

Escola sede: Escola Secundária Fernando Namora
Código: 161342 • Direção- Geral dos Estabelecimentos Escolares

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE CONDEIXA-A-NOVA

Estudo Amostral de Diagnóstico das Aprendizagens – 1.º CEB

O Secretário de Estado Adjunto e da Educação, João Costa, e o presidente do Instituto de Avaliação Educativa (IAVE), Luís Santos, apresentaram os resultados do estudo diagnóstico aplicado, no passado mês de janeiro, para aferir o impacto do primeiro confinamento nas aprendizagens dos alunos.

Numa sessão, no Ministério da Educação em Lisboa, o Secretário de Estado João Costa deu conta do trabalho que está a ser feito para mitigar as perdas resultantes do ensino à distância e recordou que, no final do presente ano letivo, será feito novo Estudo Amostral. O governante deu ainda conta da nomeação de um grupo de trabalho para apresentar recomendações para os próximos anos letivos.

Enquadramento e resultados

A situação excecional vivida nos três últimos meses do ano escolar de 2019/2020, causada pela pandemia de Covid-19, e a suspensão das atividades presenciais nas escolas no dia 16 de março de 2020, teve como consequência, durante o período em causa, a implementação de soluções variadas e diferenciadas de ensino a distância, de acordo com os recursos e estruturas de cada estabelecimento escolar.

Existe, por conseguinte, a convicção de que o processo de ensino e de aprendizagem, no período referido, se confrontou com situações desconhecidas e inovadoras que poderão ter causado algumas disparidades entre os alunos de diferentes escolas no acesso ao currículo e no desenvolvimento das suas aprendizagens.

Revelou-se, portanto, fundamental aferir o estado atual das aprendizagens, avaliando, de forma transversal e integrada, competências e literacias científica, da leitura e informação, e da matemática.

Da mesma forma, reconheceu-se a importância de caracterizar o contexto do processo de ensino e de aprendizagem, do ambiente e das práticas escolares, bem como das circunstâncias individuais e familiares dos alunos durante o período de confinamento.

Para o efeito, foi decidido na Resolução de Conselho de Ministros N.º 53-D/2020, de 20 de julho, efetuar um Estudo Diagnóstico, que consistiu na aplicação de tarefas a alunos e de questionários de contexto a alunos, professores e escolas, que permitiu recolher informação relevante para o sistema educativo e para as escolas, e que poderá ser tido em conta num futuro próximo no planeamento e gestão curricular.

No agrupamento de escolas de Condeixa-a-Nova, foram selecionadas para o Estudo Amostral de Diagnóstico das Aprendizagens – 2021, **as turmas do 2.º ano da EBN3.**

Escola sede: Escola Secundária Fernando Namora
Código: 161342 • Direção- Geral dos Estabelecimentos Escolares

A Direção reuniu com os representantes do IAVE/JNE/DGECC e Secretário de Estado da Educação, da qual se elencam os assuntos tratados que se entendem por pertinentes:

- Provas de Português e Estudo de Meio realizadas no dia 18 de junho, pelas 10:00;
- Provas de Matemática e Estudo do Meio realizadas no dia 21 de junho, pelas 10:00;
- Alunos do PLNM podem realizar as provas, consoante a proficiência linguística;
- Alunos com adaptações curriculares significativas, não participam no estudo;
- Compete às escolas definir se os alunos com medidas seletivas realizam as provas;
- A figura de professor vigilante é representada pelo professor titular;
- A operacionalização do processo é o mesmo que o das provas de aferição, ou seja, obedece à constituição de mapa de vigilância e de um secretariado das provas.

Condeixa-a-Nova, 24 de maio de 2021.

