AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE CONDEIXA-A-NOVA

REPÚBLICA PORTUGUESA

EDUCAÇÃO

Verificado a 11 / 05 / 2020

Teresa Coelho
(O/A Cood. Departamento)

Aprovado a 11 / 5 / 2020

(A Diretora)

INFORMAÇÃO-PROVA

APLICAÇÕES INFORMÁTICAS B 2020

Prova 303

12.º Ano de Escolaridade

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência do ensino secundário da disciplina de Aplicações Informáticas B, a realizar em 2020, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Material
- Duração
- Critérios gerais de classificação

1. Objeto de Avaliação

A prova teórico-prática a que esta informação se refere incide nos conhecimentos e nas competências enunciados no Programa de Aplicações Informática B em vigor.

2. Caracterização da Prova

- A prova apresenta 2 grupos de itens, I – Introdução à Programação e II – Introdução à Multimédia.
- A prova terá uma compomente escrita realizada em papel e uma compomente prática realizada no computador, conforme as instruções indicadas na prova.
- A sequência dos itens da prova pode não corresponder à sequência das unidades temáticas no Programa da disciplina.
- Alguns itens podem envolver a mobilização de aprendizagens relativas a mais do que um tema do Programa.
- A prova é cotada na escala de 0 a 200 pontos.

GRUPO I - Introdução à Programação

Algoritmia

✓ Compreender a noção de algoritmo.
✓ Elaborar algoritmos simples.
✓ Distinguir e identificar linguagens naturais e linguagens formais.

Programação

✓ Utilizar uma linguagem de programação para elaborar programas simples.
✓ Identificar e utilizar diferentes tipos de dados em programas.
✓ Reconhecer diferentes operadores aritméticos, lógicos, relacionais e respetivas regras de prioridade.
✓ Desenvolver programas com vista à resolução de problemas de baixa complexidade.
✓ Utilizar funções em programas.

GRUPO II - Introdução à Multimédia

Conceitos de multimedia

✓ Compreender a importância que as tecnologias multimédia assumem na atualidade.
✓ Apreender os fundamentos da interatividade.
✓ Conhecer o conceito de multimédia digital.

Tipos de media estáticos: texto e imagem

✓ Compreender a importância da escolha de caracteres e fontes na formatação de texto em diversos tipos de suportes.
✓ Distinguir imagem bitmap de imagem vetorial.
✓ Conhecer os fundamentos do desenho vetorial.
✓ Desenvolver técnicas de desenho vetorial.
✓ Realizar operações de manipulação e edição de imagem.
✓ Converter imagens bitmap em imagens vetoriais.
✓ Converter imagens vetoriais em imagens bitmap.
✓ Integrar imagens em produtos multimédia.

Tipos de media dinâmicos: vídeo, áudio, animação

✓ Conhecer os principais formatos de ficheiros de som e de vídeo.
✓ Captar e editar som de forma a produzir o áudio digital para diferentes suportes.
✓ Conhecer as fases do processo de autoria de vídeo - aquisição, edição e pós-produção.
✓ Planear, estrutura e organiza um guião, para criar produtos multimédia.
✓ Elaborar storyboards.
✓ Criar ambientes para animação seguindo princípios de continuidade e descontinuidade espácio-temporal recorrendo a ferramentas digitais.
✓ Criar cenas, personagens e enredos.

Gestão e desenvolvimento de projetos multimédia

✓ Planear um projeto multimédia partindo da definição de objetivos, recursos, calendarização e distribuição de tarefas.

- ✓ Elaborar protótipos e design de interfaces, detalhando esquemas de navegação, conteúdos e composições.
- ✓ Produzir conteúdos e proceder à montagem.
- ✓ Testar e validar o produto multimédia.
- ✓ Definir processos de distribuição e manutenção de produtos multimédia.

3. Material Autorizado

- Computador da sala de informática;
- Caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta.

4. Duração

- A prova tem a duração de 90 minutos.

5. Critérios Gerais de Classificação

- Será atribuída a cotação máxima, intermédia ou nula, conforme o desempenho da resposta do aluno seja total, parcial ou nulo.
- Deverá ser atribuída a cotação zero a respostas ilegíveis e/ou ambíguas.
- É atribuída a pontuação total para respostas inequivocamente corretas. Para além disso serão graduadas outras respostas de acordo com o seu grau de correção, o rigor dos conceitos, a utilização adequada da terminologia e a adequação da resposta solicitada na pergunta.