

INFORMAÇÃO-PROVA ORAL
PORTUGUÊS LÍNGUA NÃO MATERNA

2021

Prova PLNM (A2 e B1)

3.º Ciclo do Ensino Básico/ 9.º Ano

O presente documento divulga informação relativa à Prova Oral de Português Língua Não Materna, parte integrante da Prova Final de Português do 3.º Ciclo do Ensino Básico, a realizar, como prova de equivalência à frequência, em 2021, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Material
- Duração
- Critérios gerais de classificação

1. Objeto de Avaliação

As provas têm por referência os documentos curriculares em vigor (Orientações Programáticas de Português Língua Não Materna – PLNM e Aprendizagens Essenciais – Ensino Básico e Ensino Secundário I Português Língua Não Materna – PLNM) e as orientações presentes no Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas (QEQR). Nas provas, são objeto de avaliação a Leitura, a Compreensão Oral, a Produção Oral e a Interação Oral.

2. Caracterização da Prova

A prova apresenta 3 grupos de itens.

No Grupo I, avalia-se a Compreensão Oral. Este grupo é constituído por um item de escolha múltipla.

No Grupo II, avalia-se o domínio da Leitura, através da observação da expressividade, da fluência, do respeito pela pontuação, dicção e ritmo.

No Grupo III, avalia-se a Produção Oral e a Interação Oral, através da apresentação de um tema proposto.

A estrutura da prova sintetiza-se no Quadro 1.

ESTRUTURA DA PROVA

A estrutura da prova sintetiza-se no Quadro I.

Quadro 1 – Valorização dos domínios e conteúdos na prova

Domínios	Conteúdos	Cotação (em pontos)
COMPREENSÃO ORAL.	<ul style="list-style-type: none">• Capacidade de reconhecer, num suporte escrito, informações de um texto ouvido	30
LEITURA	<ul style="list-style-type: none">• Fluência de leitura, expressividade, dicção, ritmo e respeito pela pontuação.	30
PRODUÇÃO ORAL e INTERAÇÃO ORAL	<ul style="list-style-type: none">• Capacidade de se expressar de forma correta e adequada, de acordo com objetivos diversificados	40

A prova inclui os tipos de itens de avaliação discriminados no Quadro 2.

Quadro 2 – Tipologia, número de itens e cotação

Tipologia de itens	Número de itens	Cotação por item (em pontos)
Item de seleção	Escolha múltipla	Até 8
Item de leitura		1
Itens de construção	Resposta extensa (Produção e Interação Oral)	7 a 9 15

Critérios de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

Itens de seleção

A cotação total do item de escolha múltipla é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta. São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada uma opção incorreta ou mais do que uma opção. Não há lugar a classificações intermédias.

Item de leitura

A classificação é atribuída de acordo com os parâmetros: expressividade, fluência e respeito pela pontuação, dicção e ritmo.

Item de construção

Os critérios de classificação da resposta ao item de resposta extensa podem apresentar-se organizados por níveis de desempenho.

Os descritores de níveis de desempenho da produção e interação oral (Grupo III) integram os parâmetros: tema e tipologia; coerência e pertinência da informação; estrutura e coesão; reportório vocabular; dicção e ritmo.

O afastamento integral dos aspetos de conteúdo implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

3. Material Autorizado

O Grupo I é realizado com base num enunciado escrito, fornecido ao aluno.

Não são necessários, por parte do discente, papel, caneta ou qualquer outro material didático.

4. Duração

A realização da componente oral da prova não pode exceder 15 minutos por guião. Para cada atividade, são indicados tempos de referência, de modo a permitir uma melhor gestão do desempenho dos alunos

5. Critérios Gerais de Classificação

A classificação a atribuir resulta da aplicação dos critérios:

- Fluência da leitura - expressividade e ritmo adequado de leitura, dicção, respeito pela pontuação;
- Compreensão escrita - compreensão dos sentidos de leitura do texto;
- Compreensão oral - compreensão das instruções dadas;
- Clareza e fluência da expressão oral - capacidade de formular e/ou prosseguir um discurso com ritmo adequado, sem demasiadas hesitações, pausas ou reformulações que dificultem a compreensão aos interlocutores;
- Correção e adequação discursiva - capacidade de usar correta e adequadamente as estruturas gramaticais, o vocabulário, a pronúncia e a entoação;
- Desenvolvimento, sem desvios, dos assuntos propostos - capacidade de responder, sem desvios e de forma acertada, às diferentes questões colocadas, evidenciando o domínio dos diversos conteúdos programáticos e a capacidade de sua aplicação em novas situações.

As respostas incompreensíveis ou erradas são classificadas com zero pontos