



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE
CONDEIXA-A-NOVA



REPÚBLICA
PORTUGUESA

EDUCAÇÃO

Verificado a 28/04/2021

(O/A Cood. Departamento)

Aprovado a 12/05/2021

(O Diretor)

INFORMAÇÃO-PROVA
DISCIPLINA - História

2021

Prova 19

3.º Ciclo do Ensino Básico/ 9.º Ano

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência do 3.º ciclo do ensino básico da disciplina de História, a realizar em 2021, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Material
- Duração
- Critérios gerais de classificação
- Instruções de realização (se equipa de elaboração entender necessário)

1. Objeto de Avaliação

A prova tem por referência o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória e as Aprendizagens Essenciais de História e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada.

A prova permite avaliar os alunos nos seguintes domínios: aptidões/capacidades e conhecimentos, associados aos conteúdos e aos conceitos / noções básicas, no âmbito do Programa da disciplina.

A prova de equivalência à frequência integrará itens relativos aos temas e subtemas apresentados no quadro 2 desta Informação. Assim, não serão objeto de avaliação os conteúdos do 7.º, do 8.º e do 9.º anos que não constem da presente Informação.

2. Caracterização da Prova

A prova de História apresenta quatro grupos de itens e é cotada para 100 pontos. A soma das pontuações dos Grupos I, que integra temas do 7.º ano, é de 15 pontos; o Grupo II para o 8.º ano de escolaridade, é de 15 pontos; e a soma das pontuações dos Grupos III e IV, que integram temas do 9.º ano, é de 70 pontos.

Todos os grupos podem integrar itens de seleção e de construção.

A prova apresenta itens que têm por suporte um ou mais documentos de diversa índole.

Os alunos não respondem no enunciado da prova. As respostas são registadas em folha própria do estabelecimento de ensino em que é realizado a prova de exame.

A prova é composta por 4 grupos de itens.

Alguns itens têm informação fornecida por meio de diferentes suportes (figuras, tabelas, textos, gráficos, etc.).

Os dados imprescindíveis à resolução dos itens são indicados no enunciado, nos gráficos, nas figuras ou nas tabelas que lhe são anexadas.

Os examinandos respondem a todos os itens na folha para a resolução da prova.

A estrutura da prova sintetiza-se no Quadro 1.

Quadro 1

Grupos	Temas/Subtemas	Cotação
I	A Herança do Mediterrâneo Antigo – Roma e o Império	15 pontos
II	Apogeu e declínio da influência europeia	15 pontos
III	Crise, ditaduras e democracia na década de 30	30 pontos
IV	A 2ª Guerra Mundial: violência e reconstrução	40 pontos

3. Material Autorizado

Os alunos apenas podem usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

As respostas são registadas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino.

Não é permitida a consulta de dicionário.

Não é permitido o uso do corretor.

4. Duração

A prova tem a duração de 90 minutos, não podendo a sua aplicação ultrapassar este limite de tempo.

Não há lugar a prolongamento ou tolerância.

5. Critérios Gerais de Classificação

- 1- A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro, previsto na grelha de classificação.
- 2- As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos. No entanto, em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito.
- 3- As respostas em que se assinale ou registe, nos itens de seleção, mais opções do que as pedidas, ainda que alguma possa estar correta, são classificadas com zero pontos.
- 4- Se o examinando responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s), deve ser considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.
- 5- As respostas que apresentem aspetos e terminologia diferentes dos mencionados nos critérios específicos de classificação devem ser classificadas se o seu conteúdo for considerado cientificamente válido e estiver adequado ao solicitado.
- 6- As formulações apresentadas nos critérios específicos de classificação e relativas aos conteúdos não devem ser entendidas de forma rígida, mas como indicadoras da linha interpretativa considerada correta, ressaltando-se sempre uma visão holística da resposta do examinando, relativamente ao que é solicitado no item.
- 7- Todos os itens apresentam critérios específicos de classificação organizados por níveis de desempenho, sendo atribuída, a cada um desses níveis, uma única pontuação.
- 8- No caso de, ponderados todos os dados contidos nos descritores, permanecerem dúvidas quanto ao nível a atribuir, deve optar-se pelo nível mais elevado de entre os dois tidos em consideração. É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho no domínio específico da disciplina.
- 9- Em todos os itens, a classificação a atribuir traduz a avaliação simultânea dos objetivos específicos da disciplina de História e de comunicação escrita em Língua Portuguesa.
- 10 - Nos itens de construção de resposta restrita e de resposta extensa, o desempenho da competência de Comunicação em História traduz-se, nos critérios específicos de classificação, na avaliação da comunicação escrita em língua portuguesa, de acordo com os seguintes níveis:

6. Instruções de Realização

Níveis	Descritores
2	Composição bem estruturada, sem erros de sintaxe, de pontuação e/ou de ortografia, ou com erros esporádicos, cuja gravidade não implique perda de inteligibilidade e/ou sentido.
1	Composição com problemas de estrutura, com erros de sintaxe, de pontuação e/ou de ortografia, cuja gravidade implique perda de inteligibilidade e/ou sentido.

No caso de a resposta não atingir o nível 1 de desempenho no domínio específico da disciplina, não é classificado o desempenho no domínio da comunicação escrita da língua portuguesa.