

SERVIÇOS DE PSICOLOGIA E ORIENTAÇÃO SPO

DECRETO-LEI Nº190/1991 DE 17 MAIO
DECRETO-LEI Nº300/1997 DE 31 OUTUBRO / PORTARIA Nº 63 / 2001 DE 30 DE JANEIRO

A escola e seus actores

Agrupamento de Escolas de
Condeixa-a-Nova

Psicóloga: Anabela Ramos

- O Agrupamento de Escolas de Condeixa-a-Nova é constituído pelos seguintes estabelecimentos de ensino:
 - Escola Secundária Fernando Namora;
 - EB nº 1 de Condeixa;
 - EB nº 2 de Condeixa;
 - EB nº 3 de Condeixa;
 - Jardim de Infância da Ega;
 - Jardim de Infância do Sebal Grande;
 - Jardim de Infância do Avenal;
 - Jardim de Infância de S. Fipo;
 - EB1 da Ega;
 - EB1 do Sebal Grande;
 - EB 1 de Belide;
 - EB1 de Anobra.



O QUE SÃO OS S.P.O.?

DECRETO-LEI Nº190/1991 DE 17 MAIO

- ▶ Os SPO são unidades especializadas de apoio educativo que visam melhorar o ambiente educativo dos jovens e acompanhá-los ao longo do percurso escolar.
- ▶ Fazem parte da equipa: psicólogo, assistente social e professores de apoio educativo.



SPO...SERVIÇOS DE PSICOLOGIA E ORIENTAÇÃO...

SER, PARTILHAR E OUVIR ...SPO

▶ SPO:

-Ser,

-Partilhar,

-Ouvir

é o nosso lema.

- Apoio, confiança e
confidencialidade o que
podem esperar de nós.



COMPETÊNCIAS DOS SPO

▶ **Apoio psicopedagógico**

- Colaborar, com os educadores e professores, na avaliação de situações de alunos com dificuldades de ordem escolar (dificuldades de aprendizagem) ou a nível psico-social;
- Analisar e propor estratégias de apoio psicopedagógico que promovam o sucesso escolar e o desenvolvimento global das crianças e dos jovens.

▶ **Orientação escolar e profissional**

- Desenvolver acções de informação e sensibilização dos pais, alunos e da comunidade em geral sobre as opções escolares e profissionais,
- Planificar e acompanhar de actividades de aproximação ao mundo do trabalho;
- Apoiar os alunos no processo de desenvolvimento da sua identidade pessoal e do seu projecto de vida.



COMPETÊNCIAS DOS SPO

▶ Apoio ao desenvolvimento de sistema de relações da comunidade escolar

Articular a acção dos SPO com a dos outros serviços:

- da escola,
- de organismos da área da Saúde, da Justiça, e Segurança Social

Contribuir para o desenvolvimento integral dos alunos e para a construção da identidade pessoal;

- organismos ligados à formação profissional e empresas com vista ao desenvolvimento de projectos de vida facilitadores da integração dos jovens na comunidade.

Que serviços ?

- Na escola: Apoios educativos, Associação de Pais, Direcção, Assistente Social
- Na Comunidade: Centro de Saúde de Condeixa-a-Nova e outros, Hospital Pediátrico de Coimbra, Centro Regional da Segurança Social, Comissão de Protecção de Crianças e Jovens (CPCJ) e Equipa Multidisciplinar de Apoio ao Tribunal de Menores; IEFP; Centros de formação; Empresas...



MODELO DE INTERVENÇÃO

- ▶ Três níveis de actuação:
 - **Prevenção primária:** engloba um conjunto de estratégias, programas e técnicas que se dirigem a toda população escolar através da promoção de processos de desenvolvimento;
 - **Prevenção secundária:** envolve intervenções nos planos de expressão cognitiva, afectiva e/ou comportamental, dirigida sobretudo aos elementos em risco;
 - **Prevenção terciária:** actividades dirigidas especialmente aos alunos com sérias dificuldades em se adaptarem às exigências, requisitos e especificidades da cultura e organização escolar.



ACTIVIDADES

APOIO PSICOPEDAGÓGICO

- ▶ Apoio psicopedagógico em atendimento individual (programa de treino de competências de estudo; programas de controlo de ansiedade em situação de avaliação);
- ▶ Consulta psicológica;
- ▶ Participação nas reuniões do conselho de turma sempre que necessário, para análise do comportamento na sala de aula, situações-problema e em conselhos disciplinares;
- ▶ Observação e avaliação psicológica de alunos com objectivo de definição das medidas educativas individuais.



ACTIVIDADES

ORIENTAÇÃO ESCOLAR E PROFISSIONAL

- Sessões nas turmas – 9º ano;
- Visitas de estudo;
- Programas de orientação escolar e profissional -9º ano ;
- Sessões de informação para encarregados de educação – 9º ano;
- Sessão de esclarecimento sobre acesso ao ensino superior – 12º ano;
- Orientação e encaminhamento vocacional de alunos de outros anos – Cursos Vocacionais e Cursos Profissionais.



ACTIVIDADES APOIO AO DESENVOLVIMENTO DO SISTEMA DE RELAÇÕES DA COMUNIDADE

- ▶ Articular a acção com outros serviços e entidades da escola: professores de educação especial, assistente social, Equipa de Primeira Intervenção, Associação de pais, CPCJ.
- ▶ Acções de formação para encarregados de educação/pais, docentes, Pessoal não docente e outros agentes educativos que estejam interessados.
- ▶ Acções de articulação com outros serviços e entidades da comunidade: Centros de Saúde, Comissão de Protecção de Crianças e Jovens (CPCJ), Centro Regional de Segurança Social, Equipa Multidisciplinar de Apoio ao Tribunal, Serviços do Hospital Pediátrico, Departamento de Pedopsiquiatria Infantil e Juvenil, entre outros.



QUEM PODE RECORRER AOS SPO ?

- Os alunos, pais / encarregados de educação, professores, assistentes operacionais e todos os agentes educativos do Agrupamento de Escolas de Condeixa-a-Nova, bem como outras pessoas e organismos da comunidade que queiram participar na educação dos jovens.

COMO SE PODE RECORRER AOS SPO ?

- ✓ Através do Director de Turma ou Professor titular da Turma;
- ✓ Pessoalmente;
- ✓ Por contacto telefónico ou Email:

Telefone: 239 949 030 / 239 940 200

Email: aec.spo@aecondeixa.pt



SITUAÇÃO PROFISSIONAL

- Os SPO foram criados em 1991 pelo Decreto-lei nº190, de 17 Maio
- Portaria nº 63, de 30 de Janeiro de 2001 define os conteúdos funcionais das carreiras técnicas do ME
- Na escola dependemos directamente da Direcção



CONTEÚDOS FUNCIONAIS DO PSICÓLOGO

DECRETO-LEI Nº300/1997 DE 31 OUTUBRO / PORTARIA Nº 63 / 2001 DE 30 DE JANEIRO

- Participação na definição de estratégias e na aplicação de procedimentos de orientação educativa para o acompanhamento do aluno ao longo do seu percurso escolar;
- Intervir, a nível psicológico e psicopedagógico, na observação, orientação e apoio dos alunos, promovendo a cooperação de professores, pessoal não docente, pais e encarregados de educação, em articulação com recursos da comunidade;
- Participar nos processos de avaliação multidisciplinar e, tendo em vista a elaboração de programas educativos individuais, acompanhar a sua concretização;



CONTEÚDOS FUNCIONAIS DO PSICÓLOGO

DECRETO-LEI Nº300/1997 DE 31 OUTUBRO / PORTARIA Nº 63 / 2001 DE 30 DE JANEIRO

- Conceber e desenvolver programas e acções de aconselhamento pessoal e vocacional a nível individual ou de grupo;
- Colaborar no levantamento de necessidades da comunidade educativa a fim de propor as medidas educativas adequadas;
- Participar em experiências pedagógicas, bem como em projectos de investigação e em acções de formação de pessoal docente e não docente, com especial incidência nas modalidades de formação centradas na escola;
- Acompanhar o desenvolvimento de projectos e colaborar no estudo, concepção e planeamento de medidas que visem a melhoria do sistema educativo;
- Colaborar com os órgãos de administração e gestão da escola ou das escolas onde exerce as funções.



UMA BOA ESCOLA...



...um mundo melhor!

