Portal da Rede concelhia das Bibliotecas de Condeixa Assinatura do Protocolo de cooperação entre a Direção e a Autarquia.

Elaborado pelo Conselho Pedagógico em 2 de julho de 2014