



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE  
CONDEIXA-A-NOVA



REPÚBLICA  
PORTUGUESA

EDUCAÇÃO

Verificado a 28/04/2021:

(O/A Coord. Departamento)

Aprovado a 12/05/2021:

(O Diretor)

INFORMAÇÃO-PROVA  
PORTUGUÊS

2021

Prova 61

2.º Ciclo do Ensino Básico / 6º Ano

O presente documento divulga informação relativa à Prova de Equivalência à Frequência do 2.º ciclo do Ensino Básico da disciplina de PORTUGUÊS, a realizar em 2021, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Material
- Duração
- Critérios gerais de classificação

## 1. Objeto de Avaliação

A prova de Equivalência à Frequência tem por referência o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória e o documento curricular Aprendizagens Essenciais de Português do 2º ciclo.

Tem como objetivo avaliar a aprendizagem efetuada nos domínios de:

COMPREENSÃO DO ORAL, LEITURA, EDUCAÇÃO LITERÁRIA, GRAMÁTICA, ESCRITA

### COMPREENSÃO DO ORAL

- Ouvir e interpretar um texto não literário;
- Usar a informação relevante do texto, a partir de palavra ou expressão-chave;
- Compreender o sentido global do texto;

### LEITURA

- Ler e interpretar um texto não literário;
- Localizar a informação relevante do texto, a partir de palavra ou expressão-chave;
- Compreender o sentido global do texto;

### EDUCAÇÃO LITERÁRIA

- Ler e interpretar um texto literário;
- Compreender o sentido global do texto e o contexto a que se reporta;
- Fazer inferências a partir da informação contida no texto;
- Organizar a informação relevante contida no texto;
- Identificar a estrutura, ações e sequências dum texto narrativo;

### GRAMÁTICA

- Explicitar aspetos fundamentais da morfologia;
- Conhecer classes e subclasses de palavras;
- Analisar e estruturar unidades sintáticas;
- Reconhecer propriedades das palavras e formas de organização do léxico;

### ESCRITA

- Redigir pequenos textos, com alguma correção, para responder a diferentes enunciados;
- Planificar um texto narrativo, de acordo com as indicações;
- Redigir um texto narrativo com encadeamento lógico, coesão e vocabulário adequado;
- Respeitar as regras de: ortografia, acentuação, pontuação e construção frásica.

## 2. Caracterização da Prova

### A- Estrutura da Prova

A Prova de Equivalência à Frequência é constituída por duas provas distintas:

- Prova escrita
- Prova oral.

A PROVA ESCRITA é realizada no enunciado. Está organizada em cinco grupos de itens que refletem uma visão integradora e articulada dos descritores de desempenho das Metas Curriculares e conteúdos programáticos da disciplina.

No Grupo I, avalia-se a Compreensão do Oral. Este grupo inclui um texto oral (áudio ou lido pelo professor), sobre o qual podem ser apresentados itens de seleção (escolha múltipla, ordenação, associação) e itens de construção (completamento, resposta curta, resposta restrita).

No Grupo II, avalia-se a aprendizagem no domínio da Leitura. Este grupo inclui um texto não literário sobre o qual podem ser apresentados itens de seleção e itens de construção.

No Grupo III, avalia-se o domínio da Educação Literária. Tem como suporte um texto literário (narrativo), sobre o qual podem ser apresentados itens de seleção e itens de construção.

O Grupo IV avalia o domínio da Gramática, através de itens de seleção e itens de construção.

O Grupo V avalia o domínio da Escrita. É constituído por um item de resposta extensa. Este item apresenta orientações no que respeita à tipologia textual (narrativa), ao tema e à extensão.

Em cada grupo, além do domínio em foco, podem ser mobilizadas aprendizagens de outros domínios.

A PROVA ORAL é constituída por sequências de atividades que visam a mobilização das Aprendizagens nos domínios de: ORALIDADE, LEITURA, EDUCAÇÃO LITERÁRIA e GRAMÁTICA.

Esta prova desenvolve-se com a interação entre examinador e examinando -- Produção oral do examinando.

As atividades estão organizadas em tarefas que têm como suporte textos orais, escritos e imagens, literários e não literários, sobre as quais o examinando deve:

- interagir com o docente (examinador);

- participar em diálogos relacionados com situações de comunicação;
- ler de forma expressiva, em voz alta;
- responder a questões relacionadas com o texto;
- expressar informações obtidas através das mensagens orais e escritas;
- fazer inferências;
- fazer descrições;
- mobilizar conceitos gramaticais essenciais;
- reconhecer estruturas gramaticais correntes;
- produzir um pequeno texto oral, expressando e justificando ideias e opiniões sobre o tema.

## B- Valoração relativa dos domínios

→ A **PROVA ESCRITA** é cotada para 100 pontos, distribuídos por cinco domínios.

Quadro 1 – Valoração relativa a cada domínio

GRUPO	DOMÍNIO	COTAÇÃO
I	Compreensão do Oral	10 <i>pontos</i>
II	Leitura	20 <i>pontos</i>
III	Educação Literária	25 <i>pontos</i>
IV	Gramática	20 <i>pontos</i>
V	Escrita	25 <i>pontos</i>
TOTAL:		100 pontos

→ A **PROVA ORAL** é cotada para 100 pontos.

Quadro 2 – Valoração relativa dos domínios

GRUPO	DOMÍNIO	COTAÇÃO
I	Compreensão do Oral	20 <i>pontos</i>
II	Leitura / Educação Literária	40 <i>pontos</i>
IV	Expressão Oral	40 <i>pontos</i>
TOTAL:		100 pontos

A classificação da disciplina corresponde à média aritmética simples das classificações das duas componentes, expressas na escala de 0 a 100.

### C- Tipologia das Questões

Na Prova Escrita a tipologia de itens, o número de itens e a cotação por item é a seguinte.

TIPOLOGIA DAS QUESTÕES	Nº DE ITENS	COTAÇÃO POR ITEM
ITENS DE SELEÇÃO <ul style="list-style-type: none"><li>• Escolha múltipla / Completamento</li><li>• Associação / Correspondência</li><li>• Ordenação</li></ul>	5 a 16	2 a 5
ITENS DE CONSTRUÇÃO <ul style="list-style-type: none"><li>• Completamento</li><li>• Resposta curta</li><li>• Resposta restrita</li></ul>	9 a 12	2 a 6
ITENS DE CONSTRUÇÃO <ul style="list-style-type: none"><li>• Resposta extensa</li></ul>	1	25

### 3. Material Autorizado

As respostas são registadas no enunciado da prova.

A folha de rascunho fornecida não será recolhida para classificação.

O aluno apenas pode usar como material de escrita, no enunciado da prova, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

Não é permitido o uso de corretor.

Não é permitida a consulta de dicionário.

### 4. Duração

A Prova Escrita tem a duração de 90 minutos, não havendo lugar a tolerância.

A Prova Oral tem a duração máxima de 15 minutos.

## 5. Critérios Gerais de Classificação

→ A PROVA ESCRITA é cotada para 100 pontos.

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada, se for possível identificar, inequivocamente, o item a que diz respeito.

Se for apresentada mais do que uma resposta ao mesmo item, só é classificada a resposta que surgir em primeiro lugar.

A classificação das provas nas quais se apresente, pelo menos, uma resposta restrita ou uma resposta extensa escrita integralmente em maiúsculas é sujeita a uma desvalorização de três pontos, na classificação final.

Apenas será considerada correta a grafia que seguir o que se encontra previsto no Acordo Ortográfico de 1990 (em vigor).

### ITENS DE SELEÇÃO

#### ESCOLHA MÚLTIPLA

A cotação total só é atribuída à resposta que apresente de forma inequívoca a única opção correta.

#### COMPLETAMENTO / ASSOCIAÇÃO

A cotação total só é atribuída à resposta que apresente, de forma inequívoca, a única opção correta.

São atribuídas pontuações às respostas parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos.

#### ORDENAÇÃO

A cotação total do item só é atribuída às respostas em que a sequência apresentada esteja integralmente correta e completa. Todas as outras respostas são classificadas com zero pontos.

### ITENS DE CONSTRUÇÃO

#### COMPLETAMENTO / RESPOSTA CURTA

Nos itens de completamento ou de resposta curta, a cotação total só é atribuída às respostas corretas, de acordo com os elementos solicitados e apresentados. Podem ser atribuídas pontuações às respostas parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos de classificação.

#### RESPOSTA RESTRITA

Nos itens de resposta restrita, os critérios de classificação apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

Nos casos em que se verifique o afastamento integral dos aspetos de conteúdo relativos ao solicitado, será atribuída uma classificação de zero pontos.

#### RESPOSTA EXTENSA

Em relação ao item de resposta extensa que constitui o Grupo V, Escrita, a cotação é distribuída pelos parâmetros de Género/Formato textual, Tema e Pertinência da Informação, Organização e Coesão Textuais, Morfologia e Sintaxe, Repertório Vocabular; Ortografia, Extensão.

Neste item, os critérios de classificação relativos aos parâmetros apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação. Se permanecerem dúvidas quanto ao nível a atribuir, deve optar-se pelo nível mais elevado de entre os dois tidos em consideração.

No âmbito do parâmetro Ortografia, é contabilizada como uma única ocorrência quer a repetição de uma palavra com o mesmo erro, quer a presença de mais de um erro na mesma palavra.

A atribuição da classificação de zero pontos no parâmetro Género/Formato Textual ou no parâmetro Tema e Pertinência da Informação implica a atribuição de zero pontos nos restantes parâmetros.

A indicação de um número mínimo e de um número máximo de palavras para a elaboração da resposta significa que os limites explicitados correspondem a requisitos relativos à extensão do texto e devem ser respeitados.

O incumprimento desses limites implica a desvalorização parcial ou total da resposta, de acordo com os critérios específicos.

Para efeitos de contagem, considera-se uma palavra qualquer sequência delimitada por espaços em branco, mesmo quando esta integre elementos ligados por hífen (exemplo: /di-lo-ei/). Qualquer número conta como uma única palavra, independentemente dos algarismos que o constituam (exemplo: /2021/).

→ **A PROVA ORAL é cotada para 100 pontos.**

A prova oral tem a duração máxima de 15 minutos.

Desenvolve-se em três partes:

- 1ª parte: Compreensão do Oral – O aluno faz a audição de um texto e, de seguida, é questionado sobre as suas ideias principais. (Duração máxima de 6 minutos);
- 2ª parte: Leitura e Educação Literária – O aluno lê um pequeno texto (leitura expressiva). (Duração máxima de 4 minutos);
- 3ª parte: Expressão Oral – O aluno produz um texto oral, fazendo a descrição de uma imagem fornecida. (Duração máxima de 5 minutos).

São critérios gerais de classificação:

**COMPREENSÃO DO ORAL – 20%**

- Compreensão de texto;
- compreensão de intenções comunicativas;
- compreensão das questões e organização/adequação das respostas;
- capacidade de emitir opinião crítica.

**LEITURA/EDUCAÇÃO LITERÁRIA – 40%**

- Leitura expressiva: dicção, entoação, ritmo, fluência; tom audível;
- interpretação de texto: objetiva; inferencial;
- compreensão de recursos expressivos;
- mobilização de conhecimentos gramaticais.

**EXPRESSÃO ORAL – 40%**

- Expressão Oral: adequação discursiva;

- manifestação de opinião crítica;
- capacidade/qualidade de argumentação;
- capacidade de reagir às questões com pertinência;
- qualidade do discurso: fluência, vocabulário, estruturas gramaticais, coesão.