



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE
CONDEIXA-A-NOVA



REPÚBLICA
PORTUGUESA
EDUCAÇÃO

Verificado a 18/04/2021:

(OIA Cood. Departamento)

Aprovado a 12/05/2021:

(O Diretor)

INFORMAÇÃO-PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA
DISCIPLINA: Educação Visual
Prova Escrita

2021

PROVA 03

2.º Ciclo do Ensino Básico 6.º Ano

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência do 2.º ciclo da disciplina de Educação Visual, a realizar em 2021, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Material autorizado
- Duração
- Critérios gerais de classificação

1. Objeto de Avaliação

- A prova tem por referência o PASEO, o Programa e as Aprendizagens essenciais em vigor para a disciplina de Educação Visual do 2.º Ciclo do Ensino Básico.
- A prova permite avaliar a aprendizagem de conteúdos enquadrados nos domínios: Técnica Representação, Discurso, Projeto.

Domínios	Conteúdos
Técnica	<ul style="list-style-type: none">• Características e qualidades da cor;• Simbologia e o significado da cor.
Representação	<ul style="list-style-type: none">• Representação dos elementos físicos no espaço;• Interações dos objetos no espaço;• Representação bidimensional.
Discurso	<ul style="list-style-type: none">• Papel e influência do património na sociedade.
Projeto	<ul style="list-style-type: none">• Princípios básicos da criação de um discurso gráfico.

2. Caracterização da Prova

A. Estrutura da Prova

- A prova é realizada em modelo próprio elaborado para o efeito.
- O modelo de prova comportará espaços próprios para o registo das respostas, bem como para os traçados geométricos solicitados.

A prova estrutura-se em quatro grupos de questões respeitantes aos domínios:

Domínios	Grupos	Itens
Técnica	Grupo I	1 e 2
Representação	Grupo II	1,2 e 3
Discurso	Grupo III	1 e 2
Projeto	Grupo IV	1 e 2

B. Valoração dos Itens

A prova é cotada para 100 pontos assim distribuídos:

Grupos	Domínios	Itens	Cotação
I	Técnica [20%]	1	10%
		2	10%
II	Representação [30%]	1	10%
		2	10%
		3	10%
III	Discurso [30%]	1	10%
		2	10%
		3	10%
IV	Projeto [20%]	1	10%
		2	10%
Total			100%

C. Tipologia de Questões

Tipologia das Questões	Número de Itens
• Resposta por completação	4
• Resposta por associação	4
• Resposta orientada (construção)	2

3. Material Autorizado

Material a transportar pelo aluno:

- Caneta/Esferográfica de tinta azul ou preta;
- Lápis n.º 2, Borracha, Esquadro, Régua (40 cm), Compasso, Conjunto de lápis de cor com seis ou mais cores.

4. Duração

- **Duração da Prova:** 90 minutos
- **Tolerância:** 30 minutos

5. Critérios Gerais de Classificação

- A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro, previsto na grelha de classificação.
- As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos. No entanto, em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito.
- Se o examinando responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s), deve ser considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.
- **Itens de resposta por completação**
As respostas corretas são classificadas com a cotação total do item e as respostas incorretas são classificadas com zero pontos. Na classificação das respostas a estes itens, pode ser atribuída pontuação a respostas parcialmente corretas em conformidade com os critérios específicos de avaliação.
- **Itens de resposta por associação**
É classificada com zero pontos qualquer resposta indicada de forma equívoca. Na classificação das respostas a estes itens, pode ser atribuída pontuação a respostas parcialmente corretas em conformidade com os critérios específicos de avaliação.
- **Itens de construção resposta orientada.**
Os critérios de classificação relativos a este tipo de itens apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação em conformidade com os critérios específicos de avaliação.