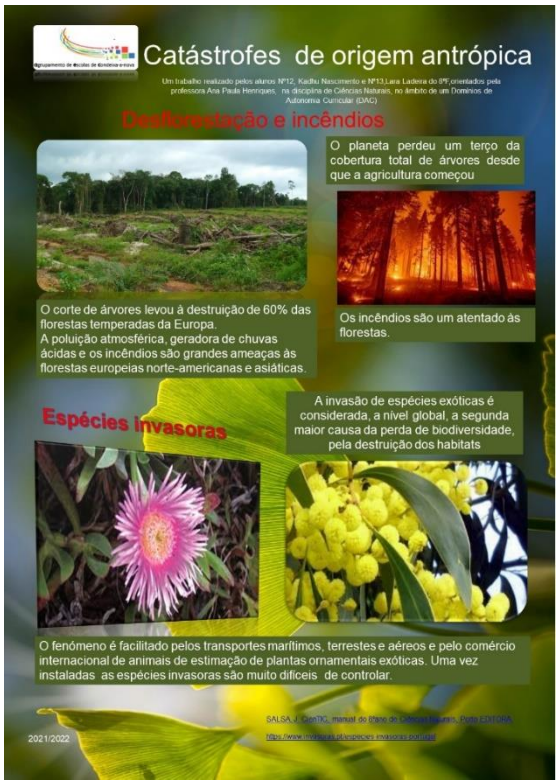
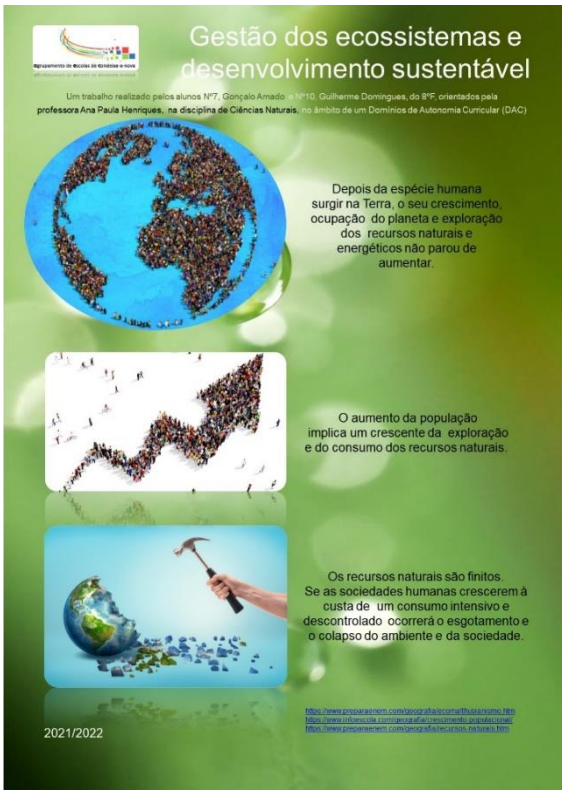

Catástrofes de origem antrópica
Um trabalho realizado pelos alunos Nº12, Kadhu Nascimento e Nº13,Lara Ladeira do 8ºF,orientados pela professora Ana Paula Henriques, na disciplina de Ciências Naturais, no âmbito de um Domínios de Autonomia Curricular (DAC)
Desflorestação e incêndios
O planeta perdeu um terço da cobertura total de árvores desde que a agricultura começou
O corte de árvores levou à destruição de 60% das florestas temperadas da Europa.
A poluição atmosférica, geradora de chuvas ácidas e os incêndios são grandes ameaças às florestas europeias norte-americanas e asiáticas.
Os incêndios são um atentado às florestas.
Espécies invasoras
A invasão de espécies exóticas é considerada, a nível global, a segunda maior causa da perda de biodiversidade, pela destruição dos habitats
O fenómeno é facilitado pelos transportes marítimos, terrestes e aéreos e pelo comércio internacional de animais de estimação de plantas ornamentais exóticas. Uma vez instaladas as espécies invasoras são muito difíceis de controlar.
2021/2022
SALSA, J. CienTIC, manual do 8ºano de Ciências Naturais, Porto EDITORA
https://www.invasoras.pt/especies-invasoras-portugal

Pegada Ecológica
Um trabalho realizado pelos alunos nº19, Maria Vicente e Nº20, Miguel Lucas, do 8ºF,orientados pela professora Ana Paula Henriques, na disciplina de Ciências Naturais, no âmbito de um Domínios de Autonomia Curricular (DAC)
A pegada ecológica mede a quantidade de terra produtiva e de água que um indivíduo ou uma população necessita para produzir todos os recursos que consome e para absorver os resíduos que produz.
O cálculo da nossa pegada ecológica depende da cidade e da casa onde moramos.
2021/22
https://pt.surveymonkey.com/r/M6VF21K
SALSA, J. CienTIC, manual do 8ºano de Ciências Naturais, Porto EDITORA


Gestão dos ecossistemas e desenvolvimento sustentável
Um trabalho realizado pelos alunos Nº7, Gonçalo Amado e Nº10, Guilherme Domingues, do 8ºF, orientados pela professora Ana Paula Henriques, na disciplina de Ciências Naturais, no âmbito de um Domínios de Autonomia Curricular (DAC)
Depois da espécie humana surgir na Terra, o seu crescimento, ocupação do planeta e exploração dos recursos naturais e energéticos não parou de aumentar.
O aumento da população implica um crescente da exploração e do consumo dos recursos naturais.
Os recursos naturais são finitos.
Se as sociedades humanas crescerem à custa de um consumo intensivo e descontrolado ocorrerá o esgotamento e o colapso do ambiente e da sociedade.
https://www.preparaenem.com/geografia/ecomalthusianismo.htm
https://www.infoescola.com/geografia/crescimento-populacional/
https://www.preparaenem.com/geografia/recursos-naturais.htm
2021/2022

Serviços dos ecossistemas
Um trabalho realizado pelas alunas Nº 3, Carolina Rodrigues e Nº5, Elisa Figueira, do 8ºF,orientadas pela professora Ana Paula Henriques, na disciplina de Ciências Naturais, no âmbito de um Domínios de Autonomia Curricular (DAC)
Os serviços dos ecossistemas são os benefícios que as pessoas obtêm dos ecossistemas.
Serviços de produção:
oferecem bens como alimentos, água, a madeira, as fibras e os combustíveis.
Serviços de regulação:
controlam o clima, a qualidade de água, a polinização e a disseminação de doenças.
Serviços de suporte:
incluem a fotossíntese, a formação do solo e a reciclagem dos nutrientes.
Serviços de cultura:
englobam as atividades recreativas e as experiências estéticas e espirituais das pessoas
Nos últimos 50 anos, verificou-se uma exploração intensiva dos recursos naturais para dar resposta às necessidades do crescimento populacional e económico. A biodiversidade foi reduzida e os ecossistemas alterados, por isso, é necessário encontrar alternativas mais sustentáveis e amigas do ambiente.
2021/2022
https://vertocampo.pt/2020/10/29/eis-esta-vivo-o-solo-o-muito-mais-do-que-o-que-nos-pensamos/
https://www.semagro.mc.gov.br/polinizacao-agricola-e-a-formativa-de-renda-para-o-pequeno-e-medio-agricultor/
https://www.bbc.com/portuguese/geral-54021929
http://vencel.com.br/m/fazer/20-dicas-para-acampar-pela-primeira-vez/