



SPACE - Skills for school professionals against cyberbullying events
2017-1-IT02-KA201-036470

Apresentação do projeto Erasmus+ SPACE

Condeixa-a-Nova, 6 de julho de 2018

AQUI E LÁ FORA...

Diário de Notícias

INÍCIO / SOCIEDADE

10 a 20% dos jovens são vítimas de cyberbullying

Três especialistas portugueses publicam livro para pais e educadores. A ideia é ajudar a prevenir e a combater os abusos de poder e os atos de discriminação através da Internet

Filomena Naves
24 Abril 2016 — 00:21

f t +

TÓPICOS

- Internet
- livro
- Sociedade

Relacionados

BULLYING
Estudo mostra relação entre 'bullying' e problemas de comportamento...



© AP Photo/Armando Franca

A maior parte das vezes silenciado pelas próprias vítimas, o cyberbullying - abuso de poder e agressões emocionais de vários tipos que ocorrem através do espaço digital -

THE IRISH NEWS

4 July, 2018

NEWS OPINION SPORT BUSINESS LIFE MAGAZINE ARTS NOTICES PUZZLES

GFA20 Brexit Northern Ireland UK News Republic of Ireland World news Political news Education news Healthcare news M

Cyber-bullies of victim Elle Trowbridge warned: We'll track you down



Elle Trowbridge, who took her own life in April after she was targeted by cyber bullies

NA UNIÃO EUROPEIA...



DIRECTORATE-GENERAL FOR INTERNAL POLICIES
POLICY DEPARTMENT
CITIZENS' RIGHTS AND CONSTITUTIONAL AFFAIRS



CYBERBULLYING AMONG YOUNG PEOPLE

STUDY FOR THE LIBE COMMITTEE

EN

2016



A disponibilidade crescente das novas tecnologias resultou num aumento do cyberbullying

Todos os dias, mais de um milhão de pessoas, em todo o mundo são vítimas de cibercrimes. Entre eles está o CYBERBULLYING

12% das 3500 crianças com idades compreendidas entre 9-16 anos foram vítimas de cyberbullying

(EU Net Children Go Mobile Report, 2014)

SPACE em poucas palavras...

SPACE é um acrónimo, **S**kills for school **p**rofessionals **a**gainst **c**yberbullying **e**vents.

Este projeto Erasmus+ nasceu de uma parceria entre cinco países: Itália, Holanda, Espanha, Turquia e Portugal e tem como objetivo principal dotar professores, direções escolares, técnicos e funcionários da escola, no fundo pessoas associadas à educação, de competências necessárias para prevenir e combater o cyberbullying na escola através da organização de uma plataforma com recursos acessíveis a todos e de formação online (Massive Online Open Course: MOOC).

Organização do projeto

Este projeto tem uma duração de 24 meses, e está estruturado por fases, em que cada fase integra um conjunto de atividades e resultados esperados, designadamente produtos intelectuais, atividades de divulgação e eventos multiplicadores.

A escola italiana BOZZANO é a responsável pela coordenação do projeto.

Em seguida podemos ver o cronograma que espelha a estrutura organizativa do projeto, desde o seu início em 1 de outubro 2017 a 30 de setembro de 2019.

Atividades

A1 Gestão (fase transversal)

A2 Arranque: atividades preparatórias

01 Configuração do modelo

02 Gestão de conteúdos

03 Sistema Online

04 Desenvolvimento do MOOC

05 Toolkit (Manual do Utilizador)

Eventos multiplicadores

A2- Início dos trabalhos

A fase inicial incluiu uma etapa de preparação, onde foi realizada uma pesquisa no contexto de cada país participante sobre cyberbullying, visando fornecer uma perspectiva geral do fenômeno com os seguintes objetivos: definir o significado e a relevância do fenômeno;

-criar um **LÉXICO COMUM** para o trabalho em parceria;

-recolher **DADOS SOBRE A INCIDÊNCIA** do fenômeno nos países parceiros para entender melhor as necessidades de aprendizagem dos potenciais participantes.

01 -Configuração do modelo

01 novembro 2017 - 31 janeiro 2018

A fase 01 consiste num modelo operativo que contém :

- **Uma análise** que identifica as competências necessárias aos professores que lhes permitam prevenir e combater situações de cyberbullying;
- **Um mapa de competências** identificadas pela análise, organizadas em áreas, tópicos relacionados, com uma descrição de cada competência ;
- **Um esquema modelar para um MOOC**, contendo os elementos fundamentais para desenvolver o curso: a estrutura geral, duração, o número de módulos de aprendizagem, o modelo avaliativo e os recursos disponíveis.

Mapa de competências

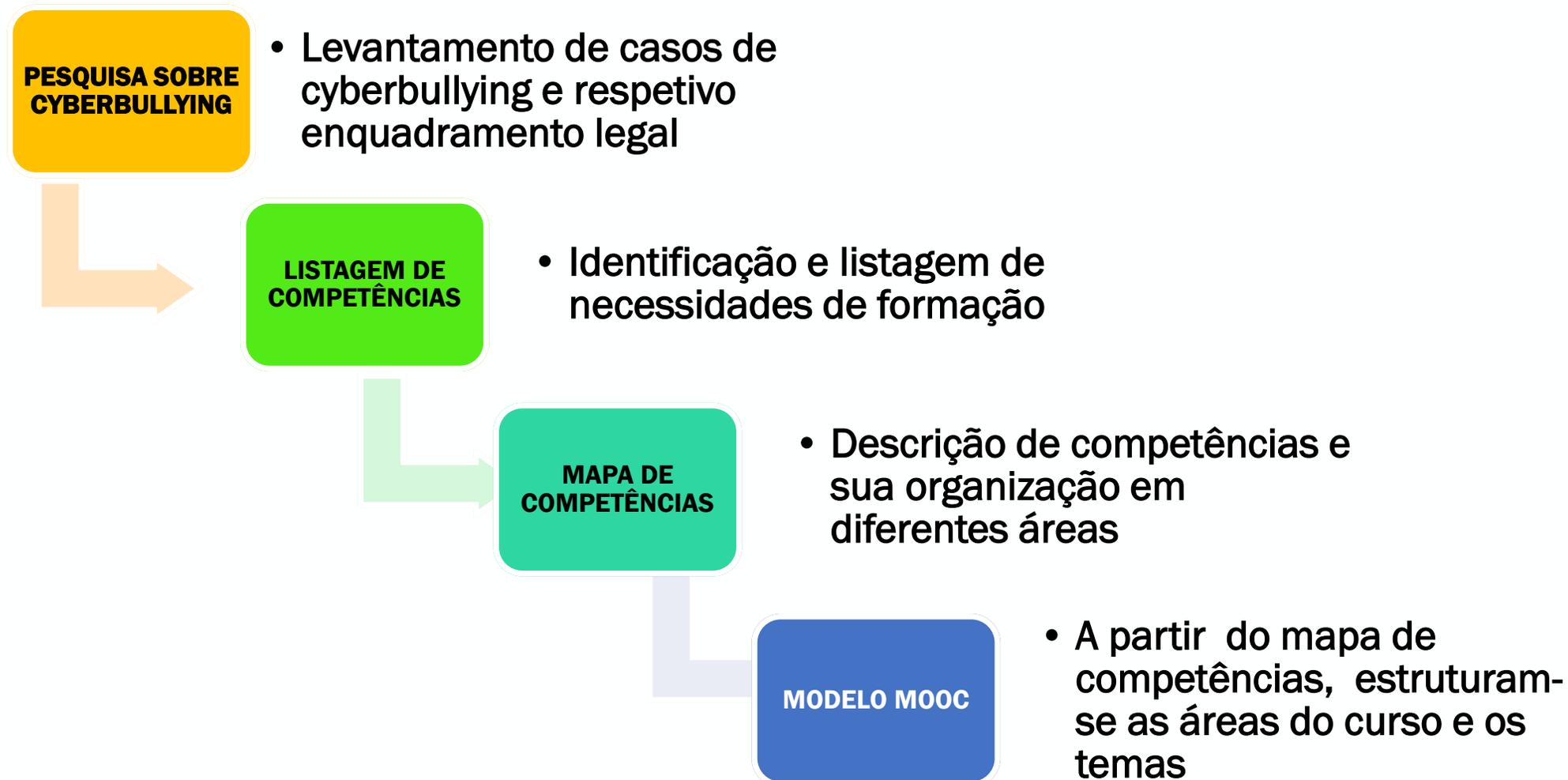
Área geral: abrange o conhecimento das tipologias de bullying e cyberbullying, definição do fenómeno, fatores de risco e incidência;

Área Psicopedagógica: Integra a compreensão do fenómeno e das situações de cyberbullying, a gestão de conflitos, o planeamento da informação e de atividades práticas para os alunos;

Área tecnológica: Abarca o uso consciente das redes sociais, comunicação online, segurança e bem-estar no uso da internet;

Área regulamentar: Integra legislação nacional e europeia, recomendações, circulares e instituições a contactar em situações de cyberbullying

Etapas do processo 01



02 Gestão de Conteúdos

01 Fevereiro 2018 - 30 Junho 2018

Nesta fase o principal objetivo consiste na definição de linhas de orientação para encontrar, reunir, organizar e reutilizar os conteúdos e recursos já existentes na web sobre cyberbullying, tais como documentos, estatísticas, normas, apresentações, vídeos, recursos interativos , etc.

Após análise e classificação criteriosa dos recursos já existentes (OER - Open Educational Resources), estes constituirão uma base de dados acessível a todos, no Sistema Online SPACE e que será utilizada no MOOC. Estes ficarão disponíveis nas línguas dos parceiros e em inglês.

03 Sistema Online

01 maio 2018 - 31 outubro 2018

Esta fase consiste no planeamento e implementação de um portal online, onde ficarão alojados os recursos já categorizados sobre cyberbullying, informação sobre o projeto e um MOOC para docentes.

Esta fase de implementação prevê, mais tarde, um período de aperfeiçoamento tendo em conta os resultados da fase experimental a realizar entre fevereiro e abril do próximo ano.

03/A2 Implementação do Sistema

Esta atividade consiste no desenvolvimento técnico do Sistema Online, onde poderemos encontrar:

*Uma **área projeto** : informação acerca do projeto, atividades, resultados, eventos, parceiros;*

*Uma **área MOOC** : acessível com login, contendo módulos, recursos e espaço de interação;*

*Uma **área informativa** : disponibilizada no sistema através de um motor de busca intuitivo; os conteúdos serão organizados de acordo com determinadas áreas e diferentes tipos de utilizadores, (professores, famílias e jovens), nas diferentes línguas dos parceiros do projeto (italiano, holandês, espanhol, turco e português) e inglês.*

04 Desenvolvimento do MOOC

01 julho 2018 - 31 julho 2019

Esta etapa consiste na estruturação e implementação do curso online, onde são definidos os módulos, as atividades de aprendizagem, a progressão nas tarefas ao longo do curso e o apoio aos formandos.

Uma vez estruturado o MOOC será testado; nesta fase experimental será definido um cronograma, os objetivos a atingir e os resultados esperados; no final será elaborado um relatório que reunirá aspetos a corrigir e a melhorar neste modelo de MOOC, para otimizar a sua utilização.

O resultado é um documento que operacionaliza o desenvolvimento do MOOC.

04/A2 Desenvolvimento do MOOC



04/A3 Fase de teste

Nesta fase, o MOOC, será disponibilizado a professores, especialistas na área, que o ensaiarão na qualidade de formandos. Daqui resultará um relatório descritivo que incluirá os resultados obtidos, os pontos fortes e fracos e as áreas a melhorar segundo as sugestões dos participantes .

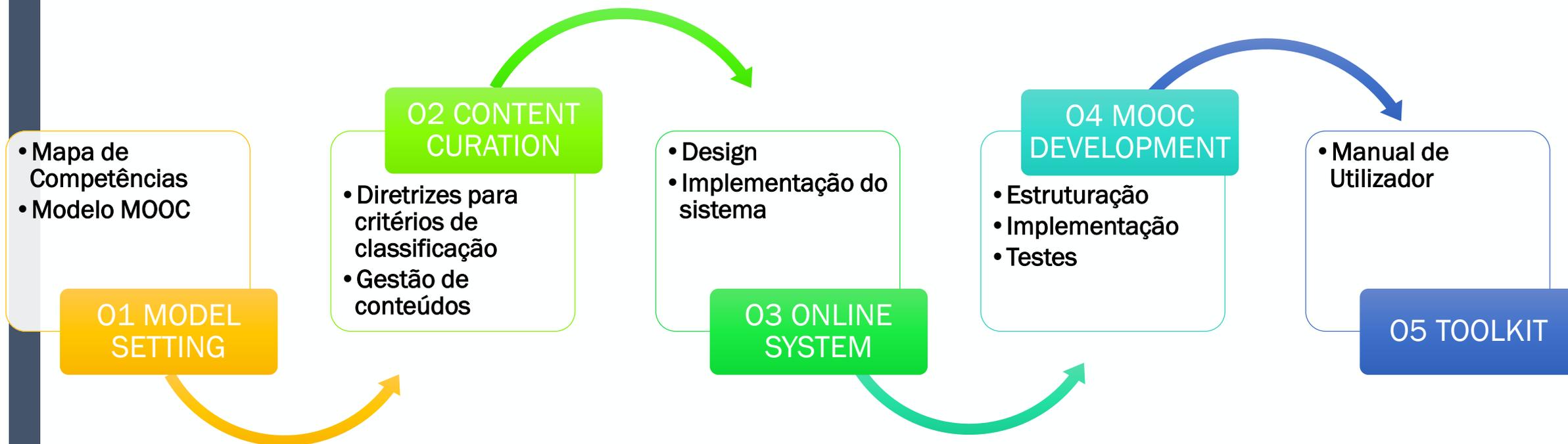
05 - O Manual do Utilizador

01 fevereiro 2019 - 31 julho 2019

Nesta fase será elaborado um manual que fornecerá suporte didático e técnico para uso do Sistema SPACE e do MOOC. Neste manual poderemos encontrar:

- **Uma definição de cyberbullying**, com estatísticas, incidência do fenómeno, dinâmicas, estratégias de prevenção e de combate;
- **O guia de acesso ao MOOC**: a metodologia, os conteúdos, os módulos, as atividades e os resultados esperados;
- **O guia de acesso ao Sistema**: o portal, as diversas áreas, os recursos, o motor de busca e as ferramentas de comunicação;
- **As recomendações** para os responsáveis institucionais e políticos e sugestões para implementação do modelo noutros contextos.

Fluxograma do Projeto



SPACE

Skills for school professionals against cyberbullying events

2017-1-IT02-KA201-036470

www.spaceproject.net



Erasmus+