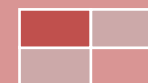


2014/15

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES



INTRODUÇÃO

Neste relatório estão essencialmente contempladas as avaliações das atividades iniciadas e concluídas neste 2º período e, como tal, nem sempre aparecem os balanços das atividades dos clubes e projetos, em funcionamento ao longo de todo o ano. Contudo, a necessidade de prestar contas em tempo útil de algumas atividades que, prolongando-se ao longo do ano tiveram, neste período, momentos chave da sua implementação fez com que algumas exceções a esta regra se verificassem.

Refira-se ainda que a avaliação da atividade de projetos como o Gabinete de Mediação Escolar ou a Sala de Estudo, mais diretamente associados à atividade pedagógica e aos seus resultados, aparece refletida na análise sobre o sucesso escolar registado no 2º período.

De um modo geral as atividades planeadas para o período findo foram realizadas e com balanços sempre satisfatórios. A existência feliz de parcerias, como as existentes com a autarquia, faz com que os custos a suportar pelo agrupamento sejam mais reduzidos, cifrando-se neste caso, em cerca de 990 euros.

Salienta-se com aspeto ainda deficitário e que urge melhorar, a necessidade das diversas estruturas proponentes inventariarem todos os custos inerentes às atividades propostas como, por exemplo, prémios para concursos, ajudas de custo para formadores ou ofertas a conceder a palestrantes. Com efeito, consideradas no seu todo, estas despesas representam uma parte financeira considerável não descartável no balanço financeiro final.

SIGLAS E ABREVIATURAS

AEC – Agrupamento de Escolas de Condeixa

ATL – Atividades Tempos Livres

BE – Biblioteca Escolar

BM – Biblioteca Municipal

BV – Bombeiros Voluntários

CATL - Centro Atividades Tempos Livres

CEI – Currículo Específico Individual

CIBE - Coordenador Interconcelhio Bibliotecas Escolares

CMCx – Câmara Municipal de Condeixa-a-Nova

CPCJ – Centro de Proteção de Crianças e Jovens

D1C – Departamento do 1º ciclo

DCSH – Departamento de Ciências Sociais e Humanas

DE – Desporto Escolar

DExp – Departamento de Expressões

DL – Departamento de Línguas

DMCE – Departamento de Matemática e Ciências Experimentais

DPE - Departamento de Educação Pré- escolar

DT – Diretor de Turma/Direção de Turma

EB – Escola Básica

EE – Educação especial

Enc. Ed. - Encarregados de educação

EF – Educação Física

EM – Educação Musical

EMRC – Educação Moral e Religiosa Católica

EPS – Escola Promotora de Saúde

ESAC – Escola Superior Agrária de Coimbra

ESFN – Escola Secundária Fernando Namora

FMUC – Faculdade Medicina Universidade de Coimbra

HGP – História e Geografia de Portugal

GNR – Guarda Nacional Republicana

JI – Jardim de Infância

MABE – Modelo Avaliação Biblioteca Escolar

NEE – Necessidades Educativas Especiais

PAA – Plano Anual de Atividades

PB – Professor Bibliotecário

PNL – Plano Nacional de Leitura

Profs – Professores

PTE – Plano Tecnológico da Educação

RBC – Rede de bibliotecas concelhias

RBE – Rede de Bibliotecas Escolares

SABE - Serviço Apoio Bibliotecas Escolares

SPO – Serviços de Psicologia e Orientação

TIC – Tecnologias de Informação e Comunicação

OBJETIVO GERAL DO PROJETO EDUCATIVO A MATERIALIZAR: INCREMENTAR AS TAXAS E A QUALIDADE DO SUCESSO ESCOLAR

OBJETIVO ESPECÍFICO: Cumprir as metas estabelecidas no âmbito do Programa Educação 2015

Estrutura / Projeto	DATA	ATIVIDADE	DINAMIZADORES	CUSTOS	RESULTADOS ALCANÇADOS (aspetos conseguidos, por conseguir, propostas para a melhoria)
Diretora	Fevereiro	Monitorização de indicadores nacionais e específicos	Diretora Coord da EB2	Sem custos	Foram realizadas reuniões com os DT do 2º e 3º ciclos no dia 04/02/2015 e com os professores titulares de turma do 1º ciclo em reunião de departamento 11 e 12/02, onde foram elencados os compromissos prioritários a estabelecer com os alunos e encarregados de educação. Foi acordado com os coordenadores dos DT o texto a deixar em ata com o tratamento do assunto em Conselho de Turma.

OBJETIVO GERAL DO PROJETO EDUCATIVO A MATERIALIZAR: INCREMENTAR AS TAXAS E A QUALIDADE DO SUCESSO ESCOLAR

OBJETIVO ESPECÍFICO: Criar ambientes efetivos de aprendizagem

Estrutura / Projeto	DATA	ATIVIDADE	DINAMIZADORES	CUSTOS	RESULTADOS ALCANÇADOS (aspetos conseguidos, por conseguir, propostas para a melhoria)
DMCE	2ª eliminatória 14/01/2015 Final Nacional 19 a 22 de março de 2015	XXXIII Olimpíadas da Matemática	Professores de Matemática dos grupos 230 e 500	Fotocópias - aprox. 5€	Foram apurados par a 2ª eliminatória, realizada em 14 de janeiro, na Escola Básica nº2, 5 alunos: - 2 da categoria Júnior 7º ano - 2 da categoria A, um de 8º ano outro de 9º ano - 1 aluno de categoria B – 10º ano Nenhum destes alunos foi apurado para a final nacional.
DMCE Dep. 1º ciclo	19 de março 2015	Canguru Matemático 2015	GR 500 e 230 Coord. 1º ciclo Docentes das turmas aderentes	Fotocópias aprox. 30€	1º ciclo – Participaram todas as turmas do 2º, 3º e 4º anos, tendo realizado as provas 69 alunos do 2º ano, 57 do 3º ano e 55 do 4º ano. Mais de metade dos alunos obtiveram resultados positivos. Na categoria Escolar, 5º e 6º anos – inscreveram-se 70 alunos, tendo participado efetivamente 56 Na categoria Benjamim, 7º e 8º anos - inscreveram-se 21 alunos tendo participado 14, realizou-se em simultâneo uma visita de estudo de todo o 7º ano, que condicionou a participação de muitos alunos. Na categoria Cadete, 9º ano - participaram 9 alunos, em simultâneo

					realizaram-se outras atividades que condicionaram a sua participação.
DMCE	2º período	Astronomia com 500 anos - Visitas de estudo: (Observatório Astronómico de Coimbra e Museu da Ciência de Coimbra) - Palestra (s) - Workshop de construção de instrumentos de medida e utilização dos mesmos - Exposição	Professores dos Grupos 500, 510 e 520 Com a colaboração do ATL da FN e ATL da EB2	Sem custos	Foi realizada a visita de estudo com a turma do 10º A, ao Observatório Astronómico de Coimbra que decorreu com grande entusiasmo por parte dos alunos.
	2º período	Olimpíadas da Biologia	Luís Vilela (9º ano) Carmo Barros (sec)	Aproximadamente 10 euros	Boa participação dos alunos atendendo a que a realização da atividade ocorreu num período sem atividades letivas. Total de alunos a participar: Categoria júnior - 25 alunos 1ª eliminatória Categoria júnior- 8 alunos 2ª eliminatória Categoria sénior - 4 alunos 1ª eliminatória Categoria sénior- 17 alunos a participar na 2ª eliminatória (incluídos 15 alunos do 10º ano cuja participação na 1ª eliminatória estava bloqueada).
DCSH Grupo 400	2º período	Visita de estudo a Conimbriga	Profs. Januário Pires e Joaquim Santos		Participaram na visita as turmas do 7º ano, acompanhadas pelo professor Januário Pires. A visita foi do agrado dos alunos, tendo sido atingidos os objetivos conforme se confirmou pela avaliação realizada (questionário).
		Visita de estudo à Assembleia da República	Profª Fátima Castela Dinamizadores do projeto "Parlamento dos jovens"		A realizar nos dias 25 /26 de Maio.
		Visita de estudo às exposições guiadas "Maçonaria e República" e "1ª guerra mundial", patentes na galeria Manuel Filipe	Profs. Joaquim Santos, Fernando Abreu e Fátima Castela.	Sem custos	Participaram na visita todas as turmas do 9º ano, as turmas C do 10º e 11º e a turma B do 12º ano. Todos os alunos, bem como os docentes acompanhantes, apreciaram bastante as exposições, o acolhimento e a visita guiada. Foi considerada de manifesta importância didática.

DCSH Grupo 400	2º ou 3º período	Visita de estudo à Universidade de Coimbra (barroco joanino)	Profs Januário Pires e Joaquim Santos		A realizar no 3º período
DL	27 fevereiro	Visita de estudo / aula de campo de Português e Biologia/Geologia – 11.º ano: Tormes (Fundação Eça de Queiroz) e zona ribeirinha de Gaia (Caves da Graham's) e Baixo Douro	Helena Paula Santiago e Carmo Barros	Sem custos	No âmbito do Português, a visita à Fundação Eça de Queiroz propiciou a aquisição e o aprofundamento de conhecimentos relacionados com o romance queirosiano <i>A Cidade e as Serras</i> , os quais vieram a ser objeto de avaliação oral em contexto de sala de aula. No âmbito da disciplina de Biologia os alunos visionaram, do interior do autocarro, alguns aspetos relacionados com ações antrópicas (exploração de inertes, sustentação de taludes). Visitaram as Caves do Graham's, na zona ribeirinha de Vila Nova de Gaia. Os conteúdos tratados foram avaliados na 4ª ficha de avaliação do 2º período. Infelizmente, como o autocarro não dispunha de microfone, ficaram inviabilizadas as atividades previstas para o decurso da viagem...
DCSH	A definir	Visita dramatizada ao criptopórtico de Aeminium	Eugénia Almeida e professores de História e Geografia de Portugal		Não foi concretizada por doença prolongada da professora Eugénia Almeida, principal dinamizadora do projeto.
Pré-escolar Grupo 100	janeiro	“Do medo do escuro à descoberta da Luz”	Jl S. Fipo	Sem custos	Envolvimento dos alunos Evolução dos alunos ao nível das aprendizagens
Pré-escolar Grupo 100	março	Visita de estudo à Ludoteca “O Dragão Brincalhão”	Educadoras da APPC Coimbra	Sem custos	Muito interesse durante e após a atividade
Pré-escolar Grupo 100	fevereiro	Desfiles de carnaval	Todos os JI	Sem custos	Envolvimento dos alunos e de toda a comunidade

OBJETIVO GERAL DO PROJETO EDUCATIVO A MATERIALIZAR: INCREMENTAR AS TAXAS E A QUALIDADE DO SUCESSO ESCOLAR

OBJETIVO ESPECÍFICO: Disponibilizar modalidades de apoio à atividade pedagógica

Estrutura / Projeto	DATA	ATIVIDADE	DINAMIZADORES	CUSTOS	RESULTADOS ALCANÇADOS (aspectos conseguidos, por conseguir, propostas para a melhoria)
Gabinete de Mediação Escolar	2º período	Gabinete de Mediação Escolar Acolhimento dos alunos em situação de indisciplina Ação disciplinar	Eduarda Perpétua Manuel Judas Alfredo Mendes Prof. mediadores	Sem custos	<p>Após análise dos relatos de ocorrência produzidos pelos professores / alunos conclui-se que, na generalidade, os motivos estão relacionados com o não cumprimento das regras estabelecidas, ou seja: entrada atempada e disciplinada na sala de aula; postura de silêncio e trabalho colaborativo na sala de aula; aceitação das chamadas de atenção por parte do professor; correção de atitudes desadequadas.</p> <p>O trabalho desenvolvido conduziu a alguma melhoria nas atitudes de alguns alunos, no entanto, parece-nos que este trabalho teria sido mais produtivo se, à semelhança dos anos anteriores, a disponibilidade dos elementos mediadores tivesse sido total e não repartida por funções que reputamos de muito importantes, (apoio aos alunos na Sala de Estudo) mas que, por vezes, foi necessário interromper para mediar este ou aquele conflito.</p> <p>De qualquer forma, sentimos que é um trabalho de confirmado valor, que vale a pena abraçar, já que é incentivador da educação para os valores.</p> <p>Informação mais detalhada pode ser consultada no relatório do sucesso escolar.</p>
Sala de Projetos	2º período	Atividades de ocupação temporária dos alunos (EB2 e ESN) - Pesquisa; - Jogos; - Realização de trabalhos de grupo; (...)	Margarida Gonçalves e professores colaboradores (EB2) Alfredo Mendes e professores colaboradores (EB2)	Sem custos	<p>Este espaço continuou a ser utilizado, tal como no início do ano, para ocupar os alunos em situação de ausência do professor. Nele, os alunos puderam realizar as seguintes tarefas: utilização dos computadores portáteis como instrumentos de pesquisa e de tratamento de dados/informações solicitados pelos docentes das várias disciplinas, além do estudo e da realização de trabalhos, os chamados "trabalhos de casa", bem como no esclarecimento de dúvidas.</p> <p>Neste espaço funciona também o Clube de Francês, a que os alunos aderem com entusiasmo, contabilizando-se várias dezenas de alunos em cada um dos meses. Foram as seguintes as atividades deste Clube: sensibilização para a língua francesa; atividades lúdicas; preparação de testes e de apresentações; sessões de filmes em francês; colaboração com o Jornal do AE; preparação de exposição nas Escolas.</p> <p>Durante o 2º Período, a Sala de Projetos da ESN recebeu e ocupou 464 alunos de diversas turmas, em virtude da ausência dos docentes de diversas disciplinas.</p>

Sala de estudo	2º período	Salas de estudo (EB2 e ESN) <ul style="list-style-type: none"> • Estudo autónomo • Orientação e apoio em atividades de estudo • Organização dos cadernos diários dos alunos; • Resolução de fichas de trabalho das disciplinas e de TPC; • Realização de trabalhos de pesquisa; • Educação literária. 	<u>EB2</u> Paulina Leal 13 professores colaboradores	Sem custos	<p>Ao longo do 2º período a Sala de Estudo recebeu, essencialmente, alunos que foram encaminhados para este espaço por ausência de docente. Tendo em conta que os alunos mencionados vinham, na sua maioria, sem tarefa atribuída, a equipa de professores pautou o seu trabalho valorizando a concretização efetiva dos objetivos da Sala de Estudo, bem como as necessidades dos alunos, consideradas como uma prioridade.</p> <p>As disciplinas onde se verificou maior investimento, por ordem de prioridade, foram as seguintes: 1. Matemática; 2. História e Geografia de Portugal; 3. Português.</p> <p>No que respeita as atividades mais realizadas, destacam-se, por ordem de prioridade as seguintes: Atividades/Treino de técnicas de estudo; Realização dos trabalhos de casa nas diferentes disciplinas; Realização de atividades específicas a pedido do docente, em caso da sua ausência (aplicação de testes e de fichas de trabalho, questões-aula, ...).</p>
			<u>ESFN</u> Albertina Duarte Professores colaboradores	Sem custos	<p>Por 55 vezes este espaço funcionou de forma supletiva à ocupação dos alunos em situação de ausência do professor; 58 alunos procuraram a Sala de Estudo por iniciativa própria para tirar dúvidas, para estudar e realizar outras tarefas inerentes ao estudo.</p> <p>Os alunos que mais procuraram este espaço foram os do 10º ano e a disciplina mais frequentemente estudada foi Matemática.</p>
DCSH Grupo 420	2º Período	“Ei-los que partem...” (exposição documental) “Ambiente e Desenvolvimento Sustentável” (exposição de trabalhos)	Prof. Rui Rato Prof. Alda Cardoso e Sónia Pires		A transferir para o 3º período por razões de logística.
	março 2015	“Riscos e Catástrofes Naturais – como prevenir? Como atuar?” (palestra)	Grupo de Geografia		2 conferências a decorrer no 3º período a cargo da Proteção Civil de Condeixa.

DCSH Grupo 410	16 a 20 de Março de 2015	Exposição de trabalhos de Filosofia das turmas 10 ^º A, 10 ^º B, 11 ^º A e 11 ^º B	Prof. Manuel Judas		Foi atribuída à atividade a menção de Bom. É preciso melhorar a capacidade de investigação e escrita.
Biblioteca Escolar	2 ^º período	- Sessões de literacia da informação	Professoras bibliotecárias	Sem custos	<p>“Como fazer um trabalho escrito – PAP” Dia 21/01 – 12^ºTAP – 15 alunos Dia 22/01 – 11^ºTT – 18 alunos</p> <p>“Como fazer um trabalho de pesquisa” Dia 6/02 – 11^ºC – 29 alunos</p> <p>PORDATA - literacia digital, estatística e da informação. Dia 3/02 - 11^º C - 29 alunos; 11^º TT - 18 alunos; 12^ºB - 10 alunos Dia 5/02 - 12^º TAP - 15 alunos; 10^º C - 30 alunos</p> <p>Os professores registaram a importância deste tipo de formação na qualidade posterior dos trabalhos apresentados pelos alunos.</p>
Biblioteca Escolar	2 ^º período	Projeto eTwinning: “Growing up in Europe” – 7 ^º C	Ana Rita Amorim Ana Amaro Teresa Coelho -outros docentes	Sem custos	<p>-Troca de cartas de dia dos namorados entre os parceiros. -participação no TwinSpace com post/fotos e videos sobre atividades realizadas pelos nossos alunos -Alguma interação entre alunos no TwinSpace</p>
Biblioteca Escolar	2 ^º período	Elaboração e afixação de cartazes, sinalética, panfletos, marcadores de livros, postais,... sobre a importância da leitura	Equipas da BE	fotocópias	<p>-realização de marcadores de livros -Cartazes de sensibilização para empréstimo domiciliário -folhetos sobre literacia da informação para professores -guiões de pesquisa (BIG 6) - divulgação dos Tops leitor mensal e trimestral e TOP livro -folhetos de divulgação das aquisições (livros e filmes) -marketing para doação de livros -montras do escritor do mês e sua publicitação noutros espaços da escola</p>
Biblioteca Escolar	2 ^º período	Hora do Conto	Professora bibliotecária	Sem custos	<p>9/01 - 2^ºC/2^ºB (O elefante cor-de-rosa de Luísa Dacosta) 21/01 – 1^ºA e B (Corre, corre cabacinha de Alice Vieira) 23/01 – 3^ºA, B e C (Contos para a Infância de Guerra Junqueiro) Foi realizada uma expo com o material (desenhos e glossário) das turmas do 3^ºC e desenhos do 2^ºC Foi utilizado o material produzido pelas turmas do 1^ºA, 2^ºC e 3^ºC no jornal JÁ</p>
Biblioteca Escolar	16 a 20 de março	Semana da Leitura “As palavras do mundo” - Espetáculo “Príncipe Nabo”, pela companhia AtrapalhArte (02.03); - Sessões de animação da Leitura pela BM (04.03, 11.03, 18.03 2015) e “Segredos de Leitura”, por Sónia Fernandes (17.03); - Espetáculo de Poesia Performativa	Profs bibliotecárias Parceiros locais Departamento de línguas Coord. escola Professores titulares Rede de Bibliotecas de Condeixa	68,41 € (custos da viagem do escritor Paulo Condessa), oficinas custeadas pelo Projeto aLer+ Espetáculos pagos pelos	<p>Dia 2 de março - Peça de teatro “Príncipe Nabo”, de Luísa DaCosta – pela companhia profissional AtrapalhArte, no Cineteatro de Condeixa para os alunos dos 1^º, 2^º e 5^º anos de escolaridade, com excelente envolvimento do público e qualidade do espetáculo; - Sessões de Animação da Leitura - Excelente adesão do público participante Dia 16/17 de março – Espetáculos de Paulo Condessa – excelente adesão e envolvimento de todo o público envolvido. Excelente qualidade dos espetáculos. Dia 16 de março – Concurso CHERUB -Participação de 19 alunos do 5^º ao 9^º</p>

“Os monstros embalsamados”, por Paulo Condessa, destinado a todas as turmas de 10º ano (16.03)
 - ½ espetáculo e ½ oficina performativa “Os monstros embalsamados”, por Paulo Condessa, destinado a alunos de 11ª ao 12ª ano selecionados pelas docentes de Português e aos alunos integrantes do Projeto Ler+ Jovem (16.03);
 - Conto-Oficina “A menina Elegantina e o gnomo assustado”, por Paulo Condessa, destinado a todos os alunos de 1º CEB da EB nº1 e da EB nº3 (16.03 e 17.03);
 - Concurso de Leitura CHERUB (colaboração Porto Editora), destinado aos alunos de 2º e 3º CEB (16.03);
 - *Espectáculo “Quoi qu’on caquette”,* pela companhia de teatro internacional Théâtre du versant” (18.03), destinado a todos os alunos do 3º CEB com francês no currículo
 - *Espectáculo “Quem quer ser Saramago”* (19.03), destinado aos alunos de 10º, 11º e 12º anos
 - *Concurso SOLETRAR* (EB nº1 e EB nº3 – 2ª eliminatória – 18.03 e 19.03)
 - Encontro/Oficina com a escritora Leocádia Regalo e a pintora Mª Guia Pimpão, na BM (19.03);
 - *Comemoração do Dia Mundial da Poesia* (20.03 e 21.03, na BM – exposição de espantalhos; momento poético com Arnaldo Silva e Machado Lopes; Cerimónia de Entrega dos prémios do Concurso de Poesia “Poesia na Biblioteca”
 - *Trocamos +* - atividade de troca de livros, na comunidade exterior

alunos com apoio das ass. Pais das respetivas escolas do 1º ciclo

ano. Bons resultados obtidos. Boa articulação com a Porto Editora.
 Dia 18/19 de março – Concurso Soletrar - Finais de escolas na EB nº1 e nº3 do Concurso Soletrar, tendo sido apurados os concorrentes para a final do Agrupamento a realizar no dia 26 de maio (todas as turmas do 1º ao 4º ano)
 Dia 18 de março – Peça de teatro *Quoi qu’on caquette* - excelente adesão e envolvimento de todo o público envolvido. Excelente qualidade do espetáculo. Ótima articulação com o currículo da disciplina de Francês, dos vários anos de escolaridade e com o professor Pierre Marie (tradução de partes do espetáculo).
 Dia 19 de março – A falta de adesão por parte dos discentes do Ensino Secundário levou as PB a optar pelo adiamento da peça teatral “Quem quer ser Saramago”, atividade já parcialmente paga pelos fundos do Projeto a Ler+ (atividade a realizar-se no próximo ano letivo, com o envolvimento de outras escolas secundárias do distrito).
 - 19.03 - Encontro/Oficina com a escritora Leocádia Regalo e a pintora Mª Guia Pimpão, na BM, tendo-se verificado uma excelente adesão de todas as turmas de 1º CEB das EB1, fora da sede de concelho
 Dia 20 de março – Comemoração do Dia Mundial da Poesia, do Dia da árvore e da chegada da Primavera, com a atividade “Declaro aberta a Leitura!” -nas EB nº2, EB nº1 e EB nº3 – atividades de distribuição de pequenas composições poéticas de autores consagrados da literatura portuguesa, aos alunos das turmas de pré-Escolar, de 1º e 2º CEB, seguida de leitura expressiva de alguns poemas (participação das alunas monitoras Beatriz Figueiredo e Ana Carolina Sá-Pinto do 7º C – monitoras da BE da EB nº2). Oferta de uma flor, elaborada pelo ATL da EB nº2, a cada uma das turmas do JI e da 1º CEB da EB nº1. Declamação de poemas entre a PB e os alunos da turma do 2º ano da EB nº3, atividade filmada e publicada. Excelente adesão e participação dos alunos e professores das diversas turmas, assim como das alunas monitoras envolvidas.
 - 16 a 20 de março – Trocamos+ - atividade de motivação da comunidade escolar para a oferta de livros, destinados aos diversos leitores, com vista à constituição de conjuntos de livros, a disponibilizar para troca em vários espaços públicos do município de Condeixa (Piscina Municipal; Farmácia Rocha, Laboratório Beatriz Godinho; Biblioteca Municipal; Junta de freguesia de Condeixa). Boa adesão da comunidade escolar na oferta de livros (vários foram aproveitados para integrarem o acervo das 4 BE); boa articulação com o ATL da ESNF (elaboração dos recipientes a conterem os conjuntos); exequente adesão do público e dos espaços públicos à iniciativa, o que levou a que a atividade, prevista apenas para a Semana da Leitura, continue por solicitação dos responsáveis pelos espaços.
 - 21 de março – cerimónia de Comemoração do Dia da Poesia e da entrega dos prémios do concurso – elevado número de público, sobretudo, integrantes das famílias dos alunos.

					<p>Balço geral da Semana da Leitura – Abrangência quase total de todos os alunos do AECX; elevado nº, variedade e qualidade das atividades, exequente colaboração com diversas estruturas e parceiros.</p> <p>Aspectos negativos – falta de adesão por parte dos alunos do ensino secundário ao espetáculo “Quem quer ser Saramago” (levou a mudança de estratégia para o próximo ano letivo).</p>
Biblioteca Escolar	20 de Março	<p>-Projeto Ler+ Jovem</p> <p>. Formações:</p> <p>1. Técnicas de leitura dramatizada</p> <p>2. Leitura em voz alta, pela Associação Andante</p>	Rede Bibliotecas de Condeixa	Custeada pelas verbas do Projeto aLer+	<p>- 21 de janeiro- realizou-se o Chá do Crochet Matemático, em parceria com o departamento de Matemática e o ATL das Cáritas... onde recebemos idosos dos centros de dia e da casa de sade Rainha Stª Isabel. Os alunos estiveram muito participativos a ler textos e biografia do Miguel Torga, escritor do mês, e a fazer crochet!</p> <p>- 28 de janeiro- o grupo de alunos foi ver o filme “Os Maias” de João Botelho no Teatro Académico de Gil Vicente, tendo tido a oportunidade de conhecer e conversar com o realizador e um dos atores do elenco.</p> <p>- 30 de janeiro - foi realizada uma formação sobre escrita criativa com o Dr. Rui Castela, já com mais de 6 livros publicados, pertencente ao grupo das Lérias e que nos veio falar do seu processo de escrita e de como se processa a edição de um livro, desde as primeiras palavras até ao objeto final. Foi uma atividade muito interessante.</p> <p>- dia 16 de março - “1/2 Espetáculo, 1/2 Oficina performativa - autores consagrados em jogos de leitura criativa coletiva” para um nº restrito de alunos, entre os quais, os 10 alunos do projeto.</p> <p>Os alunos gostaram muito da forma diferente como o ator/performance abordava a leitura de poesia.</p> <p>- A Ass. Andante ainda não veio realizar o espetáculo por falta de interesse demonstrado pelos alunos.</p>
Biblioteca Escolar	2º período	<p>Referencial “Aprender com a Biblioteca Escolar” - “Ler+...cri@r+”</p> <p>sessões de escrita criativa, com recurso a ferramentas digitais (Storybird), destinadas aos alunos do 5º D</p>	Anabela Costa Professoras de Português e MAC (Luísa Toscano e Teresa Cena)	Sem custos	<p>-Realização de 4 sessões de: leitura e análise textual, a partir de excerto da obra de Alves Redol, “A vida mágica da sementinha”; atividades de predição da leitura; planificação/textualização/revisão de texto, mediante proposta de conclusão de narrativa;</p> <p>- Excelente adesão e empenho dos alunos da turma;</p> <p>- Excelente colaboração das docentes da turma</p> <p>- Atividade ainda não concretizada, na totalidade (faltam três sessões).</p>
Biblioteca Escolar	2º período	<p>“Ler+ rumo ao futuro”/ “Ler+.com”</p> <p>utilização de suportes digitais de leitura (tablets, e-readers e e-books)</p>	Professoras bibliotecárias	Sem custos	<p>- Boa utilização dos equipamentos existentes na BEFN (3 Tablets e 3 Kobos). Diariamente, os tablets são utilizados na BE, verificando-se 3 usos dos kobo e 137 dos tablet.</p> <p>(Um dos tablets sofreu um acidente e foi acionado o seguro)</p> <p>Alguns alunos do projeto têm requisitado para casa os tablet do projeto.</p> <p>- A melhorar: verificação de uma maior abertura e interesse, da parte dos professores, na utilização dos equipamentos em sala de aula. Publicitar e promover a utilização dos Kobo.</p> <p>- Aquisição de 3 Tablets (1 BE da EBnº3 e 2 para a BE da EBnº2. Na EBnº1,</p>

					<p>existe 1 Tablet adquirido pela Ass. Pais), que têm tido uma excelente utilização, no caso da BE da EB nº2, por parte dos alunos, que desde adquiridos (2º período) foram utilizados 231 vezes, no espaço BE, embora apenas para uso dos recursos instalados nos equipamentos.</p> <p>Na Ebnº3, o Tablet tem passado pelas turmas e utilizado para o projeto “Vou-te cont@r...” que está a ser desenvolvido no âmbito do Referencial “Aprender com a BE” com a turma do 4ºB.</p>
Biblioteca Escolar	2º período	<p>V Concurso de Poesia - “Poesia na Biblioteca” Candidaturas: 16.02.2015 a 20.02.2015 Sessão de entrega de prémios e Espetáculo de Poesia: 21.03.2015, na Biblioteca Municipal</p>	RBC	<p>2 euros (fotocópias para os diplomas)</p>	<p>- Excelente participação dos alunos do 1º CEB e razoável dos do 2º e 3º CEB. O ES continua a evidenciar pouca adesão (apenas 1 poema a concurso). Não houve qualquer participação no escalão dos 16 aos 17 anos.</p> <p>- Total de textos a concurso: 67 poemas</p> <p>- Excelente qualidade de alguns dos poemas elaborados, em especial dos vencedores (o júri acabou por selecionar dois poemas por cada um dos escalões.).</p> <p>- Apreciação muito positiva por parte da audiência da sessão de entrega dos prémios do Concurso de Poesia para Adultos e o das Crianças e Jovens.</p>
Biblioteca Escolar	24 de março	<p>Participação no Concurso Internacional de Poesia - “Le Club Bleu International”</p>	<p>- Le Club le Bleu et Jeunesse International - Professoras bibliotecárias - Assistente de Francês Pierre Marie</p>	<p>3 euros (fotocópias para as cópias dos poemas e dos currículos dos 3 alunos participantes)</p>	<p>- Excelente qualidade dos poemas a concurso (seleção dos 3 poemas vencedores do concurso de Poesia na Biblioteca, cuja temática versava sobre os temas do concurso internacional de poesia)</p> <p>- Excelente colaboração com o professor Pierre Marie, que traduziu os poemas para a língua francesa)</p>
Biblioteca Escolar	janeiro e fevereiro	<p>Participação do Agrupamento no Concurso Nacional de Poesia “Faça lá um Poema!”</p>	<p>Plano Nacional de Leitura</p> <p>Professoras bibliotecárias</p> <p>Colaboração: professores titulares 1º CEB e de Português</p>	<p>Sem custos</p>	<p>- Excelente participação dos alunos do 1º CEB e razoável dos do 2º e 3º CEB.</p> <p>- Participação do Agrupamento nos 4 escalões do Concurso: 1º, 2º e 3º CEB e Ensino Secundário</p> <p>- Total de textos a concurso: 48 poemas</p> <p>- Excelente qualidade de alguns dos poemas elaborados, em especial dos selecionados para o concurso nacional.</p>
Biblioteca Escolar	março	<p>Participação do Agrupamento no Concurso Nacional “Conta-nos uma história” promovido pela ERTE/RBE/PNL</p>	<p>Professora bibliotecária e professoras titulares 1º CEB das turmas 2ºC da Ebnº3 3º/4º ano de Belide</p>	<p>Sem custos</p>	<p>- Realização de textos adaptados de livros</p> <p>- Encenação dos alunos</p> <p>- Gravação de imagens e sons</p> <p>- Edição dos filmes</p> <p>- Excelente adesão dos docentes e alunos envolvidos e qualidade do produto final</p>

Biblioteca Escolar	fevereiro a março	Concurso de leitura expressiva "Ouvir ler? Que prazer!" (do 3º ao 9º ano) - 1ª eliminatória (na sala de aula)	RBC	5 euros para os diplomas	- Excelente adesão por parte dos docentes e dos alunos - Participação de todas as turmas do 3º ao 4º ano, do 1º CEB (todas as escolas do AECX) e de todas as turmas do 2º e 3º CEB, exceto 5º C, 7º D, 8º A e B e 9º D
Biblioteca Escolar	Ao longo do ano	"Ler+ rumo ao futuro"/ "Ler+.com" utilização de suportes digitais de leitura (tablets, e-readers e e-books)	Professoras bibliotecárias	Sem custos	Boa utilização dos equipamentos existentes na BEFN (3 Tablets e 3 Kobos). Diariamente, os tablets são utilizados na BE, verificando-se 3 usos dos kobo e 137 dos tablet. (Um dos tablets sofreu um acidente e foi acionado o seguro) Alguns alunos do projeto têm requisitado para casa os tablet do projeto. - A melhorar: verificação de uma maior abertura e interesse, da parte dos professores, na utilização dos equipamentos em sala de aula. Publicitar e promover a utilização dos Kobo. Aquisição de 3 Tablets (1 BE da EBNº3 e 2 para a BE da EBNº2. Na EBNº1 existe 1 Tablet adquirido pela Ass. Pais) Na EBNº3 o Tablet tem passado pelas turmas e utilizado para o projeto "Vou-te contar+..." que está a ser desenvolvido no âmbito do Referencial "Aprender com a BE" com a turma do 4ºB.
Biblioteca Escolar	2º período	Referencial Aprender com a Biblioteca Escolar - "Vou-te contar+..." críticas literárias em formato vídeo, realizadas pelos alunos, usando, os tablets a adquirir para a BE (a publicar online e no Jornal "JÁ")	Professora bibliotecária Ana Rita Amorim	Sem custos	Os alunos, aos pares, realizaram as leituras e análises das obras das metas que escolheram. Pesquisaram e escreveram uma breve biografia dos autores, um resumo e uma crítica/opinião sobre as respetivas obras. Deu-se ainda início ao registo em vídeo dos trabalhos elaborados por 2 grupos.
Biblioteca escolar	2º período	"Olha para mim a ler +" – publicação das imagens de atividades realizadas "Lemos +, escrevemos melhor"- elaboração de textos pelos alunos e posterior publicação	Professoras bibliotecárias Monitores Colaboradores BE	Sem custos	"Olha para mim a ler +" – foram publicadas fotos no JÁ do 2ºP com esta atividade (fotos alunos e professores a ler, com breve impressão de leitura). "Lemos +, escrevemos melhor"- foram elaborados e publicados, no jornal "Já", 18 textos escritos individualmente pelos alunos e 10 coletivos
EBNº3	2º período	Semana da leitura Concurso soletrar	Professores e alunos	Um livro de oferta aos alunos vencedores (por ano de escolaridade)	Muito boa participação dos alunos e de toda a comunidade escolar

OBJETIVO GERAL DO PROJETO EDUCATIVO A MATERIALIZAR: INCREMENTAR AS TAXAS E A QUALIDADE DO SUCESSO ESCOLAR

OBJETIVO ESPECÍFICO: Promover um maior envolvimento e responsabilização dos encarregados de educação no acompanhamento e supervisão dos percursos escolares dos alunos

Estrutura / Projeto	DATA	ATIVIDADE	DINAMIZADORES	CUSTOS	RESULTADOS ALCANÇADOS (aspetos conseguidos, por conseguir, propostas para a melhoria)
Biblioteca escolar	2º Período	“No meu ninho, lê-se +”, (desenvolvimento de hábitos da leitura partilhada no seio familiar, consistindo na itinerância de sacos com livros destinados às crianças do Ensino Pré-escolar para que as famílias se envolvam na leitura e na partilha de impressões sobre essa leitura, através do “Passa-a-porta da leitura”.	Professora bibliotecária Equipa da BE da EBnº3 Colaboração: PB e equipa da BE da EB nº2	30 Sacos de pano (adquiridos com a verba da BE)	-Organização de 3 conjuntos de 24 sacos de pano com livros para serem enviados para casa -Distribuição dos sacos pelas turmas (que circularam entre os alunos de 2 turmas cada conjunto) -Início das leituras em família

OBJETIVO GERAL DO PROJETO EDUCATIVO A MATERIALIZAR: PROMOVER O DESENVOLVIMENTO SOCIOCULTURAL DOS ALUNOS, O EXERCÍCIO DE UMA CIDADANIA ATIVA E RESPONSÁVEL E A ADOÇÃO DE ESTILOS DE VIDA SAUDÁVEIS

OBJETIVO ESPECÍFICO: Fomentar o sentimento de pertença ao agrupamento de escolas de Condeixa

Estrutura / Projeto	DATA	ATIVIDADE	DINAMIZADORES	CUSTOS	RESULTADOS ALCANÇADOS (aspetos conseguidos, por conseguir, propostas pra a melhoria)
Direção Coordenação da EB2	22 dezembro	Tarde do professor	Direção Coordenação EB2 Profs convidados	52 €	Adiada para 07 de janeiro, a atividade foi realizada de acordo com o planificado. Os professores partilharam experiências de formação com os pares, outros foram homenageados com emoção e descontração na despedida das funções docentes. Os momentos artísticos foram do agrado dos presentes. A parte inicial foi um pouco extensa o que abreviou o momento de convívio final.
CMCx	11 fevereiro	Entrega de prémios “A minha Turma é a melhor da escola” Sessão de autógrafos com jogadores de Associação Académica de Coimbra (AAC)	CMCx Direção Coord. EB2	Sem custos	A sessão contou com a presença das turmas vencedoras do concurso e decorreu com a participação dos alunos numa animada sessão de perguntas e respostas aos jogadores presentes, distribuição de fotos autografadas e bilhetes para o jogo AAC vs Boavista.

Pré-escolar Grupo 100	fevereiro	Visita de estudo ao Castelo de Montemor	Educadora	Sem custos	Valorização do património histórico
--------------------------	-----------	-----------------------------------------	-----------	------------	-------------------------------------

OBJETIVO GERAL DO PROJETO EDUCATIVO A MATERIALIZAR: PROMOVER O DESENVOLVIMENTO SOCIOCULTURAL DOS ALUNOS, O EXERCÍCIO DE UMA CIDADANIA ATIVA E RESPONSÁVEL E A ADOÇÃO DE ESTILOS DE VIDA SAUDÁVEIS

OBJETIVO ESPECÍFICO: Induzir hábitos e estilos de vida saudáveis.

Estrutura / Projeto	DATA	ATIVIDADE	DINAMIZADORES	CUSTOS	RESULTADOS ALCANÇADOS (aspetos conseguidos, por conseguir, propostas para a melhoria)
EPS	Dez 2014 Jan 2015	Calendário dos afetos	Paula Cruto Equipa EPS Diretores de Turma	50 euros	Os alunos do 8º ano envolveram-se na conceção da ilustração a incluir e na distribuição pela comunidade educativa. Boa receção por parte da comunidade educativa
Serviço Social	24 fevereiro	Amor com amor... se cresce! (exploração sobre o tema da violência no namoro)	Cristina Ferreira Associação Portuguesa de Apoio à Vítima/Drª Goretti	Sem custos	Os destinatários desta sessão foram as turmas do 10º A, 10º B, 10º C e 8º D. Todos os objetivos propostos foram atingidos. Com esta sessão pretendeu-se sensibilizar os jovens para a importância de terem uma relação de namoro saudável que lhes proporcione estabilidade a nível emocional e alertar os jovens para as várias formas de Violência numa relação de namoro. Será importante que este tema seja desenvolvido no futuro com outras turmas, bem como com pais/encarregados de educação.
Clube de Proteção Civil EB2 ESFN	2º Período	Simulacro	Direção/Coordenação Comando Municipal Proteção Civil Clube Prot. Civil Funcionários da escola GNR e Bombeiros		Por decisão do Comando Municipal Proteção Civil, ficou decidido que o simulacro só se irá realizar no próximo ano letivo. Considerou-se mais lógico, nesta altura, dar formação à comunidade educativa em evacuação instalações, combate a incêndios e primeiros socorros e só depois partir para a aplicação prática com a realização do simulacro.
EPS	2º Período	Agir para preservar a saúde: - Caminha pela tua saúde	Carmo Barros Paula Cruto	Sem custos	A caminhada envolveu um grupo de 15 alunos do 11º ano. Foi realizada fora do horário letivo e os alunos aderiram por sua iniciativa, pelo que consideramos que atingiu os objetivos a que nos propúnhamos.
Clube de Proteção Civil ESFN	2º Período	Ações de Formação: "Primeiros socorros" "Evacuação de instalações e combate a incêndios"	Bombeiros Voluntários de Condeixa-a-Nova Ana Rute	12 euros	Foram realizadas estas duas ações, com cinco sessões teórico-práticas para 28 assistentes operacionais. A avaliação efetuada revelou um excelente grau de satisfação pelas temáticas abordadas e dinâmica da formadora. A duração das sessões foi considerada insuficiente. No próximo ano letivo estas ações irão repetir-se para contemplar todos aqueles que só tiveram oportunidade de frequentar uma delas.
EPS	2º Período	Primeiros Socorros Suporte básico de vida	Luís Vilela BV Condeixa Ana Rute	1 euro	Foram realizadas seis sessões teórico-práticas para as turmas de 9º ano, num total de cerca de 120 alunos. Os alunos estiveram empenhados e intervenientes. O tempo de duração de meia hora foi insuficiente para abordar a temática.

EPS	27 de Janeiro de 2015	Sessão de Colheita de Sangue	Centro de Sangue e de Transplantação de Coimbra Luís Vilela	2 euros	Como balanço desta atividade podemos referir que se inscreveram vinte dadores potenciais, foram aprovados treze, tende ficado suspensos sete, para posterior análise. Para concluir, regista-se a apreciação da entidade responsável: "Um muito obrigado a todo o vosso trabalho para conseguir-mos estes objetivos da Dádiva de sangue, bem haja a todos. Não queremos pois, deixar de enaltecer o elevado sentido físico e grandeza do vosso gesto de solidariedade.
Clube de Preservação do Património Arbóreo (ESFN)	2º período	- Execução e orientação de diversos trabalhos de limpeza e manutenção das árvores e terreno da "jovem mata". - Inventariação das árvores de todo o recinto exterior.	Regina Barros	Sem custos	- Participação de alguns alunos do Núcleo do Ensino Especial e respetivos Professores (Mónica e Luís Vilela), bem como outros alunos do 9º A e do 10º A (nem sempre os mesmos em todas as sessões). Estando completa a inventariação, pretende-se, ao longo do 3º trimestre, produzir documento de divulgação a distribuir a toda a comunidade.
Desporto escolar	14, 21 e 28 de Janeiro de 2015	Torneio Inter Turmas de Futsal Infantil B	Clube do Desporto Escolar (professor Mário Teixeira)	Sem custos	- 37 alunos envolvidos
Desporto escolar/grupo disciplinar de Educação Física	28 Janeiro de 2015	Megasprinter (fase escola)	Clube do Desporto Escolar + Grupo disciplinar de Educação Física	Sem custos	- 28 alunos participantes; - conseguiu-se uma melhor e atempada divulgação do evento; - A adesão dos alunos em termos globais, foi fraca, principalmente os alunos do 3º ciclo e secundário; - como proposta para a melhoria na participação, será em futuros eventos serem realizados durante o período da manhã
Desporto escolar/grupo disciplinar de Educação Física	10 de Fevereiro de 2015	Corta mato Distrital do Desporto Escolar	Clube do Desporto Escolar + Grupo disciplinar de Educação Física	Sem custos	- 32 alunos participantes; - 3 professores; - aspetos positivos: o empenho e comportamento dos alunos
Desporto escolar/grupo disciplinar de Educação Física	18 Março de 2015	Megasprinter (fase distrital)	Clube do Desporto Escolar + Grupo disciplinar de Educação Física	Sem custos	- 23 alunos participantes - 3 professores; - aspetos positivos: o empenho e comportamento dos alunos, e os resultados desportivos.
Desporto Escolar	Ao longo do 2º período	Atividades dos Grupos Equipas do Desporto Escolar (treinos e competições/encontros)	Professores responsáveis pelos grupos equipas	Sem custos	Aspetos positivos: Os alunos têm-se mantido relativamente assíduos às atividades.

OBJETIVO GERAL DO PROJETO EDUCATIVO A MATERIALIZAR: PROMOVER O DESENVOLVIMENTO SOCIOCULTURAL DOS ALUNOS, O EXERCÍCIO DE UMA CIDADANIA ATIVA E RESPONSÁVEL E A ADOÇÃO DE ESTILOS DE VIDA SAUDÁVEIS

OBJETIVO ESPECÍFICO: Promover respostas adequadas à diversidade social, cultural e étnica da população escolar que frequenta o Agrupamento

Estrutura / Projeto	DATA	ATIVIDADE	DINAMIZADORES	CUSTOS	RESULTADOS ALCANÇADOS (aspetos conseguidos, por conseguir, propostas para a melhoria)
Educação Especial	4 de fevereiro	Dia Mundial da Luta Contra o Cancro	Teresa Marcãp Dina Ferreira	Sem custos	Na EB nº. 2 foi assinalado o dia com a construção dum laço roxo, feito de flores de papel de crepe e colocado em lugar de destaque no hall do Bloco A.
	12 de fevereiro	Dia dos Namorados	Mónica Cunha Mª. João Antunes	Sem custos	Venda, por parte dos alunos CEI, de marcadores de livros inspirados nos "Lenços dos Namorados" e porta-chaves alusivos aos "Corações de Viana". Boa adesão por parte da comunidade escolar.
	2 de março	Dia Mundial das Doenças Raras	Elsa Figueiredo Marília Sousa	Sem custos	Passagem de um filme: Dia Mundial das Doenças Raras " vídeo oficial 2015", com o intuito de assinalar o dia e chamar a atenção para as doenças mais desconhecidas.
	21 de março	Dia da trissomia 21	Teresa Marcão Isabel Vital José Carecho	Sem custos	Na EB nº1 o dia foi assinalado com cartaz alusivo, no qual figurava uma aluna do agrupamento com síndrome de Down. O tema foi abordado na sala de aula. Na EB nº. 2 foi passada uma compilação de filmes sobre o tema no plasma do Bloco A. A população escolar mostrou interesse.
Biblioteca Escolar Departamento de Línguas Departamento de Ciências Humanas	27 de Janeiro	<i>Dia Internacional em Memória das Vítimas do Holocausto – "70 anos passaram... As Memórias permanecem!"</i> EB nº1 – Encontro com a escritora Ana Cristina Luz – apresentação do livro <i>Aristides – o semeador de estrelas (alunos do 1º ciclo)</i> EB nº2 e ESFN - Declamação de poemas sobre a temática (alunos, professoras bibliotecárias, diretora do agrupamento e professora Ana Paula Amaro), exposições documentais, visionamento de filmes sobre a temática, elaboração de murais nos blocos principais da ESFN e EB nº2; <i>Exposição</i> Multimédia - Powerpoints: O Álbum de Auschwitz e Evocação do Dia	<u>Professora responsável:</u> Ana Paula Amaro <u>Professores co-dinamizadores:</u> Ana Cristina Luz Anabela Costa Ana Rita Amorim Professores de História Fernando Abreu e Fátima Cancela Clube Europeu	- Oliveiras e placas comemorativas gentilmente oferecidas pela Câmara Municipal de Condeixa-a-Nova - 10 € (fotocópias)	- Observação direta do domínio social e cognitivo –excelente empenho dos alunos nas atividades - Forte adesão e qualidade dos trabalhos de pesquisa - Boa avaliação cognitiva da língua inglesa, na produção escrita e oral - Boa participação da comunidade escolar nas atividades - Enriquecimento do património arbóreo das duas escolas - Publicação de 2 artigos no jornal do Agrupamento

		Internacional em Memória do Holocausto; cerimónia de plantação de oliveiras e de descerramento das placas em memória das vítimas e de Aristides de Sousa Mendes; ESFN – visionamento do filme <i>O que ama a vida</i> , seguido de discussão sobre o mesmo; Encontro com a escritora Ana Cristina Luz apresentação do livro <i>Aristides– O sementeiro de estrelas</i> .			
Biblioteca Escolar e Biblioteca Municipal	02.02.2015	<i>Encontro com a escritora Nora Cavaco</i> , para os alunos de 1º, 3º e ensino secundário, para apresentação do livro <i>“Pedro Abraço- o menino autista”</i> , na BM - Palestra sobre autismo, destinada à comunidade de Condeixa, realizada na Pousada de Stª Cristina (18h00)	Rede de Bibliotecas de Condeixa	Sem custos	- Boa adesão dos alunos (de turmas do AECX, que integram alunos autistas) e da comunidade às atividades
	14 Fevereiro	<i>“St. Valentine’s Day” (Dia dos Namorados)</i> – Leitura de textos e pesquisa sobre o tema – Troca de cartões	Rosaria Brito Professores de Inglês	Sem custos	A atividade concretizou-se com a participação dos alunos de Inglês. Os alunos revelaram interesse e empenho na realização dos trabalhos que atingiram uma qualidade satisfatória.
DL	14 Fevereiro	<i>“Je t’aime en chocolat”</i> <i>Atividades com chocolate para comemorar o Dia dos Namorados</i>	Anabela Estevão Pierre Marie	Sem custos	A professora de Francês fez um balanço muito positivo desta atividade. O grande objetivo desta iniciativa visou o estreitar de laços afetivos e empáticos entre os professores e os alunos, aspeto fundamental no desenvolvimento do processo de ensino-aprendizagem. Visou ainda trazer um pouco de alegria à Escola, nestes tempos de conjuntura social tão cinzenta e depressiva e proporcionar um dia diferente com a comemoração do Dia de São Valentim, sem que para tal, os alunos tivessem que sair do seu espaço escolar. A turma investiu bastante na divulgação do projeto, tendo idealizado vinte e quatro cartazes a cores que foram integralmente pagos pelos alunos e afixados em toda a Escola.
DL	Março (Páscoa)	<i>“Easter”</i>	Rosaria Brito Professores de Inglês	Sem custos	A atividade concretizou-se com a participação dos alunos de Inglês. Os alunos revelaram interesse e empenho na realização dos trabalhos que

– Divulgação de tradições anglófonas sobre a Páscoa: leitura de textos, imagens, jogos de palavras, ...

atingiram uma qualidade satisfatória.

OBJETIVO GERAL DO PROJETO EDUCATIVO A MATERIALIZAR: PROMOVER O DESENVOLVIMENTO SOCIOCULTURAL DOS ALUNOS, O EXERCÍCIO DE UMA CIDADANIA ATIVA E RESPONSÁVEL E A ADOÇÃO DE ESTILOS DE VIDA SAUDÁVEIS

OBJETIVO ESPECÍFICO: Envolver os encarregados de educação na organização de atividades escolares

Estrutura / Projeto	DATA	ATIVIDADE	DINAMIZADORES	CUSTOS	RESULTADOS ALCANÇADOS (aspetos conseguidos, por conseguir, propostas para a melhoria)
Biblioteca Escolar	16 a 21 março	Ação "EU CONTO PARA TI..." Sessões de leitura entre pais e filhos, a concretizar na Semana da leitura	Professoras bibliotecárias Diretores de Turma		Atividade não realizada, por falta de adesão dos encarregados de educação

OBJETIVO GERAL DO PROJETO EDUCATIVO A MATERIALIZAR: FOMENTAR A COLABORAÇÃO, PARTICIPAÇÃO, A ABERTURA À MUDANÇA E O ESPÍRITO DE COESÃO ENTRE O CORPO DOCENTE E NÃO DOCENTE

OBJETIVO ESPECÍFICO: Promover a formação do pessoal docente e não docente

Estrutura / Projeto	DATA	ATIVIDADE	DINAMIZADORES	CUSTOS	RESULTADOS ALCANÇADOS (aspetos conseguidos, por conseguir, propostas para a melhoria)
Biblioteca Escolar	2º período	3 sessões de Formação – Catalogação – tratamento e gestão bibliográfica no programa Bibliobase	Rede de Bibliotecas de Condeixa Ana Frofe	Sem custos	Excelente parceria entre os parceiros da RBC. Aferição de modos de atuação comum, no âmbito da catalogação de material audiovisual, pelas várias bibliotecas integrantes da RBC; Passo muito importante para a elaboração do Manual de Procedimentos único entre as bibliotecas de Condeixa; Possibilidade de revalidar os registos já constantes do Catálogo de cada uma das BE e da BM (trabalho exaustivo e ainda no início, pois a prioridade é o material

					impresso, já em curso).
Direção Curso Turismo	2º Período	Dia do funcionário (Roteiro turístico)	Diretora Curso de Turismo		A realizar no 3º período
Biblioteca Escolar	28 de janeiro e 25 de março	Ação de formação sobre literacia da informação: - 1ª e 2ª sessões das “Jornadas Formativas com a Biblioteca Escolar: planear o ensino, melhorar a aprendizagem” (ações de formação dirigida aos docentes dos AE de Condeixa, Soure e Instituto Pedro Hispano e aprovada pelo CFAE Nova Ágora) - 1ª Sessão: <i>Formar os alunos e/ou prepará-los para os exames?</i> , pela formadora Isabel Mendinhos, na BE da ESFN - 2ª Sessão: <i>“Da narração oral ao prazer de ler”</i> , com o formador Carlos Alberto Silva, na ES Martinho de Árias em Soure	Professoras bibliotecárias do AECX e de Soure Coordenadora Interconcelhia das BE Drª Ana Cabral Colaboração: Centro de Formação Nova Ágora	- 100,22€ (custos com a deslocação da Drª Isabel Mendinhos) - 7 € em fotocópias (certificados/ cartazes/flyers)	- Excelente qualidade de ambas as formações aos mais diversos níveis, de acordo com o tratamento dos dados recolhidos, através dos questionários aplicados aos formandos; - Ambas as sessões (que serão num total de 4), tiveram um avultado nº de participantes (limite de 30). No entanto, constatou-se que o nº de participantes pertencentes ao AECX decresceu na 2ª sessão, o que se ficou a dever com a coincidência entre a agenda da formação e a reunião de articulação entre o Pré-Escolar e o 1º CEB, (público ao qual a ação se destinava).

OBJETIVO GERAL DO PROJETO EDUCATIVO A MATERIALIZAR: FOMENTAR A COLABORAÇÃO, PARTICIPAÇÃO, A ABERTURA À MUDANÇA E O ESPÍRITO DE COESÃO ENTRE O CORPO DOCENTE E NÃO DOCENTE

OBJETIVO ESPECÍFICO: Incutir nos agentes educativos a importância de flexibilidade, do espírito de iniciativa, da criatividade, do trabalho colaborativo e da responsabilidade.

Estrutura / Projeto	DATA	ATIVIDADE	DINAMIZADORES	CUSTOS	RESULTADOS ALCANÇADOS (aspetos conseguidos, por conseguir, propostas para a melhoria)
Direção	Jan/fev	Reuniões de monitorização do sucesso escolar	Diretora e Coord EB2	Sem custos	A Secção de Avaliação dos Resultados Escolares produziu mais um relatório trimestral do sucesso escolar que foi alvo de análise nas varias estruturas educativas com representação do Conselho Pedagógico. Foi ainda realizada uma reunião de monitorização sobre organização e funcionamento do curso vocacional.

OBJETIVO GERAL DO PROJETO EDUCATIVO A MATERIALIZAR: REFORÇAR UMA IMAGEM POSITIVA DO AGRUPAMENTO JUNTO DA COMUNIDADE

OBJETIVO ESPECÍFICO: Enraizar os alunos à comunidade de pertença reforçando a dimensão cívica e comunitária da escola.

Estrutura / Projeto	DATA	ATIVIDADE	DINAMIZADORES	CUSTOS	RESULTADOS ALCANÇADOS (aspetos conseguidos, por conseguir, propostas para a melhoria)
Profs Educação Musical	janeiro	Cantar as Janeiras	Mário Alves Isabel Correia	Sem custos	<ul style="list-style-type: none"> Desenvolvimento de competências musicais e sociais pelos alunos com CEI da Escola F. Namora Empenho adequado dos alunos Apreciação positiva por parte dos professores e funcionários que assistiram a apresentação Os alunos gostaram de realizar a atividade
CM Condeixa (DASU)	2 e 3 de fevereiro	<p>“A sua terra é o espelho” Ações de educação ambiental sustentadas no princípio da responsabilização do produtor de resíduos. Apelou-se à participação de cada cidadão na construção de uma imagem de limpeza e salubridade urbana do concelho, através da divulgação dos procedimentos corretos a ter no acondicionamento e deposição de resíduos indiferenciados e pequenos lixos, na separação dos resíduos valorizáveis e no encaminhamento de resíduos especiais.</p>	Divisão de Ambiente e Serviços Urbanos	Sem custos	<p>A iniciativa baseou a sua estratégia de ação na realização de sessões de contacto pró-ativo através de representação de papéis, onde, perante um espelho, os alunos foram convidados a cuidar da sua imagem, escolhendo dos utensílios disponíveis os que melhor se adequam a esta tarefa. Posteriormente, os alunos foram novamente convidados a cuidar da imagem, mas da sua terra, escolhendo as ferramentas adequadas para o efeito – 3 sacos de plástico, de diferentes tamanhos, e um telefone. Através destas ferramentas, são explorados os conceitos de triagem, deposição e acondicionamento de resíduos indiferenciados, recicláveis e resíduos de pequeno e grande porte. A cada tema foi associada uma rima gestualizada, por forma a permitir uma melhor memorização das regras de urbanidade. O conceito do “espelho” ajuda cada participante a compreender-se como um quadro de referência e agente ativo na hetero-fiscalização, uma vez que a imagem global do Município reflete o comportamento dos seus habitantes.</p> <p>No final da ação, foram distribuídos pelos 504 alunos participantes suportes de sensibilização de carácter lúdico e informativo (jogo didático) que potenciam a transmissão da mensagem ao seio familiar.</p>
EB1 Belide	13 de fevereiro	<p>“Desfile da Luz” (Cortejo carnavalesco)</p>	Docentes da EB1 de Belide	Sem custos	<ul style="list-style-type: none"> - Participação plena dos alunos nas atividades; - Número razoável de espetadores; - Reação entusiástica da comunidade escolar e educativa; - Muita criatividade nos trajes apresentados.
EBNº1			Coordenadora de escola e docentes	Sem custos	Envolvimento e interesse dos alunos na atividade; boa qualidade dos trabalhos realizados e dos conceitos explorados; convívio e socialização dos alunos; colaboração dos Pais/EE; interação com a comunidade; apreciação muito positiva por parte da comunidade.

EBNº3	13 de fevereiro	Cortejo de carnaval	Coordenadora de escola e docentes	Sem custos	Envolvimento e interesse dos alunos na atividade Interação com a comunidade
EB1 Belide	20 de março	Celebração da Páscoa • Como se faz um foliar? • Visita à padaria local	Docentes EB1 de Belide	Sem custos	- Participação plena dos alunos nas atividades; -Atividade totalmente concretizada
Coordenação da EB1	Fim do 2º período	Páscoa – Peça de teatro “Príncipe Nabo”, pela companhia AtrapalhArte (02.03), destinado aos alunos de 1º e 2º anos; - Tertúlia com chá (aberta aos pais)	Associação Pais Biblioteca escolar	Preço dos bilhetes, totalmente custeado pela Associação de Pais	- Todos os alunos das turmas em questão assistiram à peça, tendo mesmo alguns tido a oportunidade de contracenar. - Excelente envolvimento do público-alvo e qualidade do espetáculo. - Tertúlia com chá (aberta aos pais)- a atividade será substituída por outra a realizar, no Dia Mundial da Criança, para as turmas do Pré-escolar.
DMCE	2º período	Da Matemática ao crochet: - Elaboração de trabalhos de decoração na forma de recifes de coral de crochet - Exposição dos trabalhos elaborados	GR 500 CATL ESN CATL EB2	9 cartolinas cerca de 9€	Durante o segundo período teve foi organizado um Workshop na biblioteca da escola FN e foram realizadas reuniões com as instituições que apoiaram esta iniciativa. Destaca-se a colaboração das instituições envolvidas, nomeadamente, Santa Casa da Misericórdia de Condeixa, Centro Social da Ega e Casa de Saúde Rainha Santa. Também relevante foi o trabalho desenvolvido pelo ATL da FN.
DMCE	1º/2º período	Palestras: “Mecanismos de evolução” “Ocupação Antrópica”	Ana Margarida Pèguinho Carmo Barros	Sem custos	Envolvidas as turmas A e B do 11º ano, com uma boa participação dos alunos.
Parlamento dos Jovens	outubro de 2014 a maio de 2015	- Inscrição do Agrupamento - Debate com deputado(a) da Assembleia da República: - Apresentação de listas de deputados escolares concorrentes à Sessão Escolar - Campanha Eleitoral para a Sessão Escolar - Sessão escolar: discussão e aprovação do Projeto de Recomendação sobre o tema “ Combate ao insucesso escolar ”; eleição dos deputados representantes da Escola - Sessões Distritais/Regionais Discussão e aprovação do Projeto de Recomendação do círculo eleitoral de Coimbra;	Sónia Vidal	Sem custos	Participam no projeto 121 alunos do ensino básico e 28 alunos do ensino secundário. Todas as atividades planificadas, até ao momento foram concretizadas com sucesso e com grande envolvimento por parte dos alunos. O projeto encontra-se na fase em que se prepara a participação do nosso Agrupamento de escolas na sessão nacional do ensino secundário a realizar-se nos dias 25 e 26 de Maio na Assembleia da República.

		Eleição dos deputados à Sessão Nacional e do porta-voz - Sessão Nacional (Assembleia da República) Apresentação e discussão dos projetos de recomendação dos diferentes círculos eleitorais			
Alunos Magda Mendes	18 março 09 abril 17 de abril	"Talentos na Escola" concurso	Magda Mendes Diretora Sandra Galante António Campos Paulo Amaral	Reprografia – 16 euros	O concurso foi planeado e organizado durante o 2ºP apesar das duas últimas eliminatórias terem decorrido já no 3º período. A autora da ideia fez o regulamento, contactou e angariou os patrocinadores e realizou todo o trabalho de planeamento, tendo tido a coadjuvação da direção a que se juntaram os professores jurados. O concurso foi bem aceite pela comunidade escolar e do agrado do público presente na Final.
Clube de Rádio	2º Período	Atividades no âmbito da rádio na EB2,3	Isabel Campos (colaboração do assistente operacional - Nuno Rodrigues)	Aquisição de 3 colunas exteriores - 240,74 euros	Neste momento, o Clube é frequentado por 23 alunos. Com a aquisição de novas colunas exteriores o som melhorou, no entanto para aumentar a qualidade do som considera-se ainda necessária a alteração dos fios que ligam às colunas.
		Atividades no âmbito da rádio a ESN	Paulo Amaral	Material existente no clube	Colaboraram com o Clube 5 alunos, os quais dinamizaram 24 sessões.
Clube de Xadrez e Damas	2º Período	- Realização de jogos /treinos, em todas as sessões entre alunos e alunos e professor.	- Prof. José Soares no acompanhamento em sessões de treino e organização do 3º Torneio de Xadrez.	Material existente no clube	Adesão moderada mas assídua dos alunos à prática do Xadrez no Cento Educativo. Adesão relevantes dos alunos à prática do Xadrez e das Damas na Escola Básica nº2 Adesão relevante dos alunos à prática do Xadrez na Escola Básica nº1. Não adesão dos alunos da Escola Sec. Fernando Namora ao clube de Xadrez, ainda que o horário seja na hora do almoço

OBJETIVO GERAL DO PROJETO EDUCATIVO A MATERIALIZAR: REFORÇAR UMA IMAGEM POSITIVA DO AGRUPAMENTO JUNTO DA COMUNIDADE

OBJETIVO ESPECÍFICO: Abrir as portas do agrupamento à comunidade para que ela possa conhecer e valorizar o trabalho que nele é desenvolvido.

Estrutura / Projeto	DATA	ATIVIDADE	DINAMIZADORES	CUSTOS	RESULTADOS ALCANÇADOS (aspetos conseguidos, por conseguir, propostas pra a melhoria)
Biblioteca Escolar	2º período	- "Proclamo aberta a leitura!" Leitura em espaços públicos	Prof. bibliotecárias Elementos Ler+ Jovem	Sem custos	-Comemoração do Dia em Memória das Vítimas do Holocausto – leitura de poemas no espaço exterior da EB nº2 e ESN - Comemoração do dia dos namorados – 13 de Fevereiro – Leitura nas salas

		e nos espaços escolares			de aula e pelos diversos espaços da escola de poemas sobre o amor. Leitura em espaços abertos nas outras escolas do agrupamento. -Comemoração do dia da Mulher – 9 Março - Leitura de um poema dramatizado pela aluna Andreia Sousa do projeto Ler+ Jovem no bar e na Sala de profs. Entrega de flores de papel em origami com um poema a professores (Homens) para que eles entregassem às suas mulheres. - Comemoração do Dia da Poesia – declamação de poemas nas salas de aula, do 1º e 2º CEB
Biblioteca Escolar	A partir de 16 de março	Criação de Postos de leitura e de troca de livros, “Trocamos+” em espaços públicos de Condeixa	Prof. bibliotecárias Colaboradores: comunidade escolar que ofertou os livros	Sem custos	- A atividade, previamente pensada para os espaços escolares das escolas EB nº1 e EB nº2, foi repensada para que pudesse voltar-se para a comunidade exterior. - Foi feita a sensibilização da comunidade escolar visando a contribuição solidária de livros, para a implementação da atividade, bem como a criação de Postos de Leitura, na comunidade. - O nº de livros doados foi razoável, embora aquém do desejado pelas PB. No entanto, permitiu a abertura de 6 espaços Trocamos+ em espaços públicos (farmácia, laboratório de análise, café, biblioteca Municipal, piscina municipal e junta de freguesia de Condeixa). - Grande sucesso da atividade levou à prolongação dos postos também, no 3º período, bem como a reavaliação da possibilidade de abrir novos espaços.

OBJETIVO GERAL DO PROJETO EDUCATIVO A MATERIALIZAR: REFORÇAR UMA IMAGEM POSITIVA DO AGRUPAMENTO JUNTO DA COMUNIDADE					
OBJETIVO ESPECÍFICO: Estreitar a relação de trabalho com a autarquia e as entidades locais.					
Estrutura / Projeto	DATA	ATIVIDADE	DINAMIZADORES	CUSTOS	RESULTADOS ALCANÇADOS (aspetos conseguidos, por conseguir, propostas para a melhoria)
Biblioteca Escolar	13.1.2015 10.2.2015 10.3.2015	Projeto “30 Dias, 30 Livros” - itinerâncias documentais, animação da leitura	Rede de Bibliotecas de Condeixa (PBs do AECX e técnica da BM) (acervo das BE da EB nº2 e ESNF Biblioteca Municipal)	Sem custos	- Nº de alunos: todos os alunos dos JI e EB1 que se localizam fora da sede de concelho); - Excelente adesão ao projeto (todas as escolas e JI aderiram), quer dos educadores/professores, quer das crianças e famílias; - Muito Bom uso dos conjuntos documentais quer em sala de aula, quer para leitura domiciliária); - Ótima articulação entre os educadores/professores e as implementadoras do projeto.
Biblioteca Escolar	2º período	Manutenção e otimização do portal	RBC	Sem custos	A atividade encontra-se a ser desenvolvida de acordo com o estipulado (publicação mensal de 3 notícias, de recursos de apoio, criação de facebook da RBC) -Criação do separador “Espaço leitor” no portal onde passaram a ser

					apresentados textos dos nossos alunos
DL	2º período	<p>“Concurso Plurilingue”</p> <p>– Preparação e participação dos alunos do AEC no concurso organizado pelo AE de Soure</p>	Marta Fidalgo	Sem custos Transportes cedidos pela autarquia	A participação no IV Concurso Plurilingue do Agrupamento de Escolas de Soure, no dia 17 de março, com três equipas de alunos (7.º, 8.º e 9.º anos), foi extremamente positiva, tendo culminado com a obtenção de ótimos resultados, entre os quais se destacam dois primeiros lugares nas respetivas categorias (8.º e 9.º anos). Os alunos tiveram um excelente comportamento, tendo participado com muito entusiasmo em todas as atividades propostas. A participação neste Concurso constituiu um importante momento formativo, tendo-se alcançado os objetivos do desenvolvimento da competência plurilingue, do respeito pela diversidade linguística e cultural e ainda o do espírito de cooperação e de equipa.
	2º Período	<p>“Delf Scolaire”</p> <p>– Divulgação das provas organizadas pela Alliance Francaise junto dos alunos do AEC</p>	Professora tutora Anabela Estevão Assistente Pierre Marie	Sem custos	A atividade concretizou-se, junto dos alunos de Francês.
Casa de Saúde Rainha Santa Isabel	início do 2ºP	<p>Atividades com a Casa de Saúde Rainha Santa Isabel</p> <ul style="list-style-type: none"> • Hospitalidade • Dia de Reis 	Casa de Saúde Rainha Santa Isabel Colaboradores: Coord. escolas Docentes das escolas	Sem custos	Empenho e envolvimento dos alunos na atividade; desenvolvimento de competências no domínio social; promoção de atitudes de inclusão; boa receptividade por parte da Casa de Saúde RSI.
DEp.Expressões	29 de janeiro a 12 de fev.	<p>Intervenção no espaço escolar: Exposição temporária de Artes Plásticas - 8ºC, 7ºD</p>	Dina Ferreira Isabel Campos	Sem custos	Muito boa receptividade da comunidade escolar: admiração pela qualidade dos trabalhos apresentados.
	Jan/Fev/Mar	<p>Intervenção no espaço escolar: Exposições temporárias de Ed Visual- 9º ano: intervenção de uma obra de arte; ilusão ótica – Mandalas</p>	Isabel Gabriel Ana Rita Amorim	Sem custos	Apreciada por todos os elementos da comunidade educativa
DGEstE Lisboa	16 a 27 de fevereiro	<p>Exposição de trabalhos “Fernando Namora, médico escritor e pintor”</p>	Diretora Dep. Pré-Escolar	370 euros	A exposição foi montada pelos docentes Filomena Ribeiro, Graça Figueiredo, António Galvão e Rui Rato e a sessão de encerramento contou com a colaboração da Orquestra do Agrupamento, do Curso de Turismo e de uma delegação de professores e representantes da autarquia que, em transporte cedido pela autarquia, se deslocou para a

					sessão. Os comentários à exposição e sessão de encerramento foram bastante satisfatórios.
DGEstE centro	03 março	Sessão distrital do Parlamento dos Jovens do Ensino Básico	DGEstE CMCx Anabela Lemos Sónia Pires	Sem custos	A sessão contou com a presença de 22 escolas e os trabalhos decorreram conforme planeado de forma muito satisfatório de acordo com o feedback dado pelas representantes da DGEstE
Pré-escolar Grupo 100	março	Elaboração de espantalhos	Turmas e Biblioteca Municipal de Condeixa	Sem custos	Muito interesse manifestado pelos alunos e famílias Envolvimento e colaboração de todos os intervenientes

Elaborado pelo Conselho Pedagógico em 06/05/2015