

INFORMAÇÃO-PROVA  
INGLÊS

2021

Prova 06

2.º Ciclo do Ensino Básico/ 6.º Ano

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência do 2.º ciclo do ensino básico da disciplina de **INGLÊS**, a realizar em 2021, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Material
- Duração
- Critérios gerais de classificação

## 1. Objeto de Avaliação

A Prova de Equivalência à Frequência de Inglês tem por referência o *Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória*, as *Aprendizagens Essenciais* de Inglês, 2º CEB, e as orientações presentes no *Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas (QECR)*.

A prova contempla, de acordo com as orientações curriculares para o 2.º ciclo, a avaliação das competências inerentes aos **domínios da compreensão, produção e interação escritas e orais e do controlo da competência linguística, sociolinguística e pragmática**.

## 2. Caracterização da Prova

### A- ESTRUTURA DA PROVA

A prova será constituída por duas componentes distintas: **escrita e oral**.

A **COMPONENTE ESCRITA** está organizada em quatro grupos de itens:

**Grupo I – Compreensão oral** (Discursos simples);

– A comunidade alargada/a minha/ a de outros.

**Grupo II – Leitura** (Texto/compreensão escrita, interação escrita);

– A comunidade alargada/a minha/ a de outros.

**Grupo III – Léxico/Gramática** (estruturas/regras do funcionamento da língua):

- > Rotina Diária;
- > Lugares na Escola (School facilities);
- > Tempos/Formas verbais (*Present Simple e Present Continuous*);
- > Advérbios;
- > "Question words".

**Grupo IV – Produção de texto**

– A comunidade alargada/a minha/ a de outros.

Produção de texto tendo em conta as seguintes áreas temáticas:

- Identificação pessoal;
- Descrição física/psicológica;
- Rotina Diária.

A COMPONENTE ORAL está organizada em dois momentos:

**1.º MOMENTO**

- Interação examinador /examinando (resposta a questões de carácter pessoal);

**2.º MOMENTO**

- Produção individual do examinando (baseada na análise de gravuras ou de pequenos textos facultados).

**B- VALORAÇÃO DOS ITENS**

A prova escrita é cotada para 100 pontos.

GRUPOS	DOMÍNIOS	COTAÇÃO
I	Compreensão oral	20
II	Compreensão / interação escrita	30
III	Léxico/Gramática	30
IV	Produção de texto	20

A prova oral é cotada para 100 pontos, sendo avaliadas as seguintes categorias:

CATEGORIAS	COTAÇÃO
Âmbito	25
Correção	15
Fluência	10
Desenvolvimento temático e coerência	25
Interação	25

**Ponderação:** Prova Escrita - 50%;

Prova Oral - 50%.

A **classificação final** na disciplina, corresponde à média aritmética simples, arredondada às unidades, das classificações das duas componentes, convertida numa escala de 1 a 5.

## **C- TIPOLOGIA DAS QUESTÕES**

### **PROVA ESCRITA**

#### **Grupo I**

**Itens de seleção e itens de construção** (resposta curta).

**Dois** das seguintes atividades, no total de dois itens:

- exercício de completamento de espaços;
- exercício de ordenação;
- exercício de Verdadeiro/Falso.

#### **Grupo II**

**Itens de construção** (resposta curta/restrita).

**Três** das seguintes atividades, no total de três itens:

- exercício de correção de informação do texto;
- exercício de completamento de frases;
- exercício de Verdadeiro/Falso;
- resposta a questões sobre a compreensão/interpretação do texto (resposta curta/restrita).

#### **Grupo III**

**Itens de seleção e itens de construção** (resposta curta).

**Quatro** das seguintes atividades, no total de cinco itens:

- reescrita de frases;
- preenchimento de espaços;
- completamento de frases;
- exercício de escolha múltipla;
- exercício de legenda.

#### **Grupo IV**

**Um item de construção** (resposta extensa).

### **PROVA ORAL**

**1.º Momento** – o examinando responde a questões de carácter pessoal.

**2.º Momento** – o examinando responde a questões baseadas em suportes visuais.

O examinador intervém no sentido de orientar o examinando na sua produção oral, no caso de verificar dificuldades ou constrangimentos que inviabilizem o desenvolvimento da intervenção ou no caso de haver um afastamento do tópico proposto.

## **3. Material Autorizado**

A prova é realizada no próprio enunciado, sendo apenas permitido, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

É permitida a utilização de dicionários unilingues e bilingues, à exceção de dicionários ilustrados e enciclopédicos. Não é permitida a permuta de dicionários.

Os alunos podem usar folha de rascunho que será fornecida pela escola.

Não é permitido o uso de corretor.

## 4. Duração

A componente escrita tem a duração de 90 minutos, não havendo lugar a tolerância.

A componente oral tem a duração máxima de 15 minutos.

## 5. Critérios Gerais de Classificação

### COMPONENTE ESCRITA

#### Grupo I

##### **ITENS DE SELEÇÃO E ITENS DE CONSTRUÇÃO** (resposta curta).

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item.

Nos itens de completamento de espaços, verdadeiro/falso e exercício de ordenação, a cotação total do item é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta.

#### Grupo II

##### **ITENS DE CONSTRUÇÃO** (resposta curta/restrita).

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos. No entanto, em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito.

Se o examinando responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s), deve ser considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.

Nos itens de localização de informação, verdadeiro/falso, exercício de correção de informação do texto e completamento de frases, a cotação total do item é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta.

Nos itens de respostas a questões sobre o texto, a cotação será atribuída de acordo com conteúdo, organização de texto e correção linguística.

#### Grupo III

##### **ITENS DE SELEÇÃO E ITENS DE CONSTRUÇÃO** (resposta curta).

Nos itens de preenchimento de espaços e exercício de legenda, a cotação total do item é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta. Serão cotadas com metade da cotação as respostas que apresentem parte da opção correta.

Nos itens de escolha múltipla e reescrita de frases, a cotação total do item é atribuída às respostas que apresentem inequivocamente a única opção correta.

#### Grupo IV

##### **ITEM DE CONSTRUÇÃO** (resposta extensa)

Para o item de resposta extensa, são considerados **cinco níveis de desempenho** hierarquizados, sendo atribuída uma única pontuação, em cada um dos níveis, de acordo com a correção linguística e a adequação

da resposta ao contexto. Sempre que uma resposta revele um desempenho que não se integre em nenhum de dois níveis descritos consecutivos, deve ser-lhe atribuída a pontuação correspondente ao nível intercalar que os separa. É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho. É atribuída a classificação de zero pontos às respostas que não correspondam ao solicitado, independentemente da qualidade do texto produzido.

### **COMPONENTE ORAL**

Os critérios de classificação estão organizados por níveis de desempenho, a que correspondem cotações fixas. São considerados cinco níveis em cada categoria. Os níveis intercalares de cotação visam ter em conta variações nas respostas dos examinandos.

Qualquer resposta que apresente um desempenho inferior ao mais baixo que se encontra descrito deverá ser classificada com zero.