

INFORMAÇÃO-PROVA  
FÍSICO-QUÍMICA

2021

Prova 11

3.º Ciclo do Ensino Básico/ 9.º Ano

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência do 3.º ciclo do ensino básico, da disciplina de Físico-Química, a realizar em 2021, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Material
- Duração
- Critérios gerais de classificação

## 1. Objeto de Avaliação

A prova de equivalência à frequência da disciplina de Físico-Química tem como referência o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória e as Aprendizagens Essenciais do 3º Ciclo do Ensino Básico – disciplina de Físico – Química. Permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação, em prova com componente escrita e componente prática, de duração limitada, incidindo sobre os domínios seguintes:

- Espaço
- Materiais
- Energia
- Reações Químicas
- Som
- Luz
- Movimentos na Terra
- Eletricidade
- Classificação dos materiais

## 2. Caracterização da Prova

A Prova é constituída por duas componentes, uma escrita e outra prática, reflete uma visão integradora e articulada dos diferentes conteúdos da disciplina de Físico-Química, tratados ao longo de todo o 3º ciclo.

### Componente Escrita

Na componente escrita pretende-se avaliar as aprendizagens através de registo escrito.

Pode incluir itens de: seleção, associação, ordenação e construção.

Alguns dos itens/grupos de itens podem conter informações fornecidas por meio de diferentes suportes, como, por exemplo, textos, figuras, tabelas e gráficos.

Alguns dos itens/grupos de itens podem envolver a mobilização de aprendizagens relativas a mais do que um dos domínios, podendo também incidir sobre a aprendizagem feita no âmbito das experiências educativas realizadas em laboratório.

Está organizada por três grupos correspondendo cada grupo ao conjunto de domínios lecionados em cada ano letivo que integram o 3º ciclo.

Cada grupo apresenta diferentes grupos de itens.

É cotada para 100 pontos (escala percentual).

A valorização dos temas apresenta-se no Quadro 1.

**Quadro 1 — Valorização dos domínios**

<b>Domínios das Aprendizagens Essenciais</b>	<b>Pontos</b>
Espaço Materiais Energia	<b>10 a 40</b>
Reações Químicas Som Luz	<b>20 a 40</b>
Movimentos na Terra Eletricidade Classificação dos materiais	<b>30 a 50</b>

### **Componente Prática**

A prova prática implica a realização de tarefas objeto de avaliação performativa, em situações de organização individual, a manipulação de materiais, instrumentos e equipamentos, com eventual produção escrita, que incide sobre o trabalho prático e ou experimental.

As respostas aos itens podem requerer a mobilização articulada de aprendizagens relativas a mais do que um dos domínios das Aprendizagens Essenciais.

É realizada na presença de um júri, responsável pelo registo de observação do desempenho do aluno.

É cotada para 100 pontos (escala percentual).

### **Ponderação das componentes da Prova**

A classificação final da Prova de Equivalência à Frequência de Físico-Química, corresponde à média aritmética simples das classificações das duas componentes (escrita e prática), expressa na escala de 0 a 100.

### 3. Material Autorizado

Os alunos apenas podem usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

O aluno deve ser portador de:

- material de desenho e de medição (lápiz, borracha, régua graduada, esquadro e transferidor);
- calculadora - aquela com que trabalha habitualmente, desde que satisfaça cumulativamente as seguintes condições:
  - ser silenciosa;
  - não necessitar de alimentação exterior localizada;
  - não ter cálculo simbólico (CAS);
  - não ter capacidade de comunicação à distância;
  - não ter fitas, rolos de papel ou outro meio de impressão.

Não é permitido o uso da tabela periódica.

Não é permitido o uso de corretor.

### 4. Duração

A prova tem a duração total de 90 minutos, distribuídos da seguinte forma:

Componente escrita – 45 minutos.

Componente prática – 45 minutos.

### 5. Critérios Gerais de Classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

#### **Itens de seleção /Escolha múltipla**

A cotação total do item é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta.

São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

- uma opção incorreta;
- mais do que uma opção.

Não há lugar a classificações intermédias.

#### **Associação / correspondência**

São classificadas com zero pontos as respostas em que:

- as associações / correspondências estejam todas erradas;

A cada associação/correspondência correta é atribuída a cotação parcial correspondente.

#### **Ordenação**

A cotação total do item só é atribuída às respostas em que a sequência esteja integralmente correta e completa.

São classificados com zero pontos as respostas em que:

- seja apresentada uma sequência incorreta;
- seja omitido, pelo menos, um dos elementos da sequência solicitada.

Não há lugar a classificações intermédias.

#### **Verdadeiro/falso**

A cotação total do item será distribuída equitativamente, valor que será atribuído a cada item respondido corretamente.

#### **Itens de construção**

Resposta curta

A classificação é atribuída de acordo com os elementos de resposta solicitados e apresentados.

Resposta restrita

Nos itens de resposta restrita, os critérios de classificação apresentam-se organizados por níveis de desempenho (por exemplo, em itens que envolvam a produção de um texto) ou por etapas (por exemplo, em itens que envolvam a realização de cálculos). A cada nível de desempenho e a cada etapa corresponde uma dada pontuação.

As respostas, se o seu conteúdo for considerado cientificamente válido e adequado ao solicitado, podem não apresentar exatamente os termos e/ou expressões constantes dos critérios específicos de classificação, desde que a linguagem usada em alternativa seja adequada.

Se a resposta contiver elementos contraditórios, deve ser classificada com zero pontos.

A classificação a atribuir à resposta a um item resulta da soma das pontuações obtidas em cada passo de resolução, tendo em conta as notas apresentadas no critério específico de classificação.

O aluno deve respeitar sempre a instrução relativa à apresentação de todos os cálculos efetuados, assim como apresentar todas as justificações e/ou conclusões eventualmente solicitadas. A apresentação apenas do resultado final é classificada com zero pontos.

Um erro de transcrição implica uma desvalorização de um ponto na classificação a atribuir à resposta na qual esse tipo de erro ocorra.