

HistEdu Working Group 2022

Denmark, Ireland, Israel,

Portugal

in partnership with

Slovakia, Italy, UK, Poland

Germany, Spain and

Moldova



Positioning  
Contested History  
in 21<sup>st</sup> Century  
Classrooms

A Escola Secundária Fernando Namora teve a honra de participar no projeto *HistEd - Histórias Controversas - Posicionando Histórias Controversas nas salas de aula do século 21*, uma iniciativa internacional e colaborativa no âmbito da disciplina de História e Educação Cívica. O projeto foi proposto pelo Centro Eslovaco para a Comunicação e Desenvolvimento e conta com o apoio financeiro da rede EUSTORY - Fundação Körber e está neste momento a ser desenvolvido em várias instituições de diversos países, nomeadamente Dinamarca, Irlanda, Israel e Portugal (Associação de Professores de História; Universidade de Coimbra e Universidade Nova de Lisboa).

O projeto tem como principais objetivos fomentar a análise de acontecimentos e processos históricos considerados controversos e sensíveis; promover a análise crítica de fontes primárias e secundárias; desenvolver uma investigação histórica rigorosa e baseada na metodologia própria da disciplina; estimular a empatia histórica; aprofundar a reflexão crítica e construir narrativas históricas mais abrangentes.

Na Escola Secundária Fernando Namora, o projeto piloto foi desenvolvido pelo Núcleo de Estágio de História, com o apoio da Universidade de Coimbra, contando com a colaboração dos alunos da turma 11ºD do curso de Línguas e Humanidades, que, com a orientação dos professores estagiários e da professora Isabel Pires, realizaram uma investigação sobre a temática da Abolição da Escravatura em Portugal. O projeto *HistEd* representou uma oportunidade única para os estudantes envolvidos aprofundarem a sua compreensão sobre este processo histórico e, mediante a análise de fontes, reflexões e debates, construírem narrativas históricas mais *objetivantes*, *complexificantes* e informadas. Esta abordagem crítica é fundamental para a formação de cidadãos conscientes e capazes de compreender a complexidade do passado e do presente, de transcender visões estereotipadas e simplistas do passado colonial português e de produzir leituras fundamentadas e contextualizadas.

O projeto *HistEd* constitui um verdadeiro exemplo de como a Disciplina de História pode fomentar o espírito crítico e desenvolver competências essenciais ao exercício da cidadania numa sociedade democrática, justa e plural.

Professora estagiária Madalena Fernandes