



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE
CONDEIXA-A-NOVA



REPÚBLICA
PORTUGUESA

EDUCAÇÃO

Verificado a 28/04/2021

(O/A Cood. Departamento)

Aprovado a 12/05/2021

(O Diretor)

INFORMAÇÃO-PROVA – Prova de equivalência à frequência
INGLÊS

2021

Prova - 45

1.º Ciclo do Ensino Básico/ 4.º Ano

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência do 1.º ciclo do ensino básico da disciplina de Inglês, a realizar em 2021, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Material
- Duração
- Critérios gerais de classificação

1. Objeto de Avaliação

A Prova de Equivalência à Frequência de Inglês, 4º ano, tem por referência o *Currículo Nacional do Ensino Básico (Metas Curriculares /Aprendizagens Essenciais - 1º Ciclo)*, bem como o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória, homologado pelo Despacho n.º 6478/2017, 26 de julho.

A prova contempla, de acordo com as orientações curriculares para o 1º ciclo, a avaliação das competências inerentes aos domínios da **Compreensão do oral, Leitura, Léxico/Gramática, Escrita e Interação e produção orais.**

2. Caracterização da Prova

A. ESTRUTURA DA PROVA

A Prova será constituída por duas componentes distintas: **escrita e oral**.

A **COMPONENTE ESCRITA** está organizada por grupos de itens.

Grupo I – Compreensão do oral

- Compreender palavras e expressões simples;
- Compreender frases simples, articuladas de forma clara e pausada.

Competências ativadas – linguística (lexical e semântica) e sociolinguística.

Grupo II – Leitura

Texto/ compreensão da leitura e domínio intercultural

- Desenvolver o conhecimento do seu mundo e do mundo do outro.

Competências ativadas – linguística (lexical e semântica) e sociolinguística.

Grupo III – Gramática /Léxico

A. Algumas estruturas elementares do funcionamento da língua:

- Verbo *Have got*;
- Artigos (*a/an*);
- Verbo Modal (*can / can't*);
- Preposições de lugar.

B. Vocabulário relacionado com animais / cores / corpo humano

Competências ativadas – linguística (lexical e semântica) e sociolinguística.

Grupo IV – Escrita

Produção de texto – (Escrita orientada)

- Texto sobre a identificação pessoal.

Competências ativadas – linguística e sociolinguística.

A **COMPONENTE ORAL** está organizada em dois momentos:

1º momento

- Interação examinador/ examinando (resposta a questões de carácter pessoal);

2º momento

- Produção individual do examinando (baseada na análise e descrição de imagens).

B- VALORAÇÃO DOS ITENS

Valorização dos domínios na prova escrita:

- **A prova escrita é cotada para 100 pontos.**

GRUPOS	DOMÍNIOS	COTAÇÃO
I	Compreensão do Oral	20
II	Leitura	30
III	Léxico/ Gramática	30
IV	Escrita	20

Valorização dos parâmetros na prova oral:

- **A prova oral é cotada para 100 pontos, sendo avaliados os seguintes parâmetros:**

PARÂMETROS	COTAÇÃO
Cumprimento das tarefas	20
Fluência	20
Pronúncia	20
Vocabulário	20
Interação	20

Ponderação: Prova Escrita - 50%;

Prova Oral - 50%.

A **classificação final** na disciplina, corresponde à média aritmética simples, arredondada às unidades, das classificações das duas componentes, convertida numa escala de 1 a 5.

C- TIPOLOGIA DAS QUESTÕES

PROVA ESCRITA

Grupo I

Itens de seleção:

Uma das seguintes atividades, no total de um item:

- Exercício de Verdadeiro/Falso;
- Exercício de escolha múltipla;
- Exercício de correspondência.

Grupo II

Itens de seleção e itens de construção (resposta curta/ restrita):

Dois das seguintes atividades, no total de dois itens:

- Exercício de localização de informação no texto;
- Exercício de escolha múltipla;
- Exercício de Verdadeiro / Falso com correção das frases falsas;
- Resposta a questões sobre a compreensão /interpretação do texto.

Grupo III

Itens de seleção e itens de construção (resposta curta):

Duas das seguintes atividades, no total de quatro itens:

- Ordenação de palavras;
- Preenchimento de espaços;
- Completamento de frases;
- Escolha múltipla.

Grupo IV

1 item de resposta extensa.

3. Material

A prova é realizada no próprio enunciado, sendo apenas permitido, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta e lápis de cor.

Os alunos podem usar folha de rascunho que será fornecida pela escola.

Não é permitido o uso de corretor.

Não é permitida a consulta de dicionário.

4. Duração

A Prova Escrita tem a duração de 60 minutos, não havendo lugar a tolerância.

A Prova Oral tem a duração máxima de 15 minutos.

5. Critérios Gerais de Classificação

COMPONENTE ESCRITA

Grupo I

ITENS DE SELEÇÃO

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item, sendo expressa em números inteiros.

Nos itens de localização de informação, verdadeiro/falso, escolha múltipla e preenchimento de espaços, a cotação total do item é atribuída às respostas que apresentem, de forma inequívoca, a única opção correta.

Grupo II

ITENS DE SELEÇÃO E DE CONSTRUÇÃO (resposta curta/ restrita)

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos. No entanto, em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada, se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito.

Se o examinando responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s), deve ser considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.

Nos itens de localização de informação, escolha múltipla, verdadeiro/falso e preenchimento de espaços, a cotação total do item é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta.

Nos itens de respostas a questões sobre o texto, a cotação será atribuída de acordo com conteúdo, organização de texto e correção linguística.

Grupo III

ITENS DE SELEÇÃO E ITENS DE CONSTRUÇÃO (resposta curta)

Nos itens de preenchimento de espaços, a cotação total do item é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta. Serão cotadas com metade da cotação as respostas que apresentem parte da opção correta.

Nos itens de escolha múltipla, a cotação total do item é atribuída às respostas que apresentem inequivocamente a única opção correta.

Grupo IV

ITEM DE RESPOSTA EXTENSA

Para o item de resposta extensa, são considerados **cinco níveis de desempenho** hierarquizados, sendo atribuída uma única pontuação, em cada um dos níveis, de acordo com a correção linguística e a adequação da resposta ao contexto. Sempre que uma resposta revele um desempenho que não se integre em nenhum de dois níveis descritos consecutivos, deve ser-lhe atribuída a pontuação correspondente ao nível intercalar que os separa. É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho. É atribuída a classificação de zero pontos às respostas que não correspondam ao solicitado, independentemente da qualidade do texto produzido.

COMPONENTE ORAL

Os critérios de classificação estão organizados por níveis de desempenho, a que correspondem cotações fixas. São considerados cinco níveis em cada categoria. Os níveis intercalares de cotação visam ter em conta variações nas respostas dos examinandos. Qualquer resposta que apresente um desempenho inferior ao mais baixo que se encontra descrito deverá ser classificada com zero pontos.