PLANO ANUAL DE ATIVIDADES

2022/ 2023

SCHOOL OF EXCELLENCE 2021/22 9tag

SELO DE CONFORMIDADE EQAVET

Eco-Escolas

Selo Escola Saudável

O Plano Anual de Atividades (PAA) do Agrupamento constitui-se como um documento estruturante de grande importância para toda a Comunidade Educativa, pois reflete a realidade de todo o Agrupamento no seu dia-a-dia, bem como do contexto envolvente.

Apoiando-se nos documentos orientadores e estruturantes do agrupamento, nomeadamente no Projeto Educativo, o PAA é um documento que tem por objetivos informar, esclarecer e registar todo o trabalho efetuado no âmbito das atividades, projetos e clubes do Agrupamento de Escolas de Condeixa-a-Nova. Para uma melhor catalogação e compreensão, o presente documento terá em conta os Eixos do Projeto Educativo:

1. AUTONOMIA E QUALIDADE DO SERVIÇO
2. ORGANIZAÇÃO PEDAGÓGICA E ORIENTAÇÃO PARA O SUCESSO E INCLUSÃO
3. IDENTIDADE LOCAL E GLOBAL

Promovendo uma filosofia de escola que se pretende inclusiva, aberta e inovadora e apelando à participação de toda a comunidade educativa, o PAA, tal como a dinâmica subjacente às múltiplas variáveis do processo educativo, tem de permanecer livre ao seu próprio enriquecimento.

O PAA é um documento aberto e flexível, suscetível de reformulação, tendo em linha de conta as adaptações necessárias em função dos interesses do Agrupamento, em paralelo com outras atividades de enriquecimento curricular pertinentes para a melhoria das oportunidades de aprendizagem dos alunos.

A planificação anual das atividades, tendo em vista os recursos humanos, materiais e financeiros existentes, foi elaborada após auscultação dos diversos departamentos curriculares e elementos representativos da comunidade educativa.

A avaliação do PAA será feita trimestralmente, no final de cada período, através de um relatório a apresentar no Conselho Pedagógico.

Condeixa, 13 de dezembro de 2022

INDICE

O Plano Anual de Atividades encontra-se organizado cronologicamente segundo estes critérios:

-PROPOSTAS GERAIS DOS DIFERENTES DEPARTAMENTOS ……4

-CLUBES ……19

-PROJETOS ……22

-VISITAS DE ESTUDO ……32

-ASSOCIAÇÕES DE PAIS E OUTRAS ENTIDADES ……37

-ASSOCIAÇÃO DE ESTUDANTES ……46

PROPOSTAS GERAIS - PLANO ANUAL DE ATIVIDADES 22-23

Nº atividade		Data da Atividade	A Atividade enquadra-se:	Título da Atividade	Breve descrição da Atividade:	Responsável pela Atividade:	Outros responsáveis:	A Atividade está enquadrada em:	População-alvo:	população-alvo da(s) escola(s):	Eixo do Projeto Educativo	Objetivos	Recursos físicos	Recursos materiais	Recursos Financeiros (custos)
7	1ºP	14/10/2022	Atividade /Tarefa	**Mercadinho da Alimentação Saudável**	Projeto alusivo ao tema da Alimentação Saudável, promove o consumo de produtos endógenos/biológicos, culminando com um "Mercadinho" com produtos da terra e envolve toda a comunidade educativa. O dia conta com a colaboração de técnicos na realização de uma sessão informativa sobre o tema da Alimentação Saudável e Hábitos Saudáveis.	Anabela Lima e Albertina Lima		Dep. 1º Ciclo, Associação de Pais, Junta de Freguesia de Anobra	Alunos do 1º ciclo, Pessoal Docente, Pais e Encarregados de Educação, Comunidade Educativa, Entidades que se associa à atividade ex: produtores locais; centros de dia convidados; As duas turmas da EB1 de Anobra	EB Anobra	EIXO 3 – IDENTIDADE LOCAL E GLOBAL	3.1.1. Reforçar a ligação à comunidade; 3.1.2. Promover a identidade do Agrupamento.	EB1 de Anobra	Material existente na escola	0
9	1ºP	01/10/2022	Atividade /Tarefa	**Formação de Utilizadores da Biblioteca Escolar**	-Dar a conhecer o serviço de biblioteca da escola -Desenvolver competências de literacia da informação - Ajudar a localizar e usar a informação de um modo autónomo, eficiente e ético. [A.1 Apoio ao currículo e formação para as literacias da informação e dos media]	Ana Rita Amorim e Carla Fernandes		Bibliotecas Escolares	Alunos do 1º ciclo, Alunos do 2º ciclo, Alunos do 3º ciclo 1º ciclo todas as turmas; 5º ano e 9º ano	ESFN, EB nº2, EB nº1, EB nº3	EIXO 2 – ORGANIZAÇÃO PEDAGÓGICA E ORIENTAÇÃO PARA O SUCESSO E INCLUSÃO	2.1.3. Partilhar as boas práticas pedagógicas e as práticas inovadoras ; 2.2.1. Valorizar a cidadania ativa.	bibliotecas escolares das 4 escolas	livros	0
12	1ºP	17 a 21 de outubro	Data Comemorativa	**Semana da Alimentação**	Visita a um moinho de água, confeção e degustação de pão na escola, acompanhado de compotas caseiras.	Alcina Pacheco Pires Dias	Docentes da EBNº1	Dep. Pré Escolar, Dep. 1º Ciclo	Alunos do Pré-escolar, Alunos do 1º ciclo	EB nº1	EIXO 2 – ORGANIZAÇÃO PEDAGÓGICA E ORIENTAÇÃO PARA O SUCESSO E INCLUSÃO	2.1.1. Melhorar os resultados escolares; 2.1.3. Partilhar as boas práticas pedagógicas e as práticas inovadoras; 2.1.4. Promover a escola inclusiva; 2.2.1. Valorizar a cidadania ativa; 2.2.2. Enraizar os valores matriciais do agrupamento; 2.2.3. Aumentar a corresponsabilidade das famílias.	Transporte , moinho, cozinha, forno	farinha, fermento, água, compotas, material escolar de desgaste	20
13	1ºP	3 a 7 de outubro	Data Comemorativa	**Semana da Música**	Ao longo da primeira semana de outubro, durante o intervalo da manhã (10:30h/11:00h), haverá um momento musical em que familiares dos alunos virão à escola tocar algum instrumento musical e/ou cantar com os alunos.	Alcina Dias	Docentes da EBNº1; Familiares dos alunos	Dep. Pré Escolar, Dep. 1º Ciclo	Alunos do Pré-escolar, Alunos do 1º ciclo	EB nº1	EIXO 3 – IDENTIDADE LOCAL E GLOBAL	3.1.1. Reforçar a ligação à comunidade; 3.1.2. Promover a identidade do Agrupamento.	Telheiro da escola	Coluna	0
14	1ºP	21 a 25 de novembro	Data Comemorativa	**Semana da Ciência**	Durante a semana de 21 a 25 de novembro, virão à escola cientistas da Faculdade de Ciências motivar os alunos para a programação, trabalhando com robots.	Alcina Dias	Associação de Pais e docentes da escola; Cientistas da Faculdade de Ciências e Tecnologias da Universidade de Coimbra	Dep. Pré Escolar, Dep. 1º Ciclo, Associação de Pais	Alunos do Pré-escolar, Alunos do 1º ciclo	EB nº1	EIXO 2 – ORGANIZAÇÃO PEDAGÓGICA E ORIENTAÇÃO PARA O SUCESSO E INCLUSÃO	2.1.1. Melhorar os resultados escolares; 2.1.3. Partilhar as boas práticas pedagógicas e as práticas inovadoras; 2.1.4. Promover a escola inclusiva; 2.1.5 Reforçar o mérito e a excelência; 2.2.1. Valorizar a cidadania ativa.	Salas de aula	Computadores	0

17	1ºP	de 03 de outubro a 24 de outubro	Data Comemorativa	**MIBE - Mês Internacional das Bibliotecas Escolares : "Ler para a Paz e harmonias globais"**	- Formação de utilizadores (ver Domínio A) - O RAP vai à escola, com João Nina (gravação do tema "É possível!" com turmas do 4º ano e do 8º ano) - Sessões de leitura - Dia da biblioteca escolar - 24 out - Leitura de textos sobre Guerra em sala de aula - Momentos de relaxamento na biblioteca - Mindfulness	Ana Rita Amorim e Carla Fernandes	Equipas das bibliotecas escolares; DT; Professor Mário Alves (Ed. Musical); Assistente Social Carla Marques; parceria com o músico João Nina	Bibliotecas Escolares	Alunos do Pré-escolar, Alunos do 1º ciclo, Alunos do 2º ciclo, Alunos do 3º ciclo, Alunos Ensino Secundário, Alunos do Ensino Profissional	ESFN, EB nº2, EB nº1, EB nº3	EIXO 2 – ORGANIZAÇÃO PEDAGÓGICA E ORIENTAÇÃO PARA O SUCESSO E INCLUSÃO	2.1.3. Partilhar as boas práticas pedagógicas e as práticas inovadoras; 2.2.1. Valorizar a cidadania ativa.	Bibliotecas escolares e espaços exteriores das escolas EB nº1, nº2 e ESFN	Fundo documental Fotocópias - Tablets - Portáteis - Projetores no espaço das bibliotecas	10
18	1ºP	16/11/2022	Data Comemorativa	**Centenário de José Saramago**	Leituras centenárias Maratona de leitura Exposição temática	Ana Rita Amorim e Carla Fernandes	Equipas das BE e docentes do agrupamento	Dep. Línguas, Bibliotecas Escolares	Alunos do 3º ciclo, Alunos Ensino Secundário, Alunos do Ensino Profissional	ESFN, EB nº2	EIXO 2 – ORGANIZAÇÃO PEDAGÓGICA E ORIENTAÇÃO PARA O SUCESSO E INCLUSÃO	2.1.1. Melhorar os resultados escolares; 2.2.1. Valorizar a cidadania ativa.	Bibliotecas escolares e salas de aula	Fotocópias Cartolinas Cola e fita cola Bostik Recursos informáticos	50
24	1ºP	28/10/2022	Atividade /Tarefa	**Projeto Fast 112 - AVC**	Este projeto tem como objetivo sensibilizar as crianças e a comunidade educativa em geral para os 3 sinais de AVC mais importantes associando-os ao 112. A atividade terá início no mês de outubro, passando pela comemoração do Dia Mundial do AVC no dia 29 de outubro, podendo prolongar-se em articulação com as diversas áreas ao longo do 1.º período.	Anabela Lima	António Loio e Bruno Cruz	Dep. 1º Ciclo	Alunos do 1º ciclo	EB nº1, EB nº3, EB Anobra, EB Belide, EB Ega, EB Sebal	EIXO 3 – IDENTIDADE LOCAL E GLOBAL	3.1.1. Reforçar a ligação à comunidade; 3.1.2. Promover a identidade do Agrupamento.	Transportes, Local em Condeixa para a realização da atividade	Material disponibilizado pela equipa do Projeto Internacional Fast 112	150
26	1ºP	14/10/2022	Data Comemorativa	**Semana da alimentação**	Na comemoração da semana da alimentação, entre 14 a 21 de Outubro, a escola prevê fazer as seguintes atividades: - visita de estudo ao Mercado Abastecedor de Coimbra, em Taveiro - Recolha de alimentos para a loja social de Condeixa - Festival de sopas, aberto a toda a comunidade	Titulares de turma EB1 Sebal	Associação de pais da EB1 de Sebal	Dep. 1º Ciclo, Associação de Pais	Alunos do 1º ciclo, Comunidade Educativa, O Festival da Sopas vai ter entrada livre para pessoas externas à comunidade educativa.	EB Sebal	EIXO 3 – IDENTIDADE LOCAL E GLOBAL	3.1.1. Reforçar a ligação à comunidade; 3.1.2. Promover a identidade do Agrupamento.	Casa do Povo de Sebal, autocarro da CMC, Mercado Abastecedor de Coimbra	Alimentos e bebidas	0
32	1ºP	12/10/2022	Data Comemorativa	**Dia da Hispanidade**	Exposição comemorativa da cultura hispânica e pequeno almoço típico espanhol no intervalo das 10:30 para a comunidade educativa na EFN e das 11:30 paar os alunos de espanhol na EB2.	Célia Valada	Sandra Carvalheiro	Dep. Línguas	Alunos do 3º ciclo, Alunos Ensino Secundário, Alunos do Ensino Profissional, Pessoal Docente, Pessoal Não Docente	ESFN, EB nº2	EIXO 2 – ORGANIZAÇÃO PEDAGÓGICA E ORIENTAÇÃO PARA O SUCESSO E INCLUSÃO	2.1.1. Melhorar os resultados escolares; 2.1.4. Promover a escola inclusiva; 2.1.5 Reforçar o mérito e a excelência; 2.2.1. Valorizar a cidadania ativa; 2.2.2. Enraizar os valores matriciais do agrupamento.	Átrio de exposições da EFN e átrio da sala dos professores da EB2.	Computador, plasma e colunas.	50
33	1ºP	12/10/2022	Formação	**Ação de sensibilização da modalidade de PADEL para professores**	Ação de sensibilização para o ensino do Padel em meio escolar no âmbito do Desporto Escolar.	Mário Teixeira	Desporto Escolar	Dep. Expressões	Pessoal Docente Professores de Educação Física	ESFN, EB nº2	EIXO 2 – ORGANIZAÇÃO PEDAGÓGICA E ORIENTAÇÃO PARA O SUCESSO E INCLUSÃO	2.1.1. Melhorar os resultados escolares; 2.1.3. Partilhar as boas práticas pedagógicas e as práticas inovadoras; 2.1.4. Promover a escola inclusiva; 2.2.1. Valorizar a cidadania ativa; 2.2.2. Enraizar os valores matriciais do agrupamento.	77' Academy	---	0
36	1ºP	12/12/2022	Data Comemorativa	**Tradições natalícias**	Celebração do Natal e do Dia de Reis segundo a tradição espanhola. Atividades relativas ao Natal em sala de aula.	Sandra Carvalheiro	Célia Valada	Dep. Línguas	Alunos do 3º ciclo, Alunos Ensino Secundário	ESFN, EB nº2	EIXO 2 – ORGANIZAÇÃO PEDAGÓGICA E ORIENTAÇÃO PARA O SUCESSO E INCLUSÃO	2.1.1. Melhorar os resultados escolares; 2.1.4. Promover a escola inclusiva; 2.2.1. Valorizar a cidadania ativa.	retroprojetor, computador, Internet	folhas, materiais digitais	0

39	1ºP	02/12/2022	Atividade /Tarefa	**"Chegada do Pai Natal à Escola"**	Chegada do Pai Natal à escola de bicicleta no dia 2 de dezembro. Este será recebido pelos duendes que o encaminharão para o "Jardim dos Artistas", onde se realizará a cerimónia do "Render da Patrulha Verde". O Pai Natal permanecerá neste espaço até ao 16 de dez, data em que parte de bicicleta, com as cartas escritas pelos alunos, entregando-as nos CTT.	Miguel Tremoço de Carvalho	Associação de Pais e ATL	Dep. Pré Escolar, Dep. 1º Ciclo	Alunos do Pré-escolar, Alunos do 1º ciclo, Pessoal Docente, Pessoal Não Docente, Pais e Encarregados de Educação, Comunidade Educativa	EB nº3	EIXO 3 – IDENTIDADE LOCAL E GLOBAL	3.1.1. Reforçar a ligação à comunidade; 3.1.2. Promover a identidade do Agrupamento.	"Jardim dos Artistas"- Espaço contíguo à escola, cedido pela Autarquia.	Fato de Pai Natal, bicicleta, fatos dos duendes, envelopes e papel.	0
54	1ºP	05/12/2022	Atividade /Tarefa	**Participação na Hour of Code - Participação na Computer Science Education Week**	As turmas envolvidas realizarão uma hora de atividades relacionadas com a programação.	Lisete Santos	Geni Gomes	Dep. Matemática e Ciências Exatas	Alunos do 2º ciclo	EB nº2	EIXO 2 – ORGANIZAÇÃO PEDAGÓGICA E ORIENTAÇÃO PARA O SUCESSO E INCLUSÃO	2.1.1. Melhorar os resultados escolares; 2.1.3. Partilhar as boas práticas pedagógicas e as práticas inovadoras; 2.1.4. Promover a escola inclusiva; 2.1.5 Reforçar o mérito e a excelência; 2.2.1. Valorizar a cidadania ativa.	Laboratório TIC	Laboratório TIC	0
67	1ºP	11/11/2022	Data Comemorativa	**Encontro intergeracional de S. Martinho**	A atividade consiste na realização do magusto, à moda antiga, com a presença dos Bombeiros Voluntários, a realização de uma pequena feira de produtos endógenos típicos da época, no "Jardim dos Artistas" e com a animação a cargo do grupo de cantares "Sempre a aprender" e a equipa do CLDS+	Miguel Tremoço de Carvalho	Professores titulares e Associação de Pais	Dep. Pré Escolar, Dep. 1º Ciclo	Alunos do Pré-escolar, Alunos do 1º ciclo, Pessoal Docente, Pessoal Não Docente, Pais e Encarregados de Educação, Comunidade Educativa	EB nº3	EIXO 3 – IDENTIDADE LOCAL E GLOBAL	3.1.1. Reforçar a ligação à comunidade; 3.1.2. Promover a identidade do Agrupamento.	Campo de jogos, Jardim dos Artistas, recreio da escola	Tendas, bancas, aparelhagem sonora	200
74	1ºP	20/09/2022	Concurso/ Competição	**Concurso Raiz Olimpíadas de Matemática - Diagnóstico**	Concurso com vista a diagnosticar dificuldades/potencialidades na disciplina de Matemática	Ana Paula Saldanha	Consultor Pedagógico da Raiz Editora; António Almeida; Manuel Cunha; Josè Cruz	Dep. Matemática e Ciências Exatas	Alunos do 3º ciclo - 7º ano	EB nº2	EIXO 2 – ORGANIZAÇÃO PEDAGÓGICA E ORIENTAÇÃO PARA O SUCESSO E INCLUSÃO	2.1.1. Melhorar os resultados escolares; 2.1.2. Simplificar os processos de avaliação; 2.1.3. Partilhar as boas práticas pedagógicas e as práticas inovadoras; 2.1.5 Reforçar o mérito e a excelência; 2.2.1. Valorizar a cidadania ativa.	Computador; Projetor; Salas de aula	Materiais disponibilizados pela Raiz Editora	0
76	1ºP	07/11/2022	Concurso/ Competição	**Bebras - Castor Informático**	O "Bebras - Castor Informático" é uma iniciativa internacional destinada a promover a Informática (Ciência de Computadores) e o pensamento computacional. Foi desenhado para motivar alunos de todo o mundo e de todas as idades mesmo que não tenham experiência prévia.	Maria Celeste Oliveira	Fernando Pascoal, Professores de Matemática dos 5º e 7º anos	Dep. Matemática e Ciências Exatas	Alunos do 2º ciclo, Alunos do 3º ciclo Alunos dos 5º e 7ºanos	EB nº2	EIXO 2 – ORGANIZAÇÃO PEDAGÓGICA E ORIENTAÇÃO PARA O SUCESSO E INCLUSÃO	2.1.1. Melhorar os resultados escolares; 2.1.2. Simplificar os processos de avaliação; 2.1.3. Partilhar as boas práticas pedagógicas e as práticas inovadoras; 2.1.4. Promover a escola inclusiva.	Sala de informática da EB Nº2; computadores	.	0
95	1ºP	16/12/2022	Data Comemorativa	**Natal**	Pequenas apresentações dos alunos aos EE e dos EE às crianças. Convívio com a comunidade.	Maria Cristina Costa	Adelaide Ribeiro e Educadora a Ana	Dep. Pré Escolar, Dep. 1º Ciclo, Associação de Pais	Alunos do Pré-escolar, Alunos do 1º ciclo, Pais e Encarregados de Educação, Comunidade Educativa	EB Sebal, JI Sebal	EIXO 3 – IDENTIDADE LOCAL E GLOBAL	3.1.1. Reforçar a ligação à comunidade.	Casa do Povo de Sebal	Não tem	0
99	1ºP	09/12/2022	Exposição	**Exposição "Era uma vez... A História!"**	Exposição de trabalhos 3D sobre os temas estudados em História, no 7º ano, durante o 1º período.	Isabel Ferreira	Guida Caetano	Dep. Ciências Sociais	Alunos do 3º ciclo - 7º ano	EB nº2	EIXO 2 – ORGANIZAÇÃO PEDAGÓGICA E ORIENTAÇÃO PARA O SUCESSO E INCLUSÃO	2.1.1. Melhorar os resultados escolares; 2.1.3. Partilhar as boas práticas pedagógicas e as práticas inovadoras; 2.1.4. Promover a escola inclusiva; 2.1.5 Reforçar o mérito e a excelência; 2.2.1. Valorizar a cidadania ativa; 2.2.2. Enraizar os valores matriciais do agrupamento; 2.2.3. Aumentar a corresponsabilidade das famílias.	Corredor de acesso e hall junto à sala dos professores (bloco A EB2)	2 Cartolina e fotocópias	2.00
119	1ºP	28/10/2022	Data Comemorativa	**Heróis Fast 112**	A atividade desenvolvida pelo AE Condeixa em parceria com o Munícipio inserindo-se nas	Bruno Cruz; Anabela Lima; António Loio	Munícipio de Condeixa; BV Condeixa; INEM;	Dep. 1º Ciclo	Alunos do 1º ciclo	EB nº1, EB nº3, EB Anobra, EB Belide, EB Ega,	EIXO 2 – ORGANIZAÇÃO PEDAGÓGICA E	2.1.4. Promover a escola inclusiva; 2.1.5 Reforçar o mérito e a	Professores Titulares; BV	Veículos dos BV Condeixa; Tendas da Proteção Civil;	20

					comemorações do Dia Mundial do AVC, conta com envolvimento do Departamento do 1.º CEB e tem como objetivo sensibilizar os alunos para os sinais e sintomas do AVC e a importância do tempo no que diz respeito ao socorro das vítimas. A atividade desenrolar-se-á no Parque Verde e Museu PO.RO.S e conta com a presença de todos os alunos do 1.º CEB. Estão envolvidos na atividade os diferentes agentes da Proteção Civil: Bombeiros, INEM, GNR, entre outros e comunidade em geral.		GNR; Sociedade Portuguesa do AVC; Angels (organização Mundial de apoio ao projeto); Professores Titulares de Turma			EB Sebal	ORIENTAÇÃO PARA O SUCESSO E INCLUSÃO	excelência; 2.2.1. Valorizar a cidadania ativa; 2.2.2. Enraizar os valores matriciais do agrupamento; 2.2.3. Aumentar a corresponsabilidade das famílias; 2.2.4. Desenvolver o serviço social da Escola.	Condeixa; INEM; GNR; Sociedade Portuguesa do AVC	Mascotes; T-shirts para todos os envolvidos	
120	1ºP	11/11/2022	Data Comemorativa	**São Martinho na Ega**	O São Martinho na Ega é uma festa centenária, com feira de venda de produtos variados e de comes e bebes. O jardim de infância associa-se às comemorações anuais: as crianças realizam aprendizagens sobre o património cultural, degustam as tradicionais castanhas assadas, decoram com trabalhos de artes visuais a barraquinha dos Pais/Encarregados de Educação na Feira e visitam-na.	Ana Nunes	Representante dos Pais/Encarregados de Educação, Ana Chainça	Dep. Pré Escolar, Associação de Pais	Alunos do Pré-escolar, Pais e Encarregados de Educação, Comunidade Educativa	JI Ega	EIXO 3 – IDENTIDADE LOCAL E GLOBAL	3.1.1. Reforçar a ligação à comunidade.	Sem custos	Sem custos	0
123	1ºP	02/11 a 9/12/2022	Concurso/ Competição	**Concurso de Presépios**	- Concurso de Desenho/Construção de presépios em diferentes suportes e materiais recorrendo a técnicas diversificadas; - Exposição dos trabalhos realizados na Escola e na Igreja Paroquial de Anobra.	Anabela Lima e Albertina Lima		Dep. 1º Ciclo	Alunos do 1º ciclo, Pessoal Docente, Pessoal Não Docente, Pais e Encarregados de Educação, Comunidade Educativa	EB Anobra	EIXO 3 – IDENTIDADE LOCAL E GLOBAL	3.1.1. Reforçar a ligação à comunidade; 3.1.2. Promover a identidade do Agrupamento.	Alunos, Pessoal Docente e Não Docente; famílias e comunidade	Material diverso de desperdício entre outros.	0
124	1ºP	14/12/2022	Data Comemorativa	**Festa de Natal com a família**	A Festa de Natal, habitual antes da pandemia, era um dos momentos de grande interação com as famílias. Retoma-se este ano, com os pais a organizarem-se para oferecer um momento recreativo/cultural e as crianças a partilharem algumas aprendizagens, finalizando a festa com um lanche convívio final.	Ana Nunes	Representante dos Pais/Encarregados de Educação	Dep. Pré Escolar, Associação de Pais	Alunos do Pré-escolar, Pais e Encarregados de Educação	JI Ega	EIXO 2 – ORGANIZAÇÃO PEDAGÓGICA E ORIENTAÇÃO PARA O SUCESSO E INCLUSÃO	2.2.3. Aumentar a corresponsabilidade das famílias.	Sem custos	Sem custos	0
147	1ºP	23/11/2022	Concurso/ Competição	**2.º Torneio de Ténis de Mesa AE Condeixa**	Torneio aberto de Ténis de Mesa para Captação de alunos para o Grupo-Equipa do Desporto Escolar	Nuno Amado	Mário Tiexeira	Dep. Expressões	Alunos do 2º ciclo, Alunos do 3º ciclo, Alunos Ensino Secundário, Alunos do Ensino Profissional	ESFN, EB nº2	EIXO 3 – IDENTIDADE LOCAL E GLOBAL	3.1.1. Reforçar a ligação à comunidade; 3.1.2. Promover a identidade do Agrupamento.	Pavilhão da EB 2	Mesas de Ténis, bolas, raquetes, quadros competitivos e diplomas de participação	0
149	1ºP	24/11 a 1/12/2022	Exposição	**Maquetar o sistema solar- Exposição na semana das Ciências**	Atividade lúdica-didática na consolidação dos conteúdos programáticos	Eduarda Andrade	Antonieta Correia; Ana Simões e Helena Branco	Dep. Matemática e Ciências Exatas	Alunos do 3º ciclo - 7º ano e Comunidade Educativa	EB nº2	EIXO 2 – ORGANIZAÇÃO PEDAGÓGICA E ORIENTAÇÃO PARA O SUCESSO E INCLUSÃO	2.1.1. Melhorar os resultados escolares; 2.1.5 Reforçar o mérito e a excelência; 2.2.1. Valorizar a cidadania ativa; 2.2.2. Enraizar os valores matriciais do agrupamento.	Espaço para expor as maquetes	Nenhuns	0
150	1ºP	17/11/2022	Data Comemorativa	**Comemoração do Dia Internacional da Filosofia**	Exposição alusiva ao Dia Internacional da Filosofia, constituída por infografias com biografias de Filósofos; posters sobre o questionamento filosófico e marcadores de livros alusivos ao tema: A importância da Filosofia	Maria de Lurdes Pereira de Oliveira	Ana Rita Amorim	Dep. Ciências Sociais, Bibliotecas Escolares	Comunidade Educativa	ESFN	EIXO 2 – ORGANIZAÇÃO PEDAGÓGICA E ORIENTAÇÃO PARA O SUCESSO E INCLUSÃO	2.1.1. Melhorar os resultados escolares; 2.1.2. Simplificar os processos de avaliação; 2.1.3. Partilhar as boas práticas pedagógicas e as práticas inovadoras.	Espaço para afixar os produtos finais; papel de cenário, mesas...	Impressões a cores dos posters e das infografias	20

163	1ºP	13/12/2022	Formação	**Subculturas na escola: Desafios para a integração das subculturas em contexto escolar.**	Com esta sessão, pretende-se discutir a questão da integração das subculturas juvenis em contexto escolar. Incide-se, especialmente, no tema da marginalização a que são votados muitos dos membros destas subculturas com base em estereotipizações relacionadas com os estilos de vida e estéticas individuais adotadas. Pretende-se alertar os jovens para a problemática da construção de imagens baseadas em preconceitos - Atividade a realizar no âmbito do tema Interculturalidade, de Cidadania e Desenvolvimento	Paula Morgado	Manuel Pereira Soares- CES	Dep. Ciências Sociais	Alunos Ensino Secundário - 10ºE	ESFN	EIXO 2 – ORGANIZAÇÃO PEDAGÓGICA E ORIENTAÇÃO PARA O SUCESSO E INCLUSÃO	2.1.1. Melhorar os resultados escolares; 2.1.3. Partilhar as boas práticas pedagógicas e as práticas inovadoras; 2.1.4. Promover a escola inclusiva; 2.2.1. Valorizar a cidadania ativa.	Sala ou auditório, computador, projetor, colunas de som.	Computador, projetor, colunas de som.	0
169	1ºP	14/12/2022	Formação	**Sessão "ODS: dois passos para a frente, um passo para trás" (O CES vai à Escola)**	A atividade inclui três momentos. Um balanço do processo de desenvolvimento global nos últimos séculos, com enfoque no impacto da pandemia COVID-19, recorrendo a uma aplicação digital para o efeito. A análise de um ou dois ODS, recorrendo a figuras e vídeos. A discussão de alternativas ao modelo de desenvolvimento subjacente aos ODS.	Cristina M. M. Castela Nolasco	Paula Duarte Lopes (professora da FEUC); João Fernandes; Nazaré Monteiro	Dep. Ciências Sociais, Bibliotecas Escolares	Alunos do 3º ciclo - 9º Ano	ESFN	EIXO 2 – ORGANIZAÇÃO PEDAGÓGICA E ORIENTAÇÃO PARA O SUCESSO E INCLUSÃO	2.1.1. Melhorar os resultados escolares; 2.1.3. Partilhar as boas práticas pedagógicas e as práticas inovadoras; 2.2.1. Valorizar a cidadania ativa; 2.2.2. Enraizar os valores matriciais do agrupamento.	Auditório	----------	0
170	1ºP	15/12/2022	Formação	**Sessão "Entender a paz e a violência: da teoria ao quotidiano"**	A sessão discute as três dimensões da violência - direta, estrutural e cultural - através de exemplos práticos e úteis, adaptados à faixa etária, incentivando um entendimento crítico sobre formas de construir sociedades e relações mais pacíficas.	Cristina M. M. Castela Nolasco	Paula Morgado, Leonor Saturnino	Dep. Ciências Sociais, Bibliotecas Escolares	Alunos do 3º ciclo, Alunos Ensino Secundário - 10º E, 10º D, 9º G	ESFN	EIXO 2 – ORGANIZAÇÃO PEDAGÓGICA E ORIENTAÇÃO PARA O SUCESSO E INCLUSÃO	2.1.1. Melhorar os resultados escolares; 2.1.3. Partilhar as boas práticas pedagógicas e as práticas inovadoras; 2.2.1. Valorizar a cidadania ativa.	Auditório /sala	Equipamento de projeção e colunas	0
178	1ºP	13/11/2022	Atividade /Tarefa	**Cinanima**	Festival de curtas metragens de animação: Visualização de filmes do festival cinanima	Isabel Pires	Festival Cinanima Espinho	Dep. Ciências Sociais, Outro	Todos os alunos do Agrupamento, Pessoal Docente	ESFN, EB nº2, EB nº1, EB nº3, EB Anobra, EB Belide, EB Ega, EB Sebal, JI Avenal, JI S. Fipo, JI Sebal, JI Ega	EIXO 1 – AUTONOMIA E QUALIDADE DO SERVIÇO	1.1.2. Fomentar políticas de gestão estratégica administrativa, patrimonial e financeira; 1.2.6. Melhorar a oferta de atividades de enriquecimento curricular e extracurricular; 1.2.8. Promover a satisfação e o bem-estar no trabalho; 1.3.3. Cultivar um bom clima de relações interpessoais.	Videoprojetor e computador	Videoprojetor e computador	0
182	1ºP	02/12/2022	Formação	**Palestra : "A História repete-se? Os novos anos 20"**	Palestra com o investigador Sérgio Neto do Centro de Estudos Interdisciplinares século XX, no âmbito da História Contemporânea. Apresentação e debate de ideias.	Paula Morgado	Grupo 400	Dep. Ciências Sociais	Alunos do 3º ciclo, Alunos Ensino Secundário - Alunos do 9º ano (2 turmas), 11º e 12º ano.	ESFN	EIXO 3 – IDENTIDADE LOCAL E GLOBAL	3.1.1. Reforçar a ligação à comunidade; 3.1.2. Promover a identidade do Agrupamento.	Auditório do Museu PO.RO.S	Material audiovisual (computador e videoprojector).	20
185	1ºP	24/11/2022 Na semana anterior /posterior, ao dia da Cultura Científica.	Data Comemorativa	**Comemoração da Semana da Ciência**	Exposição de trabalhos de grupo, na Biblioteca escolar, na semana da Ciência e da Tecnologia sobre os efeitos do consumo de tabaco e a composição Química da Atmosfera e o clima na Terra.	Tiago Botelho de Oliveira	Maria Antonieta Correia	Dep. Matemática e Ciências Exatas	Alunos do 3º ciclo Todas as turmas de 8º Ano	EB nº2	EIXO 2 – ORGANIZAÇÃO PEDAGÓGICA E ORIENTAÇÃO PARA O SUCESSO E INCLUSÃO	2.1.1. Melhorar os resultados escolares;, 2.1.3. Partilhar as boas práticas pedagógicas e as práticas inovadoras; 2.2.1. Valorizar a cidadania ativa;, 2.2.2. Enraizar os valores matriciais do agrupamento;	Material para exposição de trabalhos.	Material para exposição de trabalhos.	0
186	1ºP	11/17/0022	Atividade /Tarefa	**O Planetário vem à escola**	Visualização do espaço usando um simulador.	Helena Branco	Grupo 510 - Antonieta Correia, Ana Paula Simões e Eduarda Andrade	Dep. Matemática e Ciências Exatas	Alunos do 3º ciclo - 7º ano	EB nº2	EIXO 2 – ORGANIZAÇÃO PEDAGÓGICA E ORIENTAÇÃO PARA O SUCESSO E INCLUSÃO	2.1.1. Melhorar os resultados escolares;, 2.1.3. Partilhar as boas práticas pedagógicas e as práticas inovadoras; 2.2.1. Valorizar a cidadania ativa;, 2.2.3. Aumentar a	Espaço amplo interior	NENHUMA	620

												corresponsabilidade das famílias.			
192	1ºP	16/10/2022	Data Comemorativa	**Semana da Alimentação Saudável**	Atividade de comemoração do Dia Mundial da Alimentação cujo objetivo principal é a consciencialização para a importância de fazer uma alimentação saudável ao longo da vida.	Mário Henriques	Professores do grupo 230	Dep. Matemática e Ciências Exatas	Alunos do 2º ciclo - alunos do 6º ano	EB nº2	EIXO 2 – ORGANIZAÇÃO PEDAGÓGICA E ORIENTAÇÃO PARA O SUCESSO E INCLUSÃO	2.1.1. Melhorar os resultados escolares;, 2.1.2. Simplificar os processos de avaliação;, 2.1.3. Partilhar as boas práticas pedagógicas e as práticas inovadoras;, 2.1.4. Promover a escola inclusiva; 2.2.1. Valorizar a cidadania ativa;, 2.2.2. Enraizar os valores matriciais do agrupamento;	átrio do bloco A	padlet; classroom	0
193	1ºP	29/11/2022	Exposição	**Feira de minerais**	Feira de apresentação de rochas, minerais e fósseis com o objetivo de dar a conhecer um maior leque de rochas e minerais aos alunos assim com a possibilidade de observarem algumas das aplicações dos minerais.	Mário Henriques	professores do 2º ciclo	Dep. Matemática e Ciências Exatas	Alunos do 2º ciclo, Alunos do 3º ciclo	EB nº2	EIXO 2 – ORGANIZAÇÃO PEDAGÓGICA E ORIENTAÇÃO PARA O SUCESSO E INCLUSÃO	2.1.3. Partilhar as boas práticas pedagógicas e as práticas inovadoras;, 2.1.4. Promover a escola inclusiva; 2.2.2. Enraizar os valores matriciais do agrupamento;.	átrio/corredor da escola	não são necessários	0
206	1ºP	29/11/2022	Espetáculo	**Festival para a Igualdade de Género**	A atividade será promovida pela Associação Catrapum, entidade com responsabilidade ao nível da inclusão social. Com a dinamização desta atividade pretendem promover a acessibilidade à informação e desmitificação de preconceitos, assim como promover os direitos à equidade de género e à paridade democrática, enquanto seres humanos e cidadãos/as ativas em sociedade.	Carla Marques - Assistente Social	PESES (Professora Ana Baganha), Coordenadora da Cidadania (Professora Aldina Esteves)	Serviços Sociais, PESES e Grupo de Cidadania	Alunos do 3º ciclo, Alunos Ensino Secundário - Turmas B, C, D e F do 8º ano, Turmas A, D, G, H do 9º ano e 12ºA	ESFN, EB nº3	EIXO 2 – ORGANIZAÇÃO PEDAGÓGICA E ORIENTAÇÃO PARA O SUCESSO E INCLUSÃO	2.1.4. Promover a escola inclusiva; 2.2.1. Valorizar a cidadania ativa.	Sala de Teatro dos Bombeiros	0	0
212	1ºP	21/11/2022	Formação	**Internet, vícios e perigos**	Esta actividade visa consciencializar os alunos do 9º ano acerca dos perigos do mau uso das novas Tecnologias e consequências ao nível da saúde mental.	Flavio Dias (Psicólogo Júnior)	Anabela Ramos e Agente da Escola Segura	SPO	Alunos do 3º ciclo - Alunos do 9º ano	ESFN	EIXO 2 – ORGANIZAÇÃO PEDAGÓGICA E ORIENTAÇÃO PARA O SUCESSO E INCLUSÃO	2.1.3. Partilhar as boas práticas pedagógicas e as práticas inovadoras;	Salas de aula	Retroprojector	0
58	1ºP	A atividade será realizada em horário pós-letivo.	Data Comemorativa	**S. Martinho**	A EB1 e o JI do Sebal irão fazer a comemoração do S. Martinho com a participação da comunidade. Consistirá em apresentações dos alunos e jantar seguido de magusto.	Adelaide Ribeiro	Profª Cristina Costa, Educadora do JI de Sebal, Associação de Pais	Dep. 1º Ciclo, Associação de Pais	Alunos do Pré-escolar, Alunos do 1º ciclo, Pais e Encarregados de Educação	EB Sebal	EIXO 3 – IDENTIDADE LOCAL E GLOBAL	3.1.1. Reforçar a ligação à comunidade.	Casa do Povo de Sebal	Não há necessidade de materiais	0
68	1ºP	09/12/2022 Às 18:30h, no local	Data Comemorativa	**"Vozes de Natal na 3"**	Canções de Natal entoadas pelos alunos da escola com a orientação dos professores de Música	Miguel Tremoço de Carvalho	Os professores titulares e os professores de Música	Dep. Pré Escolar, Dep. 1º Ciclo	Alunos do Pré-escolar, Alunos do 1º ciclo, Pais e Encarregados de Educação, Comunidade Educativa	EB nº3	EIXO 3 – IDENTIDADE LOCAL E GLOBAL	3.1.1. Reforçar a ligação à comunidade; 3.1.2. Promover a identidade do Agrupamento.	Cineteatro/Pavilhão da EBNº2	sacos de lixo brancos, panos decorativo dourado de bolos de aniversário	200
6	2ºP	01/03/2022	Concurso/ Competição	**Canguru Matemático**	Concurso de Matemática que consiste numa única prova realizada no mesmo dia em todas as Escolas/Turmas	António Loio	Professores Titulares das turmas a concurso	Dep. 1º Ciclo	Alunos do 1º ciclo 2º, 3º e 4º anos	EB nº1, EB nº3, EB Anobra, EB Belide, EB Ega, EB Sebal	EIXO 2 – ORGANIZAÇÃO PEDAGÓGICA E ORIENTAÇÃO PARA O SUCESSO E INCLUSÃO	2.1.1. Melhorar os resultados escolares; 2.2.1. Valorizar a cidadania ativa.	Salas de aula	Fotocópias	50
29	2ºP	05/01/2023	Concurso/ Competição	**Concurso de Poesia - "Poesia na Biblioteca"**	Concurso de escrita criativa, destinado a todas as crianças e jovens residentes no concelho de Condeixa-a-Nova. -Desenvolver hábitos de leitura. -Criar rotinas que fomentem uma escola leitora [B. 2 Atividades e projetos de treino e melhoria das capacidades associadas à leitura]	Ana Rita Amorim e Carla Fernandes	Rede de Bibliotecas de Condeixa; Equipas das BE	Bibliotecas Escolares	Alunos do 1º ciclo, Alunos do 2º ciclo, Alunos do 3º ciclo, Alunos Ensino Secundário, Alunos do Ensino Profissional	ESFN, EB nº2, EB nº1, EB nº3, EB Anobra, EB Belide, EB Ega, EB Sebal	EIXO 2 – ORGANIZAÇÃO PEDAGÓGICA E ORIENTAÇÃO PARA O SUCESSO E INCLUSÃO	2.1.1. Melhorar os resultados escolares; 2.1.5 Reforçar o mérito e a excelência; 2.2.1. Valorizar a cidadania ativa; 2.2.2. Enraizar os valores matriciais do agrupamento.	0	0	0

30	2ºP	01/03/2023	Concurso/ Competição	**Concurso SOLETRAR**	O concurso para alunos do 1º ciclo visa aumentar o vocabulário, melhorar a pronúncia e a ortografia e aprofundar o conhecimento de conceitos.	Ana Rita Amorim e Carla Fernandes	professoras titulares de turma	Bibliotecas Escolares	Alunos do 1º ciclo	EB nº1, EB nº3, EB Anobra, EB Belide, EB Ega, EB Sebal	EIXO 2 – ORGANIZAÇÃO PEDAGÓGICA E ORIENTAÇÃO PARA O SUCESSO E INCLUSÃO	2.1.1. Melhorar os resultados escolares; 2.1.5 Reforçar o mérito e a excelência; 2.2.2. Enraizar os valores matriciais do agrupamento.	0	0	0
34	2ºP	31/03/2023	Atividade /Tarefa	**Torneio de Voleibol**	Torneio de voleibol para a sensibilização dos alunos para prática da modalidade e para a adoção de estilos de vida ativos e saudáveis.	Alexandra Alves	Professores do grupo disciplinar de educação física	Dep. Expressões	Alunos do 2º ciclo, Alunos do 3º ciclo, Alunos Ensino Secundário	ESFN, EB nº2	EIXO 2 – ORGANIZAÇÃO PEDAGÓGICA E ORIENTAÇÃO PARA O SUCESSO E INCLUSÃO	2.1.1. Melhorar os resultados escolares; 2.1.4. Promover a escola inclusiva; 2.2.1. Valorizar a cidadania ativa.	Pavilhão desportivo da EB nº2 e Pavilhão Desportivo Municipal	Material de Voleibol (bolas, redes, postes, sinalizadores)	0
62	2ºP	02/02/2023	Atividade /Tarefa	**Animação da Leitura - "Um medo chamado Adamastor" - Atividade de apoio ao currículo- 9º ano**	Animação da leitura, com participação também dos alunos, de partes da epopeia OS LUSÍADAS, de Luís de Camões, com enfoque especial no episódio de Adamastor (Canto V).	Anabela da Conceição Costa	Ana Rita Amorim	Dep. Línguas, Bibliotecas Escolares	Alunos do 3º ciclo Todas as turmas de 9º ano	ESFN	EIXO 2 – ORGANIZAÇÃO PEDAGÓGICA E ORIENTAÇÃO PARA O SUCESSO E INCLUSÃO	2.1.1. Melhorar os resultados escolares; 2.1.3. Partilhar as boas práticas pedagógicas e as práticas inovadoras.	Biblioteca Escolar (espaço preparado para acolher 2 turmas , de cada vez).	Tapete contador de histórias, "Um medo chamado Adamastor" e respetivos adereços.	0
63	2ºP	23/01/2023	Concurso/ Competição	**Prémio TRADUZIR 2023**	Concurso de tradução (docente responsável no Agrupamento)	Anabela Estêvão	Anabela Costa	Dep. Línguas	Alunos Ensino Secundário	ESFN	EIXO 2 – ORGANIZAÇÃO PEDAGÓGICA E ORIENTAÇÃO PARA O SUCESSO E INCLUSÃO	2.1.1. Melhorar os resultados escolares; 2.1.5 Reforçar o mérito e a excelência; 2.2.1. Valorizar a cidadania ativa.	Salas	dicionários	0
78	2ºP	14/03/2023	Data Comemorativa	**Comemoração do Dia Internacional da Matemática (Dia do Pi)**	Comemoração do Dia Internacional da Matemática, dia 14 de março, proclamado pela UNESCO, em novembro de 2019.	Maria Celeste Oliveira	Professores de Matemática dos grupos 230 e 500	Dep. Matemática e Ciências Exatas	Alunos do 2º ciclo, Alunos do 3º ciclo, Alunos Ensino Secundário, Alunos do Ensino Profissional	ESFN, EB nº2	EIXO 2 – ORGANIZAÇÃO PEDAGÓGICA E ORIENTAÇÃO PARA O SUCESSO E INCLUSÃO	2.1.1. Melhorar os resultados escolares; 2.1.3. Partilhar as boas práticas pedagógicas e as práticas inovadoras; 2.1.4. Promover a escola inclusiva.	A designar	A designar	0
92	2ºP	17/02/2023	Data Comemorativa	**Desfiles de Carnaval**	Desfiles locais de Carnaval com tema(s) relacionado(s) com o projeto: Ciências/ Artistas	Departamento de Educação Pré escolar	Famílias; Outros grupos disciplinares; Autarquia; Associação de Pais	Dep. Pré Escolar	Alunos do Pré-escolar, Comunidade Educativa	EB nº1, EB nº3, JI Avenal, JI S. Fipo, JI Sebal, JI Ega	EIXO 3 – IDENTIDADE LOCAL E GLOBAL	3.1.1. Reforçar a ligação à comunidade; 3.1.2. Promover a identidade do Agrupamento.	Recursos disponíveis na escola	Recursos disponíveis na escola	0
93	2ºP	17/02/2023	Data Comemorativa	**Carnaval**	Realização um desfile de Carnaval pelas ruas da aldeia	Maria Cristina Costa	Adelaide Ribeiro e Educadora Ana Nunes	Dep. Pré Escolar, Dep. 1º Ciclo	Alunos do Pré-escolar, Alunos do 1º ciclo	EB Sebal, JI Sebal	EIXO 3 – IDENTIDADE LOCAL E GLOBAL	3.1.1. Reforçar a ligação à comunidade.	A aldeia do Sebal	Fatos dos alunos para o desfile	0
94	2ºP	06/01/2023	Data Comemorativa	**Dia de Reis**	Cantar os reis pelas ruas da aldeia	Maria Cristina Costa	Adelaide Ribeiro e Educadora Ana	Dep. Pré Escolar, Dep. 1º Ciclo	Alunos do Pré-escolar, Alunos do 1º ciclo, Pais e Encarregados de Educação, Comunidade Educativa	EB Sebal, JI Sebal	EIXO 3 – IDENTIDADE LOCAL E GLOBAL	3.1.1. Reforçar a ligação à comunidade.	Aldeia de Sebal	Cartolinas e outros materiais de desperdício	0
113	2ºP	27 a 31/03/2023	Data Comemorativa	**Semana da Leitura 2023**	Semana de celebração da leitura, do livro e do leitor - 27 a 31 de Março de 2023 - que se traduz no desenvolvimento de acções plurais, a partir da rede de bibliotecas municipais, para o público escolar e comunidade local. A entidade promotora é o Plano Nacional de Leitura, estando a cargo da Rede de Bibliotecas de Condeixa a promoção local.	Ana Rita Amorim e Carla Fernandes	Biblioteca Municipal - Ana Froufe Inês Rodrigues; Bibliotecas Escolares do Agrupamento de Condeixa -	Bibliotecas Escolares, Autarquia	Todos os alunos do Agrupamento, Comunidade Educativa	ESFN, EB nº2, EB nº1, EB nº3, EB Anobra, EB Belide, EB Ega, EB Sebal, JI Avenal, JI S. Fipo, JI Sebal, JI Ega	EIXO 2 – ORGANIZAÇÃO PEDAGÓGICA E ORIENTAÇÃO PARA O SUCESSO E INCLUSÃO	2.1.4. Promover a escola inclusiva; 2.1.5 Reforçar o mérito e a excelência; 2.2.1. Valorizar a cidadania ativa; 2.2.3. Aumentar a corresponsabilidade das famílias.	--	--	0
118	2ºP	18/03/2023	Concurso/ Competição	**Peddy-Paper Matemático**	Peddy-paper com atividades matemáticas	Maria Celeste Oliveira	Professores do grupo 500 a lecionarem o 7ºano	Dep. Matemática e Ciências Exatas	Alunos do 3º ciclo - 7º ano	EB nº2	EIXO 2 – ORGANIZAÇÃO PEDAGÓGICA E ORIENTAÇÃO PARA O SUCESSO E INCLUSÃO	2.1.1. Melhorar os resultados escolares; 2.1.2. Simplificar os processos de avaliação; 2.1.3. Partilhar as boas práticas pedagógicas e as práticas inovadoras; 2.1.4. Promover a escola inclusiva; 2.1.5 Reforçar o mérito e a excelência; 2.2.1. Valorizar a cidadania ativa.	A designar	A designar	0

144	2ºP	início do 2º período com a duração de uma semana	Exposição	**Exposição da Rosa dos ventos**	Construção em sala de aula da rosa dos ventos com materiais reciclados - Aplicação da aprendizagem	Catarina Sousa	Isabel Gariso	Dep. Ciências Sociais	Alunos do 3º ciclo - 7º ano	EB nº2	EIXO 2 – ORGANIZAÇÃO PEDAGÓGICA E ORIENTAÇÃO PARA O SUCESSO E INCLUSÃO	2.1.3. Partilhar as boas práticas pedagógicas e as práticas inovadoras; 2.2.1. Valorizar a cidadania ativa.	Espaço para a Exposição dos trabalhos	Materiais disponibilizados pelos alunos	0
151	2ºP	04/03/2023	Concurso/ Competição	**Olimpíadas Nacionais de Filosofia**	Primeiramente, na escola, os alunos são convidados a participar nas Olimpíadas Nacionais de Filosofia, que decorrem numa escola secundária e na qual participam alunos de várias escolas. São convidados/selecionados 2 alunos (do 10.º ao 12.º ano) que participarão, durante dois dias em atividades de enriquecimento curricular, elaborando um ensaio escrito em língua portuguesa, sobre um tema proposto pela organização. Também podem elaborar ensaio noutra língua e, caso fiquem apurados, ganham um prémio e poderão participar nas Olimpíadas Internacionais de Filosofia.	Maria de Lurdes Pereira de Oliveira	Prosofos - Associação para a Promoção da Filosofia Organização das Olimpíadas Nacionais de Filosofia.	Dep. Ciências Sociais	Alunos Ensino Secundário	ESFN	EIXO 2 – ORGANIZAÇÃO PEDAGÓGICA E ORIENTAÇÃO PARA O SUCESSO E INCLUSÃO	2.1.1. Melhorar os resultados escolares; 2.1.2. Simplificar os processos de avaliação; 2.1.3. Partilhar as boas práticas pedagógicas e as práticas inovadoras; 2.1.5 Reforçar o mérito e a excelência.	Nenhum, dado que tudo será pago pela PROSOFOS	Nenhum, dado que tudo será pago pela PROSOFOS	0
164	2ºP		Concurso/ Competição	**Spelling Bees**	Concurso interturmas do 8º ano, que consiste em soletrar palavras em Língua Inglesa, concurso muito comum nas escolas americanas. A atividade será realizada por eliminatórias. Inicialmente dentro da própria turma, em contexto de aula de inglês e, posteriormente, em data a designar em que se reunem os melhores alunos das diferentes turmas do 8º ano.	Odete Ferreira	Rosária Brito	Dep. Línguas	Alunos do 3º ciclo - 8º ano	EB nº3	EIXO 2 – ORGANIZAÇÃO PEDAGÓGICA E ORIENTAÇÃO PARA O SUCESSO E INCLUSÃO	2.1.1. Melhorar os resultados escolares; 2.2.1. Valorizar a cidadania ativa.	Sala de aula;	computador; projetor	0
172	2ºP	29/03/2023	Atividade /Tarefa	**Ecologia, ação coletiva, e os bens comuns**	Oficina sobre a relaçao entre ecologia e sociedade com enfoque na questão dos bens comuns e da acção colectiva como solução para os problemas e injustiças ambientais. Consistirá numa combinação de uma breve palestra introdutória, discussão em grupo e jogos - dependendo da idade, o jogo de tabuleiro Commonspoly (uma alternativa comum ao Monopólio), o jogo das bananas (um jogo que discutia problemas ambientais e sociais associados às bananas), ou outros jogos.	Maria de Lurdes Oliveira	Gustavo Garcia Lopez (CES)	Dep. Ciências Sociais	Alunos Ensino Secundário - 11.º C e D	ESFN	EIXO 2 – ORGANIZAÇÃO PEDAGÓGICA E ORIENTAÇÃO PARA O SUCESSO E INCLUSÃO	2.1.1. Melhorar os resultados escolares; 2.1.3. Partilhar as boas práticas pedagógicas e as práticas inovadoras; 2.2.1. Valorizar a cidadania ativa.	Sala	Projetor	0
175	2ºP	21/04/2022	Data Comemorativa	**Exposição de comemoração do 25 de abril**	Exposição comemorativa dos 49 anos do 25 de abril	Isabel Pires	Associação Cultra	Dep. Ciências Sociais	Alunos do 3º ciclo, Alunos Ensino Secundário, Alunos do Ensino Profissional	ESFN	EIXO 3 – IDENTIDADE LOCAL E GLOBAL	3.1.2. Promover a identidade do Agrupamento.	Espaço para realizar a exposição. Auditório POROS para receber palestrantes.	Cartolinas e materiais afins.	0
180	2ºP	28/03 a 1/04/2023	Exposição	**O Prado vai à Escola**	A Embaixada de Espanha em Portugal empresta reproduções do Museu do Prado às Escolas Portuguesas.	Isabel Pires	Grupo de Espanhol	Dep. Línguas, Dep. Ciências Sociais	Todos os alunos do Agrupamento, Pessoal Docente, Pessoal Não Docente, Pais e Encarregados de Educação, Comunidade Educativa	ESFN, EB nº2, EB nº1, EB nº3, EB Anobra, EB Belide, EB Ega, EB Sebal, JI Avenal, JI S. Fipo, JI Sebal, JI Ega	EIXO 1 – AUTONOMIA E QUALIDADE DO SERVIÇO	1.1.2. Fomentar políticas de gestão estratégica administrativa, patrimonial e financeira; 1.2.6. Melhorar a oferta de atividades de enriquecimento curricular e extracurricular; 1.3.1. Reforçar hábitos de trabalho colaborativo	Espaço expositivo	Expositores	100

												entre e inter ciclos e cultivar a supervisão pedagógica, estabelecendo práticas de monitorização regular.			
189	2ºP	01/02/2023	Atividade /Tarefa	**SAFE MicroMundo**	A atividade é coordenada e supervisionada por docentes/investigadores da área da Microbiologia, sendo garantidas as normas de biossegurança, incluindo a não utilização de microrganismos patogénicos ou de risco potencial. O trabalho desenvolvido por várias etapas, consiste na recolha de amostras de solo, para posteriormente e após processamento dessa amostra, em ambiente esterilizado e descontaminado ser feita a incubação, para análise da biodiversidade de microrganismos. Objetivo: Descoberta de novos antibióticos produzidos por microrganismos dos solos e estudo da biodiversidade microbiana nos habitats naturais de Portugal envolvendo a comunidade dos estudantes da EUVG e dos estudantes e docentes do ensino básico e secundário 1 sessão de trabalho de campo; 4 sessões laboratoriais.	Matilde Azenha		Dep. Matemática e Ciências Exatas	Alunos Ensino Secundário - 11º ano e 12º ano (BG e Biologia)	ESFN	EIXO 2 – ORGANIZAÇÃO PEDAGÓGICA E ORIENTAÇÃO PARA O SUCESSO E INCLUSÃO	2.1.1. Melhorar os resultados escolares;, 2.1.5. Reforçar o mérito e a excelência;	Laboratório de Biologia	Alguns materiais do laboratório	0
190	2ºP	16/03/2023	Concurso/ Competição	**Canguru Matemático 2023**	É uma atividade promovida pelo Departamento de Matemática da FCTUC/Sociedade Portuguesa de Matemática. Tem como objetivos estimular o gosto e o estudo pela matemática, permitir que os alunos descubram o lado lúdico da matemática e que se divirtam a resolver questões matemáticas.	Mário Henriques	professores do 2º ciclo	Dep. Matemática e Ciências Exatas	Alunos do 2º ciclo - alunos do 5º e 6º ano	EB nº2	EIXO 2 – ORGANIZAÇÃO PEDAGÓGICA E ORIENTAÇÃO PARA O SUCESSO E INCLUSÃO	2.1.1. Melhorar os resultados escolares;, 2.1.2. Simplificar os processos de avaliação;, 2.1.3. Partilhar as boas práticas pedagógicas e as práticas inovadoras;, 2.1.4. Promover a escola inclusiva;	salas de aula	fotocópias	0
195	2ºP	13/01/2022 - 14h30	Espetáculo	**Encenação**	Encenação teatral feminista	Isabel PIres	Grupo 400	Dep. Ciências Sociais	Alunos Ensino Secundário - 11.º e 12.º	ESFN	EIXO 3 – IDENTIDADE LOCAL E GLOBAL	3.1.2. Promover a identidade do Agrupamento.	Sala de aula, eventualmente auditório	Nenhum	0
196	2ºP	10/02/2023 - 14h30	Formação	**Ciência forense e investigação criminal - Reflexões sobre prova, culpa e inocência**	Palestra sobre o tema referido, realizada por um palestrante do CES-UC	Isabel Pires	Grupo 400	Dep. Ciências Sociais	Alunos Ensino Secundário - 11.º e 12.º	ESFN	EIXO 2 – ORGANIZAÇÃO PEDAGÓGICA E ORIENTAÇÃO PARA O SUCESSO E INCLUSÃO	2.1.5. Reforçar o mérito e a excelência; 2.2.1. Valorizar a cidadania ativa.	Sala de aula, eventualmente auditório	Nenhum	0
197	2ºP	20/01/2023 - 10h30	Formação	**Lar (agri)doce Lar: Impactos psicossociais das desigualdades habitacionais**	Palestra do CES-UC	Isabel Pires	Grupo 400	Dep. Ciências Sociais	Alunos do 3º ciclo - 9.º B	ESFN	EIXO 2 – ORGANIZAÇÃO PEDAGÓGICA E ORIENTAÇÃO PARA O SUCESSO E INCLUSÃO	2.1.4. Promover a escola inclusiva; 2.2.1. Valorizar a cidadania ativa;	Sala de aula	Nenhum	0
205	2ºP	27/01/2023	Data Comemorativa	**Dia Internacional da Paz nas Escolas**	Sensibilizar toda a Comunidade Educativa para a Responsabilidade de Cada Um na Construção de Uma Cultura de Paz nas Escolas	Carla Marques - Assistente Social	Serviços Técnico Pedagógicos	Serviços Técnico Pedagógicos	Comunidade Educativa	ESFN, EB nº2, EB nº1, EB nº3, EB Anobra, EB Belide, EB Ega, EB Sebal, JI Avenal, JI S. Fipo, JI Sebal, JI Ega	EIXO 2 – ORGANIZAÇÃO PEDAGÓGICA E ORIENTAÇÃO PARA O SUCESSO E INCLUSÃO	2.1.4. Promover a escola inclusiva; 2.2.1. Valorizar a cidadania ativa.	Espaços Físicos para Divulgação de Materiais de Sensibilização, Página Oficial do Agrupamento	Material de Desgaste	0
207	2ºP	01/02/2023	Atividade /Tarefa	**Dia da Internet Mais Segura**	sensibilizar a comunidade para os riscos da internet através de uma exposição de cartazes elaborados	Lisete Santos	Geni Gomes	Dep. Matemática e Ciências Exatas - 7º anos	Alunos do 3º ciclo	EB nº2	EIXO 2 – ORGANIZAÇÃO PEDAGÓGICA E ORIENTAÇÃO PARA O	2.1.1. Melhorar os resultados escolares; 2.2.1. Valorizar a cidadania ativa;	.	.	0

					pelos alunos.						SUCESSO E INCLUSÃO				
211	2ºP	Dia do Agrupamento, realizar-se-ão os debates de esclarecimento para os jovens.	Atividade /Tarefa	**Orientação Escolar e Profissional**	Dotar de informação relativa às profissões e escolhas profissionais para o futuro preparando o jovens para a importância do conhecimento de si e do mundo profissional. Convidar-se-ao alguns profissionais, pais/EE e outros para dinamizarem sessões de esclarecimento e informativas. Esta actividade decorrerá no âmbito do Dia do Agrupamento.	Anabela Ramos e Paula Nascimento	Carla Marques	SPO	Alunos do 2º ciclo, Alunos do 3º ciclo, Alunos Ensino Secundário, Alunos do Ensino Profissional	ESFN, EB nº2	EIXO 2 – ORGANIZAÇÃO PEDAGÓGICA E ORIENTAÇÃO PARA O SUCESSO E INCLUSÃO	2.1.1. Melhorar os resultados escolares;, 2.1.2. Simplificar os processos de avaliação;, 2.1.3. Partilhar as boas práticas pedagógicas e as práticas inovadoras;, 2.1.4. Promover a escola inclusiva;, 2.1.5. Reforçar o mérito e a excelência; 2.2.1. Valorizar a cidadania ativa;, 2.2.2. Enraizar os valores matriciais do agrupamento;, 2.2.3. Aumentar a corresponsabilidade das famílias;, 2.2.4. Desenvolver o serviço social da Escola.	Pais e encarregados de Educação, ex-alunos, profissionais de várias áreas	Salas de aula ou auditório da EB2 ou ainda, refeitório da ESFN	0
217	2ºP	06/02/2023	Concurso/ Competição	**European Money Quiz 2023**	Competição europeia sobre literacia financeira para jovens dos 13 aos 15 anos. Jogada online, para promover a literacia financeira dos mais jovens e testar os seus conhecimentos em matérias como a poupança, endividamento, gestão do orçamento familiar, segurança digital, entre outras. A competição acontece em duas fases. Primeiro, as finais nacionais para apurar os dois vencedores por cada país. Depois, a final europeia, onde os finalistas dos vários países irão competir frente a frente, em Bruxelas, para tentar alcançar o lugar de campeões europeus do EMQ.	Ana Rita Amorim		Bibliotecas Escolares	Alunos do 3º ciclo - 9º ano	ESFN	EIXO 2 – ORGANIZAÇÃO PEDAGÓGICA E ORIENTAÇÃO PARA O SUCESSO E INCLUSÃO	2.1.1. Melhorar os resultados escolares;, 2.1.5. Reforçar o mérito e a excelência;	-	computadores e internet	0
60	3ºP	15/05/2022	Data Comemorativa	**Dia dos avós**	Os avós irão ser convidados para vir à escola. Os alunos farão algumas homenagens e haverá um lanche	Adelaide Ribeiro	Cristina Costa	Dep. 1º Ciclo	Alunos do 1º ciclo	EB Sebal	EIXO 3 – IDENTIDADE LOCAL E GLOBAL	3.1.1. Reforçar a ligação à comunidade.	Escola	Não são necessários recursos	0
61	3ºP	30/06/2022	Data Comemorativa	**Festa de encerramento das atividades letivas**	Marchas do JI e EB1; venda de manjericos, lanche partilhado e entrega de diplomas aos finalistas	Adelaide Ribeiro	Profª Cristina Costa; educadora do JI do Sebal; Associação de Pais	Dep. Pré Escolar, Dep. 1º Ciclo, Associação de Pais	Alunos do Pré-escolar, Alunos do 1º ciclo, Comunidade Educativa	EB Sebal, JI Sebal	EIXO 3 – IDENTIDADE LOCAL E GLOBAL	3.1.1. Reforçar a ligação à comunidade.	Casa do Povo	Não são necessários recursos	0
66	3ºP	30/06/2023	Data Comemorativa	**Festa do encerramento do ano letivo**	Festejo e apresentação de atividades artísticas desenvolvidas no decorrer do ano letivo. Presentear os finalistas pelo sucesso alcançado.	Jorge Almeida e Fátima Antas	Associação de pais	Dep. 1º Ciclo	Alunos do 1º ciclo, Pais e Encarregados de Educação, Comunidade Educativa	EB Ega	EIXO 2 – ORGANIZAÇÃO PEDAGÓGICA E ORIENTAÇÃO PARA O SUCESSO E INCLUSÃO	2.1.1. Melhorar os resultados escolares; 2.1.3. Partilhar as boas práticas pedagógicas e as práticas inovadoras; 2.1.4. Promover a escola inclusiva; 2.1.5 Reforçar o mérito e a excelência; 2.2.1. Valorizar a cidadania ativa; 2.2.3. Aumentar a corresponsabilidade das famílias.	Centro Recreativo e cultural da Ega	A cargo da Associação de pais e professores.	0
122	3ºP	05/06/2023	Atividade /Tarefa	**DIA SEM CARROS**	No dia 5 de junho não há circulação de carros na escola (no espaço entre os dois portões que alimentam as entradas e as saídas)	Miguel Tremoço de Carvalho	Associação de Pais, Professores e auxiliares	Dep. Pré Escolar, Dep. 1º Ciclo, Associação de Pais, Autarquia	Alunos do Pré-escolar, Alunos do 1º ciclo, Pessoal Docente, Pessoal Não Docente, Pais e Encarregados de Educação, Comunidade Educativa	EB nº3	EIXO 3 – IDENTIDADE LOCAL E GLOBAL	3.1.1. Reforçar a ligação à comunidade; 3.1.2. Promover a identidade do Agrupamento.	Espaço entre os dois portões que alimentam o espaço escolar	Coletes, raquetes, bicicletas, cartolinas	200
126	3ºP	19/05/2022	Atividade /Tarefa	**Mercadinho da Primavera**	Realização do ”Mercadinho” com produtos biológicos: Alargar o conhecimento acerca dos alimentos/alimentos biológicos e	Anabela Lima e Albertina Lima		Dep. 1º Ciclo	Alunos do 1º ciclo, Pessoal Docente, Pessoal Não Docente, Pais e	EB Anobra	EIXO 3 – IDENTIDADE LOCAL E GLOBAL	3.1.1. Reforçar a ligação à comunidade; 3.1.2. Promover a identidade do Agrupamento.	Comunidade educativa da EB1 de Anobra	Produtos endógenos e material realizado na escola por alunos, pais,	0

					produtos endógenos; -Promover situações de compra e venda de produtos saudáveis, sustentabilidade financeira; -Promover a interação escola/comunidade.				Encarregados de Educação, Comunidade Educativa, Entidades contactadas para dinamizar sessões de esclarecimento sobre a temática do Mercadinho					professores e assistente operacional.	
127	3ºP	28/06/2023	Atividade /Tarefa	**Festa de Final de Ano com muita arte**	A festa de final de ano será realizada estabelecendo uma parceria com as famílias e a Escola do 1º ciclo de Ega. Para culminar o Projeto "Cientistas em terra de artistas" e o final de ano letivo, serão dinamizados ateliers com artistas convidados, atribuição de diplomas aos finalistas, finalizando com um "Concerto partilhado".	Ana Nunes	Representante dos Pais/Encarregados de Educação	Dep. Pré Escolar, Associação de Pais	Alunos do Pré-escolar, Pais e Encarregados de Educação	JI Ega	EIXO 2 – ORGANIZAÇÃO PEDAGÓGICA E ORIENTAÇÃO PARA O SUCESSO E INCLUSÃO	2.1.5. Reforçar o mérito e a excelência; 2.2.3. Aumentar a corresponsabilidade das famílias.	Sem custos	Sem custos	0
128	3ºP	30/06/2023	Data Comemorativa	**Festa de Encerramento do Ano Letivo**	Diferentes atividades desenvolvidas pelos alunos: dança, teatro, música, mostra de atividades realizadas pelos alunos à comunidade.	Anabela Lima e Albertina Lima		Dep. 1º Ciclo, Associação de Pais	Alunos do 1º ciclo, Pessoal Docente, Pessoal Não Docente, Pais e Encarregados de Educação, Comunidade Educativa	EB Anobra	EIXO 3 – IDENTIDADE LOCAL E GLOBAL	3.1.1. Reforçar a ligação à comunidade; 3.1.2. Promover a identidade do Agrupamento.	Comunidade educativa	Material diversificado	0
181	3ºP	30/04/ a 06/052023	Exposição	**Exposição itinerante sobre El Quijote**	Exposição de materiais vários relacionados com Cervantes e a sua obra mais famosa, D. Quixote. (A Embaixada de Espanha em Portugal empresta material expositivo)	Isabel Pires	Grupo de Espanhol	Dep. Línguas, Dep. Ciências Sociais	Todos os alunos do Agrupamento	ESFN, EB nº2, EB nº1, EB nº3, EB Anobra, EB Belide, EB Ega, EB Sebal, JI Avenal, JI S. Fipo, JI Sebal, JI Ega	EIXO 1 – AUTONOMIA E QUALIDADE DO SERVIÇO	1.1.1. Atualizar os documentos estruturantes do AEC em consonância com o projeto de intervenção do diretor; 1.2.6. Melhorar a oferta de atividades de enriquecimento curricular e extracurricular; 1.3.3. Cultivar um bom clima de relações interpessoais.	Inquéritos de satisfação.	.	100
11	Ao longo do ano	01/10/2022	Data Comemorativa	**Cidadania na Biblioteca Escolar**	-Promover a articulação com a área curricular de cidadania [Direitos Humanos; Educação Ambiental; Educação para os Media; Educação Financeira; Segurança; Saúde e Sexualidade] -Desenvolver projetos interdisciplinares a nível de escola /agrupamento [A.2 Uso das tecnologias digitais e da Internet como ferramentas de acesso, produção e comunicação de informação e como recurso de aprendizagem]	Ana Rita Amorim e Carla Fernandes		Bibliotecas Escolares	Todos os alunos do Agrupamento	ESFN, EB nº2, EB nº1, EB nº3, EB Anobra, EB Belide, EB Ega, EB Sebal, JI Avenal, JI S. Fipo, JI Sebal, JI Ega	EIXO 2 – ORGANIZAÇÃO PEDAGÓGICA E ORIENTAÇÃO PARA O SUCESSO E INCLUSÃO	2.1.3. Partilhar as boas práticas pedagógicas e as práticas inovadoras; 2.1.4. Promover a escola inclusiva; 2.2.1. Valorizar a cidadania ativa.	a definir conforme o projeto/articulação	a definir conforme o projeto/articulação	0
16	Ao longo do ano	01/10/2022	Formação	**PADDE - "Capacitação Digital" - Formação interna para docentes, não docentes e Enc de ED.**	TD7 do PADDE ações internas no âmbito da Capacitação Digital Docente, Não Docente e para a Comunidade Escolar. e/ou em parceria com o CFAE [A.2 Uso das tecnologias digitais e da Internet como ferramentas de acesso, produção e comunicação de informação e como recurso de aprendizagem]	equipa PADDE	Ana Margarida Taborda; Fernando Pascoal; João Fernandes; Ana Rita Amorim; Carla Fernandes; Anabela Lima; José Carecho; Mário Alves; Geni Gomes	Bibliotecas Escolares	Pessoal Docente, Pessoal Não Docente, Pais e Encarregados de Educação	A população-alvo não se enquadra em nenhuma escola	EIXO 2 – ORGANIZAÇÃO PEDAGÓGICA E ORIENTAÇÃO PARA O SUCESSO E INCLUSÃO	2.1.3. Partilhar as boas práticas pedagógicas e as práticas inovadoras.	0	0	0
23	Ao longo do ano	16/09/2022	Concurso/ Competição	**Melhores Leitores do Mundo 22/23**	TOP TÍTULO+ Divulgação trimestral dos títulos mais lidos em cada BE TOP LEITOR+ Divulgação trimestral dos melhores Leitores.	Ana Rita Amorim e Carla Fernandes	Equipas das BE	Bibliotecas Escolares	Alunos do 1º ciclo, Alunos do 2º ciclo, Alunos do 3º ciclo, Alunos Ensino	ESFN, EB nº2, EB nº1, EB nº3	EIXO 2 – ORGANIZAÇÃO PEDAGÓGICA E ORIENTAÇÃO PARA O	2.1.5 Reforçar o mérito e a excelência; 2.2.2. Enraizar os valores matriciais do	Bibliotecas escolares	Fundo documental e software bibliográfico 12 fotocópias por trimestre	150

									Secundário, Alunos do Ensino Profissional		SUCESSO E INCLUSÃO	agrupamento.		Prémio final para melhor leitor a atribuir em cada ciclo e em cada escola	
38	Ao longo do ano	04/10/2022	Atividade /Tarefa	**"Às Quartas é de +"**	Apresentação de uma atividade de caracter educativo e criativo, abrangendo as várias áreas do saber. Esta atividade desenvolve-se no intervalo da manhã, entre as 10:30 e as 11:00, em regime de rotatividade pelas turmas.	Miguel Tremoço de Carvalho	Os professores titulares de turma	Dep. 1º Ciclo	Alunos do 1º ciclo	EB nº3	EIXO 2 – ORGANIZAÇÃO PEDAGÓGICA E ORIENTAÇÃO PARA O SUCESSO E INCLUSÃO	2.1.3. Partilhar as boas práticas pedagógicas e as práticas inovadoras; 2.1.4. Promover a escola inclusiva; 2.2.1. Valorizar a cidadania ativa.	Espaço de recreio/Telheiro da escola	Aparelhagem, microfone, coluna de som e mesas.	0
41	Ao longo do ano	02/11/2022	Atividade /Tarefa	**English4falmilies - Trabalhos artísticos a realizar em família**	Em cada período é apresentada uma tarefa comum a todas as turmas do 2.º Ciclo, a realizar em família. Esta tarefa pode consistir numa atividade "artística", num trabalho de pesquisa ou outro. Posteriormente é realizada uma exposição de todos os trabalhos.	Lídia Nunes (Representante de Área Disciplinar)	Ana Lourenço; Ana Coutinho; Marta Oliveira: Sílvia Santos	Dep. Línguas	Alunos do 2º ciclo, Pais e Encarregados de Educação	EB nº2	EIXO 2 – ORGANIZAÇÃO PEDAGÓGICA E ORIENTAÇÃO PARA O SUCESSO E INCLUSÃO	2.1.4. Promover a escola inclusiva; 2.2.3. Aumentar a corresponsabilidade das famílias.	Espaço para exposição dos trabalhos (Átrio)	Materiais recicláveis	0
53	Ao longo do ano	19/10/2022	Concurso/ Competição	**16.ª edição do concurso Desafios SeguraNet**	Participação na 16.ª edição do concurso Desafios SeguraNet.	Lisete Santos	Geni Gomes	Dep. Matemática e Ciências Exatas	Alunos do 2º ciclo	EB nº2	EIXO 2 – ORGANIZAÇÃO PEDAGÓGICA E ORIENTAÇÃO PARA O SUCESSO E INCLUSÃO	2.1.1. Melhorar os resultados escolares; 2.1.3. Partilhar as boas práticas pedagógicas e as práticas inovadoras; 2.1.4. Promover a escola inclusiva; 2.1.5 Reforçar o mérito e a excelência; 2.2.1. Valorizar a cidadania ativa.	Laboratório TIC	Laboratório TIC	0
59	Ao longo do ano	17/11/2022	Atividade /Tarefa	**Campanha solidária**	A escola fará uma campanha solidária por período para angariar produtos para suprir as necessidades da Loja Social da CMC: 1ºperíodo- alimentos, 2.º período- roupas, 3º período- brinquedos	Adelaide Ribeiro	Professora Cristina Costa	Dep. Pré Escolar, Dep. 1º Ciclo, Autarquia	Alunos do Pré-escolar, Alunos do 1º ciclo, Outros	EB Sebal, JI Sebal	EIXO 3 – IDENTIDADE LOCAL E GLOBAL	3.1.1. Reforçar a ligação à comunidade.	Escola e JI	Não são necessários	0
75	Ao longo do ano	09/11/2022	Concurso/ Competição	**XLI OLIMPÍADAS PORTUGUESAS DE MATEMÁTICA**	As Olimpíadas Portuguesas de Matemática visam essencialmente criar, incentivar e desenvolver o gosto pela Matemática, o treino na resolução de problemas, o conhecimento matemático e detetar vocações precoces nesta área do saber	Maria Celeste Cardoso de Oliveira	Professores dos grupos 230 e 500	Dep. Matemática e Ciências Exatas	Alunos do 2º ciclo, Alunos do 3º ciclo, Alunos Ensino Secundário	ESFN, EB nº2	EIXO 2 – ORGANIZAÇÃO PEDAGÓGICA E ORIENTAÇÃO PARA O SUCESSO E INCLUSÃO	2.1.1. Melhorar os resultados escolares; 2.1.5 Reforçar o mérito e a excelência.	salas de aula	Fotocópia das provas	0
87	Ao longo do ano	11/11/2022	Data Comemorativa	**Comemorações de dias alusivos enquadrados do tema estruturante**	Atividades enquadradas nos projetos em curso	Departamento de Educação Pré escolar	Comunidade escolar; Associação de Pais; Autarquia	Dep. Pré Escolar, Dep. 1º Ciclo, Associação de Pais, Autarquia	Alunos do Pré-escolar, Pais e Encarregados de Educação, Comunidade Educativa	EB nº1, EB nº3, JI Avenal, JI S. Fipo, JI Sebal, JI Ega	EIXO 2 – ORGANIZAÇÃO PEDAGÓGICA E ORIENTAÇÃO PARA O SUCESSO E INCLUSÃO	2.1.3. Partilhar as boas práticas pedagógicas e as práticas inovadoras; 2.1.4. Promover a escola inclusiva; 2.2.1. Valorizar a cidadania ativa; 2.2.2. Enraizar os valores matriciais do agrupamento; 2.2.4. Desenvolver o serviço social da Escola.	Recursos disponíveis na escola	Recursos disponíveis na escola	0
88	Ao longo do ano	01/06/2023	Data Comemorativa	**Tanta terra, tanta água**	Interdisciplinaridade Português — HGP: Pesquisar a importância e o aproveitamento da água nas várias épocas e culturas estudadas; Interpretar o Património Local (fontes, chafarizes, tanques, moinhos, lavadouros, topónimos (relacionados com "água"...);Produzir textos (entrevista, texto de opinião, texto descritivo, narrativas de histórias; relatar curiosidades); Fazer apresentação oral; Expor na escola/em instituições locais.	Liliana Antunes	Regina Pimentel, professores das disciplina de HGP e Português.	Dep. Línguas, Dep. Ciências Sociais	Alunos do 2º ciclo	EB nº2	EIXO 2 – ORGANIZAÇÃO PEDAGÓGICA E ORIENTAÇÃO PARA O SUCESSO E INCLUSÃO	2.1.1. Melhorar os resultados escolares; 2.2.1. Valorizar a cidadania ativa; 2.2.3. Aumentar a corresponsabilidade das famílias.	Salas de aula, Bibliotecas Escolar/Municipal. ..	Postais, folhetos turísticos, enciclopédias, computador, Internet, filmes, documentários temáticos; músicas temáticas, cartolinas, papel A4, lápis de cor, canetas de cor, cola.	25

100	Ao longo do ano	a desenvolver durante os 2.º e 3.º períodos	Atividade /Tarefa	**Brincar com os romanos**	Construção de jogos romanos, sempre que possível utilizando materiais diversos/desperdícios. Divulgação de jogos praticados com recurso a água.	grupo 910		Dep. Educação Especial	Alunos de diversos anos de escolaridade (Ed. Especial)	ESFN, EB nº2, EB nº1, EB nº3, EB Anobra, EB Sebal	EIXO 3 – IDENTIDADE LOCAL E GLOBAL	3.1.1. Reforçar a ligação à comunidade.	Espaço para exposição a definir	Madeira, ferramentas de corte, barro/pasta de modelar, forno/mufla, cartão, corda, cartolinas, tintas, desperdícios vários	100
114	Ao longo do ano		Concurso/ Competição	**Concurso Nacional de Leitura**	O Concurso Nacional de Leitura visa estimular o gosto e os hábitos de leitura e melhorar a compreensão leitora dos alunos dos 1.º,2.º, 3.º ciclos do ensino básico e alunos do ensino secundário. Esta prova compreende as fases de escola, municipal, intermunicipal e, caso se proporcione, nacional.	Ana Rita Amorim e Carla Fernandes	Biblioteca Municipal - Ana Froufe Inês Rodrigues; Bibliotecas Escolares do Agrupamento de Condeixa -	Bibliotecas Escolares, Autarquia	Todos os alunos do Agrupamento	ESFN, EB nº2, EB nº1, EB nº3, EB Anobra, EB Belide, EB Ega, EB Sebal, JI Avenal, JI S. Fipo, JI Sebal, JI Ega	EIXO 2 – ORGANIZAÇÃO PEDAGÓGICA E ORIENTAÇÃO PARA O SUCESSO E INCLUSÃO	2.1.1. Melhorar os resultados escolares; 2.1.4. Promover a escola inclusiva; 2.1.5 Reforçar o mérito e a excelência; 2.2.1. Valorizar a cidadania ativa; 2.2.3. Aumentar a corresponsabilidade das famílias.	--	--	0
117	Ao longo do ano	03/01/2023	Concurso/ Competição	**Concurso de Concurso de Fotografia: "A Matemática está em Condeixa"**	Concurso fotográfico de elementos matemáticos	Maria Celeste Oliveira	Professores de Matemática dos grupos 230 e 500	Dep. Matemática e Ciências Exatas	Alunos do 2º ciclo, Alunos do 3º ciclo, Alunos Ensino Secundário, Alunos do Ensino Profissional	ESFN, EB nº2	EIXO 2 – ORGANIZAÇÃO PEDAGÓGICA E ORIENTAÇÃO PARA O SUCESSO E INCLUSÃO	2.1.1. Melhorar os resultados escolares; 2.1.3. Partilhar as boas práticas pedagógicas e as práticas inovadoras; 2.1.4. Promover a escola inclusiva; 2.2.2. Enraizar os valores matriciais do agrupamento.	A designar	A designar	0
145	Ao longo do ano	As Exposições decorrerão ao longo do ano	Exposição	**Exposições temáticas**	Exposição de Rosa dos Ventos criativas - 1º período Exposições de castelos - 2º período	Sónia Fonseca	Restantes elementos da Área Disciplinar	Dep. Ciências Sociais	Alunos do 2º ciclo - 5º ano	EB nº2	EIXO 2 – ORGANIZAÇÃO PEDAGÓGICA E ORIENTAÇÃO PARA O SUCESSO E INCLUSÃO	2.1.1. Melhorar os resultados escolares; 2.1.3. Partilhar as boas práticas pedagógicas e as práticas inovadoras; 2.1.4. Promover a escola inclusiva; 2.1.5 Reforçar o mérito e a excelência; 2.2.1. Valorizar a cidadania ativa; 2.2.3. Aumentar a corresponsabilidade das famílias.	Espaço das Exposições - Bloco A	Mesas e painéis	0
148	Ao longo do ano	01/06/2023	Atividade /Tarefa	**"Janela Romana" - Colaboração com a Biblioteca**	O grupo 240 propõe-se intervir na remodelação do espaço/ janela localizada no patamar, ao cimo da escada, em frente da Biblioteca na EBn2.	José Monteiro	António Galvão	Dep. Expressões	Alunos do 2º ciclo, Alunos do 3º ciclo	EB nº2	EIXO 3 – IDENTIDADE LOCAL E GLOBAL	3.1.1. Reforçar a ligação à comunidade; 3.1.2. Promover a identidade do Agrupamento.	Equipamentos, máquinas e ferramentas das salas de EVT	5 placas de Poliestireno Extrudido com 10 cm de espessura, 2 cilindros de Poliestireno Extrudido com 10 cm de diâmetro e 2 m de comprimento, 5 embalagens de 125 ml de cola para esferovite, 4 metros de pano crú, 2 kg de cola branca para madeira.	100
183	Ao longo do ano	01/12/2022	Exposição	**Exposição ARTES VISUAIS**	Exposições temporárias, apresentadas ao longo do ano, com trabalhos elaborados em Artes Plásticas e Educação Visual por alunos do 3º ciclo	professores do grupo 600		Dep. Expressões	Alunos do 2º ciclo, Alunos do 3º ciclo, Alunos Ensino Secundário, Alunos do Ensino Profissional, Pessoal Docente, Pessoal Não Docente, Pais e Encarregados de Educação, Comunidade Educativa	ESFN, EB nº2			espaço escolar	material de desgaste (cartolinas, colas e fita-cola, fio pesca, ...) já requisitado pelo grupo	0
184	Ao longo do ano	01/12/2022	Exposição	**Mural Digital das Artes Visuais**	Exposição de trabalhos dos alunos no espaço virtual (Padlet) acessível através da página do Agrupamento	professores do grupo 600		Dep. Expressões	Comunidade Educativa	ESFN, EB nº2	EIXO 2 – ORGANIZAÇÃO PEDAGÓGICA E ORIENTAÇÃO PARA O SUCESSO E INCLUSÃO	2.1.5. Reforçar o mérito e a excelência; 2.2.2. Enraizar os valores matriciais do agrupamento.		máquina fotográfica e computador com acesso à internet	0

198	Ao longo do ano	07/11/2022	Atividade /Tarefa	**A História em BD**	Elaboração de BD sobre os vários conteúdos tratados no âmbito do domínio "Abertura ao Mundo" (atividade desenvolvida em DAC com Português e APL)	Isabel Ferreira	Lurdes Ameixoeiro (Português) e António Moreira (APL)	Dep. Ciências Sociais	Alunos do 3º ciclo - 8º A, B, C, E e F	EB nº2	EIXO 2 – ORGANIZAÇÃO PEDAGÓGICA E ORIENTAÇÃO PARA O SUCESSO E INCLUSÃO	2.1.1. Melhorar os resultados escolares;, 2.1.4. Promover a escola inclusiva;, 2.1.5. Reforçar o mérito e a excelência; 2.2.1. Valorizar a cidadania ativa;, 2.2.2. Enraizar os valores matriciais do agrupamento.	Sala de aula	Folhas de desenho A3 e material de escrita e ilustração	0
209	Ao longo do ano	01/10/2022	Atividade /Tarefa	**Programa de Orientação Escolar e Profissional**	O Programa de Orientação Escolar e Profissional é destinado aos alunos do 9º ano de escolaridade, com o objectivo de os ajudar nas suas escolhas escolares e profissionais, preparando a transição dos jovens do 9º ano para o prosseguimento de estudos e para a importância de uma tomada de decisão informada e planeada. Estas actividades visam apoiar todos os alunos do 9º ano na construção do seu projecto de vida, proporcionando-lhes um melhor conhecimento das oportunidades educativas e formativas do Ensino Secundário, um melhor conhecimento de si e do mundo das profissões, de forma a facilitar a tomada de decisão.	Anabela Ramos	Directores de Turma	SPO	Alunos do 3º ciclo - Todas as turmas do 9º ano (cerca de 190 alunos)	ESFN	EIXO 2 – ORGANIZAÇÃO PEDAGÓGICA E ORIENTAÇÃO PARA O SUCESSO E INCLUSÃO	2.1.1. Melhorar os resultados escolares;, 2.1.3. Partilhar as boas práticas pedagógicas e as práticas inovadoras;, 2.1.4. Promover a escola inclusiva; 2.2.3. Aumentar a corresponsabilidade das famílias;	Alunos e Directores de Turma	Testes e instrumentos de Avaliação psicológica, fotocópias	300
216	Ao longo do ano	30/11/2022	Concurso/ Competição	**Oeiras Internet Challenge**	torneio nacional entre alunos do ensino secundário cujo principal objetivo é o de desenvolver competências de pesquisa, seleção e avaliação da informação disponível na Web, promovendo não só a utilização eficaz das ferramentas de pesquisa e recuperação da informação, mas também a análise crítica e seletiva da informação e/ou de fontes de informação.	Ana Rita Amorim		Bibliotecas Escolares	Alunos Ensino Secundário, Alunos do Ensino Profissional	ESFN	EIXO 2 – ORGANIZAÇÃO PEDAGÓGICA E ORIENTAÇÃO PARA O SUCESSO E INCLUSÃO	2.1.1. Melhorar os resultados escolares;, 2.1.5. Reforçar o mérito e a excelência;	-	computadores e internet	0
224	Ao longo do ano	27/10/2022	Atividade /Tarefa	**Brigadas Verdes**	As Brigadas Verdes são grupos voluntários de alunos para separação do lixo (ecopontos) e de monitorização da água, da eletricidade, das torneiras, autoclismos e bebedouros.	Carlos Freitas	Maria Regina Barros	Programa Eco-Escolas	Alunos do 2º ciclo, Alunos do 3º ciclo	EB nº2	EIXO 2 – ORGANIZAÇÃO PEDAGÓGICA E ORIENTAÇÃO PARA O SUCESSO E INCLUSÃO	2.1.4. Promover a escola inclusiva; 2.2.1. Valorizar a cidadania ativa;, 2.2.3. Aumentar a corresponsabilidade das famílias;	Mesas de trabalho.	Sacos de plástico de 100 litros, luvas descartáveis, cartolinas, marcadores, canetas e lápis de cor.	75
225	Ao longo do ano	01/09/2022	Atividade /Tarefa	**Resíduos de Equipamentos Elétricos e Eletrónicos**	Divulgação de informação para a recolha de Resíduos de Equipamentos Elétricos e Eletrónicos	Carlos Freitas	Maria Regina Barros	Outro	Alunos do 2º ciclo, Alunos do 3º ciclo, Pais e Encarregados de Educação, Comunidade Educativa	EB nº2	EIXO 2 – ORGANIZAÇÃO PEDAGÓGICA E ORIENTAÇÃO PARA O SUCESSO E INCLUSÃO	2.1.4. Promover a escola inclusiva; 2.2.1. Valorizar a cidadania ativa;, 2.2.3. Aumentar a corresponsabilidade das famílias;	Espaço exterior para as cubas e contentores	Os recursos são oferecidos pela amb3	0
4	Ao longo do ano	Na última semana de cada período.	Exposição	**Exposição de Trabalhos - Grupo 240**	Na última semana de cada período - exposição de trabalhos realizados pelos alunos.	António Galvão	A. Galvão, Carlos Monteiro, José Carecho, M. Clara Videira, Teresa Albuquerque	Dep. Expressões	Comunidade Educativa	EB nº2	EIXO 2 – ORGANIZAÇÃO PEDAGÓGICA E ORIENTAÇÃO PARA O SUCESSO E INCLUSÃO	2.1.3. Partilhar as boas práticas pedagógicas e as práticas inovadoras; 2.1.4. Promover a escola inclusiva;2.2.1. Valorizar a cidadania ativa.	Corredor do r/C do Bloco A, Bancos, mesas.	Papel de cenário, tecidos.	0

CLUBES - PLANO ANUAL DE ATIVIDADES 22-23

Nº atividade	Data da Atividade		Título da Atividade	Breve descrição da Atividade:	Responsável pela Atividade:	Outros responsáveis:	A Atividade está enquadrada em:	População-alvo:	população-alvo da(s) escola(s):	Eixo do Projeto Educativo	Objetivos	Recursos físicos	Recursos materiais	financeiros (custos)
55	1ºP	13/11/2022	**Torneio de Badminton**	Torneio no âmbito do Desporto Escolar, para apromoção da modalidade do Grupo Equipa de Badminton, junto dos alunos do agrupamento.	Francisco Louro		Dep. Expressões	Alunos do 2º ciclo, do 3º ciclo,, doEnsino Secundário, e do Ensino Profissional	ESFN, EB nº2	EIXO 2 – ORGANIZAÇÃO PEDAGÓGICA E ORIENTAÇÃO PARA O SUCESSO E INCLUSÃO	2.1.1. Melhorar os resultados escolares; 2.1.4. Promover a escola inclusiva; 2.2.4. Desenvolver o serviço social da Escola.	Pavilhão Desportivo Municipal.	Raquetes de Badminton, Volantes,Redes e Postes, Boletins de registo, Computador.	0
69	1ºP	16/12/2022	**Corta Mato Escolar (fase escola)**	Prova de caráter desportivo (atletismo), onde se irãoselecionar os alunos que vão representar o agrupamento no Corta Mato Escolar Distrital	Mário Teixeira	Grupo de Educação Física	Dep. Expressões	Alunos do 2º ciclo,Alunos do 3º ciclo,Alunos Ensino Secundário	ESFN, EB nº2	EIXO 2 – ORGANIZAÇÃO PEDAGÓGICA E ORIENTAÇÃO PARA O SUCESSO E INCLUSÃO	2.1.1. Melhorar os resultados escolares; 2.1.3. Partilhar as boas práticas pedagógicas e as práticas inovadoras; 2.1.4. Promover a escola inclusiva; 2.1.5Reforçar o mérito e a excelência; 2.2.1. Valorizar a cidadania ativa.	espaço exterior da escola,	aparelhagem, microfone, fita sinalizadora, etc	80
158	1ºP	17/11/2022	**Workshop sobre "A biodiversidade dos produtos alimentares locais"**	Workshop sobre "A biodiversidade dos produtosalimentares locais."	Exploratório deCoimbra ClubeCiência Viva Fernando Namora	Clube Ciência VivaFernando Namora	Clube Ciência VivaFernando Namora	Alunos do Ensino Profissional	ESFN	EIXO 3 – IDENTIDADELOCAL E GLOBAL	3.1.2. Promover a identidade do Agrupamento.	Sala	Sala	500
159	1ºP	24/11/2022	**Conversas com Cientistas, orientadas para temas da Robótica e da Nanotecnologia.**	Conversas com Cientistas, orientadas para temas daRobótica e da Nanotecnologia.	Clube Ciência Viva Robotur	A definir	Clube Ciência VivaFernando Namora	Alunos do Ensino Profissional	ESFN	EIXO 3 – IDENTIDADELOCAL E GLOBAL	3.1.2. Promover a identidade do Agrupamento.	Sala	Sala	200
70	2ºP	08/02/2023	**Mega Sprinter (fase escola)**	Prova de caráter desportivo (atletismo), onde se irãoselecionar os alunos que vão representar o agrupamento no MegaSprinter Distrital	Mário Teixeira	Grupo disciplinarde Educação Física	Dep. Expressões	Alunos do 2º ciclo,Alunos do 3º ciclo,Alunos Ensino Secundário	ESFN, EB nº2	EIXO 2 – ORGANIZAÇÃO PEDAGÓGICA E ORIENTAÇÃO PARA O SUCESSO E INCLUSÃO	2.1.1. Melhorar os resultados escolares; 2.1.3. Partilhar as boas práticas pedagógicas e as práticas inovadoras; 2.1.4. Promover a escola inclusiva; 2.1.5Reforçar o mérito e a excelência; 2.2.1. Valorizar a cidadania ativa.	Espaço exterior da escola, caixa de areia	aparelhagem, microfone, fita sinalizadora, etc	80
160	2ºP	16/02/2023	**Visita de estudo ao Museu do Pão (Seia)**	Visita de estudo ao Museu do Pão (Seia)	Clube Ciência Viva Robotur	Clube Ciência VivaRobotur	Clube Ciência VivaFernando Namora	Alunos do Ensino Profissional	ESFN	EIXO 3 – IDENTIDADELOCAL E GLOBAL	3.1.2. Promover a identidade do Agrupamento.	Transporte	Transporte	500
161	2ºP	23/02/2023	**Visitas de estudo a feiras dedicadas à Robótica ou participação em Concursos nacionais / regionaisde Robótica (por inscrição)**	Visitas de estudo a feiras dedicadas à Robótica ou participação em Concursos nacionais / regionais de Robótica (por inscrição)	Clube Ciência Viva Robotur	Clube Ciência VivaRobotur	Clube Ciência VivaRobotur	Alunos do Ensino Profissional	ESFN	EIXO 3 – IDENTIDADELOCAL E GLOBAL	3.1.2. Promover a identidade do Agrupamento.	A DEFINIR	A DEFINIR	500
35	3ºP	29/05/2023	**Semana do Padel**	Semana do Padel - Ao longo de uma semana do 3º período, os alunos da EB n.º e e ESFN irão deslocar-seao 77' Academy para poderem experimentar a prática de Padel	Mário Teixeira	Clube do Desporto Escolar e Grupo Disciplinar de Educação	Dep. Expressões	Alunos do 2º ciclo,Alunos do 3º ciclo,Alunos Ensino Secundário	ESFN, EB nº2	EIXO 2 – ORGANIZAÇÃO PEDAGÓGICA E ORIENTAÇÃO PARA O SUCESSO E INCLUSÃO	2.1.1. Melhorar os resultados escolares; 2.1.4. Promover a escola inclusiva; 2.2.1. Valorizar acidadania ativa.	Campos de Padel do77' Academy	Material de padel	0

				com o intuito de sensibilizar os alunos para a prática da modalidade e para a adoção de estilos de vida ativos e saudáveis.		Física								
162	3ºP	25/05/2023	**Exposições temáticas sobre Turismo e Robótica**	Exposições temáticas sobre Turismo e Robótica a organizar emespaços da Escola Secundária Fernando Namora (Dia do Clube Ciência Viva na Escola).	Clube Ciência Viva Robotur	Clube Ciência VivaRobotur	Clube Ciência VivaRobotur	Comunidade Educativa	ESFN	EIXO 3 – IDENTIDADELOCAL E GLOBAL	3.1.1. Reforçar a ligação à comunidade; 3.1.2.Promover a identidade do Agrupamento.	A DEFINIR	A DEFINIR	200
2	Ao longo do ano		**Audições Musicais - Clube de Música**	Audições musicais, uma por período letivo	Mário Alves	Maria João Leitão	Dep. Expressões	Alunos do 2º ciclo,Alunos do 3º ciclo,Alunos Ensino Secundário	ESFN, EB nº2	EIXO 3 – IDENTIDADELOCAL E GLOBAL	3.1.1. Reforçar a ligação à comunidade; 3.1.2.Promover a identidade do Agrupamento.	Equipamentos musicais, salas deaula	Equipamentos musicais, salas de aula	50
8	Ao longo do ano		**Clube Ciência Viva**	Desenvolver as competências de ordem prática em Laboratório; -Fomentar o gosto e a curiosidade pelo conhecimento científico; -Salientar o fundamento científico de observações do quotidiano; -Promover o contato entre investigadores Universitários e os alunos do Ensino secundário nas áreas abordadas	Tiago Botelho de Oliveira	Helena Póvoa deCN e Jorge Pacheco de TIC	Dep. Matemática e Ciências Exatas	Alunos do 2º ciclo,Alunos do 3º ciclo	EB nº2	EIXO 1 – AUTONOMIA E QUALIDADE DO SERVIÇO	1.2.6. Melhorar a ofede atividades de enriquecimento curricular e extracurricular; 1.2.12.Promover as boas práticas ambientais; 1.3.1. Reforçar hábitos de trabalho colaborativo entre e interciclos e cultivar a supervisão pedagógica, estabelecendo práticas de monitorização regular; 1.3.3. Cultivar um bom clima de relações interpessoais.	Laboratório de CFQ da EB2; Laboratório de CN da EB2; Sala de TIC da EB2;	Equipamentos disponíveis nos Laboratórios de CFQ e de CN do Agrupamentos disponíveis na sala de TIC da EB2.	0
27	Ao longo do ano		**Clube de Multimédia**	Espaço de encontro para o trabalho com a literacia dos media: jornal, rádio, marketing digital. Composição, edição e divulgação de conteúdos., Jornal Escolar, Jornal de Parede,Rádio, Site, Produtos digitais (podcasts e vídeo)	Carla Fernandes	Cassiano Silva,Mafalda Silva (8ºD) coordenadores	Bibliotecas Escolares	Comunidade Educativa	EB nº2	EIXO 2 – ORGANIZAÇÃO PEDAGÓGICA E ORIENTAÇÃO PARA O SUCESSO E INCLUSÃO	2.1.3. Partilhar as boas práticas pedagógicas e as práticas inovadoras; 2.2.1. Valorizar a cidadania ativa. 2.2.3. Aumentar a corresponsabilidade das famílias.	Biblioteca Escolar e Gabinete da rádio (divisória em espaço a definir)	Material de desgaste,tablets, mesa de mistura, portátil, microfones, colunas, jornais/revistas	1000
194	Ao longo do ano		**Atividades de treino dos Grupos Equipa**	Treinos/competições do clube do Desporto Escolar	Mário Teixeira	Alexandra Alves;Nuno Amado; Francisco Louro;João Mota	Dep. Expressões	Alunos do 2º ciclo, Alunos do 3º ciclo, Alunos Ensino Secundário, Alunos doEnsino Profissional	ESFN, EB nº2	EIXO 2 – ORGANIZAÇÃO PEDAGÓGICA E ORIENTAÇÃO PARA O SUCESSO E INCLUSÃO	2.1.1. Melhorar os resultados escolares;, 2.1.3. Partilhar as boas práticas pedagógicas e as práticas inovadoras;, 2.1.4. Promover a escola inclusiva;, 2.1.5. Reforçar o mérito e a excelência; 2.2.1. Valorizar a cidadania ativa;, 2.2.2. Enraizar os valoresmatriciais do agrupamento;, 2.2.3. Aumentar a corresponsabilidade das famílias;	Piscina Municipal; pavilhão municipal; pavilhão da EB2	raquetes badminton ede ténis de mesa; bolas de futsal; equipamentos desportivos	1500
50	Ao longo do ano	Para o triénio 2022/2025	**Clube Ciência Viva – SICÓnautas Exploradores de Sicó**	atividades para o triénio 2022/2025: SICÓnautas roboticodigitais; SICÓnautas robóticos; SICÓnautas do Scratch; SICÓnautas a ler com ciência; SICÓnautas químicos; SICÓnautas em família; SICÓnautas da biodiversidade; SICÓnautas de Conímbriga; SICÓnautas da floresta 1; SICÓnautas dafloresta 2; SICÓnautas viajantes; (...).	Isabel Meneses	Alcina Dias Anabela Lima Nelson Silva Regina Costa M Luz Pedrosa Célia Galvão Fernanda Raposo	Dep. Pré Escolar,Dep. 1º Ciclo	Alunos do Pré-escolar, Alunos do 1ºciclo	EB nº1, EB nº3, EBAnobra, EB Belide, EB Ega, EB Sebal, Jl Avenal, Jl S. Fipo,Jl Sebal, Jl Ega	EIXO 2 – ORGANIZAÇÃO PEDAGÓGICA E ORIENTAÇÃO PARA O SUCESSO E INCLUSÃO	2.1.1. Melhorar os resultados escolares; 2.1.3. Partilhar as boas práticas pedagógicas e as práticas inovadoras; 2.1.4. Promover a escola inclusiva; 2.1.5Reforçar o mérito e a excelência; 2.2.1. Valorizar a cidadania ativa; 2.2.2. Enraizar os valores matriciais do agrupamento; 2.2.3. Aumentar a corresponsabilidade das famílias.	De acordo com o plano de intervenção	De acordo com o plano de intervenção	10000
219	Ao longo		**Clube Criar Arte**	Atividades de Artes Plásticas, na sua maioria, com materiais e produtos	Maria Teresa Pimentel de	Neste	Dep. Expressões	Alunos do 2º ciclo, Alunos do 3º ciclo,	EB nº2	EIXO 2 – ORGANIZAÇÃO	2.1.1. Melhorar os resultados escolares;, 2.1.3. Partilhar as boas	Espaços ara arrumação dos	Tintas acrílicas, nas cores primárias e	100

	do ano			reutilizados, desde recuperação de mobiliário, design de moda, recuperação estética de espaços escolares...	Albuquerque Pereira	momento só eu sou responsável.		Pais e Encarregados de Educação		PEDAGÓGICA E ORIENTAÇÃO PARA O SUCESSO E INCLUSÃO	práticas pedagógicas e as práticas inovadoras;, 2.1.4. Promover a escola inclusiva;, 2.1.5. Reforçar o mérito e a excelência; 2.2.1. Valorizar a cidadania ativa;, 2.2.2. Enraizar os valores matriciais do agrupamento;, 2.2.3. Aumentar a corresponsabilidade das famílias;	produtos realizados, ou em fase de realização.	branco, preto; bloco de papel vegetal A/3; tesoura de corte de tecido;conjunto de agulhas para coser lã, com bico e sem bico; Conjunto de agulhas para coser tecido; fita métrica de costureira; fio de pesca fino e elástico fino, para colares e fios;5 conjuntos de ferramentas para bijuteria (alicate de corte, alicate de pontas redendas, alicate de pontas curvas e pinça) de tamanhos pequenos, para trabalhar peças pequenas e fazer enrolamentos,Cola líquida em bisnaga, tipo UHU 6 embalagens. Todo o outro material será fornecido por alunos e professora.	
222	Ao longo do ano		**Fanfarra**	Formação de instrumentos de percussão tradicional.	Isabel Correia	--	Dep. Expressões	Todos os alunos do Agrupamento	ESFN, EB nº2	EIXO 3 – IDENTIDADE LOCAL E GLOBAL	3.1.2. Promover a identidade do Agrupamento.	--	--	0

PROJETOS - PLANO ANUAL DE ATIVIDADES 22-23

Nº atividade		Data da Atividade	Título da Atividade	Breve descrição da Atividade:	Responsável pela Atividade:	Outros responsáveis:	A Atividade enquadrada em:	População-alvo:	população-alvo da(s) escola(s):	Eixo do Projeto Educativo	Objetivos	Recursos físicos	Recursos materiais	Recursos financeiros (custos)
51	1ºP	26/10/2022	**Parlamento dos Jovens - Programa dinamizado pela Assembleia da República**	Os alunos organizam-se em listas que serão submetidas a votação, pelos alunos do 2º, 3º ciclos esecundário. As listas apresentam medidas sobre o Tema proposto "Saúde mental dos Jovens". Que desafios – Que respostas?	João Fernandes	Maria de Fátima Silvestre	Dep. Ciências Sociais	Alunos do 2º ciclo, Alunos do 3º ciclo, Alunos Ensino Secundário, Alunos doEnsino Profissional	ESFN, EB nº2	EIXO 2 – ORGANIZAÇÃO PEDAGÓGICA E ORIENTAÇÃO PARA O SUCESSO E INCLUSÃO	2.1.4. Promover a escola inclusiva; 2.2.1. Valorizar a cidadania ativa.	Anfiteatro da EB2	Fotocópias e cartolinas	10
121	1ºP	novembro e dezembro	**Concretizar Desejos**	Projeto solidário que visa oferecer brinquedos aos meninos de uma casa de acolhimento da região.	Anabela Lima e Albertina Lima		Dep. 1º Ciclo, EB1 de Anobra	Alunos do 1º ciclo, Pessoal Docente, Pessoal Não Docente,Pais e Encarregados de Educação, Comunidade Educativa	EB Anobra	EIXO 2 – ORGANIZAÇÃO PEDAGÓGICA E ORIENTAÇÃO PARA O SUCESSO E INCLUSÃO	2.1.4. Promover a escola inclusiva; 2.1.5 Reforçar o mérito e a excelência; 2.2.1. Valorizar a cidadania ativa; 2.2.2. Enraizar os valores matriciais do agrupamento; 2.2.3. Aumentar a corresponsabilidadedas famílias; 2.2.4. Desenvolver o serviço social da Escola.	Comunidade Educativa da EB1 de Anobra	Material de desperdício e outrosmateriais realizadospelos diferentes intervenientes	0
188	1ºP	30/11/2022	**Climate actionproject**	Este projeto é um projeto internacional que visa mudar ocomportamento dos alunos e a mentalidade da sociedade em relação às mudanças climáticas e às ameaças ambientais por meio da educação. Decorre durante seis semanas com alguns seminários incluídos.	Matilde Azenha	Fátima Gonçalves, Geni Gomes, Fátima Silvestre	Dep. Matemática eCiências Exatas	Alunos Ensino Secundário - 11º B; 11ºD e 12ºC	ESFN	EIXO 2 – ORGANIZAÇÃO PEDAGÓGICA E ORIENTAÇÃO PARA O SUCESSO E INCLUSÃO	2.1.3. Partilhar as boas práticas pedagógicas e as práticas inovadoras; 2.2.1. Valorizar a cidadania ativa;	sala de aula e casa	acesso a internet e a computador, folhas para plastificar, ...	0
37	2ºP	02/11/2022	**Christmas cards exchange - Etwinning**	Participação num projeto etwinning que consiste em trocar postais de natal e dar a conhecer tradições natalícias com diversos países europeus. Esta atividade irá envolver todas as turmas dos 3º e 4º anos do agrupamento.	Armandina da Silva	Sylvia Santos e outros professores parceiros , membros da plataforma Etwinning.	Dep. Línguas	Alunos do 1º ciclo 3º e4º ano	EB nº1, EB nº3, EB Anobra, EB Belide,EB Ega, EB Sebal	EIXO 3 – IDENTIDADELOCAL E GLOBAL	3.1.2. Promover a identidade do Agrupamento.	computadores, salade aula, projetor	cartolinas, fotocópias, envelopes e selos para para o envio dos postais, computadores, internet, cola	15
215	2ºP	28/03/2023	**Sessões / Palestra**	Participação dos alunos dos 10ºanos, em sessões de laboratório, integradas no	Professores de FQ e BG dos 10ºano	DT dos 10º ano	Dep. Matemática eCiências	Alunos Ensino Secundário Turmas A,B e C do 10º ano	ESFN	EIXO 2 – ORGANIZAÇÃO PEDAGÓGICA E ORIENTAÇÃO PARA	2.1.1. Melhorar os resultados escolares;, 2.1.3. Partilhar as boas práticas pedagógicas e as	Não são necessários	Não são necessários	0

				projeto Pense Industria, visando o desenvolvimento dos domínios da Cidadaniae Desenvolvimento.			Exatas			O SUCESSO E INCLUSÃO	práticas inovadoras;, 2.1.4. Promover a escola inclusiva; 2.2.1.Valorizar a cidadania ativa;, 2.2.2. Enraizar os valoresmatriciais do agrupamento;			
79	3ºP	08/05/2023	**"CIENTISTAS EM TERRA DE ARTISTAS" - Encontros de Maio e Junho**	Conhecer e explorar o acervo de grupos folclóricos e etnográficos do concelho; Ranchos do JI	Departamento de EducaçãoPré escolar	Docentes titulares do Pré escolar; Grupos folclóricos; Assistentes operacionais	Dep. Pré Escolar	Alunos do Pré-escolar	EB nº1, EB nº3, JI Sebal	EIXO 3 – IDENTIDADELOCAL E GLOBAL	3.1.1. Reforçar a ligação à comunidade; 3.1.2.Promover a identidade do Agrupamento.	Recursos disponíveis na escola	Recursos disponíveisna escola ou nos ranchos folclóricos	0
115	3ºP	18/04/2023	**Programa de Literacia Familiar"Conto Contigo"**	Uma iniciativa da Fundação Aga Khan, implementada pela Rede de Bibliotecas de Condeixa e destinada a famílias com crianças de 5/6 anos a frequentar o pré-escolar, que visa proporcionar a descoberta das funcionalidades da leitura e da escrita, em contexto familiar, de forma a facilitar e dar sentido à aprendizagem formal que ocorre no 1.º ano do 1.º CEB.	Ana Rita Amorim e Carla Fernandes	Biblioteca Municipal - Ana Froufe; Inês Rodrigues Bibliotecas Escolares do Agrupamento de Condeixa -	Bibliotecas Escolares, Autarquia	Alunos do Pré-escolar, Pais e Encarregados de Educação Alunos com5/6 anos, que ingressarão o 1.º ciclono ano lectivo 2023/2024	EB nº1, EB nº3, JI Avenal, JI S. Fipo, JISebal, JI Ega	EIXO 2 – ORGANIZAÇÃO PEDAGÓGICA E ORIENTAÇÃO PARA O SUCESSO E INCLUSÃO	2.1.1. Melhorar os resultados escolares; 2.1.4. Promover a escola inclusiva; 2.1.5 Reforçar o mérito ea excelência; 2.2.1. Valorizar a cidadania ativa; 2.2.3. Aumentar a corresponsabilidade das famílias.	-		0
3	Ao longo do ano		**Orquestra AECondeixa**	Orquestra do AEC é um espaço de desenvolvimento vocacional artístico e musical	Mário Alves		Dep. Expressões	Alunos do 2º ciclo, Alunos do 3º ciclo, Alunos Ensino Secundário, Alunos doEnsino Profissional, Todos os alunos do Agrupamento	ESFN, EB nº2	EIXO 3 – IDENTIDADELOCAL E GLOBAL	3.1.1. Reforçar a ligação à comunidade; 3.1.2.Promover a identidade do Agrupamento.	Equipamentos musicais; sala	Os mesmos. Sobre o campo seguinte, recursos financeiros, entreguei o projeto com previsão detalhada dos custos.	850
5	Ao longo do ano		**TurmaMais**	Projeto a implementar na EBNº1 e EBNº3, na disciplina de Português, em turmas do 1º e 2º anos, para melhorar as taxas de sucesso.	António Loio	Alcina Dias e Docentes das turmas	Dep. 1º Ciclo	Alunos do 1º ciclo	EB nº1, EB nº3	EIXO 2 – ORGANIZAÇÃO PEDAGÓGICA E ORIENTAÇÃO PARA O SUCESSO E INCLUSÃO	2.1.1. Melhorar os resultados escolares; 2.2.1.Valorizar a cidadania ativa.	Salas de aula, internet, quadros interativos e computadores	Manuais, materialescolar, editoras (online	0
10	Ao longo do ano		**Literacia(s) passo a passo**	Projeto das Bibliotecas Digitais: Aplicação do Modelo de Literacia da Informação (MLI) - planos colaborativoscom os docentes: - Implementar o modelo de literacia da informação da escola e Auxiliar os alunos na pesquisa, seleção e	Ana Rita Amorim e Carla Fernandes		Bibliotecas Escolares	Alunos do 2º ciclo, Alunos do 3º ciclo, Alunos Ensino Secundário	ESFN, EB nº2	EIXO 2 – ORGANIZAÇÃO PEDAGÓGICA E ORIENTAÇÃO PARA O SUCESSO E INCLUSÃO	2.1.1. Melhorar os resultados escolares; 2.1.3. Partilhar as boas práticas pedagógicas e as práticasinovadoras; 2.2.1. Valorizar a cidadania ativa.	Bibliotecas escolares da ESFN e EB2	computadores portáteis	0

				tratamento da informação [A.1 Apoio ao currículo e formação para as literacias dainformação e dos media].										
15	Ao longo do ano		**EXPLORADORES DIGIT@IS**	O Projeto Exploradores Digit@is pretende promover a articulação pré-escolar/1º ciclo através de atividades conjuntas mensais utilizando software e equipamentos digitais que promovam a interação/aprendizagem entre as crianças do pré-escolar (grupo dos 5 anos) e 1º ciclo(1ºano).	Nelson Simões da Silva	Educadores (Grupo dos 5 anos) e Professores do 1ºAno da EBN3 de Condeixa-a-Nova	Dep. 1º Ciclo	Alunos do Pré-escolar, Alunos do 1º ciclo	EB nº3	EIXO 2 – ORGANIZAÇÃO PEDAGÓGICA E ORIENTAÇÃO PARA O SUCESSO E INCLUSÃO	2.1.1. Melhorar os resultados escolares; 2.1.3.Partilhar as boas práticas pedagógicas e as práticasinovadoras; 2.2.1. Valorizar a cidadania ativa; 2.2.2.Enraizar os valores matriciais do agrupamento.	Sala de Informática da EBN3 de Condeixa-a-Nova	Computadores comacesso à Internet, Projetor Multimédia	0
20	Ao longo do ano		**"MINHA ESCOLA MEU IMPÉRIO – Alea jacta est!" | ProjetoIdeias com Mérito RBE**	O Projeto parte da situação em que o Agrupamento se está a organizar para ir ao encontro do património do passado. Contudo, pretendemos ampliar este objetivo, dotando as interações pedagógicas de mais-valias trazidas quer por via do currículo que a biblioteca escolar oferece, quer pelas parcerias instituídas (Museu Monográfico de Conímbriga, Museu Po.Ro.S, Associação Portuguesa de Professores de Latim e Grego e Faculdade de Letras da Universidade de Coimbra). Estes stakeholders potenciam uma intervenção mais profunda na própria escola, com enfoque no trabalho das áreas de intervenção do Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória (PASEO), que se reinventa com as propostas e as ações dos alunos, tomando partido na defesa de soluções, inspiradas nos ensinamentos que aprenderam, reinventando-os e perspetivando futuros. - Redescobrir o império	Carla Fernandes	Equipas das BE do Agrupamento e Parceiros (Câmara Municipal de Condeixa-a-Nova; Museu Monográfico de Conímbriga, Museu Po.Ro.S, Oficina de Teatro de Condeixa, Associação Portuguesa de Professores de Latim e Grego e Núcleo de Estágio de História da Faculdade de Letras da Universidade de Coimbra).	Dep. Línguas, Dep. Ciências Sociais, Bibliotecas Escolares, Direção, Autarquia	Alunos do 2º ciclo, Alunos do 3º ciclo, Alunos do Ensino Profissional, Comunidade Educativa	ESFN, EB nº2	EIXO 2 – ORGANIZAÇÃO PEDAGÓGICA E ORIENTAÇÃO PARA O SUCESSO E INCLUSÃO	2.1.1. Melhorar os resultados escolares; 2.1.3. Partilhar as boas práticas pedagógicas e as práticasinovadoras; 2.2.1. Valorizar a cidadania ativa; 2.2.2. Enraizar os valores matriciais do agrupamento.	Instalações escolares (Bibliotecas, Clubes e salas de aula); espaços das entidades parceiras	Equipamentos 25 Tablets LENOVO M10 HD Plus (10.1'' -64 GB - 4 GB RAM Wi-Fi+4G Cinzento)para apoio às atividades curriculares Fundo documental Serviços - formação de alunos e docentes (APLG);artista residente; eventos	8700

				(“Em roma, sê romano”) - Sonhar um império (“Todos os caminhos vão dar aRoma”) Reinventar o império (“Roma e Pavia não se fizeramnum dia”)										
21	Ao longo do ano		**“Amostras aLer+” (Projeto Crescer@Ler+)**	Caixas de livros na sala de aula - atividade e respetiva seleção de livros organizada pela biblioteca e desenvolve-se de forma articulada com o professor titular de turma para leitura individual ou coletiva. As caixas de leitura são substituídas com periodicidade variável, de acordo com o fundo documental disponívele o investimento realizado. Projeto aprovado para execução em dois anos (2022-2023 | 2023-2024)	Ana Rita Amorim e Carla Fernandes	Equipa das BE do1º CEB e docentes titulares de turma	Dep. Pré Escolar,Dep. 1º Ciclo	Alunos do Pré-escolar, Alunos do 1º ciclo	EB nº1, EB nº3	EIXO 2 – ORGANIZAÇÃO PEDAGÓGICA E ORIENTAÇÃO PARA O SUCESSO E INCLUSÃO	2.1.1. Melhorar os resultados escolares; 2.1.3. Partilhar as boas práticas pedagógicas e as práticas inovadoras; 2.1.4. Promover a escola inclusiva; 2.2.1 Valorizar a cidadania ativa; 2.2.2. Enraizar os valores matriciais do agrupamento.	Bibliotecas escolarese salas de aula	Caixas de leitura efundo documental	2000
22	Ao longo do ano		**“No meu ninho, lê-se +” - Leitura em vai e vem (Projeto Crescer@Ler+)**	Desenvolvimento de hábitos de leitura partilhada no seio familiar. Mochilas de leitura para casa. As mochilas de leitura circulam de acordo com o fundo documental disponível nas bibliotecas	Ana Rita Amorim e Carla Fernandes	Educadores de Infância e famílias	Dep. Pré Escolar	Alunos do Pré-escolar	EB nº1, EB nº3	EIXO 2 – ORGANIZAÇÃO PEDAGÓGICA E ORIENTAÇÃO PARA O SUCESSO E INCLUSÃO	2.1.3. Partilhar as boas práticas pedagógicas e as práticas inovadoras; 2.2.3. Aumentar a corresponsabilidade das famílias.	Bibliotecas escolares, Biblioteca Municipal e salas de aula	Mochilas de leitura efundo documental	1000
25	Ao longo do ano		**Projeto Read & Stand Up - Levanta-te por uma causa! Movimento 14-20 - PNL**	O projeto Read & Stand up - Levanta-te por uma causa! concilia a leitura com a oralidade, aplicada à argumentação. O objetivo é ir além da divulgação da palavra e envolver os alunos em estratégias de construção de ideias... A leitura, via para a compreensão do mundo, desperta uma ação libertária que envolve múltiplas competências. -Desenvolver hábitos de leitura. -Desenvolver capacidade de argumentação e de participação na sociedade [C.2 Participação em projetos e parcerias com	Ana Rita Amorim	Carla Fernandes	Bibliotecas Escolares	Alunos do 3º ciclo, Alunos Ensino Secundário	ESFN	EIXO 2 – ORGANIZAÇÃO PEDAGÓGICA E ORIENTAÇÃO PARA O SUCESSO E INCLUSÃO	2.1.1. Melhorar os resultados escolares; 2.1.4. Promover a escola inclusiva; 2.2.1. Valorizar acidadania ativa.	a definir conforme o projeto/articulação	a definir conforme o projeto/articulação	0

				entidades exteriores à escola.]										
28	Ao longo do ano		**10 Min @ Ler+**	Projeto Crescer@Ler+ -Desenvolver hábitos de leitura. -Criar rotinas que fomentem uma escola leitora [B. 2 Atividades e projetos de treino e melhoria das capacidades associadas à leitura]	Ana Rita Amorim e Carla Fernandes	docentes do 2º, 3ºe ens. secundário	Bibliotecas Escolares	Alunos do 2º ciclo, Alunos do 3º ciclo, Alunos Ensino Secundário, Alunos doEnsino Profissional	ESFN, EB nº2	EIXO 2 – ORGANIZAÇÃO PEDAGÓGICA E ORIENTAÇÃO PARA O SUCESSO E INCLUSÃO	2.1.1. Melhorar os resultados escolares; 2.1.5Reforçar o mérito e a excelência.	bibliotecas escolares	caixas de livros	0
31	Ao longo do ano		**Condeixa abraça ailha de Soga**	Ação de sensibilização acerca da realidade das crianças da Guiné Bissau e, em particular, da ilha de Soga, a realizar por representantes da Associação S.O.G.A.. Angariação de fundos para melhorar as condições de vida destas crianças, através da realização de uma venda de produtos, desta Associação e outros trazidos pelos alunos e/ou produzidos na escola, aberta à comunidade.	Maria Manuela Vieira de Carvalho Franco	Coordenadora deescola; docentesda EBNº1	Dep. Pré Escolar,Dep. 1º Ciclo	Alunos do Pré-escolar, Alunos do 1º ciclo, Pessoal Não Docente, Pais e Encarregados de Educação, Comunidade Educativa, Representantes da Associação S.O.G.A; Associação de Pais	EB nº1	EIXO 3 – IDENTIDADELOCAL E GLOBAL	3.1.1. Reforçar a ligação à comunidade; 3.1.2.Promover a identidade do Agrupamento.	Espaço escolar	mesas, cadeiras, placares, material de desgaste	0
40	Ao longo do ano		**"O Jardim dos Artistas"**	Exposição de trabalhos artísticos, relacionados com asatividades desenvolvidas na escola/ datas comemorativas.	Miguel Tremoço de Carvalho	Docentes da escola	Dep. Pré Escolar,Dep. 1º Ciclo	Alunos do Pré-escolar, Alunos do 1º ciclo	EB nº3	EIXO 3 – IDENTIDADELOCAL E GLOBAL	3.1.1. Reforçar a ligação à comunidade; 3.1.2.Promover a identidade do Agrupamento.	Espaço cedido pela Câmara Municipal-Jardim	Paletes, tecidos, tintas: de madeira, de spray, acrílicas	250
56	Ao longo do ano		**DAC Cientistas com Pinta**	O Grupo de 3.º ano avançou para o DAC "Cientistas com Pinta", no âmbito do Ano Internacional das Ciências Básicas para o Desenvolvimento Sustentável ecruzando este projeto com a Estratégia para a Cidadania do AEC.Procuramos ressaltar a ligação entre	Conceição Manaia	Adelaide Ribeiro ;Georgina Branco; Balbina Relvas; Jorge Almeida; Patrícia Morounho;	Dep. 1º Ciclo	Alunos do 1º ciclo, Pais e Encarregados de Educação	EB nº1, EB nº3, EB Anobra, EB Belide,EB Ega, EB Sebal	EIXO 2 – ORGANIZAÇÃO PEDAGÓGICA E ORIENTAÇÃO PARA O SUCESSO E INCLUSÃO	2.1.1. Melhorar os resultados escolares; 2.1.3. Partilhar as boas práticas pedagógicas e as práticas inovadoras; 2.2.1. Valorizar a cidadania ativa; 2.2.3 Aumentar a corresponsabilidade das famílias.	Sala de aula, projetor, PC, telemóvel digital.	Trazidos pelos alunos.	0
57	Ao longo do ano		**“A problemática da poluição por microplásticos e o desenvolvimento de bioplásticos como alternativa de futuro: envolvimento da Ciência e da**	Educação Ambiental - Os bioplásticos	António Loio	Doutor Rui Miguel Barroso Carrilho, da Universidade de Coimbra - Departamento deQuímica da Universidade de Coimbra	Dep. Pré Escolar,Dep. 1º Ciclo	Alunos do Pré-escolar, Alunos do 1º ciclo	EB nº2, EB nº1, EB nº3, EB Anobra, EB Belide, EB Ega, EBSebal, JI Avenal, JI, S. Fipo, JI Sebal, JIEga	EIXO 2 – ORGANIZAÇÃO PEDAGÓGICA E ORIENTAÇÃO PARA O SUCESSO E INCLUSÃO	2.1.1. Melhorar os resultados escolares; 2.1.3. Partilhar as boas práticas pedagógicas e as práticas inovadoras; 2.1.4. Promover a escola inclusiva; 2.2.1.Valorizar a cidadania ativa; 2.2.2. Enraizar os valores matriciais do agrupamento; 2.2.3. Aumentar a corresponsabilidade das	Definidos na candidatura	Definidos na candidatura	1

			Sociedade”								famílias.			
64	Ao longo do ano		**EU SOU DIGITAL**	Programa de Capacitação Digital que irá ajudar milharesde portugueses adultos que nunca usaram a internet, com a ajuda de Mentores/Voluntários, apoiados em centenas de Centros em todo o País	Margarida Taborda	Equipa PADDE	PADDE	Alunos Ensino Secundário	ESFN	EIXO 2 – ORGANIZAÇÃO PEDAGÓGICA E ORIENTAÇÃO PARA O SUCESSO E INCLUSÃO	2.1.3. Partilhar as boas práticas pedagógicas e as práticas inovadoras;2.2.1. Valorizar a cidadania ativa;2.2.4. Desenvolver o serviço social da Escola.	salas	computadores	
71	Ao longo do ano		**"CIENTISTAS EM TERRA DE ARTISTAS": Conhecer a vida e obra de artistas da terra**	Visitas de estudo a galerias, ateliers, exposições, casa Museu; recriação de obras de artistas	Departamento de Educação Pré-escolar	Docentes titularesdo pré-escolar	Dep. Pré Escolar	Alunos do Pré-escolar	EB nº1, EB nº3, JI Avenal, JI S. Fipo, JISebal, JI Ega	EIXO 3 – IDENTIDADELOCAL E GLOBAL	3.1.1. Reforçar a ligação à comunidade; 3.1.2.Promover a identidade do Agrupamento.	Sem custos Ji da vila/ Transporte para JI fora da vila	Recursos disponíveisna escola	0
77	Ao longo do ano		**"Condeixa Verde, Condeixa Romana": Hortas escolares**	Explorar as plantas autóctones de Condeixa e a agricultura dos Romanos. Contribuição das famílias complantas	Departamento de EducaçãoPré escolar	Docentes titularesdo Pré escolar; Famílias; Assistente operacionais	Dep. Pré Escolar	Alunos do Pré-escolar, Comunidade Educativa	EB nº1, EB nº3, JI Avenal, JI S. Fipo, JISebal, JI Ega	EIXO 3 – IDENTIDADELOCAL E GLOBAL	3.1.1. Reforçar a ligação à comunidade; 3.1.2.Promover a identidade do Agrupamento.	Recursos disponíveisna escola	Material disponível na escola	0
81	Ao longo do ano		**"CIENTISTAS EM TERRA DE ARTISTAS": Lendasde Condeixa**	Conhecer e explorar Lendas de Condeixa-a-Nova-Condeixa-a-Velha,; Cantigas e Histórias	Departamento de EducaçãoPré escolar	Docentes titularesdo Pré escolar	Dep. Pré Escolar	Alunos do Pré-escolar	EB nº1, EB nº3, JI Avenal	EIXO 3 – IDENTIDADELOCAL E GLOBAL	3.1.1. Reforçar a ligação à comunidade; 3.1.2.Promover a identidade do Agrupamento.	Recursos disponíveisna escola	Recursos disponíveisna escola e na comunidade	0
82	Ao longo do ano		**"As Ciências por detrás das artes": BIOLOGIA**	Passeios na natureza: Explorar sons, cores, aromas, formas e texturas na NATUREZA	Departamento de EducaçãoPré escolar	Docentes titularesdo Pré escolar	Dep. Pré Escolar	Alunos do Pré-escolar	EB nº1, EB nº3, JI Avenal, JI S. Fipo, JISebal, JI Ega	EIXO 2 – ORGANIZAÇÃO PEDAGÓGICA E ORIENTAÇÃO PARA O SUCESSO E INCLUSÃO	2.1.1. Melhorar os resultados escolares; 2.1.3. Partilhar as boas práticas pedagógicas e as práticas inovadoras; 2.1.4. Promover a escola inclusiva; 2.2.1 Valorizar a cidadania ativa; 2.2.2. Enraizar os valores matriciais do agrupamento; 2.2.4. Desenvolver o serviço social da Escola.	Recursos disponíveisna escola	Recursos disponíveisna escola	0
83	Ao longo do ano		**"As Ciências por detrás das artes": Química**	Atividades experimentais: Experiências diversas; Como se fazem as cores, Fazer tintas com produtos naturais; Outras	Departamento de EducaçãoPré escolar	Docentes titularesdo Pré escolar	Dep. Pré Escolar	Alunos do Pré-escolar	EB nº1, EB nº3, JI Avenal, JI S. Fipo, JISebal, JI Ega	EIXO 2 – ORGANIZAÇÃO PEDAGÓGICA E ORIENTAÇÃO PARA O SUCESSO E INCLUSÃO	2.1.1. Melhorar os resultados escolares; 2.1.3. Partilhar as boas práticas pedagógicas e as práticas inovadoras; 2.1.4. Promover a escola inclusiva; 2.2.1. Valorizar a cidadania ativa.	Recursos disponíveisna escola	Recursos disponíveisna escola	0
84	Ao longo do ano		**"As Ciências por detrás das Artes": Matemática**	Explorar formas, sólidos, padrões e cores à nossa volta	Departamento de EducaçãoPréescolar	Docentes Titulares	Dep. Pré Escolar	Alunos do Pré-escolar	EB nº1, EB nº3, JI Avenal, JI S. Fipo, JISebal, JI Ega	EIXO 2 – ORGANIZAÇÃO PEDAGÓGICA E ORIENTAÇÃO PARA O SUCESSO E INCLUSÃO	2.1.1. Melhorar os resultados escolares; 2.1.3. Partilhar as boas práticas pedagógicas e as práticas inovadoras; 2.1.4. Promover a escola inclusiva; 2.2.1. Valorizar a cidadania ativa.	Recursos disponíveisna escola	Recursos disponíveisna escola	0
85	Ao longo do ano		**"As Ciências por detrás das Artes": Antropologia**	Explorar as tradições populares	Departamento de EducaçãoPré escolar	Docentes titulares	Dep. Pré Escolar	Alunos do Pré-escolar	EB nº1, EB nº3, JI Avenal, JI S. Fipo, JISebal, JI Ega	EIXO 3 – IDENTIDADELOCAL E GLOBAL	3.1.1. Reforçar a ligação à comunidade; 3.1.2.Promover a identidade do Agrupamento.	Recursos disponíveisna escola	Recursos disponíveisna escola	0

96	Ao longo do ano		**O meio à nossavolta**	Estudar a fauna e a flora que nos rodeia com a colaboração dos EE. Realização de uma horta na escola.	Maria Cristina Costa		Dep. 1º Ciclo, Associação de Pais	Alunos do 1º ciclo, Pais e Encarregados de Educação, Comunidade Educativa	EB Sebal	EIXO 2 – ORGANIZAÇÃO PEDAGÓGICA E ORIENTAÇÃO PARA O SUCESSO E INCLUSÃO	2.1.1. Melhorar os resultados escolares; 2.1.4.Promover a escola inclusiva; 2.2.1. Valorizar acidadania ativa.	EB1 de Sebal, Espaço florestal próximo da escola e Palácio dos Matos	sementes, plantas,terra	0
111	Ao longo do ano		**Projecto "30 dias, 30 livros"**	Projeto anual que tem como principal objetivo proporcionar o contacto com o livro, fomentando o gosto pela leitura e a criação de hábitos leitores em contexto escolar e/ou familiar, desenvolvendo-se, para tal, uma estratégia que compreende 3 vertentes: - itinerância de fundos documentais, por período lectivo; - sessões de promoção da leitura/ateliers temáticos, aolongo do ano; - sessão de encerramento/celebração, final do anolectivo. Esta iniciativa é destinada exclusivamente aos Jardins-de-Infância e escolas de 1.º CEB fora da sede de concelho que não possuem biblioteca escolar.	- Ana Rita Amorim e Carla Fernandes	Biblioteca Municipal - Ana Froufe; Inês Rodrigues Bibliotecas Escolares do Agrupamento de Condeixa	Bibliotecas Escolares, Autarquia	Jardins-de-Infância e Escolas de 1º CEB fora da sede de concelho	EB Anobra, EB Belide, EB Ega, EBSebal, JI Avenal, JI S. Fipo, JI Sebal, JI Ega	EIXO 2 – ORGANIZAÇÃO PEDAGÓGICA E ORIENTAÇÃO PARA O SUCESSO E INCLUSÃO	2.1.1. Melhorar os resultados escolares; 2.1.4. Promover a escola inclusiva; 2.1.5 Reforçar o mérito ea excelência; 2.2.1. Valorizar a cidadania ativa; 2.2.3. Aumentar a corresponsabilidade das famílias.	---		0
116	Ao longo do ano		**Brincar comeletrónica**	Criação e adaptação de jogos e brinquedos, a desenvolver por alguns alunos do 12º EP-TEAC, no âmbito do seu Projeto de Aptidão Profissional (PAP).	Joaquim de Jesus	Toni Alves e Emília Pires	Dep. Matemática e Ciências Exatas, Dep. Educação Especial, Colaboração do CRTIC	Alunos do Ensino Profissional, Alunos a frequentarem as salasde apoio à multideficiência	ESFN, EB nº2, EB nº3	EIXO 2 – ORGANIZAÇÃO PEDAGÓGICA E ORIENTAÇÃO PARA O SUCESSO E INCLUSÃO	2.1.4. Promover a escola inclusiva.	Sala 23; Ferramentase dispositivos diversos.	Materiais diversos a incluir nos projetos dePAP.	0
179	Ao longo do ano		**Plano Nacional de Cinema**	Participação da Escola no PNC.	Isabel Pires	Grupo 400 e Núcleo de Estágiode História	Dep. Ciências Sociais	Todos os alunos do Agrupamento, Pessoal Docente	ESFN, EB nº2, EBnº1, EB nº3, EB Anobra, EB Belide, EB Ega, EB Sebal, JI Avenal, JI S. Fipo,JI Sebal, JI Ega	EIXO 1 – AUTONOMIA E QUALIDADE DO SERVIÇO	1.1.1. Atualizar os documentos estruturantes do AECem consonância com o projeto de intervenção do diretor; 1.2.6. Melhorar a oferta de atividades de enriquecimento curricular e extracurricular; 1.3.1. Reforçar hábitos de trabalho colaborativo entre e inter ciclos e cultivar a supervisão pedagógica, estabelecendo práticas de monitorização regular; 1.3.3. Cultivar um bom clima de relações interpessoais.	Videoprojetor e PC.		0

202	Ao longo do ano		**"Justiça paraTod@s"**	Programa de promoção dos valores democráticos através da educação para a Justiça e para os Direitos Humanos, através da simulação de um caso prático (bullying, roubo, racismo, ou outro tema) que será simulado pelos alunos. Neste sentido, os alunos terão contato com os procedimentos legais inerentes a estescasos, nomeadamente, com todos os passos apresentação de queixa, terminando com a simulação de um julgamento em tribunal.	Carla Marques - Assistente Social	Grupo de Cidadania (Professora de Cidadania do 8ºB - Professora Anabela Carvalho)	Serviços Sociais	Alunos do 3º ciclo - 8ºB	EB nº2	EIXO 2 – ORGANIZAÇÃO PEDAGÓGICA E ORIENTAÇÃO PARA O SUCESSO E INCLUSÃO	2.1.4. Promover a escola inclusiva; 2.2.1. Valorizar a cidadania ativa.	Sala de aula eauditório	Material de desgaste	0
203	Ao longo do ano		**Programa de Competências Sociais "Experienciar para "Re"Criar"**	Programa de Competências Sociais, nomeadamente assertividade, cooperação, criatividade, empatia, autonomia, capacidade de adaptação aos diferentes contextos, capacidade de interação social, entre outras. Este Programa será dinamizada no âmbito da Disciplina deCidadania.	Carla Marques - Assistente Social	CPCJ	Serviços Sociais	Alunos do 3º ciclo - 8ºB	EB nº2	EIXO 2 – ORGANIZAÇÃO PEDAGÓGICA E ORIENTAÇÃO PARA O SUCESSO E INCLUSÃO	2.1.1. Melhorar os resultados escolares; 2.2.1.Valorizar a cidadania ativa.	Sala de aula eauditório	Material de desgaste	0
204	Ao longo do ano		**Conversas em Círculo por Uma Cultura de Paz naEscola**	As conversas em Círculo destinam-se às turmas com elevado índice de conflitualidade. Neste sentido, a pedido do Diretor de Turma, serão dinamizadas sessões com a turma. A dinamização da atividade permite promover a escuta ativa, a empatia, assim como o assumir da responsabilidade do impacto das ações no outro/par.	Carla Marques - Assistente Social	Paula Nascimento - Psicóloga do SPO da E.B.2	Serviços Técnico Pedagógicos	Alunos do 2º ciclo, Alunos do 3º ciclo - todas as turmas da Ebnº2	EB nº2	EIXO 2 – ORGANIZAÇÃO PEDAGÓGICA E ORIENTAÇÃO PARA O SUCESSO E INCLUSÃO	2.1.4. Promover a escola inclusiva; 2.2.1. Valorizar a cidadania ativa.	Auditório	Material de Desgaste(papel, cartolina, marcadores)	0
210	Ao longo do ano		**A Escola é Fixe e a Minha Família Também!**	O projeto "A Escola é fixe e a minha família também." surge no âmbito do Programa Nacional de Promoção do Sucesso Escolar – Plano de desenvolvimento pessoal, social e comunitário - celebrado entre o Agrupamento de Escolas de Condeixa-a-Nova e o Ministério da Educação e Ciência, em consonância com o ProjetoEducativo.	Sílvia Neves	Direção; Associação de Pais	SPO	Alunos do 1º ciclo (1º/2ºanos), Alunos do2º Ciclo (5º anos) e Alunos do 3º Ciclo (7º anos) Pessoal Docente, Pessoal NãoDocente, Pais e Encarregados de Educação, Comunidade Educativa	EB nº2, EB nº1, EB nº3, EB Anobra, EBEga, EB Sebal	EIXO 2 – ORGANIZAÇÃO PEDAGÓGICA E ORIENTAÇÃO PARA O SUCESSO E INCLUSÃO	2.1.4. Promover a escola inclusiva; 2.2.1. Valorizar a cidadania ativa;, 2.2.3. Aumentar a corresponsabilidade das famílias;	Psicóloga, 1 sala com mesa e cadeira que garanta a confidencialidade, computador	Material de Desgaste; Fotocópias	

				Cumprindo os seguintes objetivos: a) Promover a igualdade de acesso ao sucesso; b)Facilitar o desenvolvimento de competências socioemocionais; c)Promover o bem-estar psicológico e social; d) Fortalecer vínculos entre pais/encarregados de educação e crianças/alunos;										
213	Ao longo do ano		**Sessões de Capacitação/Sensibilização para Pais/EE**	Dinamização de Sessões de Capacitação/ Sensibilização/ Informação para Encarregados de Educação/Pais/Famílias das turmas que beneficiamda intervenção do projeto " A Escola é fixe e a minha família também."	Sílvia Neves	Direção	SPO	Alunos do 1º ciclo, Alunos do 2º ciclo, Alunos do 3º ciclo	EB nº2, EB nº1, EB nº3	EIXO 2 – ORGANIZAÇÃO PEDAGÓGICA E ORIENTAÇÃO PARA O SUCESSO E INCLUSÃO	2.1.4. Promover a escola inclusiva; 2.2.1. Valorizar a cidadania ativa;, 2.2.2. Enraizar os valores matriciais do agrupamento;, 2.2.3. Aumentar a corresponsabilidade das famílias.	Psicóloga	Materiais de desgaste	0
19	Ao longo do ano		**Escola a Ler - Plano Escola + 21|23**	A ação «Escola a ler», da responsabilidade da Rede de Bibliotecas Escolares, do Plano Nacional de Leitura 2027 e da Direção-Geral de Educação, resulta da agregação de todas as propostas respeitantes à ação Escola a ler, integrada no Plano Escola + 21|23.- LeituraOrientada em Sala de Aula (LOSA) -Livr'à mão ("Amostras aLer+"; "10 min a Ler+") -Vou levar-te comigo! As atividades serão colocadas em	Carla Fernandes	Direção e Equipade docentes Escola Ler	Dep. 1º Ciclo, Dep. Línguas, Bibliotecas Escolares, Direção	Alunos do 1º ciclo, Alunos do 2º ciclo, Alunos do 3º ciclo, Alunos Ensino Secundário, Alunos doEnsino Profissional	ESFN, EB nº2, EB nº1, EB nº3, EB Anobra, EB Belide,EB Ega, EB Sebal	EIXO 2 – ORGANIZAÇÃO PEDAGÓGICA E ORIENTAÇÃO PARA O SUCESSO E INCLUSÃO	2.1.1. Melhorar os resultados escolares; 2.1.3. Partilhar as boas práticas pedagógicas e as práticasinovadoras; 2.2.1. Valorizar a cidadania ativa; 2.2.2. Enraizar os valores matriciais do agrupamento.	Bibliotecas Escolares, caixas de leitura	Fundo documental; fotocópias; recursos informáticos	3000
218	Ao longo do ano		**Oficina da História**	Desenvolvimento de competências transversais nas áreas das ciencias sociais: compreensão do tempo e do espaço, da cidadania e do eu na participação da construção do futuro.	Jose Américo Pereira	Professoras titulares das turmas do 4º ano, escola azul.	Dep. 1º Ciclo, Dep. Ciências Sociais	Alunos do 1º ciclo, Pessoal Docente	EB nº1	EIXO 2 – ORGANIZAÇÃO PEDAGÓGICA E ORIENTAÇÃO PARA O SUCESSO E INCLUSÃO	2.1.1. Melhorar os resultados escolares;, 2.1.2. Simplificar os processos de avaliação;, 2.1.3. Partilhar as boas práticas pedagógicas e as práticas inovadoras; 2.2.1. Valorizar a cidadania ativa;, 2.2.2. Enraizar os valores matriciais do agrupamento;	Os da sala de aula.	Nenhuns	0
220	Ao longo do ano		**Escola Promotora de Saúde**	Promoção da Saúde em meio escolar.	Ana Baganha	.	EPS	Todos os alunos do Agrupamento	A população-alvo não se enquadra em nenhuma escola	EIXO 1 – AUTONOMIA E QUALIDADE DO SERVIÇO	1.2.12. Promover as boas práticas ambientais;	Diversos.	Diversos.	0
221	Ao longo do ano		**Sala de jogos matemáticos**	A sala de jogos matemáticos é um espaço onde através de diversos jogos específicos de matemática, ou não, se pretende que os alunos	Alice Escaroupa	Lurdes França; Licínia Roque; Célia Seiça; Mário Henriques	Dep. Matemática e Ciências Exatas	Alunos do 2º ciclo, Alunos do 3º ciclo	EB nº2	EIXO 2 – ORGANIZAÇÃO PEDAGÓGICA E ORIENTAÇÃO PARA O SUCESSO E	2.1.1. Melhorar os resultados escolares;, 2.1.4. Promover a escola inclusiva;, 2.1.5. Reforçar o mérito e a	sala do bloco C; computador; projetor; quadro e canetas	Jogos diversos existentes; materiais a comprar; jogos a comprar	75

				possam: Desenvolver o gosto pela matemática; a aptidão pela matemática; a capacidade de comunicação matemática; o raciocínio e o pensamento matemático; a capacidade de resolver situações complexas; a autonomia; o espírito crítico; competências digitais utilizando recursos tecnológicos; o espírito de grupo; e uma cultura de excelência.						INCLUSÃO	excelência; 2.2.1. Valorizar a cidadania ativa;, 2.2.2. Enraizar os valores matriciais do agrupamento;			
223	Ao longo do ano		**Jornal Já**	Divulgação de notícias sobre atividades de todos os envolvidos no Agrupamento.	Equipa de comunicação	Mª Lurdes Ameixoeiro, Aldina Rebelo, Marta Véstia, Ana Amaro, Jorge Peixoto	Bibliotecas Escolares, Professores do departamento de Línguas, um professsor de TIC	Todos os alunos do Agrupamento, Pessoal Docente, Pessoal Não Docente	ESFN, EB nº2, EB nº1, EB nº3, EB Anobra, EB Belide, EB Ega, EB Sebal, JI Avenal, JI S. Fipo, JI Sebal, JI Ega	EIXO 3 – IDENTIDADE LOCAL E GLOBAL	3.1.2. Promover a identidade do Agrupamento.	Toda a comunidade escolar	Computador para a concentração de todo o trabalho da equipa.	15

VISITAS DE ESTUDO - PLANO ANUAL DE ATIVIDADES 22-23

agrupamento de escolas de condeixa-a-nova

Nº atividade		Data da Atividade	Título da Atividade	Breve descrição da Atividade:	Responsável pela Atividade:	Outros responsáveis:	A Atividade está enquadrada em:	População-alvo:	população-alvo da(s) escola(s):	Eixo do Projeto Educativo	Objetivos	Recursos físicos	Recursos materiais	Recursos Financeiros (custos)
141	1ºP	26/10/2022	**Condeixa e os seus RenCantos**	Aula de Campo- Reconhecimento dos locais maisemblemáticos de Condeixa-a-Nova	Nazaré Monteiro		Dep. Ciências Sociais	Alunos do Ensino Profissional - 11ºTIAT	ESFN	EIXO 2 – ORGANIZAÇÃO PEDAGÓGICA E ORIENTAÇÃO PARA O SUCESSO E INCLUSÃO	2.1.3. Partilhar as boas práticas pedagógicas e as práticas inovadoras; 2.2.1. Valorizar a cidadania ativa.		Planfletos realizadospelos alunos	0
42	1ºP	27/10/2022	**Visita à Escola daÁgua**	Esta visita permite aos alunos um contacto direto com a realidade da ação da água sobre os cálcários, o que se integra no item "Paisagem Cársica" de CN do 7.º ano.	Maria Regina Vaz Barros	Ana Paula Henriques, MariaHelena Póvoa	Dep. Matemática e Ciências Exatas	Alunos do 3º ciclo Todas as turmas do 7.º ano	EB nº2	EIXO 2 – ORGANIZAÇÃO PEDAGÓGICA E ORIENTAÇÃO PARA O SUCESSO E INCLUSÃO	2.1.1. Melhorar os resultados escolares; 2.1.3. Partilhar as boas práticas pedagógicas e as práticasinovadoras; 2.2.1. Valorizar a cidadania ativa; 2.2.2.Enraizar os valores matriciais do agrupamento.	Transporte da CMC(já validado).	Nenhuns	0
52	1ºP	25/11/2022	**Visita ao Moinho doPão em Cernache e ao Museu do Brinquedo no Loureiro**	Visitar o moinho de água antigo onde se aprende o processo artesanal do fabrico do pão. Visitar o museudo Brinquedo onde está patente uma exposição com brinquedos antigos.	Ana Paula Fernandes	Junta de Freguesia do Loureiro e Sr. Marco da junta de freguesia de Cernache.	Dep. 1º Ciclo	Alunos do 1º ciclo, Pessoal Docente, Pessoal Não DocenteAtividade proposta pela Turma do 2º D sendo extensível a todas as turmas do 2ºano..	EB nº3	EIXO 3 – IDENTIDADE LOCAL E GLOBAL	3.1.1. Reforçar a ligação à comunidade.	Pessoal auxiliar para acompanhar a(s) turma(s)	Transporte	4
176	1ºP	25/11/2022	**Ida ao cinema**	Ida ao Cinema a Coimbra - Os alunos do ensino profissional irão ao Cinema uma vez que alguns alunosnunca o fizeram.	Isabel Pires	Isabel Pires	Dep. Ciências Sociais	Alunos do Ensino Profissional	ESFN	EIXO 2 – ORGANIZAÇÃO PEDAGÓGICA E ORIENTAÇÃO PARA O SUCESSO E INCLUSÃO	2.1.1. Melhorar os resultados escolares; 2.1.4. Promover a escola inclusiva; 2.2.2. Enraizar osvalores matriciais do agrupamento; 2.2.4. Desenvolver o serviço social da Escola.	Transporte já tratadocom o SASE	Táxi	87
73	1ºP	28/11/2022	**"Condeixa Verde, Condeixa Romana":Visitas à escolas de água**	Explorar abundância da água em Condeixa / Exploraçãode engenhos de água	Clube de Ciência Viva	Docentes titularesdo Pré-escolar	Dep. Pré Escolar	Alunos do Pré-escolar	EB nº1, EB nº3, JI Avenal, JI S. Fipo, JI Sebal, JI Ega	EIXO 2 – ORGANIZAÇÃO PEDAGÓGICA E ORIENTAÇÃO PARA O SUCESSO E INCLUSÃO	2.1.3. Partilhar as boas práticas pedagógicas e as práticas inovadoras;2.2.1. Valorizar a cidadania ativa.	Transportes paratodas as turmas	Transporte	0
174	1ºP	09/12/2022	**Visita de estudo aLisboa**	Visita de estudo com os alunos de 11.º D, 11.º EP TIAT,12.º EP TT	Isabel Pires	Lurdes Simões	Dep. Ciências Sociais	Alunos Ensino Secundário	ESFN	EIXO 1 – AUTONOMIA E QUALIDADE DO SERVIÇO	1.1.1. Atualizar os documentos estruturantes do AECem consonância com o projeto de intervenção do diretor; 1.2.6. Melhorar a oferta de atividades de enriquecimento curricular e extracurricular; 1.2.8. Promover a satisfação e o bem-estar no trabalho;1.3.3. Cultivar um bom clima de relaçõesinterpessoais.	Autocarro	Fotocópias com itinerário	750.0

140	1ºP	14/12/2022	**"Penso Indústria"**	A sustentabilidade da cidade	Fátima Silvestre	Nazaré Monteiro	Dep. Ciências Sociais	Alunos Ensino Secundário, Alunos doEnsino Profissional	ESFN	EIXO 2 – ORGANIZAÇÃO PEDAGÓGICA E ORIENTAÇÃO PARA O SUCESSO E INCLUSÃO	2.1.3. Partilhar as boas práticas pedagógicas e as práticas inovadoras; 2.2.1. Valorizar a cidadania ativa.	Autocarro (financiado pelo Penso Indústria)	Nada	0
72	1ºP	??	**Condeixa Romana Condeixa Verde**	Visita de estudo complementada com a construção de jogos de tabuleiro romanos, bem como exposição dos trabalhos. A atividade visa a procura de ligações da Matemática a diversas atividades humanas, neste caso o "Jogo", e a outras áreas do saber como a arqueologia,a história e o Património	Maria Celeste Oliveira	Luís Manuel Fernandes da Costa	Dep. Matemática e Ciências Exatas, Dep.Educação Especial	Alunos do Ensino Profissional, Comunidade Educativa	ESFN	EIXO 3 – IDENTIDADE LOCAL E GLOBAL	3.1.1. Reforçar a ligação à comunidade; 3.1.2.Promover a identidade do Agrupamento.	0	Fotocópias, madeira, barro,...	0
191	2ºP	02/02/2023	**Visita à Escola daÁgua**	despertar nos alunos o gosto pela observação do mundo envolvente;promover o contacto com a realidadelocal; reconhecer a necessidade humana de apropriação dos recursos existentes na Terra, nomeadamente a água; sustentabilidade praticadas pelos povos da Serra ao longo dos anos importante para a sua sobrevivência; desenvolver um clima relacional positivo entre professores e alunos	Mário Henriques	professores de CTA/CN do 5º ano	Dep. Matemática e Ciências Exatas	Alunos do 2º ciclo - 5ºano	EB nº2	EIXO 2 – ORGANIZAÇÃO PEDAGÓGICA E ORIENTAÇÃO PARA O SUCESSO E INCLUSÃO	2.1.1. Melhorar os resultados escolares;, 2.1.3. Partilhar as boas práticas pedagógicas e as práticas inovadoras;, 2.1.4. Promover a escola inclusiva; 2.2.1. Valorizar a cidadania ativa;, 2.2.2. Enraizar os valores matriciais do agrupamento;	autocarro da câmara municipal	fotocópias	0
226	2ºP	07/02/2023	**Visita de Estudo a Peniche**	Visita de Estudo a Peniche	Augusta Duarte	José Mendonça	Dep. Matemática e Ciências Exatas	Alunos Ensino Secundário - 10ºA, 10ºB e 10ºC	ESFN	EIXO 2 – ORGANIZAÇÃO PEDAGÓGICA E ORIENTAÇÃO PARA O SUCESSO E INCLUSÃO	2.1.1. Melhorar os resultados escolares;, 2.1.3. Partilhar as boas práticas pedagógicas e as práticas inovadoras;, 2.1.5. Reforçar o mérito e a excelência; 2.2.1. Valorizar a cidadania ativa;, 2.2.3. Aumentar a corresponsabilidade das famílias;	Autocarros	-	0
1	2ºP	17/02/2023	**Visita de Estudo do6ºA**	Visita de Estudo a Aveiro, "Lugar dos Afetos"	Maria João Leitão	Conselho de Turma 6A	Direção de Turma e Cidadania e Desenvolvimento	Alunos do 2º ciclo - 6A	EB nº2	EIXO 2 – ORGANIZAÇÃO PEDAGÓGICA E ORIENTAÇÃO PARA O SUCESSO E INCLUSÃO	2.1.1. Melhorar os resultados escolares; 2.1.3. Partilhar as boas práticas pedagógicas e as práticas inovadoras; 2.1.4. Promover a escola inclusiva; 2.2.1.Valorizar a cidadania ativa; 2.2.2. Enraizar os valores matriciais do agrupamento.	Dois docentes	Autocarro de 25 lugares	0000
142	2ºP	3 dias de viagem entre osdias	**Visita de Estudo aDublin**	Visita de estudo enquadrada nos conteúdos dasdisciplinas de HCA, LII, AT, TIT e OTT	Nazaré Monteiro	Ana Amaro, Cristina Nolasco, Isabel Pires	Dep. Línguas, Dep.Ciências Sociais	Alunos do Ensino Profissional - 11ºTIAT	ESFN	EIXO 2 – ORGANIZAÇÃO PEDAGÓGICA E ORIENTAÇÃO PARA O SUCESSO E INCLUSÃO	2.1.1. Melhorar os resultados escolares; 2.1.3. Partilhar as boas práticas pedagógicas e as práticasinovadoras; 2.2.1. Valorizar a cidadania ativa.	Alojamento, Viagens de autocarro e avião eoutros meios no local da visita.	Bilhetes para entradanos espaços de visita, alimentação	3000

		17 a 21 de fevereiro												
98	2ºP	23 e 24/02/2023	**Visita ao World ofDiscoveries e ao Museu dos Transportes e Comunicações**	A visita de estudo ao World of Discoveries e ao Museude Comunicações e Transportes será realizada no âmbito de uma DAC que envolve as disciplinas de História, Geografia, Físico-Química, Português, Francês.	Isabel Ferreira	Fátima Silvestre,Isabel Gariso, Guida Caetano, Tiago Oliveira, Maria Antonieta Correia, Anabela Carvalho	Dep. Línguas, Dep. Matemática e CiênciasExatas, Dep. Ciências Sociais	Alunos do 3º ciclo - 8ºano	EB nº2	EIXO 2 – ORGANIZAÇÃO PEDAGÓGICA E ORIENTAÇÃO PARA O SUCESSO E INCLUSÃO	2.1.1. Melhorar os resultados escolares; 2.1.3. Partilhar as boas práticas pedagógicas e as práticas inovadoras; 2.1.4. Promover a escola inclusiva; 2.2.1.Valorizar a cidadania ativa.	Autocarro	Fotocópias	2500.00
86	2ºP	06/03/2023	**"As Ciências por detrás das Artes": Geologia**	Visita aos lapiás, dolinas e buracas do Casmilo e serrade janeanes	Clube de Ciência Viva	Docente do Pré escolar	Dep. Pré Escolar	Alunos do Pré-escolar	EB nº1, EB nº3, JI Avenal, JI S. Fipo, JI Sebal, JI Ega	EIXO 3 – IDENTIDADE LOCAL E GLOBAL	3.1.1. Reforçar a ligação à comunidade; 3.1.2.Promover a identidade do Agrupamento.	Transportes paratodas as turmas	Transporte	0
139	2ºP	17/03/2022	**Visita de estudo - Arte contemporânea**	Visita de estudo a Lisboa , - Museu de Arte Contemporânea - a MAAT . Contacto com obras dearte contemporânea - pintura e arquitetura.	Leonor Saturnino	outros professores	Dep. Ciências Sociais	Alunos Ensino Secundário - 12º D -alunos inscritos a História A	ESFN	EIXO 2 – ORGANIZAÇÃO PEDAGÓGICA E ORIENTAÇÃO PARA O SUCESSO E INCLUSÃO	2.1.1. Melhorar os resultados escolares; 2.1.5 Reforçar o mérito e a excelência; 2.2.1. Valorizar a cidadania ativa.	transporte	transporte	600
199	2ºP	20/03/2023	**Visita de estudo 11ºano - Ciências e Tecnologias**	Identificar ciência em diferentes contextos	Professores FQe BG	Diretores de turma11ºano	Dep. Matemática e Ciências Exatas	Alunos Ensino Secundário - 11º ano	ESFN	EIXO 2 – ORGANIZAÇÃO PEDAGÓGICA E ORIENTAÇÃO PARA O SUCESSO E INCLUSÃO	2.1.1. Melhorar os resultados escolares; 2.2.1. Valorizar a cidadania ativa;, 2.2.2. Enraizar os valores matriciais do agrupamento;, 2.2.4. Desenvolver o serviço social da Escola.	não necessita	não necessita	0
208	2ºP	24/03/2023	**Visita de Estudo àFuturália, FIL, Lisboa**	Proporcionar aos jovens alunos do 9º e do 12º ano informação relativa às várias opções relativas ao Ensino Secundário e relativas ao Acesso ao Ensino Superior, apresentando múltiplas potencialidades pedagógicas e formativas, tendo em vista motivar e incentivar os jovens a encontrar o seu talento e apoiar as decisões doseu futuro pessoal e profissional.	Anabela Ramos	SASE (Fátima Lopes)	SPO	Alunos do 3º ciclo, Alunos Ensino Secundário, Alunos doEnsino Profissional - Todas as turmas do 9ºano e todas as turmas do 12º ano	ESFN	EIXO 2 – ORGANIZAÇÃO PEDAGÓGICA E ORIENTAÇÃO PARA O SUCESSO E INCLUSÃO	2.1.1. Melhorar os resultados escolares;, 2.1.3. Partilhar as boas práticas pedagógicas e as práticasinovadoras;, 2.1.4. Promover a escola inclusiva;	Professores acompanhantes, nomínimo 12	Sem custos	4000

177	2ºP	17 e 24/03/2023	**Visita de estudo aLisboa**	Visita de estudo a Lisboa ao Parlamento e ao MAAT e Museu da Eletricidade	Isabel Pires e Teresa Coelho	Docentes de físico-quimica e de história (do 9º ano)	Dep. Línguas, Dep. Matemática e Ciências Exatas, Dep. Ciências Sociais	Alunos do 3º ciclo - 9º ano	ESFN	EIXO 1 – AUTONOMIA E QUALIDADE DO SERVIÇO	1.2.6. Melhorar a oferta de atividades de enriquecimento curricular e extracurricular; 1.2.10. Reduzir a indisciplina; 1.3.3. Cultivar um bom clima de relações interpessoais.	autocarro	transporte	3100
171	2ºP	30/03/2023	**Saída de campo aCoimbra "Água, fonte de vida"**	Saída de campo ao Museu da Água e a uma Estaçãode Tratamento das Águas Residuais.	Cristina M. M. Castela Nolasco	João Fernandes, Nazaré Monteiro e Professores Estagiários de Geografia	Dep. Ciências Sociais	Alunos do 3º ciclo - 9ºano	ESFN	EIXO 2 – ORGANIZAÇÃO PEDAGÓGICA E ORIENTAÇÃO PARA O SUCESSO E INCLUSÃO	2.1.1. Melhorar os resultados escolares; 2.1.3. Partilhar as boas práticas pedagógicas e as práticasinovadoras; 2.2.1. Valorizar a cidadania ativa.	Autocarros da Câmara Municipal de Condeixaa-Nova	0	0
138	2ºP	31/03/2023	**Visita de Estudo aCoimbra**	Conhecer a Sé Velha, Mosteiro de Santa Cruz e Muralha Fernandina. Visitar o Museu da Água e oParque Verde da cidade.	João Santos	Sónia Fonseca; Lisete Santos.	Dep. Línguas, Dep. Matemática e CiênciasExatas, Dep. Ciências Sociais	Alunos do 2º ciclo - 5ºD e 5º G	EB nº2	EIXO 2 – ORGANIZAÇÃO PEDAGÓGICA E ORIENTAÇÃO PARA O SUCESSO E INCLUSÃO	2.1.1. Melhorar os resultados escolares; 2.1.3. Partilhar as boas práticas pedagógicas e as práticas inovadoras; 2.1.4. Promover a escola inclusiva; 2.1.5Reforçar o mérito e a excelência; 2.2.1. Valorizar a cidadania ativa; 2.2.2. Enraizar os valores matriciais do agrupamento.	Docentes para acompanhar os alunos.	Transporte.	250
80	3ºP	12/05/2023	**Visita de Estudo: Museu Natural da Eletricidade em Seia**	Viagem na história da eletricidade dando a conhecer odesenvolvimento tecnológico e industrial na produção de energia elétrica durante o século XX.	Toni Alves		Dep. Matemática e Ciências Exatas	Alunos do Ensino Profissional	ESFN	EIXO 2 – ORGANIZAÇÃO PEDAGÓGICA E ORIENTAÇÃO PARA O SUCESSO E INCLUSÃO	2.1.1. Melhorar os resultados escolares; 2.1.3. Partilhar as boas práticas pedagógicas e as práticas inovadoras; 2.1.4. Promover a escola inclusiva; 2.1.5Reforçar o mérito e a excelência; 2.2.1. Valorizar a cidadania ativa.	Autocarro	Raquetes de Sinalização	0
97	3ºP	23/06/2023	**Visita ao zoo da Maia**	Visita de estudo ao Zoo da Maia	Fátima Antas	Jorge Almeida	Dep. 1º Ciclo	Alunos do 1º ciclo daEB1 de Ega	EB Ega	EIXO 2 – ORGANIZAÇÃO PEDAGÓGICA E ORIENTAÇÃO PARA O SUCESSO E INCLUSÃO	2.1.1. Melhorar os resultados escolares; 2.1.4. Promover a escola inclusiva; 2.2.1. Valorizar acidadania ativa.		autocarro (a cargo da Associação de Pais)	0
146	3ºP	23/06/2023	**Receção aos alunosdo Jardim de Infância**	Os alunos que estão a terminar o JI e irão transitar, deslocam-se à EB1 onde são acolhidos pelos mais velhos e serão realizadas várias atividades com o intuitode proporcionar uma transição mais fácil do JI para o 1ºCiclo	Cristina Costa	Adelaide Ribeiro e Educadora Ana Nunes	Dep. Pré Escolar, Dep. 1º Ciclo, Associação de Pais	Alunos do Pré-escolar, Alunos do 1ºciclo, Pais e Encarregados de Educação	EB Sebal, JI Sebal	EIXO 2 – ORGANIZAÇÃO PEDAGÓGICA E ORIENTAÇÃO PARA O SUCESSO E INCLUSÃO	2.1.1. Melhorar os resultados escolares; 2.1.4. Promover a escola inclusiva; 2.2.1. Valorizar acidadania ativa.	EB1 de Sebal	Material de desgaste	0
187	3ºP	26/06/2023	**Visita de Estudo ao Jardim Zoológico de Lisboa**	Descobrir os seres vivos e do seu ambiente, fomentar atitudes de respeito pela vida e pela Natureza e sensibilizar para a conservação das espécies em viasde extinção.	Patrícia Mouronho	Associação de Pais da EB1 de Belide	Dep. 1º Ciclo, Associação de Pais	Alunos do 1º ciclo, Pessoal Docente, Pessoal Não Docente,Pais e Encarregados de Educação	EB1 de Belide	EIXO 1 – AUTONOMIA E QUALIDADE DO SERVIÇO	1.1.2. Fomentar políticas de gestão estratégica administrativa, patrimonial e financeira; 1.2.3. Gerir os recursos de forma eficiente e eficaz; 1.2.6. Melhorar a oferta de atividades de	Autocarro	Autocarro	1000

				Promover o convívio na comunidade escolar.							enriquecimento curricular e extracurricular; 1.2.9. Reforçar a participação dos pais e alunos na vida do AEC; 1.3.3. Cultivar um bomclima de relações interpessoais;			

ASS. PAIS E OUTRAS ENTIDADES - PLANO ANUAL DE ATIVIDADES 22-23

Nº atividade		Data da Atividade	A Atividade enquadra-se:	Título da Atividade	Breve descrição da Atividade:	Responsável pela Atividade:	Outros responsáveis:	A Atividade está enquadrada em:	População-alvo:	população-alvo da(s) escola(s):	Eixo do Projeto Educativo	Objetivos	Recursos físicos	Recursos materiais	Recursos Financeiros (custos)
43	1ºP	19/09/2022	Atividade/Tarefa	**"Dia do Amigo no CATL"**	Apresentação do CATL aos colegas de turma como forma de divulgação do espaço e atividades	Vera Alves	-	CATL Fernando Namora	Alunos do 3º ciclo, Alunos Ensino Secundário, Alunos do Ensino Profissional	ESFN	EIXO 3 – IDENTIDADE LOCAL E GLOBAL	3.1.1. Reforçar a ligação à comunidade.	Ao encargo do CATL	Ao encargo do CATL	0
44	1ºP	14/10/2022	Atividade/Tarefa	**Reflexões CATL Inter-ATL's Condeixa - "Tira o que precisas!"**	Dinâmica de grupo com o objetivo de distribuir pela comunidade escolar mensagens positivas que podem ser também trocadas entre alunos, professores e funcionários.	Vera Alves	-	CATL Fernando Namora	Alunos do 3º ciclo, Alunos Ensino Secundário, Alunos do Ensino Profissional, Pessoal Docente, Pessoal Não Docente	ESFN	EIXO 2 – ORGANIZAÇÃO PEDAGÓGICA E ORIENTAÇÃO PARA O SUCESSO E INCLUSÃO	2.1.4. Promover a escola inclusiva; 2.2.1. Valorizar a cidadania ativa.	A definir pelo CATL Fernando Namora	Fornecidos pelo CATL Fernando Namora	0
45	1ºP	31/10/2022	Data Comemorativa	**Baile de Halloween**	Baile de Halloween com desafios cronometrados	Vera Alves	-	CATL Fernando Namora	Alunos do 3º ciclo, Alunos Ensino Secundário, Alunos do Ensino Profissional	ESFN	EIXO 3 – IDENTIDADE LOCAL E GLOBAL	3.1.2. Promover a identidade do Agrupamento.	Sala do CATL e Sala do Aluno	Ao encargo do CATL, cabo de ligação da coluna ao telemóvel	0
46	1ºP	07/11/2022	Atividade/Tarefa	**Momentos d'Introspeção (EU comigo no meio dos Outros)**	Ideia inspirada no projeto Sala Zen d' Os Patinhos no âmbito do projeto Ideias com Impacto (Inês Ferreira, Tatiana Escaroupa, Laura Henriques e Henrique Gonçalves)	Vera Alves	-	CATL Fernando Namora	Utentes do CATL	ESFN	EIXO 2 – ORGANIZAÇÃO PEDAGÓGICA E ORIENTAÇÃO PARA O SUCESSO E INCLUSÃO	2.1.4. Promover a escola inclusiva; 2.2.1. Valorizar a cidadania ativa.	Sala 22 às segundas-feiras entre durante a hora de almoço	Ao encargo do CATL Fernando Namora	0
65	1ºP	11/11/2022	Data Comemorativa	**Feira de São Martinho**	Nesse dia as crianças fazem uma visita à feira que se realiza na localidade para reviver os costumes culturais. A Associação de Pais tem ao dispor uma barraquinha com algumas iguarias confecionadas por eles que vendem ao público com o objetivo de angariar fundos que possam ser usados pela escola.	Professores e Associação de Pais	Associação de Pais	Dep. 1º Ciclo	Alunos do 1º ciclo, Pais e Encarregados de Educação, Comunidade Educativa	EB Ega	EIXO 3 – IDENTIDADE LOCAL E GLOBAL	3.1.1. Reforçar a ligação à comunidade.	A barraca (montada pela Associação de Pais)	Ingredientes para a confeção das iguarias (oferecido pela Associação de Pais)	0
89	1ºP	13/12/2022	Data Comemorativa	**Open Nadar por uma causa - Município de Condeixa - UDJA**	Open de atividades aquáticas de recreio para todos os alunos do 1.CEB / Trazer um bem	Fausto Pereira	Prof. Cesário Madeira (serviços Piscinas)	Autarquia	Alunos do 1º ciclo	EB nº2, EB nº1, EB nº3, EB Anobra, EB Belide, EB Ega, EB Sebal	EIXO 2 – ORGANIZAÇÃO PEDAGÓGICA E ORIENTAÇÃO PARA O SUCESSO E INCLUSÃO	2.1.3. Partilhar as boas práticas pedagógicas e as práticas inovadoras; 2.1.4. Promover a escola inclusiva; 2.2.1. Valorizar a cidadania ativa; 2.2.4. Desenvolver o serviço social da Escola.	disponíveis	Equipamento (Fato banho, toca, chinelos e toalha)	0

131	1ºP	27/10/2022	Atividade/Tarefa	**Fotografia na Escola**	Registo fotográfico dos alunos/grupos-turma por um profissional	PAIS +	Picture This (Isac Pinto)	Associação de Pais	Alunos do Pré-escolar, Alunos do 1º ciclo	EB nº3	EIXO 3 – IDENTIDADE LOCAL E GLOBAL	3.1.2. Promover a identidade do Agrupamento.	EB nº3 e outros	Assegurados pelo responsável da atividade	0
132	1ºP	14/11/2022	Formação	**Cheques dentista**	Sessão de esclarecimento online sobre a utilização dos cheques dentistas	PAIS+ /APais N1	Enf. Florbela Caniceiro (Centro de Saúde de Condeixa-a-Nova)	Associação de Pais	Pais e Encarregados de Educação	EB nº3	EIXO 2 – ORGANIZAÇÃO PEDAGÓGICA E ORIENTAÇÃO PARA O SUCESSO E INCLUSÃO	2.2.3. Aumentar a corresponsabilidade das famílias.		Tecnológicos	0
133	1ºP	21/11/2022	Formação	**Deixem os brinquedos em paz, não são de rapariga nem de rapaz.**	Sessão de sensibilização para a igualdade de género	PAIS+ /APais N1	Atividade lúdica - Instituto de Apoio à Criança	Associação de Pais	Pessoal Docente, Pessoal Não Docente, Pais e Encarregados de Educação	EB nº3	EIXO 2 – ORGANIZAÇÃO PEDAGÓGICA E ORIENTAÇÃO PARA O SUCESSO E INCLUSÃO	2.2.1. Valorizar a cidadania ativa.		Tecnológicos	0
134	1ºP	29/11/2022	Espetáculo	**Os sons do Ó**	Espetáculo e debate em parceria com a Catrapum Catrapeia	PAIS +	Catrapum Catrapeia	Associação de Pais	Alunos do 1º ciclo	EB nº3	EIXO 2 – ORGANIZAÇÃO PEDAGÓGICA E ORIENTAÇÃO PARA O SUCESSO E INCLUSÃO	2.2.1. Valorizar a cidadania ativa.	Cineteatro dos Bombeiros Voluntários de Condeixa-a-Nova		
153	1ºP	Semana entre 21 e o 25 de Novembro	Projeto	**Semana da Ciência**	Visita à escola de professores e investigadores e realização de experiências científicas com as crianças.	APais	-	Dep. Pré Escolar, Dep. 1º Ciclo	Alunos do Pré-escolar, Alunos do 1º ciclo	EB nº1	EIXO 2 – ORGANIZAÇÃO PEDAGÓGICA E ORIENTAÇÃO PARA O SUCESSO E INCLUSÃO	2.1.1. Melhorar os resultados escolares; 2.1.3. Partilhar as boas práticas pedagógicas e as práticas inovadoras.	A escola já os tem	.	0
154	1ºP	01/12/2022	Projeto	**Bombeiros São Amigos**	Visita ao quartel e desmitificação do bombeiro como um agente inimigo, criação de laços emocionais entre a entidade e a comunidade escolar.	APais	Associação de Bombeiros Voluntários de Condeixa	Dep. Pré Escolar, Dep. 1º Ciclo	Alunos do Pré-escolar, Alunos do 1º ciclo	EB nº1	EIXO 3 – IDENTIDADE LOCAL E GLOBAL	3.1.1. Reforçar a ligação à comunidade.	.	.	0
168	1ºP	21 a 30 de Novembro	Data Comemorativa	**Pijama Solidário**	Vamos ajudar a colorir a vida de outras crianças! O Dia do Pijama é um dia educativo e solidário feito por crianças que ajudam outras crianças.	Cristina Póvoa	Paulo Carregã	CPCJ	Comunidade Educativa	ESFN, EB nº2, EB nº1, EB nº3, EB Anobra, EB Belide, EB Ega, EB Sebal, JI Avenal, JI S. Fipo, JI Sebal, JI Ega	EIXO 3 – IDENTIDADE LOCAL E GLOBAL	3.1.1. Reforçar a ligação à comunidade.	N. A.	N.A.	00
173	1ºP	5 a 10 de dezembro	Data Comemorativa	**Estendal dos Direitos**	Assinalar Direitos da Criança e Direitos Humanos	Cristina Póvoa	Paulo Carregã, Lurdes Oliveira	Dep. Pré Escolar, Dep. 1º Ciclo, Dep. Ciências Sociais	Alunos do Pré-escolar, Alunos do 1º ciclo, Alunos Ensino Secundário	ESFN, EB nº2, EB nº1, EB nº3, EB Anobra, EB Belide, EB Ega, EB Sebal, JI Avenal, JI S. Fipo, JI Sebal, JI Ega	EIXO 3 – IDENTIDADE LOCAL E GLOBAL	3.1.1. Reforçar a ligação à comunidade.	NA	NA	00
47	2ºP	14/02/2023	Data Comemorativa	**"Semana dos Afetos"**	Elaboração de mensagens positivas para oferecer aos idosos institucionalizados e comunidade do concelho de Condeixa.	Vera Alves	Gabinete de Ação Social . Equipa da EID do SASS da CMC	Serviços Sociais, Autarquia, CATL Fernando Namora	Comunidade Educativa, Idosos e comunidade de Condeixa-a-Nova	ESFN, A população-alvo não se enquadra em nenhuma escola	EIXO 3 – IDENTIDADE LOCAL E GLOBAL	3.1.1. Reforçar a ligação à comunidade.	Sala do CATL Fernando Namora	20 Fotocópias A3 cor - 10 folhas de cartolina de cores fortes variadas, 3 cola líquida	17
48	2ºP	08/03/2023	Data Comemorativa	**Dia da Mulher - almoço partihado**	Almoço partilhado no espaço do CATL para comemoração do Dia da Mulher recheado de surpresas.	Vera Alves	-	CATL Fernando Namora	Utentes do CATL Fernando Namora	ESFN	EIXO 3 – IDENTIDADE LOCAL E GLOBAL	3.1.2. Promover a identidade do Agrupamento.	A definir pelo CATL Fernando Namora	Ao encargo do CATL Fernando Namora	0
90	2ºP	16/04/2023	Projeto	**Férias Municipais**	Ocupação das feérias escolares das crianças com atividades desportivas e culturais	Fausto Pereira	Pedro Camarinho	Autarquia	Alunos do 1º ciclo, Alunos do 2º ciclo	EB nº2, EB nº1, EB nº3, EB Anobra, EB Belide, EB Ega, EB Sebal	EIXO 2 – ORGANIZAÇÃO PEDAGÓGICA E ORIENTAÇÃO PARA O SUCESSO E INCLUSÃO	2.1.3. Partilhar as boas práticas pedagógicas e as práticas inovadoras; 2.1.4. Promover a escola inclusiva; 2.2.1. Valorizar a cidadania ativa; 2.2.4. Desenvolver o serviço social da	-	-	0

												Escola.			
91	2ºP	20/01/2023	Espetáculo	**Festival Deniz-Jacinto: Peças de Teatro para a comunidade escolar**	O Festival (de Teatro) Deniz-Jacinto é promovido anualmente desde 2016 pela Câmara Municipal de Condeixa (sendo que desde 2017 com o apoio da Associação OTC - Oficina de Teatro de Condeixa) e pretende dignificar e perpetuar a memória de um dos mais importantes teatrólogos nacionais e uma das figuras ilustres de Condeixa. O evento tem consistido na programação de espetáculos ao longo de um período compreendido entre 1 a 2 meses (janeiro e fevereiro) dedicados essencialmente a 3 tipologias de públicos: escolar durante a semana (desde 2018), infanto-juvenil ao domingo e "público-geral" às 6ªs e sábados à noite.	Câmara Municipal de Condeixa - Diana Lima	Ana Valadas, Coordenadora da Unidade de Gestão de Equipamentos Museologicos; Oficina de Teatro de Condeixa	Autarquia	Todos os alunos do Agrupamento, Comunidade Educativa	ESFN, EB nº2, EB nº1, EB nº3, EB Anobra, EB Belide, EB Ega, EB Sebal, JI Avenal, JI S. Fipo, JI Sebal, JI Ega	EIXO 3 – IDENTIDADE LOCAL E GLOBAL	3.1.1. Reforçar a ligação à comunidade; 3.1.2. Promover a identidade do Agrupamento.	Mobilização dos alunos das escolas fora da vila ao cine-teatro	nenhum	0
143	2ºP	22 a 24/03/2023	Data Comemorativa	**Dia Temático sobre a Água**	Desenvolvimento de atividade lúdica, enquadrada no Dia da Água, direcionada para a consciencialização da comunidade escolar (1.º ao 3.º ciclo), para a preservação do recurso água, a decorrer nos dias 22, 23 e 24 de março de 2023. Esta ação consistirá na apresentação de um filme imersivo relacionado com a temática da água, que permitirá, de um modo mais lúdico e interativo, incrementar a participação cívica dos indivíduos para a premente preservação e racionalização do uso do recurso Água.	Dra. Helena Bigares	Município de Condeixa-a-Nova	Dep. 1º Ciclo, Autarquia	Alunos do 1º ciclo, Alunos do 2º ciclo, Alunos do 3º ciclo	EB nº2, EB nº1, EB nº3	EIXO 3 – IDENTIDADE LOCAL E GLOBAL		Espaço fechado com acesso a energia eletrica	Não necessários	0
155	2ºP	30/03/2022	Data Comemorativa	**Festa da Páscoa**	Festa da Páscoa com a caça ao ovo no Parque dos Sivais	APais	Professores e auxiliares	Dep. Pré Escolar, Dep. 1º Ciclo	Alunos do Pré-escolar, Alunos do 1º ciclo	EB nº1	EIXO 3 – IDENTIDADE LOCAL E GLOBAL	3.1.1. Reforçar a ligação à comunidade.	A APais contribui com os doces e um dinamizador da atividade	.	0
165	2ºP	06/02/2023	Data Comemorativa	**Dia dos Namorados "Mensagens de Afetos"**	A "Maleta de Afetos" da Equipa de Intervenção Direta do S.A.S.S, da Câmara Municipal de Condeixa-a-Nova, em mais uma iniciativa de prevenção e proteção ao nível emocional, social e/ou económico, convida a Escola Secundária Fernando Namora a desafiarem os seus alunos a escreverem cartas de amor aos idosos do Município para assinalar o Dia de S. Valentim (14 de fevereiro). A iniciativa enquadra-se no projeto "Afetos à Distância", que está a ser desenvolvido, na sequência da pandemia, e pretende ter a participação dos alunos cujas cartas irão ser entregues na casa dos idosos e	Paula Monteiro	Mariana Pimentel; Joana Rainho e Susana Ferreira.	Autarquia	Alunos do 3º ciclo, Alunos Ensino Secundário	ESFN	EIXO 3 – IDENTIDADE LOCAL E GLOBAL	3.1.1. Reforçar a ligação à comunidade.	Sala de aula, espaço afeto ATL.	Cartolinas; canetas; Postais, colas; tesouras; tintas e pinceis, etc.	40

					em algumas instituições do Concelho.										
200	2ºP	01/02/2023	Visita de Estudo	**Roteiro Vocacional e Profissional _Dia Aberto nas Empresas**	Esta iniciativa implica visitas orientadas, de acordo com um roteiro previamente elaborado, a diversas empresas e entidades empregadoras locais, que abrirão as suas portas a alunos do 9º ano e dos Cursos Profissionais do Ensino Secundário permitindo, deste modo, que aqueles obtenham um melhor conhecimento da realidade do mundo de trabalho e da vida empresarial; podem assim ter contacto mais próximo com as empresas ou instituições públicas ou privadas sem fins lucrativos, potenciais entidades empregadoras, percebendo como funcionam, como se organizam, que competências valorizam e que perfis profissionais procuram.	CLDS 4G	Associação Empresarial de Condeixa	Plano de Ação do projeto de intervenção social e comunitária-CLDS 4G	Alunos do 3º ciclo, Alunos Ensino Secundário - alunos do 9º ano e Cursos Profissionais	ESFN	EIXO 2 – ORGANIZAÇÃO PEDAGÓGICA E ORIENTAÇÃO PARA O SUCESSO E INCLUSÃO		Espaço físico das Empresas/Entidades empregadoras locais	Transportes (apoio CMC)	0
201	2ºP	01/02/2023	Atividade/Tarefa	**“Porque os teus sonhos importam”-Sonhadorismo Talk**	Esta será uma “sessão motivacional” conduzida por Rui Loureiro, mentor do projeto Sonhadorismo, terá o formato de Talk de SDO, eventualmente seguido de “mesa redonda” partilhada com convidados/as, empreendedores locais que serão desafiados a darem o seu testemunho e partilharem as suas experiências enquanto empreendedores.	CLDS 4G	Rui Loureiro	Intervenção social e comunitária_projeto CLDS 4G	Alunos Ensino Secundário - alunos 12º ano	ESFN	EIXO 2 – ORGANIZAÇÃO PEDAGÓGICA E ORIENTAÇÃO PARA O SUCESSO E INCLUSÃO		Espaço Físico do Cineteatro	Meios audiovisuais/outros	0
49	3ºP	02/05/2023	Data Comemorativa	**Dia da Diversão no Trabalho - o meu trabalho de sonho!**	Conjunto de dinâmicas para divulgação da importância do bem-estar global em ambiente laboral e perspetivas de futuro	Vera Alves	-	CATL Fernando Namora	Utentes do CATL Fernando Namora	ESFN	EIXO 2 – ORGANIZAÇÃO PEDAGÓGICA E ORIENTAÇÃO PARA O SUCESSO E INCLUSÃO	2.1.3. Partilhar as boas práticas pedagógicas e as práticas inovadoras; 2.2.1. Valorizar a cidadania ativa.	Ao encargo do CATL Fernando Namora	Ao encargo do CATL Fernando Namora	0
102	3ºP	30/06/2023	Data Comemorativa	**Comemoração do Dia Mundial de Criança**	Dia comemorado nas Piscinas Municipais de Condeixa-a-Nova	Divisão de Educação	.	Autarquia	Alunos do Pré-escolar, Alunos do 1º ciclo	EB nº1, EB nº3, EB Anobra, EB Belide, EB Ega, EB Sebal, JI Avenal, JI S. Fipo, JI Sebal, JI Ega	EIXO 3 – IDENTIDADE LOCAL E GLOBAL		Piscinas Municipais	.	0
103	3ºP	15/08/2023	Projeto	**Extensão das AAAF em agosto**	Dinamização de diversas atividades, durante o mês de agosto (1ª quinzena), no âmbito das AAAF	Divisão de Educação	.	Autarquia	Alunos do Pré-escolar	EB nº3	EIXO 3 – IDENTIDADE LOCAL E GLOBAL		.	.	0
104	3ºP	A realizar após o término do ano letivo	Projeto	**Universidade de Verão**	Projeto da Universidade de Coimbra, dirigida aos estudantes do ensino secundário. A Câmara municipal de Condeixa-a-Nova oferece as bolsas de estudo, aos melhores alunos, para participarem num vasto programa pedagógico, lúdico e cultural.	Divisão de Educação	Universidade de Coimbra	Autarquia	Alunos Ensino Secundário	ESFN	EIXO 3 – IDENTIDADE LOCAL E GLOBAL		.	.	1980
135	3ºP	14/05/2023	Data Comemorativa	**Dia da família**	Sessão de Jogos de Tabuleiro na tarde do domingo 14 de maio	PAIS+	Associação Inclusão ConTacto	Associação de Pais	Comunidade Educativa	EB nº3	EIXO 3 – IDENTIDADE LOCAL E GLOBAL	3.1.1. Reforçar a ligação à comunidade.	Jardim dos artistas	Jogos (AIC), mesas e cadeiras	0

136	3ºP	26/05/2023	Data Comemorativa	**Dia internacional do brincar**	Atividade a definir no sentido de comemorar o dia do brincar	PAIS +	IAC	Associação de Pais	Alunos do Pré-escolar, Alunos do 1º ciclo	EB nº3	EIXO 1 – AUTONOMIA E QUALIDADE DO SERVIÇO	1.2.9. Reforçar a participação dos pais e alunos na vida do AEC, 1.2.10. Reduzir a indisciplina, 1.2.11. Fomentar a vigilância, segurança e o zelo nos espaços escolares; 1.3.3. Cultivar um bom clima de relações interpessoais.	EBN3 e outros	a definir	0
137	3ºP	05/06/2023	Data Comemorativa	**Dia mundial do ambiente**	Promoção de um dia sem carros	PAIS +	-	Associação de Pais	Alunos do Pré-escolar, Alunos do 1º ciclo	EB nº3	EIXO 1 – AUTONOMIA E QUALIDADE DO SERVIÇO	1.2.12. Promover as boas práticas ambientais.	Espaço circundante à EBN3		0
156	3ºP	01/06/2023	Data Comemorativa	**Dia da Criança**	Festejar a infância, a brincadeira e a alegria em contexto escolar	APais	Câmara Municipal de Coimbra	Dep. Pré Escolar, Dep. 1º Ciclo	Alunos do Pré-escolar, Alunos do 1º ciclo	EB nº1	EIXO 3 – IDENTIDADE LOCAL E GLOBAL	3.1.1. Reforçar a ligação à comunidade.	Estádio Municipal, almoço volante	A APais contribui com o alguer dos insufláveis e outras brincadeiras	0
157	3ºP	Na última semana de aulas, entre 26 e 30 de junho	Data Comemorativa	**Festa de finalistas**	Festa no pátio da escola, com lanche partilhado e atuação das várias turmas	APais	Professoras, Auxiliares, Câmara Municipal	Dep. Pré Escolar, Dep. 1º Ciclo	Alunos do Pré-escolar, Alunos do 1º ciclo	EB nº1	EIXO 2 – ORGANIZAÇÃO PEDAGÓGICA E ORIENTAÇÃO PARA O SUCESSO E INCLUSÃO	2.1.5 Reforçar o mérito e a excelência.	Internos	Estrado para realização das atuações	0
167	3ºP	17/04/2023	Projeto	**"Aldeia dos Saberes"**	Valorizar os saberes, as artes, os ofícios, a experiência de vida dos idosos e a sua ligação ao mundo rural tornando-os nos "Mestres" das aldeias: são os idosos que melhor guardam os saberes de outrora e são também eles que melhor os sabem transmitir. As pessoas idosas trabalham uma vida inteira e são portadoras de saberes feitos de vivencias de acordo com a história e cultura dos locais onde vivem a maior parte da sua vida. É nas comunidades que encontramos pessoas com uma enorme diversidade de saberes culturais. É através deste projeto que vamos valorizar esses conhecimentos e apoiar estas pessoas para divulgarem os seus saberes tornando-as protagonistas deste local, também de grande importância a participação das crianças.	Paula Monteiro	Mariana Pimentel; Joana Rainho; Susana Ferreira	Autarquia	Alunos do 1º ciclo	EB nº1	EIXO 3 – IDENTIDADE LOCAL E GLOBAL	3.1.1. Reforçar a ligação à comunidade.	Autocarro	Bloco de notas, canetas, farinha, fermento, etc...	70
101	Ao longo do ano	04/10/2022	Projeto	**Regime Escolar: Distribuição gratuita de fruta, sessões educativas e/ou visita de estudo**	Programa contempla a distribuição gratuita, duas vezes por semana, de peças de fruta, aos alunos do Jardim de Infância e 1º Ciclo do ensino básico. Pressupõem-se ainda a realização de sessões educativas, ao longo do ano letivo, acerca do tema alimentação saudável. Possibilidade de realização de visita de estudo a exploração agrícola. Dias e horários (sessões + visita de estudo) a combinar.	Divisão de Educação	Divisão de Educação	Autarquia	Alunos do Pré-escolar, Alunos do 1º ciclo	EB nº1, EB nº3, EB Anobra, EB Belide, EB Ega, EB Sebal, JI Avenal, JI S. Fipo, JI Sebal, JI Ega	EIXO 3 – IDENTIDADE LOCAL E GLOBAL		Em análise	Em análise	7920.00

105	Ao longo do ano	Ano letivo 2022/2023	Projeto	**Realiza-te | Programa de Promoção da Educação Parental**	Programa de literacia familiar de curta duração e de carácter lúdico, com o objetivo de fomentar competências parentais de suporte ao desenvolvimento da literacia emergente de crianças em idade pré-escolar (5-6 anos), a pensar especialmente em famílias que mais dele possam beneficiar, nomeadamente, aquelas que possam estar em risco de exclusão socioeconómica.	CIM Região de Coimbra	.	CIM região coimbra	Alunos do Pré-escolar	EB nº1, EB nº3, JI Avenal, JI S. Fipo, JI Sebal, JI Ega	EIXO 3 – IDENTIDADE LOCAL E GLOBAL		.	Contratualizado pela CIM Região de Coimbra	0
106	Ao longo do ano	16/09/2022	Projeto	**Realiza-te | Imagine.Create.Succeed - O Futuro é Teu!**	O programa Imagine.Create.Succeed – o Futuro é teu! leva os alunos e professores a compreenderem que a criação e a inovação são processos globais que envolvem experiências, saberes, sonhos, atitudes e valores. Engloba um conjunto de temáticas, nomeadamente, cidadania e participação, inovação e criatividade, tecnologia e comunicação, cultura e património, território e sustentabilidade, empreendedorismo e empregabilidade.	CIM Região de Coimbra	.	CIM região coimbra	Alunos do Pré-escolar, Alunos do 1º ciclo, Alunos do 2º ciclo, Alunos do 3º ciclo, Alunos Ensino Secundário, Alunos do Ensino Profissional, Todos os alunos do Agrupamento	ESFN, EB nº2, EB nº1, EB nº3, EB Anobra, EB Belide, EB Ega, EB Sebal, JI Avenal, JI S. Fipo, JI Sebal, JI Ega	EIXO 3 – IDENTIDADE LOCAL E GLOBAL		.	Contratualizado pela CIM região coimbra	0
107	Ao longo do ano	16/09/2022	Projeto	**Realiza-te | MindSerena: Presente do Presente**	MindSerena® é um modelo educativo de aprendizagem socioemocional e desenvolvimento pessoal, baseado nas abordagens científicas do Mindfulness e nos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável.	CIM Região de Coimbra	.	Autarquia	Outros	A população-alvo não se enquadra em nenhuma escola	EIXO 3 – IDENTIDADE LOCAL E GLOBAL		.	Contratualizado pela CIM Região de Coimbra	0
108	Ao longo do ano	16/09/2022	Projeto	**Realiza-te | Fazer para saber: uma visão transdisciplinar do conhecimento**	Cenografia expositiva e experimental a ser montada/utilizada na sala de aula que contemple pelo menos três dos seguintes elementos: Roll-ups, Lonas, Telas, Bancadas laboratoriais/trabalho, Caixas experimentais, Jogos de tabuleiro, Modelos didáticos, e Elementos de mobiliário desde que devidamente enquadrados numa das experiências a realizar, e contemplando no mínimo 6 das unidades curriculares da Matriz Curricular do 5.º ano de escolaridade.	CIM Região de Coimbra	.	Autarquia	5º ano	EB nº2	EIXO 3 – IDENTIDADE LOCAL E GLOBAL		.	Contratualizado pela CIM Região de Coimbra	0
109	Ao longo do ano	03/10/2022	Projeto	**Inglês no Pré-Escolar**	Projeto que pretende sensibilizar as crianças para a língua inglesa e colocá-las em contacto com este idioma	Divisão de Educação	.	Autarquia	Alunos do Pré-escolar	EB nº1, EB nº3, JI Avenal, JI S. Fipo, JI Sebal, JI Ega	EIXO 3 – IDENTIDADE LOCAL E GLOBAL		Salas de atividade	cadeiras, mesas, material escolar, quadro	9350
110	Ao longo do ano	16/09/2022	Projeto	**Terapia da Fala**	Serviço de terapia da fala, disponibilizado ao longo de todo o ano letivo, às crianças do jardim de infância e do 1ºciclo, sinalizadas pelos educadores/as e professores/as.	Divisão de Educação	.	Autarquia	Alunos do Pré-escolar, Alunos do 1º ciclo	EB nº1, EB nº3, EB Anobra, EB Belide, EB Ega, EB Sebal, JI Avenal, JI S. Fipo, JI Sebal, JI Ega	EIXO 3 – IDENTIDADE LOCAL E GLOBAL		.	.	17.000

112	Ao longo do ano	09/11/2022	Projeto	**Projecto de promoção de leitura**	Sessões de promoção de leitura que visam proporcionar o contacto com o livro, fomentando o gosto pela leitura e a criação de hábitos leitores, numa perspectiva de desenvolvimento pessoal e social	Inês Rodrigues	Biblioteca Municipal - Ana Froufe	Autarquia	Alunos do Pré-escolar	EB nº1, EB nº3, JI Avenal, JI S. Fipo, JI Sebal, JI Ega	EIXO 2 – ORGANIZAÇÃO PEDAGÓGICA E ORIENTAÇÃO PARA O SUCESSO E INCLUSÃO	2.1.4. Promover a escola inclusiva; 2.1.5 Reforçar o mérito e a excelência; 2.2.1. Valorizar a cidadania ativa; 2.2.3. Aumentar a corresponsabilidade das famílias.	--	--	0
125	Ao longo do ano	03/10/2022	Atividade/Tarefa	**Atividades extracurriculares**	"Natação para as turmas do JI 2ª feira - recolha às 16h45 (aula das 17h às 17h45). Chegada à escola entre as 18h15 e as 18h30 - BAIRRO DO CICLO 5ª feira - recolha às 16h45 (aula das 17h às 17h45). Chegada à escola entre as 18h15 e as 18h30 6ª feira - recolha às 16h30 (aula das 16h45 às 17h30). Chegada à escola entre as 18h e as 18h30 Ballet para as turmas do JI 3ª e 6ªs feiras das 15h10 às 16h10 Yoga JI - 5ª feira das 16h20 às 17h20 1º Ciclo - 5ª feira das 17h30 às 18h30 Música JI – 3ª feira das 16h20 às 17h20 1º Ciclo - 3ª feira das 17h30 às 18h30 Expressão dramática JI – 4ª feira das 16h20 às 17h20 1º Ciclo - 4ª feira das 17h30 às 18h30 Basquetebol JI – 6ª feira das 17h30 às 18h30 1º Ciclo - 4ª feira e 6ª feira das 17h30 às 19h Desenho e Pintura JI / 1ºCiclo - 2ª feira e/ou 3ª feira e/ou 6ª feira – 17h40 – 18h40) Futebol 1º Ciclo - 3ª feira e 5ª feira das 17h30 às 18h20 Jogos de Tabuleiro 1º Ciclo - 4ª feiras das 17h30 às 18h30 Ténis de Mesa 1º Ciclo – 2ª feira e 4ª feira das 17h30 às 18h45 (recolha às 17h na escola) Atletismo 1º Ciclo - 6ª feira das 17h30 às 18h30 Dança criativa 1º Ciclo - 6ª feira das 17h30 às 18h30 Capoeira 1º Ciclo - 2ª feira das 17h30 às 18h30"	Pais+		Associação de Pais	Alunos do Pré-escolar, Alunos do 1º ciclo	EB nº3	EIXO 1 – AUTONOMIA E QUALIDADE DO SERVIÇO	1.2.6. Melhorar a oferta de atividades de enriquecimento curricular e extracurricular.	EB nº3 e outros	suportados pelas entidades responsáveis	0
129	Ao longo do ano	03/10/2022	Projeto	**Apoio à família (e promoção de recreio mais lúdico e humanizado)**	Parceria com a Associação Tempos Brilhantes (ATB) para a operacionalização de um espaço de recreio mais lúdico e humanizado.	PAIS+ /ATB		Dep. 1º Ciclo, Associação de Pais	Alunos do 1º ciclo	EB nº3	EIXO 1 – AUTONOMIA E QUALIDADE DO SERVIÇO	1.2.4. Reorganizar e requalificar os espaços de trabalho e de lazer; 1.2.8. Promover a satisfação e o bem-estar no trabalho.	EB nº3 e outros	Suportados pela PAIS+ e ATB	0

130	Ao longo do ano	02/11/2022	Atividade/Tarefa	**YOGA para adultos**	Atividade de YOGA na Escola, oferta da PAIS+ para todos os técnicos, auxiliares de ação educativa, educadores e professores, às quartas-feiras à hora de almoço (12:15 - 13:00).	PAIS +	Lara Lima	Associação de Pais	Pessoal Docente, Pessoal Não Docente, Técnicos, animadores, etc	EB nº3	EIXO 1 – AUTONOMIA E QUALIDADE DO SERVIÇO	1.2.8. Promover a satisfação e o bem-estar no trabalho.	Sala Viriato da EBnº3	Coluna/rádio gravador	0
152	Ao longo do ano	01/10/2022	Projeto	**Aulas de natação**	Aulas de natação para o pré-escolar na piscina municipal - Actividades extraescolares	Cesário Madeira	gesinserde	Dep. Pré Escolar	Alunos do Pré-escolar	EB nº1, EB nº3	EIXO 2 – ORGANIZAÇÃO PEDAGÓGICA E ORIENTAÇÃO PARA O SUCESSO E INCLUSÃO		Piscina e transporte	.	0
166	Ao longo do ano	09/01/2023	Projeto	**Ponto por Ponto**	Hoje em dia as “artes e lavores” já não são obrigatórios em nenhuma escola em Portugal, mas, com este projeto “Ponto por Ponto” estamos a incentivar e despertar interesse na costura criativa como oferta extra curricular, pois percebem o quanto a costura é benéfica para esta faixa etária. Aprender a coser tem muitas vantagens para as crianças e jovens: favorece o desenvolvimento da motricidade fina, melhora a coordenação entre as mãos, os dedos e a vista, ajuda na concentração e na criatividade, é uma forma ideal de manter as crianças e jovens entretidos durante horas e aumenta a autoestima….	Paula Monteiro	Joana Rainho; Susana Ferreira;	Autarquia	Alunos do 2º ciclo, Alunos do 3º ciclo	EB nº2	EIXO 3 – IDENTIDADE LOCAL E GLOBAL	3.1.1. Reforçar a ligação à comunidade.	Sala	Agulhas, tecidos, lã, linhas, tesouras, botões, agulhas, etc...	50
214	Ao longo do ano	01/09/2022	Concurso/Competição	**I Concurso Municipal de Leitura e Análise Literária - Fernando Namora na Escola**	-secretariado e seleção do júri -organização de visitas à Casa Museu FN para todas as turmas interessadas	Ana Froufe	professoras bibliotecárias; Coordenadora de Línguas Anabela Costa	Dep. Pré Escolar, Dep. 1º Ciclo, Dep. Línguas	Alunos do Pré-escolar, Alunos do 1º ciclo, Alunos do 2º ciclo, Alunos do 3º ciclo, Alunos Ensino Secundário	ESFN, EB nº2, EB nº1, EB nº3, EB Anobra, EB Belide, EB Ega, EB Sebal, JI Avenal, JI S. Fipo, JI Sebal, JI Ega	EIXO 3 – IDENTIDADE LOCAL E GLOBAL	3.1.1. Reforçar a ligação à comunidade;, 3.1.2. Promover a identidade do Agrupamento.			0

PLANO DE ATIVIDADES – 2022/2023

ATIVIDADES	CALENDARIZAÇÃO	DESTINATÁRIOS
• **Colaboração** no Plano de Atividades da Escola.	Ao longo do ano lectivo	Alunos do 2º, 3º CEB e Secundário
• **Conclusão do Estágio de Psicologia**	1º Período (Dezembro 2022)	Alunos do 2º, 3º CEB e Secundário
• **Concursos:** ○ ***Postais de Natal*** ○ ***Melhor Música Original*** ○ ***Soletrar+***	1º Período 2º Período	Alunos do 2º e 3º Ciclo e Secundário
• **Ação de Sensibilização**: *Intervir em situações de emergência* (Suporte Básico de Vida), dinamizada por elementos da Ordem dos Enfermeiros Centro	3º Período	Alunos do 2º, 3º CEB e Secundário
• **Festa de Final do Ano Letivo / Arraial**	8 Junho 2023	Alunos da EB nº 2 e Escola Secundária Fernando Namora e respectivas famílias
• **Participação nas reuniões das entidades parceiras e/ou organismos do Concelho**: Câmara Municipal de Condeixa-a-Nova; Conselho Geral; Conselho Pedagógico.		----

Condeixa-a-Nova, 11 de Novembro de 2022

A Direção,

_____

Paula Marcelino

Plano de Atividades AE 2022/2023

1º PERÍODO

Outubro

Segunda	Terça	Quarta	Quinta	Sexta	Sábado	Domingo
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28 Cinema no bar (17:30h).	29	30
31 Pré-Halloween. Distribuição de doces.						

Novembro

Segunda	Terça	Quarta	Quinta	Sexta	Sábado	Domingo
	1	2	3	4	5	6
7 Cinema no bar (17:30h). Comemoração do Dia Mundial do Cinema.	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31			

Dezembro

Segunda	Terça	Quarta	Quinta	Sexta	Sábado	Domingo
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14 Torneio de Voleibol.	15	16 Final Torneio de Voleibol.	17	18

2º PERÍODO

Janeiro

Segunda	Terça	Quarta	Quinta	Sexta	Sábado	Domingo
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27 Cinema no bar (17:30h).	28	29
30	31					

Fevereiro

Segunda	Terça	Quarta	Quinta	Sexta	Sábado	Domingo
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13 Dia Mundial da Rádio. Música nos Intervalos.	14 Dia de S. Valentim. Distribuição de cartas.	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24 Cinema no bar (17:30h).	25	26
27	28					

Março

Segunda	Terça	Quarta	Quinta	Sexta	Sábado	Domingo
		1	2	3	4	5
6	7	8 Dia da Mulher. Distribuição de flores.	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24 Baile de Primavera.	25	26
27	28	29	30	31 Cinema no bar (17:30h).		

3º PERÍODO

Abril

Segunda	Terça	Quarta	Quinta	Sexta	Sábado	Domingo
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28 Cinema no bar (17:30h).	29	30

Maio

Segunda	Terça	Quarta	Quinta	Sexta	Sábado	Domingo
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24 Torneio de Futsal Ensino Básico.	25	26 Cinema no bar (17:30h).	27	28
29	30	31 Torneio de Futsal Ensino Secundário.				

Junho

Segunda	Terça	Quarta	Quinta	Sexta	Sábado	Domingo
			1	2	3	4
5	6	7 Final Torneiro de Futsal Ensino Secundário.	8	9	10	11
12	13	14 Final Torneiro de Futsal Ensino Básico.				