REFERENCIAL DE AVALIAÇÃO PEDAGÓGICA E CLASSIFICAÇÃO

VOLUME II - OPERACIONALIZAÇÃO

2023/ 2024

ÍNDICE

Conteúdo

MATRIZES DE AVALIAÇÃO DOS DOMÍNIOS COM BASE EM CRITÉRIOS 1
- CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO NA EDUCAÇÃO PRÉ-ESCOLAR - 1
EDUCAÇÃO PRÉ-ESCOLAR 3
- PORTUGUÊS LÍNGUA NÃO MATERNA - 4
PORTUGUÊS LÍNGUA NÃO MATERNA - NÍVEIS A1 e A2 (Transversal aos vários anos de escolaridade e ciclos de ensino) 4
PORTUGUÊS LÍNGUA NÃO MATERNA – NÍVEL B1 (Transversal aos vários anos de escolaridade e ciclos de ensino) 5
- 1.º CICLO - 6
PORTUGUÊS 6
MATEMÁTICA 7
ESTUDO DO MEIO 8
INGLÊS 9
EDUCAÇÃO FÍSICA 10
EDUCAÇÃO ARTÍSTICA (Música, Artes Visuais, Dança e Expressão Dramática, Jogos) 11
OFERTA COMPLEMENTAR 12
APOIO AO ESTUDO (1.º e 2.º ANOS) 13
EDUCAÇÃO MORAL E RELIGIOSA CATÓLICA 14
- 2.º CICLO - 15
PORTUGUÊS 15
INGLÊS 16
HISTÓRIA E GEOGRAFIA DE PORTUGAL 17
CIDADANIA E DESENVOLVIMENTO 18
MATEMÁTICA 19
CIÊNCIAS NATURAIS 20
EDUCAÇÃO VISUAL 21
EDUCAÇÃO TECNOLÓGICA 22
EDUCAÇÃO MUSICAL 23
EDUCAÇÃO FÍSICA 24
CIÊNCIAS, TECNOLOGIA E AMBIENTE (5.º ANO) 25
TECNOLOGIAS DE INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO 26
EDUCAÇÃO MORAL E RELIGIOSA CATÓLICA 27
- 3.º CICLO - 28
PORTUGUÊS 28

LE I – INGLÊS 29
LE II – ESPANHOL 30
LE II – FRANCÊS 31
HISTÓRIA 32
GEOGRAFIA 33
CIDADANIA E DESENVOLVIMENTO 34
MATEMÁTICA (7.º e 8.º ANOS) 35
MATEMÁTICA (9.º ANO) 36
CIÊNCIAS NATURAIS 37
FÍSICO – QUÍMICA 38
EDUCAÇÃO VISUAL/ ARTES PLÁSTICAS 39
EDUCAÇÃO MUSICAL 40
TECNOLOGIAS DE INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO 41
EDUCAÇÃO FÍSICA 42
PROJETO EM CIÊNCIA (7.º ANO) 43
EDUCAÇÃO MORAL E RELIGIOSA CATÓLICA 44
- ENSINO SECUNDÁRIO - CURSOS CIENTÍFICO-HUMANÍSTICOS - 45
PORTUGUÊS 45
LE I – INGLÊS 46
LE III- ESPANHOL 47
FILOSOFIA 48
EDUCAÇÃO FÍSICA 49
MATEMÁTICA A 50
HISTÓRIA A 51
BIOLOGIA E GEOLOGIA (10.º e 11.º ANOS) / BIOLOGIA (12.º ANO) 52
FISICA E QUÍMICA A (10.º e 11.º ANOS) / FÍSICA (12.º ANO) 53
ECONOMIA A (10.º e 11.º ANOS) / ECONOMIA C (12.º ANO) 54
GEOGRAFIA A (10.º e 11.º ANOS) / GEOGRAFIA C (12.º ANO) 55
MATEMÁTICA APLICADA ÀS CIÊNCIAS SOCIAIS 56
APLICAÇÕES INFORMÁTICAS B (12.º ANO) 57
PSICOLOGIA B (12.º ANO) 58
EDUCAÇÃO MORAL E RELIGIOSA CATÓLICA 59
- ENSINO SECUNDÁRIO- CURSOS PROFISSIONAIS - 60
- COMPONENTE SOCIOCULTURAL - 60
PORTUGUÊS 60
LE – INGLÊS 61
LE – ESPANHOL 62
ÁREA DE INTEGRAÇÃO 63

EDUCAÇÃO FÍSICA....64
TECNOLOGIAS DE INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO....65
- COMPONENTE CIENTÍFICA -....66
MATEMÁTICA (Curso de Técnico Auxiliar de Saúde |Curso de Técnico de Eletrónica, Automação e Comando | Curso de Técnico de Redes Elétricas)....66
FÍSICA-QUÍMICA (Curso de Técnico de Eletrónica, Automação e Comando | Curso de Técnico de Redes Elétricas | Curso de Técnico de Auxiliar de Saúde)....67
BIOLOGIA (Curso de Técnico Auxiliar de Saúde)....68
GEOGRAFIA (Curso de Técnico de Informação e Animação Turística)....69
HISTÓRIA E CULTURA DAS ARTES (Curso de Técnico de Informação e Animação Turística)....70
- COMPONENTE TECNOLÓGICA | CURSO DE TÉCNICO AUXILIAR DE SAÚDE -....71
SAÚDE (Curso de Técnico de Auxiliar de Saúde)....71
GESTÃO E ORGANIZAÇÃO DOS SERVIÇOS E CUIDADOS DE SAÚDE (Curso de Técnico de Auxiliar de Saúde)....72
HIGIENE, SEGURANÇA E CUIDADOS GERAIS (Curso de Técnico de Auxiliar de Saúde)....73
COMUNICAÇÃO E RELACIONAMENTO INTERPESSOAL (Curso de Técnico de Auxiliar de Saúde)....74
COMPONENTE TECNOLÓGICA | CURSO DE TÉCNICO DE ELETRÓNICA, AUTOMAÇÃO E COMANDO....75
AUTOMAÇÃO E COMANDO (Curso de Técnico de Eletrónica, Automação e Comando)....75
AUTOMAÇÃO E COMANDO (Curso de Técnico de Eletrónica, Automação e Comando)....76
ELETRICIDADE E ELETRÓNICA (Curso de Técnico de Eletrónica, Automação e Comando)....77
SISTEMAS DIGITAIS (Curso de Técnico de Eletrónica, Automação e Comando)....78
TECNOLOGIAS APLICADAS (Curso de Técnico de Eletrónica, Automação e Comando)....79
TECNOLOGIAS APLICADAS (Curso de Técnico de Eletrónica, Automação e Comando)....80
- COMPONENTE TECNOLÓGICA | CURSO DE TÉCNICO DE INFORMAÇÃO E ANIMAÇÃO TURÍSTICA-....81
ANIMAÇÃO TURÍSTICA (Curso de Técnico de Informação e Animação Turística)....81
OPERAÇÕES TÉCNICAS EM TURISMO (Curso de Técnico de Informação e Animação Turística)....82
ATENDIMENTO - INGLÊS TÉCNICO (Curso de Técnico de Informação e Animação Turística)....83
TURISMO E INFORMAÇÃO TURÍSTICA (Curso de Técnico de Informação e Animação Turística)....84
OPERAÇÕES TÉCNICAS EM TURISMO (Curso de Técnico de Informação e Animação Turística)....85
- COMPONENTE TECNOLÓGICA | CURSO DE TÉCNICO DE REDES ELÉTRICAS-....86
ELETROTECNIA (Curso de Técnico de Redes Elétricas)....86
TECNOLOGIAS APLICADAS (Curso de Técnico de Redes Elétricas)....87
REDES ELÉTRICAS (Curso de Técnico de Redes Elétricas)....88
ORGANIZAÇÃO EMPRESARIAL (Curso de Técnico de Redes Elétricas)....89
CRITÉRIOS GERAIS DE AVALIAÇÃO – ALUNOS COM ADAPTAÇÕES CURRICULARES SIGNIFICATIVAS NO ÂMBITO DAS MEDIDAS ADICIONAIS DE SUPORTE À APRENDIZAGEM E INCLUSÃO (art.º 10.º, ponto 4, alínea b) do DL n.º 54/ 2018, de 6 de julho)....91
EDUCAÇÃO ESPECIAL | ALUNOS COM ACS....92

MATRIZES DE AVALIAÇÃO DOS DOMÍNIOS COM BASE EM CRITÉRIOS

- CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO NA EDUCAÇÃO PRÉ-ESCOLAR -

- Princípios

● Caráter holístico e contextualizado do processo de desenvolvimento e aprendizagem da criança.
● Coerência entre os processos de avaliação e os fundamentos e princípios da pedagogia para a infância enunciados nas Orientações Curriculares para a Educação Pré-Escolar.
● Utilização de técnicas e instrumentos de observação e registo diversificados.
● Caráter formativo.
● Enfoque nos processos e nos progressos da aprendizagem de cada criança situados nos contextos em que ocorrem.

- Finalidades da avaliação

● Recolher informações que permitam regular o processo educativo.
● Refletir sobre os efeitos da ação educativa, a partir da avaliação de cada criança e do grupo, de modo a estabelecer a progressão das aprendizagens.
● Permitir à criança participar na avaliação da sua aprendizagem, tomando consciência dos seus progressos a partir da reflexão sobre as suas realizações e o seu percurso (autoavaliação).
● Valorizar as conquistas e descobertas da criança ao longo do seu percurso no Jardim de Infância.
● Fornecer informação significativa aos encarregados de educação tendo em conta o superior interesse da criança.
● Facilitar a transição e a continuidade entre a educação pré-escolar e a escolaridade obrigatória, através da disponibilização de informação aos ciclos de ensino subsequentes.

- Intervenientes na avaliação

● Docente titular de turma
● Crianças (autoavaliação)
● Pais / Encarregados de Educação
● Docente/ Técnico da Intervenção Precoce e ou Educação Especial em Apoio
● Equipa educativa – partilha de informações
● Departamento EPE

- Formas de avaliação

● Avaliação diagnóstica
● Autoavaliação
● Avaliação formativa

- Objeto da avaliação

A avaliação incide sobre:

● O referencial orientador do currículo de acordo com as Orientações curriculares da Educação Pré-escolar (OCEPE, 2016), abrangendo de forma transversal todas as dimensões da aprendizagem que se enquadram nas diferentes áreas de conteúdo, domínios e subdomínios que as constituem.
● O Bem-estar emocional e Implicação (envolvimento) nas atividades.
● A assiduidade.
● A pontualidade.

(dando margem à iniciativa e opções dos educadores e possibilitando a especificidade de cada grupo)

- Operacionalização do processo de avaliação

Na situação de atividades letivas presenciais	Na situação de ensino à distância
● A avaliação diagnóstica decorre nas primeiras semanas do ano letivo, recorrendo à recolha de dados e à observação de comportamentos que são registados em suporte próprio que, para o efeito, é construído e aprovado em departamento. ● A autoavaliação decorre ao longo de todo o ano, nos momentos e nos suportes que a educadora titular considerar pertinentes. ● A avaliação formativa decorre, igualmente, ao longo de todo o ano, materializando-se, trimestralmente no final de cada semestre, numa ficha de registo descritiva dos aspetos considerados mais importantes. Essa ficha é entregue aos encarregados de educação, em reunião individual realizada para o efeito.	● Caso as atividades letivas decorram no modo E@D durante 50% ou mais do semestre, e tendo em conta as características da avaliação em educação pré-escolar (caráter holístico e contextualizado do processo de desenvolvimento e aprendizagem da criança), não haverá lugar à materialização da avaliação formativa através do preenchimento da ficha de registo trimestral. ● A informação será sistematizada e partilhada com os encarregados de educação quando o departamento de educação pré-escolar considerar que estão reunidas as condições para que o processo decorra com a pertinência e a qualidade necessárias.

EDUCAÇÃO PRÉ-ESCOLAR	ANO LETIVO 2023/2024

ÁREAS E DOMÍNIOS	PONDERAÇÃO	RECOLHA DE INFORMAÇÃO/ DADOS SOBRE A APRENDIZAGEM	CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO	DESCRITORES DE DESEMPENHO Segundo as OCEPE[1], o desenvolvimento das aprendizagens assume uma configuração holística, sendo as diferentes áreas e domínios abordados de forma integrada e globalizante
- Formação Pessoal e Social - Expressão e comunicação: . Educação Física, . Expressão artística . Linguagem oral e abordagem à escrita . Matemática - Conhecimento do mundo	Não se aplica	▪ Observação da criança em ação ▪ Entrevistas ▪ Registos fotográficos/ áudio/vídeo ▪ Análise dos trabalhos produzidos pelas crianças ▪ Registos de autoavaliação ▪ Portefólios/dossiês de aprendizagem construídos com as crianças ▪ Questionários a crianças/pais ou outros parceiros educativos ▪ Outros	**APRENDIZAGEM E APLICAÇÃO DE CONHECIMENTOS** (capacidade de aprender e aplicar os conhecimentos científicos e técnicos adquiridos)	- Domina as aprendizagens previstas nos vários documentos curriculares. - Relaciona as aprendizagens adquiridas. - Mobiliza os conhecimentos e as capacidades em novas situações de aprendizagem revelando iniciativa na melhoria das suas aprendizagens. - Identifica e aplica estratégias de trabalho autónomo. - Demonstra empenho e autonomia na realização das tarefas.
			RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS (capacidade para aceder à informação e interpretá-la, tomar decisões, construir conhecimento)	- Identifica e analisa questões problemáticas. - Escolhe estratégias diversificadas e coerentes na resolução de problemas. - Consulta e utiliza criticamente diversas fontes de informação com estatutos e linguagens diferentes. - Aplica conceitos trabalhados em situações concretas de resolução de problemas. - Problematiza e debate opções e soluções, avaliando os potenciais efeitos das soluções. - Avalia as conclusões, reformulando se necessário as estratégias.
			RELACIONAMENTO INTERPESSOAL (capacidade para interagir com os outros de forma socialmente adequada; responder de forma apropriada e consistente a novas situações, pessoas ou experiências)	- Apresenta um comportamento adequado ao contexto - Valoriza os outros e a sociedade. - Interage com tolerância e responsabilidade~~.~~ -Colabora ativamente em contextos de cooperação/ partilha/ competição revelando respeito por todos os intervenientes. - Contribui com ideias e trabalho para a concretização de tarefas comuns. - Contribui para a integração de todos os elementos do grupo. - Valoriza perspetivas diferentes da sua e resolve problemas de natureza relacional de forma pacífica, com empatia e com sentido crítico. - Manifesta-se em defesa de outros quando estes veem os seus direitos desrespeitados

[1] OCEPE: Orientações Curriculares para a Educação Pré-Escolar, DGE, 2016

- PORTUGUÊS LÍNGUA NÃO MATERNA -

PORTUGUÊS LÍNGUA NÃO MATERNA - NÍVEIS A1 e A2 (Transversal aos vários anos de escolaridade e ciclos de ensino) ANO LETIVO 2023/2024

DOMÍNIOS	TEMAS OU ÁREAS	PONDERAÇÃO	RECOLHA DE INFORMAÇÃO/ DADOS SOBRE A APRENDIZAGEM	CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO	DESCRITORES
DOMÍNIO TRANSVERSAL: INTERAÇÃO CULTURAL	Compreensão oral	20%	▪ Observação direta ▪ Produção Oral ▪ Teste global ▪ Teste parcial ▪ Teste em duas fases ▪ Quiz ▪ Projeto ▪ Trabalhos individuais/ em par/ em grupo ▪ Trabalho de pesquisa ▪ Roleplay (simulações) ▪ Avaliação pelos pares ▪ Autoavaliação ▪ Outros a definir em Departamento e/ou grupo de recrutamento	**APRENDIZAGEM E APLICAÇÃO DE CONHECIMENTOS** (capacidade de aprender e aplicar os conhecimentos científicos e técnicos adquiridos)	- Domina/adquire as aprendizagens previstas nas Aprendizagens Essenciais. - Relaciona as aprendizagens adquiridas. - Mobiliza os conhecimentos e as capacidades em novas situações de aprendizagem. - Demonstra empenho e autonomia na realização das tarefas. - Assume uma atitude reflexiva e crítica sobre a evolução das suas aprendizagens.
	Produção / Interação Oral	20%			
	Leitura/Gramática	40%		**RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS** (capacidade para aceder à informação e interpretá-la, tomar decisões, construir conhecimento)	- Identifica e analisa questões problemáticas. - Consulta e utiliza, criticamente, diversas fontes de informação com estatutos e linguagens diferentes. - Aplica com correção conceitos estudados em situações concretas de resolução de problemas. - Avalia as conclusões, reformulando, se necessário, as estratégias.
	Escrita	20%		**RELACIONAMENTO INTERPESSOAL** (capacidade para interagir com os outros de forma socialmente adequada; responder de forma apropriada e consistente a novas situações, pessoas ou experiências)	- Apresenta um comportamento adequado ao contexto. - Interage com tolerância e responsabilidade de forma sistemática. - Colabora ativamente em contextos de cooperação/ partilha/ competição.

Nota 1: A classificação a atribuir em cada um dos semestres resulta da média ponderada da avaliação sumativa programada para classificação, obtida em cada um dos domínios.

Nota 2: Em cada domínio e por semestre, serão aplicados instrumentos de recolha de informação diferenciados que terão, salvo exceções, a mesma ponderação na avaliação do mesmo.

Nota 3: Por semestre, os instrumentos que concorrem, obrigatoriamente, para a avaliação sumativa, são: um teste global (Compreensão Oral; Leitura/Gramática e Escrita); uma grelha de observação dos momentos formais de interação/produção oral e outros instrumentos que permitam a recolha de mais um dado de: Compreensão Oral; Leitura/Gramática e Escrita. Acresce a estes, uma grelha de observação para registo dos descritores atitudinais/transversais, que terá a ponderação de 25% em cada um dos domínios a avaliar. Cada um dos domínios avaliados é cotado para 100% (1.º a 3.º CEB) ou 200 pontos (Ensino Secundário), no respetivo instrumento.

PORTUGUÊS LÍNGUA NÃO MATERNA – NÍVEL B1 (Transversal aos vários anos de escolaridade e ciclos de ensino) ANO LETIVO 2023/2024

DOMÍNIOS TEMAS OU ÁREAS		PONDERAÇÃO	RECOLHA DE INFORMAÇÃO/ DADOS SOBRE A APRENDIZAGEM	CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO	DESCRITORES
DOMÍNIO TRANSVERSAL: INTERAÇÃO CULTURAL	Compreensão oral	20%	▪ Observação direta ▪ Produção Oral ▪ Teste global ▪ Teste parcial ▪ Teste em duas fases ▪ Quiz ▪ Projeto ▪ Trabalhos individuais/ em par/ em grupo ▪ Trabalho de pesquisa ▪ Roleplay (simulações) ▪ Avaliação pelos pares ▪ Autoavaliação ▪ Outros a definir em Departamento e/ou grupo de recrutamento	**APRENDIZAGEM E APLICAÇÃO DE CONHECIMENTOS** (capacidade de aprender e aplicar os conhecimentos científicos e técnicos adquiridos)	- Domina/adquire as aprendizagens previstas nas Aprendizagens Essenciais. - Relaciona as aprendizagens adquiridas. - Mobiliza os conhecimentos e as capacidades em novas situações de aprendizagem. - Demonstra empenho e autonomia na realização das tarefas. - Assume uma atitude reflexiva e crítica sobre a evolução das suas aprendizagens.
	Produção / Interação Oral	15%			
	Leitura/Gramática	40%		**RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS** (capacidade para aceder à informação e interpretá-la, tomar decisões, construir conhecimento)	- Identifica e analisa questões problemáticas. - Consulta e utiliza, criticamente, diversas fontes de informação com estatutos e linguagens diferentes. - Aplica com correção conceitos estudados em situações concretas de resolução de problemas. - Avalia as conclusões, reformulando, se necessário, as estratégias.
	Escrita	25%		**RELACIONAMENTO INTERPESSOAL** (capacidade para interagir com os outros de forma socialmente adequada; responder de forma apropriada e consistente a novas situações, pessoas ou experiências)	- Apresenta um comportamento adequado ao contexto. - Interage com tolerância e responsabilidade de forma sistemática. - Colabora ativamente em contextos de cooperação/ partilha/ competição.

Nota 1: A classificação a atribuir em cada um dos semestres resulta da média ponderada da avaliação sumativa programada para classificação, obtida em cada um dos domínios.

Nota 2: Em cada domínio e por semestre, serão aplicados instrumentos de recolha de informação diferenciados que terão, salvo exceções, a mesma ponderação na avaliação do mesmo.

Nota 3: Por semestre, os instrumentos que concorrem, obrigatoriamente, para a avaliação sumativa, são: um teste global (Compreensão Oral; Leitura/Gramática e Escrita); uma grelha de observação dos momentos formais de interação/produção oral e outros instrumentos que permitam a recolha de mais um dado de: Compreensão Oral; Leitura/Gramática e Escrita. Acresce a estes, uma grelha de observação para registo dos descritores atitudinais/transversais, que terá a ponderação de 25% em cada um dos domínios a avaliar. Cada um dos domínios avaliados é cotado para 100% (1.º a 3.º CEB) ou 200 pontos (Ensino Secundário), no respetivo instrumento.

- 1.º CICLO -

PORTUGUÊS — ANO LETIVO 2023/2024

DOMÍNIOS	PONDERAÇÃO	RECOLHA DE INFORMAÇÃO/ DADOS SOBRE A APRENDIZAGEM	CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO	DESCRITORES
Oralidade (Compreensão/Expressão)	20%	▪ Teste escrito ▪ Teste parcial / *Quiz…* ▪ Apresentação oral / debate ▪ Trabalho de pesquisa / prático ▪ Relatório ▪ Observação direta ▪ Listas de verificação (*checklist*) ▪ Trabalho individual ▪ Avaliação pelos pares ▪ Autoavaliação ▪ Outros a decidir em Departamento e/ou Grupo de Recrutamento	**APRENDIZAGEM E APLICAÇÃO DE CONHECIMENTOS** (capacidade de aprender e aplicar os conhecimentos científicos e técnicos adquiridos)	- Domina/adquire as aprendizagens previstas nas Aprendizagens Essenciais. - Mobiliza os conhecimentos e as capacidades em novas situações de aprendizagem. - Executa as tarefas associadas à compreensão e mobilização dos conhecimentos previstos nas várias matérias curriculares. - Demonstra empenho e autonomia na realização das tarefas. - Assume uma atitude reflexiva e crítica sobre a evolução das suas aprendizagens.
Leitura	20%			
Educação Literária	20%		**RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS** (capacidade para aceder à informação e interpretá-la, tomar decisões, construir conhecimento)	- Identifica e analisa questões problemáticas. - Aplica com correção conceitos estudados em situações concretas de resolução de problemas. - Escolhe estratégias diversificadas e coerentes na resolução de problemas. - Problematiza e debate opções e soluções, avaliando os potenciais efeitos das soluções. - Avalia as conclusões, reformulando se necessário as estratégias.
Gramática	20%			
Escrita	20%		**RELACIONAMENTO INTERPESSOAL** (capacidade para interagir com os outros de forma socialmente adequada; responder de forma apropriada e consistente a novas situações, pessoas ou experiências)	- Apresenta um comportamento adequado ao contexto. - Interage com tolerância e responsabilidade de forma sistemática. - Colabora ativamente em contextos de cooperação/ partilha/ competição revelando respeito por todos os intervenientes. - Valoriza perspetivas diferentes da sua e resolve problemas de natureza relacional de forma pacífica, com empatia e com sentido crítico.

Nota 1: Por semestre, são aplicados três instrumentos de recolha de informação que contribuem para a avaliação sumativa classificativa, nomeadamente, avaliação da leitura, uma apresentação oral (expressão oral) e um teste escrito, que permite a recolha de dados sobre os domínios da Oralidade (Compreensão oral), da Leitura, da Educação Literária, da Gramática e da Escrita. Cada um dos domínios avaliados é cotado para 100%, no respetivo instrumento. Acrescem a estes, mais duas técnicas de recolha de informação para classificação final: uma tarefa a aplicar em contexto de sala de aula e outro instrumento a definir de acordo com a especificidade dos alunos/turma. No 1º ano, a avaliação incide apenas em dois domínios, o da Oralidade (40%) e o da Leitura e Escrita (60%).

Nota 2: A classificação a atribuir em cada um dos semestres resulta da média ponderada da avaliação sumativa programada para classificação, com um peso de 45% no 1º semestre e 55% no 2º semestre.

Nota 3: Os instrumentos de recolha de informação para classificação terão a mesma ponderação na avaliação final.

Nota 4: Serão elaboradas rubricas com critérios de avaliação e níveis (perfis) de desempenho. A vertente atitudinal, avaliada nas rubricas, tem um peso de 15%.

MATEMÁTICA	ANO LETIVO 2023/2024

TEMAS	PONDERAÇÃO	RECOLHA DE INFORMAÇÃO/ DADOS SOBRE A APRENDIZAGEM	CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO	DESCRITORES
- Conceitos e Procedimentos - Comunicação Matemática	60%	▪ Teste escrito ▪ Teste parcial / questão-aula / *Quiz*… ▪ Trabalho prático ▪ Relatório ▪ Observação direta ▪ Listas de verificação (*checklist*) ▪ Trabalho individual ▪ Avaliação pelos pares ▪ Autoavaliação ▪ Outros a decidir em Departamento e/ou Grupo de Recrutamento	**APRENDIZAGEM E APLICAÇÃO DE CONHECIMENTOS** (capacidade de aprender e aplicar os conhecimentos científicos e técnicos adquiridos)	- Domina/adquire as aprendizagens previstas nas Aprendizagens Essenciais. - Mobiliza os conhecimentos e as capacidades em novas situações de aprendizagem. - Executa as tarefas associadas à compreensão e mobilização dos conhecimentos previstos nas várias matérias curriculares - Demonstra empenho e autonomia na realização das tarefas. - Assume uma atitude reflexiva e crítica sobre a evolução das suas aprendizagens.
- Resolução de Problemas - Raciocínio Matemático - Comunicação Matemática	40%		**RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS** (capacidade para aceder à informação e interpretá-la, tomar decisões, construir conhecimento)	- Identifica e analisa questões problemáticas. - Aplica com correção conceitos estudados em situações concretas de resolução de problemas. - Escolhe estratégias diversificadas e coerentes na resolução de problemas. - Problematiza e debate opções e soluções, avaliando os potenciais efeitos das soluções. - Avalia as conclusões, reformulando se necessário as estratégias.
			RELACIONAMENTO INTERPESSOAL (capacidade para interagir com os outros de forma socialmente adequada; responder de forma apropriada e consistente a novas situações, pessoas ou experiências)	- Apresenta um comportamento adequado ao contexto. - Interage com tolerância e responsabilidade de forma sistemática. - Colabora ativamente em contextos de cooperação/ partilha/ competição revelando respeito por todos os intervenientes. - Valoriza perspetivas diferentes da sua e resolve problemas de natureza relacional de forma pacífica, com empatia e com sentido crítico.

Nota 1: Por semestre, é aplicado um teste escrito, que permite a recolha de dados sobre os temas dos Conceitos, Procedimentos, Comunicação Matemática e Resolução, de Problemas, Raciocínio Matemático e Comunicação Matemática (engloba Capacidades Matemáticas, Números, Álgebra, Dados e Probabilidades e Geometria e Medida. Cada um dos temas avaliados é cotado para 100%, no respetivo instrumento. Acresce a este, mais duas técnicas de recolha de informação para classificação final: uma tarefa a aplicar em contexto de sala de aula e outro instrumento a definir de acordo com a especificidade dos alunos/turma.

Nota 2: A classificação a atribuir em cada um dos semestres resulta da média ponderada da avaliação sumativa programada para classificação, com um peso de 45% no 1.º semestre e 55% no 2.º semestre.

Nota 3: Os instrumentos de recolha de informação para classificação terão a mesma ponderação na avaliação final.

ESTUDO DO MEIO — ANO LETIVO 2023/2024

DOMÍNIOS	PONDERAÇÃO	RECOLHA DE INFORMAÇÃO/ DADOS SOBRE A APRENDIZAGEM	CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO	DESCRITORES
Sociedade e Tecnologia	55%	▪ Teste escrito ▪ Teste parcial / *Quiz*… ▪ Apresentação oral / debate ▪ Trabalho experimental / de pesquisa / prático ▪ Relatório ▪ Observação direta ▪ Listas de verificação (checklist) ▪ Trabalho individual ▪ Avaliação pelos pares ▪ Autoavaliação ▪ Outros a decidir em Departamento e/ou Grupo de Recrutamento	**APRENDIZAGEM E APLICAÇÃO DE CONHECIMENTOS** (capacidade de aprender e aplicar os conhecimentos científicos e técnicos adquiridos)	- Domina/adquire as aprendizagens previstas nas Aprendizagens Essenciais. - Mobiliza os conhecimentos e as capacidades em novas situações de aprendizagem. - Executa as tarefas associadas à compreensão e mobilização dos conhecimentos previstos nas várias matérias curriculares. - Demonstra empenho e autonomia na realização das tarefas. - Assume uma atitude reflexiva e crítica sobre a evolução das suas aprendizagens.
			RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS (capacidade para aceder à informação e interpretá-la, tomar decisões, construir conhecimento)	- Identifica e analisa questões problemáticas. - Aplica com correção conceitos estudados em situações concretas de resolução de problemas. - Escolhe estratégias diversificadas e coerentes na resolução de problemas. - Problematiza e debate opções e soluções, avaliando os potenciais efeitos das soluções. - Avalia as conclusões, reformulando se necessário as estratégias.
Natureza e Tecnologia	45%		**RELACIONAMENTO INTERPESSOAL** (capacidade para interagir com os hg3 outros de forma socialmente adequada; responder de forma apropriada e consistente a novas situações, pessoas ou experiências)	- Apresenta um comportamento adequado ao contexto. - Interage com tolerância e responsabilidade de forma sistemática. - Colabora ativamente em contextos de cooperação/ partilha/ competição revelando respeito por todos os intervenientes. - Valoriza perspetivas diferentes da sua e resolve problemas de natureza relacional de forma pacífica, com empatia e com sentido crítico.

Nota 1: Por semestre, é aplicado um teste escrito, que permite a recolha de dados sobre os domínios da Sociedade e Tecnologia e da Natureza e Tecnologia. Cada um dos domínios avaliados é cotado para 100%, no respetivo instrumento. Acresce a este, mais duas técnicas de recolha de informação para classificação final: uma tarefa a aplicar em contexto de sala de aula e outro instrumento a definir de acordo com a especificidade dos alunos/turma.

Nota 2: A classificação a atribuir em cada um dos semestres resulta da média ponderada da avaliação sumativa programada para classificação, com um peso de 45% no 1º semestre e 55% no 2º semestre.

Nota 3: Os instrumentos de recolha de informação para classificação terão a mesma ponderação na avaliação final.

Nota 4: Serão elaboradas rubricas com critérios de avaliação e níveis (perfis) de desempenho. A vertente atitudinal, avaliada nas rubricas, tem um peso de 15%.

INGLÊS	ANO LETIVO 2023/2024

DOMÍNIOS		PONDERAÇÃO	RECOLHA DE INFORMAÇÃO/ DADOS SOBRE A APRENDIZAGEM	CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO	DESCRITORES
Competência intercultural		5%	▪ Observação direta ▪ Apresentação oral ▪ Teste global ▪ Teste parcial ▪ Teste em duas fases ▪ Quiz ▪ Projeto(s) ▪ Trabalho em par/grupo ▪ Trabalho de pesquisa ▪ Avaliação pelos pares ▪ Autoavaliação ▪ Outros a definir em Departamento e/ou grupo de recrutamento	**APRENDIZAGEM E APLICAÇÃO DE CONHECIMENTOS** (capacidade de aprender e aplicar os conhecimentos científicos e técnicos adquiridos)	- Domina/adquire as aprendizagens previstas nas Aprendizagens Essenciais. - Relaciona as aprendizagens adquiridas. - Mobiliza os conhecimentos e as capacidades em novas situações de aprendizagem. - Demonstra empenho e autonomia na realização das tarefas. - Assume uma atitude reflexiva sobre a evolução das suas aprendizagens.
Competência estratégica		20%			
Competência comunicativa	Compreensão oral - 20% Compreensão escrita - 20% Interação escrita/ Produção escrita - 20% Interação oral/ Produção oral - 15%	75%		**RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS** (capacidade para aceder à informação e interpretá-la, tomar decisões, construir conhecimento)	- Identifica e analisa questões problemáticas. - Aplica com correção conceitos estudados em situações concretas de resolução de problemas. - Escolhe estratégias diversificadas e coerentes na resolução de problemas. - Executa a(s) opção(ões) selecionada(s). - Avalia as conclusões, reformulando, se necessário, as estratégias.
				RELACIONAMENTO INTERPESSOAL (capacidade para interagir com os outros de forma socialmente adequada; responder de forma apropriada e consistente a novas situações, pessoas ou experiências)	- Apresenta um comportamento adequado ao contexto. - Interage com tolerância e responsabilidade de forma sistemática. - Colabora ativamente em contextos de cooperação/ partilha/ competição.

Nota 1 - A classificação a atribuir em cada semestre resulta da média ponderada da avaliação sumativa programada para classificação, obtida em cada um dos domínios.

Nota 2 - Em cada domínio, serão aplicados instrumentos de recolha de informação diferenciados que terão, salvo exceções, a mesma ponderação na avaliação do mesmo.

Nota 3 - Por semestre, são obrigatoriamente, aplicados três instrumentos que concorrem para a avaliação sumativa, nomeadamente, uma grelha de avaliação da competência estratégica (Apresentação oral " show and tell"), um teste global, que permita a recolha de dados sobre a compreensão oral, a compreensão escrita, a interação e produção escritas e a competência intercultural, assim como uma grelha de observação da interação oral/ produção oral. Acrescem a estes, outros instrumentos que permitam a recolha de mais um dado nos seguintes domínios: compreensão oral, compreensão escrita, interação e produção escritas e competência intercultural. Acresce a estes uma grelha de observação para registo dos descritores atitudinais/transversais, que terão a ponderação de 15% em cada um dos domínios a avaliar. Cada um dos domínios avaliados é cotado para 100%, no respetivo instrumento.

BLOCOS	PONDERAÇÃO	RECOLHA DE INFORMAÇÃO/ DADOS SOBRE A APRENDIZAGEM	CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO	DESCRITORES
- Perícias e Manipulações (1º/2º anos) - Atividades Rítmicas Expressivas – Dança (3º/4º anos)	30%	▪ Trabalho prático ▪ Relatório ▪ Observação direta ▪ Listas de verificação (checklist) ▪ Avaliação pelos pares ▪ Autoavaliação ▪ Outros a decidir em Departamento e/ou Grupo de Recrutamento	**APRENDIZAGEM E APLICAÇÃO DE CONHECIMENTOS** (capacidade de aprender e aplicar os conhecimentos científicos e técnicos adquiridos)	- Domina/adquire as aprendizagens previstas nas Aprendizagens Essenciais. - Mobiliza os conhecimentos e as capacidades em novas situações de aprendizagem. - Executa as tarefas associadas à compreensão e mobilização dos conhecimentos previstos nas várias matérias curriculares. - Demonstra empenho e autonomia na realização das tarefas. - Assume uma atitude reflexiva e crítica sobre a evolução das suas aprendizagens.
- Deslocamentos e Equilíbrios (1º e 2º anos) - Ginástica/Patinagem* (3º e 4º anos)	30%		**RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS** (capacidade para aceder à informação e interpretá-la, tomar decisões, construir conhecimento)	- Identifica e analisa questões problemáticas. - Aplica com correção conceitos estudados em situações concretas de resolução de problemas. - Escolhe estratégias diversificadas e coerentes na resolução de problemas. - Problematiza e debate opções e soluções, avaliando os potenciais efeitos das soluções. - Avalia as conclusões, reformulando se necessário as estratégias.
Jogos	40%		**RELACIONAMENTO INTERPESSOAL** (capacidade para interagir com os outros de forma socialmente adequada; responder de forma apropriada e consistente a novas situações, pessoas ou experiências)	- Apresenta um comportamento adequado ao contexto. - Interage com tolerância e responsabilidade de forma sistemática. - Colabora ativamente em contextos de cooperação/ partilha/ competição revelando respeito por todos os intervenientes. - Valoriza perspetivas diferentes da sua e resolve problemas de natureza relacional de forma pacífica, com empatia e com sentido crítico.

Nota 1: Por semestre, são aplicadas técnicas de recolha de informação, a definir de acordo com a especificidade dos alunos/turma, para preenchimento de uma grelha de observação, sobre os blocos dos Jogos, Perícias e Manipulações (1º e 2º anos), Deslocamentos e Equilíbrios (1º e 2º anos), Ginástica (3º e 4º anos) e Atividades Rítmicas Expressivas (3.º e 4.º anos). Cada um dos blocos avaliados é cotado para 100%, no respetivo instrumento. A Patinagem* é opção.

Nota 2: A classificação a atribuir em cada um dos semestres resulta da média ponderada da avaliação sumativa programada para classificação, com um peso de 45% no 1.º semestre e 55% no 2.º semestre.

Nota 3: As técnicas de recolha de informação para classificação terão a mesma ponderação na avaliação final.

Nota 4: Serão elaboradas rubricas com critérios de avaliação e níveis (perfis) de desempenho. A vertente atitudinal, avaliada nas rubricas, tem um peso de 15%.

EDUCAÇÃO ARTÍSTICA (Música, Artes Visuais, Dança e Expressão Dramática, Jogos) ANO LETIVO 2023/2024

DOMÍNIOS	PONDERAÇÃO	RECOLHA DE INFORMAÇÃO/ DADOS SOBRE A APRENDIZAGEM	CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO	DESCRITORES
Apropriação e Reflexão	20%	▪ Debate ▪ Trabalho de pesquisa / prático ▪ Relatório ▪ Observação direta ▪ Listas de verificação (checklist) ▪ Avaliação pelos pares ▪ Autoavaliação ▪ Outros a decidir em Departamento e/ou Grupo de Recrutamento	**APRENDIZAGEM E APLICAÇÃO DE CONHECIMENTOS** (capacidade de aprender e aplicar os conhecimentos científicos e técnicos adquiridos)	- Domina/adquire as aprendizagens previstas nas Aprendizagens Essenciais. - Mobiliza os conhecimentos e as capacidades em novas situações de aprendizagem. - Executa as tarefas associadas à compreensão e mobilização dos conhecimentos previstos nas várias matérias curriculares - Demonstra empenho e autonomia na realização das tarefas. - Assume uma atitude reflexiva e crítica sobre a evolução das suas aprendizagens.
Interpretação e Comunicação	30%		**RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS** (capacidade para aceder à informação e interpretá-la, tomar decisões, construir conhecimento)	- Identifica e analisa questões problemáticas. - Aplica com correção conceitos estudados em situações concretas de resolução de problemas. - Escolhe estratégias diversificadas e coerentes na resolução de problemas. - Problematiza e debate opções e soluções, avaliando os potenciais efeitos das soluções. - Avalia as conclusões, reformulando se necessário as estratégias.
Experimentação e Criação	50%		**RELACIONAMENTO INTERPESSOAL** (capacidade para interagir com os outros de forma socialmente adequada; responder de forma apropriada e consistente a novas situações, pessoas ou experiências)	- Apresenta um comportamento adequado ao contexto. - Interage com tolerância e responsabilidade de forma sistemática. - Colabora ativamente em contextos de cooperação/ partilha/ competição revelando respeito por todos os intervenientes. - Valoriza perspetivas diferentes da sua e resolve problemas de natureza relacional de forma pacífica, com empatia e com sentido crítico.

Nota 1: Por semestre, são aplicadas técnicas de recolha de informação, a definir de acordo com a especificidade dos alunos/turma, para preenchimento de uma grelha de observação, sobre os domínios da Apropriação e Reflexão, Interpretação e Comunicação e Experimentação e Criação, por cada uma das disciplinas que fazem parte da Educação Artística. Cada um dos domínios avaliados é cotado para 100%, no respetivo instrumento.

Nota 2: A classificação a atribuir em cada um dos semestres resulta da média ponderada da avaliação sumativa programada para classificação, com um peso de 45% no 1º semestre e 55% no 2º semestre.

Nota 3: As técnicas de recolha de informação para classificação terão a mesma ponderação na avaliação final.

Nota 4: Serão elaboradas rubricas com critérios de avaliação e níveis (perfis) de desempenho. A vertente atitudinal, avaliada nas rubricas, tem um peso de 15%.

OFERTA COMPLEMENTAR — ANO LETIVO 2023/2024

DOMÍNIOS	PONDERAÇÃO	RECOLHA DE INFORMAÇÃO/DADOS SOBRE A APRENDIZAGEM	CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO	DESCRITORES
Cidadania Digital	**25%**	- Apresentação oral / debate; - Trabalho de pesquisa / prático; - Relatório; - Observação direta; - Listas de verificação (checklist); - Avaliação pelos pares; - Autoavaliação; - Outros a decidir em Departamento e/ou Grupo de Recrutamento.	**APRENDIZAGEM E APLICAÇÃO DE CONHECIMENTOS** (capacidade de aprender e aplicar os conhecimentos científicos e técnicos adquiridos)	- Domina/adquire as aprendizagens previstas nas Aprendizagens Essenciais. - Mobiliza os conhecimentos e as capacidades em novas situações de aprendizagem. - Executa as tarefas associadas à compreensão e mobilização dos conhecimentos previstos nas várias matérias curriculares - Demonstra empenho e autonomia na realização das tarefas. - Assume uma atitude reflexiva e crítica sobre a evolução das suas aprendizagens.
Investigar e Pesquisar	**30%**			
Relacionamento Interpessoal	**15%**		**RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS** (capacidade para aceder à informação e interpretá-la, tomar decisões, construir conhecimento)	- Identifica e analisa questões problemáticas. - Aplica com correção conceitos estudados em situações concretas de resolução de problemas. - Escolhe estratégias diversificadas e coerentes na resolução de problemas. - Problematiza e debate opções e soluções, avaliando os potenciais efeitos das soluções. - Avalia as conclusões, reformulando se necessário as estratégias.
Criar e Inovar	**30%**		**RELACIONAMENTO INTERPESSOAL** (capacidade para interagir com os outros de forma socialmente adequada; responder de forma apropriada e consistente a novas situações, pessoas ou experiências)	- Apresenta um comportamento adequado ao contexto. - Interage com tolerância e responsabilidade de forma sistemática. - Colabora ativamente em contextos de cooperação/ partilha/ competição revelando respeito por todos os intervenientes. - Valoriza perspetivas diferentes da sua e resolve problemas de natureza relacional de forma pacífica, com empatia e com sentido crítico.

Nota 1: Por semestre, são aplicados instrumentos/técnicas de recolha de informação, a definir de acordo com a especificidade dos alunos/turma, para preenchimento de uma grelha de observação, sobre os domínios da Cidadania Digital, Investigar e Pesquisar, Relacionamento Interpessoal e Criar e Inovar. Cada um dos domínios avaliados é cotado para 100%, no respetivo instrumento.

Nota 2: A classificação a atribuir em cada um dos semestres resulta da média ponderada da avaliação sumativa programada para classificação, com um peso de 45% no 1.º semestre e 55% no 2.º semestre.

Nota 3: As técnicas de recolha de informação para classificação terão a mesma ponderação na avaliação final.

Nota 4: Serão elaboradas rubricas com critérios de avaliação e níveis (perfis) de desempenho. A vertente atitudinal, avaliada nas rubricas, tem um peso de 15%.

Nota 5: Temas: Ubbu (1.º e 2.º anos)/oficina do código (2º ano) e @ula+ (3.º e 4.º anos).

APOIO AO ESTUDO (1.º e 2.º ANOS) — ANO LETIVO 2023/2024

DOMÍNIOS	PONDERAÇÃO	RECOLHA DE INFORMAÇÃO/ DADOS SOBRE A APRENDIZAGEM	CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO	DESCRITORES
Português	35%	▪ Apresentação oral / debate ▪ Trabalho de pesquisa / prático ▪ Relatório ▪ Observação direta ▪ Listas de verificação (checklist) ▪ Avaliação pelos pares ▪ Autoavaliação ▪ Outros a decidir em Departamento e/ou Grupo de Recrutamento	**APRENDIZAGEM E APLICAÇÃO DE CONHECIMENTOS** (capacidade de aprender e aplicar os conhecimentos científicos e técnicos adquiridos)	- Domina/adquire as aprendizagens previstas nas Aprendizagens Essenciais. - Mobiliza os conhecimentos e as capacidades em novas situações de aprendizagem. - Executa as tarefas associadas à compreensão e mobilização dos conhecimentos previstos nas várias matérias curriculares. - Demonstra empenho e autonomia na realização das tarefas. - Assume uma atitude reflexiva e crítica sobre a evolução das suas aprendizagens.
Matemática	35%		**RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS** (capacidade para aceder à informação e interpretá-la, tomar decisões, construir conhecimento)	- Identifica e analisa questões problemáticas. - Aplica com correção conceitos estudados em situações concretas de resolução de problemas. - Escolhe estratégias diversificadas e coerentes na resolução de problemas. - Problematiza e debate opções e soluções, avaliando os potenciais efeitos das soluções. - Avalia as conclusões, reformulando se necessário as estratégias.
Métodos de Estudo e de Trabalho	30%		**RELACIONAMENTO INTERPESSOAL** (capacidade para interagir com os outros de forma socialmente adequada; responder de forma apropriada e consistente a novas situações, pessoas ou experiências)	- Apresenta um comportamento adequado ao contexto. - Interage com tolerância e responsabilidade de forma sistemática. - Colabora ativamente em contextos de cooperação/ partilha/ competição revelando respeito por todos os intervenientes. - Valoriza perspetivas diferentes da sua e resolve problemas de natureza relacional de forma pacífica, com empatia e com sentido crítico.

Nota 1: Por semestre, são aplicadas técnicas de recolha de informação, para preenchimento de uma grelha de observação, sobre o apoio a Português, Matemática e os Métodos de Estudo e de Trabalho.

Nota 2: A classificação a atribuir em cada um dos semestres resulta da média ponderada da avaliação sumativa programada para classificação, com um peso de 45% no 1º semestre e 55% no 2º semestre.

Nota 3: As técnicas de recolha de informação para classificação terão a mesma ponderação na avaliação final.

Nota 4: Serão elaboradas rubricas com critérios de avaliação e níveis (perfis) de desempenho. A vertente atitudinal, avaliada nas rubricas, tem um peso de 15%.

Nota Final: Nos testes escritos serão dados a conhecer aos Encarregados de Educação os conteúdos programáticos e o calendário avaliativo, uma vez que os alunos necessitam de uma maior preparação, atempada, para estudo, tratando-se de uma matéria de caráter mais global. Outros instrumentos de recolha de informação/tarefas serão elaborados, durante o ano letivo, para avaliação sumativa (classificação), tendo em atenção o melhor momento para serem aplicados, a definir de acordo com a especificidade dos alunos/turma, não carecendo de calendário pré-avaliativo, uma vez que se trata de avaliar conteúdos de matéria do dia a dia. Os alunos serão informados quando da aplicação dos instrumentos/técnicas de recolha de informação para classificação.

EDUCAÇÃO MORAL E RELIGIOSA CATÓLICA — ANO LETIVO 2023/2024

DOMÍNIOS	PONDERAÇÃO	RECOLHA DE INFORMAÇÃO/ DADOS SOBRE A APRENDIZAGEM	CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO	DESCRITORES
Religião e Experiência Religiosa	35%	▪ Ficha de avaliação ▪ Trabalho individual /grupo ▪ Participação oral ▪ Trabalho de pesquisa ▪ Dramatizações ▪ Relatório ▪ Debates ▪ Registo de observação em contexto de sala de aula ▪ Autoavaliação	**APRENDIZAGEM E APLICAÇÃO DE CONHECIMENTOS** (capacidade de aprender e aplicar os conhecimentos científicos e técnicos adquiridos)	- Domina/adquire as aprendizagens previstas nas Aprendizagens Essenciais - Relaciona as aprendizagens adquiridas. - Mobiliza os conhecimentos e as capacidades em novas situações de aprendizagem. - Demonstra empenho e autonomia na realização das tarefas.
Cultura e Visão Cristã Da Vida Ética e Moral	50%		**RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS** (capacidade para aceder à informação e interpretá-la, tomar decisões, construir conhecimento)	- Assume uma atitude reflexiva sobre a evolução das suas aprendizagens. - Identifica e analisa questões problemáticas. - Aplica com correção conceitos estudados em situações concretas de resolução de problemas. - Escolhe estratégias diversificadas e coerentes na resolução de problemas. - Avalia as conclusões, reformulando, se necessário, as estratégias.
Relacionamento Interpessoal Desenvolvimento pessoal e autonomia	15%		**RELACIONAMENTO INTERPESSOAL** (capacidade para interagir com os outros de forma socialmente adequada; responder de forma apropriada e consistente a novas situações, pessoas ou experiências)	- Interage com tolerância e responsabilidade de forma sistemática. - Colabora ativamente em contextos de cooperação/ partilha/ competição, revelando respeito por todos os intervenientes. - Valoriza os outros e a sociedade na construção da personalidade da pessoa. - Valoriza as partilhas dos seus pares, respeitando as suas opiniões. - Contribui para a integração de todos os elementos do grupo. - Valoriza perspetivas diferentes da sua e resolve problemas de natureza relacional de forma pacífica, com empatia e com sentido crítico. - Manifesta-se em defesa de outros quando estes veem os seus direitos desrespeitados.

Nota 1: A classificação a atribuir em cada um dos semestres resulta da média ponderada da avaliação programada para a classificação, obtida em cada um dos domínios.

Nota 2: Os domínios apresentados têm por base as Aprendizagens Essenciais, por ano, em articulação com o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória.

- 2.º CICLO -

PORTUGUÊS	ANO LETIVO 2023/2024

DOMÍNIOS		PONDERAÇÃO	RECOLHA DE INFORMAÇÃO/ DADOS SOBRE A APRENDIZAGEM	CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO	DESCRITORES
Oralidade (Compreensão/ Expressão)	Compreensão oral – 8% Expressão oral- 12%	20%	▪ Observação direta ▪ Apresentação oral/debate ▪ Teste global ▪ Teste parcial ▪ Teste em duas fases ▪ *Quiz* ▪ Projeto ▪ Trabalho em par/grupo ▪ Trabalho de pesquisa ▪ Avaliação pelos pares ▪ Autoavaliação ▪ Outros a definir em Departamento e/ou grupo de recrutamento	**APRENDIZAGEM E APLICAÇÃO DE CONHECIMENTOS** (capacidade de aprender e aplicar os conhecimentos científicos e técnicos adquiridos)	- Domina/adquire as aprendizagens previstas nas Aprendizagens Essenciais. - Relaciona as aprendizagens adquiridas. - Mobiliza os conhecimentos e as capacidades em novas situações de aprendizagem. - Demonstra empenho e autonomia na realização das tarefas. - Assume uma atitude reflexiva sobre a evolução das suas aprendizagens.
Leitura		15%			
Educação Literária e Gramática		45%		**RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS** (capacidade para aceder à informação e interpretá-la, tomar decisões, construir conhecimento)	- Identifica e analisa questões problemáticas. - Consulta e utiliza, criticamente, diversas fontes de informação com estatutos e linguagens diferentes. - Aplica com correção conceitos estudados em situações concretas de resolução de problemas. - Avalia as conclusões, reformulando, se necessário, as estratégias.
Escrita		20%		**RELACIONAMENTO INTERPESSOAL** (capacidade para interagir com os outros de forma socialmente adequada; responder de forma apropriada e consistente a novas situações, pessoas ou experiências)	- Apresenta um comportamento adequado ao contexto. - Interage com tolerância e responsabilidade de forma sistemática. - Colabora ativamente em contextos de cooperação/ partilha/ competição.

Nota 1: A classificação a atribuir em cada semestre resulta da média ponderada da avaliação sumativa programada para classificação, obtida em cada um dos domínios.

Nota 2: Em cada domínio, serão aplicados instrumentos de recolha de informação diferenciados que terão, salvo exceções, a mesma ponderação na avaliação do mesmo.

Nota 3: Por semestre, os instrumentos que concorrem, obrigatoriamente, para a avaliação sumativa, são: um teste global (Compreensão do Oral; Leitura; Educação Literária/Gramática; Escrita); uma apresentação oral (Expressão oral) e outros instrumentos que permitam a recolha de mais um dado de Compreensão do Oral; Leitura; Educação Literária/Gramática e Escrita. Acresce a estes, uma grelha de observação para registo dos descritores atitudinais/transversais, que terá a ponderação de 15% em cada um dos domínios a avaliar. Cada um dos domínios avaliados é cotado para 100%, no respetivo instrumento.

INGLÊS	ANO LETIVO 2023/2024

DOMÍNIOS		PONDERAÇÃO	RECOLHA DE INFORMAÇÃO/ DADOS SOBRE A APRENDIZAGEM	CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO	DESCRITORES
Competência intercultural		5%	▪ Observação direta ▪ Apresentação oral/debate ▪ Teste global ▪ Teste parcial ▪ Teste em duas fases ▪ *Quiz* ▪ Projeto ▪ Trabalho em par/grupo ▪ Trabalho de pesquisa ▪ Avaliação pelos pares ▪ Autoavaliação ▪ Outros a definir em Departamento e/ou grupo de recrutamento	**APRENDIZAGEM E APLICAÇÃO DE CONHECIMENTOS** (capacidade de aprender e aplicar os conhecimentos científicos e técnicos adquiridos)	- Domina/adquire as aprendizagens previstas nas Aprendizagens Essenciais. - Relaciona as aprendizagens adquiridas. - Mobiliza os conhecimentos e as capacidades em novas situações de aprendizagem. - Demonstra empenho e autonomia na realização das tarefas. - Assume uma atitude reflexiva sobre a evolução das suas aprendizagens.
Competência estratégica		15%			
Competência comunicativa	Compreensão oral - 15% Compreensão escrita - 30% Interação escrita/ Produção escrita - 20% Interação oral/ Produção oral - 15%	80%		**RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS** (capacidade para aceder à informação e interpretá-la, tomar decisões, construir conhecimento)	- Identifica e analisa questões problemáticas. - Aplica com correção conceitos estudados em situações concretas de resolução de problemas. - Escolhe estratégias diversificadas e coerentes na resolução de problemas.
				RELACIONAMENTO INTERPESSOAL (capacidade para interagir com os outros de forma socialmente adequada; responder de forma apropriada e consistente a novas situações, pessoas ou experiências)	- Apresenta um comportamento adequado ao contexto. - Interage com tolerância e responsabilidade de forma sistemática. - Colabora ativamente em contextos de cooperação/ partilha/ competição.

Nota 1: A classificação a atribuir em cada semestre resulta da média ponderada da avaliação sumativa programada para classificação, obtida em cada um dos domínios.

Nota 2: Em cada domínio, serão aplicados instrumentos de recolha de informação diferenciados que terão, salvo exceções, a mesma ponderação na avaliação do mesmo.

Nota 3: Por semestre, são obrigatoriamente, aplicados quatro instrumentos que concorrem para a avaliação sumativa, nomeadamente, uma grelha de observação da interação oral, uma apresentação oral (produção oral), um teste global, que permita a recolha de dados sobre a compreensão oral, a compreensão escrita, a interação e produção escritas, e uma grelha de observação de trabalhos no domínio da competência intercultural. Acrescem a estes, outros instrumentos que permitam a recolha de mais um dado que concorra para a avaliação sumativa de cada um dos domínios, à exceção da Interação/Produção Oral. Será ainda aplicada uma grelha de observação para registo dos descritores atitudinais/transversais, que terá a ponderação de 15% em cada um dos domínios a avaliar. Cada um dos domínios avaliados é cotado para 100%, no respetivo instrumento.

HISTÓRIA E GEOGRAFIA DE PORTUGAL	ANO LETIVO 2023/2024

DOMÍNIOS	PONDERAÇÃO	RECOLHA DE INFORMAÇÃO/ DADOS SOBRE A APRENDIZAGEM	CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO	DESCRITORES
Contextualização em História	45%	▪ Observação direta (Grelha de registo) ▪ Teste global ▪ Teste parcial ▪ Trabalho de pesquisa ▪ Autoavaliação ▪ Outros instrumentos	**APRENDIZAGEM E APLICAÇÃO DE CONHECIMENTOS** (capacidade de aprender e aplicar os conhecimentos científicos e técnicos adquiridos)	- Domina/adquire as aprendizagens previstas nas Aprendizagens Essenciais. - Relaciona as aprendizagens adquiridas. - Mobiliza os conhecimentos e as capacidades em novas situações de aprendizagem. - Demonstra empenho e autonomia na realização das tarefas. - Assume uma atitude reflexiva sobre a evolução das suas aprendizagens.
Temporalidade Espacialidade	35%			
Comunicação em História	20%		**RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS** (capacidade para aceder à informação e interpretá-la, tomar decisões, construir conhecimento)	- Identifica e analisa questões problemáticas. - Consulta e utiliza, criticamente, diversas fontes de informação com estatutos e linguagens diferentes. - Aplica com correção conceitos estudados em situações concretas de resolução de problemas. - Avalia as conclusões, reformulando, se necessário, as estratégias.
			RELACIONAMENTO INTERPESSOAL (capacidade para interagir com os outros de forma socialmente adequada; responder de forma apropriada e consistente a novas situações, pessoas ou experiências)	- Apresenta um comportamento adequado ao contexto. - Interage com tolerância e responsabilidade de forma sistemática. - Colabora ativamente em contextos de cooperação/ partilha/ competição.

Nota 1: A classificação a atribuir em cada um dos semestres resulta da média ponderada da avaliação sumativa programada para classificação, obtida em cada um dos domínios.

Nota 2: Em cada domínio serão aplicados instrumentos de recolha de informação diferenciados que terão salvo exceções, a mesma ponderação na avaliação do mesmo.

Nota 3: Por semestre, são obrigatoriamente aplicados dois instrumentos que concorrem para a avaliação sumativa: um Teste Global e um teste parcial ou outro instrumento.

Nota 4: Cada um dos domínios avaliados é cotado para 100%, no respetivo instrumento.

Nota 5: Será, ainda, aplicada uma grelha de observação para registo dos descritores atitudinais, que terá a ponderação de 15% em cada um dos domínios a avaliar.

CIDADANIA E DESENVOLVIMENTO	ANO LETIVO 202/2023

ÁREAS	PONDERAÇÃO	RECOLHA DE INFORMAÇÃO/ DADOS SOBRE A APRENDIZAGEM	CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO	DESCRITORES
Identificação de domínios essenciais (Interculturalidade, direitos humanos, igualdade de género, sustentabilidade, media, saúde)	30%	▪ Trabalho de pesquisa ▪ Apresentação oral/debate ▪ Trabalhos individuais ou de grupo ▪ Relatórios /Registos de atividades individuais ou em grupo ▪ Grelhas de observação de desempenho nas atividades ▪ Avaliação pelos pares ▪ Autoavaliação	**APRENDIZAGEM E APLICAÇÃO DE CONHECIMENTOS** (capacidade de aprender e aplicar os conhecimentos científicos e técnicos adquiridos)	- Domina as aprendizagens previstas nos vários documentos curriculares. - Mobiliza os conhecimentos e as capacidades em novas situações de aprendizagem. - Demonstra empenho e autonomia na realização das tarefas - Assume uma atitude reflexiva e crítica sobre a evolução das suas aprendizagens.
Competências para uma Cultura da Democracia	30%		**RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS** (capacidade para aceder à informação e interpretá-la, tomar decisões, construir conhecimento)	- Identifica e analisa questões problemáticas. - Consulta e utiliza fontes de informação com estatutos e linguagens diferentes. - Escolhe estratégias diversificadas e coerentes na resolução de problemas. - Avalia as conclusões.
Conceção de cidadania ativa	40%		**RELACIONAMENTO INTERPESSOAL** (capacidade para interagir com os outros de forma socialmente adequada; responder de forma apropriada e consistente a novas situações, pessoas ou experiências)	- Apresenta um comportamento adequado ao contexto. - Colabora ativamente em contextos de cooperação/ partilha/ competição revelando respeito por todos os intervenientes. - Contribui para a integração de todos os elementos do grupo. - Valoriza perspetivas diferentes da sua e resolve problemas de natureza relacional de forma pacífica, com empatia e com sentido crítico.

Nota 1: O número e o tipo de instrumentos de avaliação são definidos em sede de ano de escolaridade.

Nota 2: O desempenho dos alunos será convertido na escala mais adequada ao instrumento de avaliação usado, podendo ser uma percentagem, uma menção qualitativa, um valor ou um nível, tendo em conta a sua importância relativa, até ao momento da avaliação.

Nota 3: A classificação final a atribuir em cada semestre é resultado de todas as menções observadas.

MATEMÁTICA	ANO LETIVO 2023/2024

DOMÍNIOS, TEMAS OU ÁREAS	PONDERAÇÃO	RECOLHA DE INFORMAÇÃO/ DADOS SOBRE A APRENDIZAGEM	CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO	DESCRITORES
Conhecimentos (Conceitos, procedimentos e métodos)	60%	Os processos de recolha de informação a utilizar serão selecionados de entre os seguintes: ▪ Intervenções orais e escritas na aula, autoavaliação/grelha de avaliação ▪ Testes escritos ▪ Questão-aula ▪ Composição matemática/Trabalho de pesquisa ▪ Trabalhos de grupo ▪ Atividade interdisciplinar (DAC) ▪ Portefólio	**APRENDIZAGEM E APLICAÇÃO DE CONHECIMENTOS** (capacidade de aprender e aplicar os conhecimentos científicos e técnicos adquiridos)	- Domina as aprendizagens previstas nos vários documentos curriculares. - Mobiliza os conhecimentos e as capacidades em novas situações de aprendizagem. - Demonstra empenho e autonomia na realização das tarefas. -Assume uma atitude reflexiva e crítica sobre a evolução das suas aprendizagens.
Capacidades (raciocínio, resolução de problemas, comunicação matemática, pensamento computacional, representações matemáticas e conexões matemáticas)	40%		**RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS** (capacidade para aceder à informação e interpretá-la, tomar decisões, construir conhecimento)	- Aplica com correção conceitos estudados em situações concretas de resolução de problemas. - Escolhe estratégias diversificadas e coerentes na resolução de problemas. -Avalia as conclusões, reformulando se necessário as estratégias. - Demonstra empenho e autonomia na realização das tarefas. -Assume uma atitude reflexiva e crítica sobre a evolução das suas aprendizagens
			RELACIONAMENTO INTERPESSOAL (capacidade para interagir com os outros de forma socialmente adequada; responder de forma apropriada e consistente a novas situações, pessoas ou experiências)	- Apresenta um comportamento adequado ao contexto. - Colabora ativamente em contextos de cooperação/ partilha/ competição revelando respeito por todos os intervenientes.

Nota 1: A classificação a atribuir em cada um dos semestres resulta da média ponderada da avaliação sumativa programada para classificação, obtida em cada um dos domínios. A avaliação dos descritores atitudinais é transversal aos vários domínios e tem um peso de 15% na classificação final de cada semestre. Para o registo do desempenho dos alunos será utilizada uma grelha de observação.

Nota 2: Os instrumentos de avaliação subjacentes ao trabalho a desenvolver deverão ser diversificados, utilizando-se no mínimo 2 técnicas diferentes por semestre, adequando-os ao(s) objeto(s) e à modalidade de avaliação. Serão coordenados em sessões de trabalho em grupo restrito, por ano de escolaridade, bem como em reuniões de grupo disciplinar, não existindo obrigatoriedade de aplicar a totalidade dos conjuntos de instrumentos discriminados.

Nota 3: No final do ano letivo, a ponderação a atribuir a cada semestre será de 45% (1.º semestre) e de 55% (2.º semestre).

CIÊNCIAS NATURAIS	ANO LETIVO 2023/2024

DOMÍNIOS, TEMAS OU ÁREAS	PONDERAÇÃO	RECOLHA DE INFORMAÇÃO/ DADOS SOBRE A APRENDIZAGEM	CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO	DESCRITORES
Aquisição, compreensão e utilização do conhecimento científico	70%	Os processos de recolha de informação a utilizar serão selecionados de entre os seguintes: ▪ Testes escritos ▪ Fichas de trabalho/Questão-aula ▪ Intervenções orais e escritas na aula, autoavaliação/grelha de avaliação ▪ Trabalho de pesquisa ▪ Trabalhos de grupo ▪ Relatório ▪ Atividade interdisciplinar (DAC)	**APRENDIZAGEM E APLICAÇÃO DE CONHECIMENTOS** (capacidade de aprender e aplicar os conhecimentos científicos e técnicos adquiridos)	- Domina as aprendizagens previstas nos vários documentos curriculares. - Mobiliza os conhecimentos e as capacidades em novas situações de aprendizagem. - Demonstra empenho e autonomia na realização das tarefas. -Assume uma atitude reflexiva e crítica sobre a evolução das suas aprendizagens.
Trabalho experimental, raciocínio crítico e comunicação em Ciência	30%		**RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS** (capacidade para aceder à informação e interpretá-la, tomar decisões, construir conhecimento)	- Aplica com correção conceitos estudados em situações concretas de resolução de problemas. - Problematiza e debate opções e soluções, avaliando os potenciais efeitos das soluções. - Escolhe estratégias diversificadas e coerentes na resolução de problemas. - Avalia as conclusões, reformulando se necessário as estratégias.
			RELACIONAMENTO INTERPESSOAL (capacidade para interagir com os outros de forma socialmente adequada; responder de forma apropriada e consistente a novas situações, pessoas ou experiências)	- Apresenta um comportamento adequado ao contexto. - Colabora ativamente em contextos de cooperação/ partilha/ competição revelando respeito por todos os intervenientes. -Interage com tolerância de forma sistemática.

Nota 1: A classificação a atribuir em cada um dos semestres resulta da média ponderada da avaliação sumativa programada para classificação, obtida em cada um dos domínios. A avaliação dos descritores atitudinais é transversal aos vários domínios e tem um peso de 15% na classificação final de cada semestre. Para o registo do desempenho dos alunos será utilizada uma grelha de observação.

Nota 2: Os instrumentos de avaliação subjacentes ao trabalho a desenvolver deverão ser diversificados, utilizando-se no mínimo 2 técnicas diferentes por semestre, adequando-os ao(s) objeto(s) e à modalidade de avaliação. Serão coordenados em sessões de trabalho em grupo restrito, por ano de escolaridade, bem como em reuniões de grupo disciplinar, não existindo obrigatoriedade de aplicar a totalidade dos conjuntos de instrumentos discriminados

Nota 3: No final do ano letivo, a ponderação a atribuir a cada semestre será de 45% (1.º semestre) e de 55% (2.º semestre).

EDUCAÇÃO VISUAL	ANO LETIVO 2023/2024

DOMÍNIOS, TEMAS OU ÁREAS	PONDERAÇÃO	RECOLHA DE INFORMAÇÃO/ DADOS SOBRE A APRENDIZAGEM	CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO	DESCRITORES
APROPRIAÇÃO E REFLEXÃO	35%	▪ Trabalhos individuais/grupo ▪ Projetos produzidos ▪ Apresentações orais: diálogo, debate ▪ Trabalho de apresentação oral (grupo/ pares/ individual) ▪ Portefólio do aluno ▪ Trabalhos de pesquisa ▪ Fichas: sumativa/formativa ▪ Grelhas de registo e de observação ▪ Coavaliação	**APRENDIZAGEM E APLICAÇÃO DE CONHECIMENTOS** (capacidade de aprender e aplicar os conhecimentos científicos e técnicos adquiridos)	- Domina as aprendizagens previstas nos vários documentos curriculares. - Mobiliza os conhecimentos e as capacidades em novas situações de aprendizagem. - Assume uma atitude reflexiva e crítica sobre a evolução das suas aprendizagens.
EXPERIMENTAÇÃO E CRIAÇÃO	35%		**RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS** (capacidade para aceder à informação e interpretá-la, tomar decisões, construir conhecimento)	- Identifica e analisa questões problemáticas. - Consulta e utiliza criticamente diversas fontes de informação com estatutos e linguagens diferentes. - Aplica com correção conceitos estudados em situações concretas de resolução de problemas. - Escolhe estratégias diversificadas e coerentes na resolução de problemas. - Problematiza e debate opções e soluções, avaliando os potenciais efeitos das soluções.
INTERPRETAÇÃO E COMUNICAÇÃO	30%		**RELACIONAMENTO INTERPESSOAL** (capacidade para interagir com os outros de forma socialmente adequada; responder de forma apropriada e consistente a novas situações, pessoas ou experiências)	- Respeita regras de trabalho e de convivência com todos os intervenientes, de forma tolerante e responsável. - Participa/colabora de forma ativa e empenhada na realização das tarefas da aula e nas propostas de trabalho realizadas em rede.

Nota 1: Relacionamento Interpessoal: este critério assume na avaliação uma função transversal aos domínios organizadores, sendo-lhe atribuída uma ponderação de 15%.

EDUCAÇÃO TECNOLÓGICA	ANO LETIVO 2023/2024

DOMÍNIOS, TEMAS OU ÁREAS	PONDERAÇÃO	RECOLHA DE INFORMAÇÃO/ DADOS SOBRE A APRENDIZAGEM	CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO	DESCRITORES
PROCESSO TECNOLÓGICO	35%	▪ Trabalhos individuais/grupo ▪ Projetos ▪ Portefólio do aluno ▪ Trabalho de pesquisa ▪ Apresentações orais: diálogo, debate ▪ Fichas: sumativa/formativa ▪ Grelhas de registo e de observação ▪ Coavaliação	**APRENDIZAGEM E APLICAÇÃO DE CONHECIMENTOS** (capacidade de aprender e aplicar os conhecimentos científicos e técnicos adquiridos)	- Domina as aprendizagens previstas nos vários documentos curriculares. - Mobiliza os conhecimentos e as capacidades em novas situações de aprendizagem. - Assume uma atitude reflexiva e crítica sobre a evolução das suas aprendizagens.
RECURSOS E UTILIZAÇÕES TECNOLÓGICAS	35%		**RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS** (capacidade para aceder à informação e interpretá-la, tomar decisões, construir conhecimento)	- Identifica e analisa questões problemáticas. - Consulta e utiliza criticamente diversas fontes de informação com estatutos e linguagens diferentes. - Aplica com correção conceitos estudados em situações concretas de resolução de problemas. - Escolhe estratégias diversificadas e coerentes na resolução de problemas. - Problematiza e debate opções e soluções, avaliando os potenciais efeitos das soluções.
TECNOLOGIA E SOCIEDADE	30%		**RELACIONAMENTO INTERPESSOAL** (capacidade para interagir com os outros de forma socialmente adequada; responder de forma apropriada e consistente a novas situações, pessoas ou experiências)	- Respeita regras de trabalho e de convivência com todos os intervenientes, de forma tolerante e responsável. - Participa/colabora de forma ativa e empenhada na realização das tarefas da aula e nas propostas de trabalho realizadas em rede.

Nota 1: Relacionamento Interpessoal: este critério assume na avaliação uma função transversal aos domínios organizadores, sendo-lhe atribuída uma ponderação de 15%.

EDUCAÇÃO MUSICAL		ANO LETIVO 2023/2024

DOMÍNIOS, TEMAS OU ÁREAS	PONDERAÇÃO	RECOLHA DE INFORMAÇÃO/ DADOS SOBRE A APRENDIZAGEM	CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO	DESCRITORES
APROPRIAÇÃO E REFLEXÃO	**30%**	▪ Observação direta de desempenhos artístico musicais; ▪ Projetos de Experimentação/Criação; ▪ Questões aula, quiz, etc. ▪ Grelha de registo atitudinal	**APRENDIZAGEM E APLICAÇÃO DE CONHECIMENTOS** (capacidade de aprender e aplicar os conhecimentos científicos e técnicos adquiridos)	- Domina/adquire as aprendizagens previstas nas Aprendizagens Essenciais/ Outros Documentos Estruturantes. - Mobiliza os conhecimentos e as capacidades em novas situações de aprendizagem. - Demonstra empenho e autonomia na realização das tarefas.
EXPERIMENTAÇÃO E CRIAÇÃO	**35%**		**RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS** (capacidade para aceder à informação e interpretá-la, tomar decisões, construir conhecimento)	- Aplica com correção conceitos estudados em situações concretas de resolução de problemas. - Executa a(s) opção(ões) selecionada(s). - Assume uma atitude reflexiva e crítica sobre a evolução das suas aprendizagens
INTERPRETAÇÃO E COMUNICAÇÃO	**35%**		**RELACIONAMENTO INTERPESSOAL** (capacidade para interagir com os outros de forma socialmente adequada; responder de forma apropriada e consistente a novas situações, pessoas ou experiências)	- Colabora ativamente em contextos de cooperação/ partilha/ competição revelando respeito por todos os intervenientes. - Interage com tolerância e responsabilidade de forma sistemática. - Apresenta um comportamento adequado ao contexto.

Nota 1: Relacionamento Interpessoal: este critério assume na avaliação uma função transversal aos domínios organizadores, sendo-lhe atribuída uma ponderação de 15%.

EDUCAÇÃO FÍSICA	ANO LETIVO 2023/2024

DOMÍNIOS, TEMAS OU ÁREAS	PONDERAÇÃO	RECOLHA DE INFORMAÇÃO/ DADOS SOBRE A APRENDIZAGEM	CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO	DESCRITORES
Área das atividades Físicas	**75%**	Observação direta nas aulas/Fichas de registo diário e em momentos de avaliação sumativa (desempenho motor)	**APRENDIZAGEM E APLICAÇÃO DE CONHECIMENTOS** (capacidade de aprender e aplicar os conhecimentos científicos e técnicos adquiridos)	- Executa as tarefas associadas à compreensão e mobilização dos conhecimentos previstos nas várias matérias curriculares. - Demonstra empenho e autonomia na realização das tarefas. - Assume uma atitude reflexiva e crítica sobre a evolução das suas aprendizagens.
Área da aptidão física	**15%**	Observação direta nas aulas/Fichas de registo em momentos de avaliação com referência ao programa FITescola®	**RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS** (capacidade para aceder à informação e interpretá-la, tomar decisões, construir conhecimento)	- Identifica e analisa questões problemáticas. - Aplica com correção conceitos estudados em situações concretas de resolução de problemas. - Escolhe estratégias diversificadas e coerentes na resolução de problemas.
Área dos conhecimentos	**10%**	Utilização de um ou vários instrumentos: ▪ testes escritos ▪ trabalhos de investigação ▪ trabalhos de projeto ▪ questionamento oral ▪ organização de um evento desportivo ▪ arbitragem ▪ relatórios das aulas	**RELACIONAMENTO INTERPESSOAL** (capacidade para interagir com os outros de forma socialmente adequada; responder de forma apropriada e consistente a novas situações, pessoas ou experiências)	- Apresenta um comportamento adequado ao contexto. - Colabora ativamente em contextos de cooperação/ partilha/ competição revelando respeito por todos os intervenientes. - Contribui com ideias e trabalho (presencial ou em rede) para a concretização de tarefas comuns, de forma fundamentada.

NOTA 1: Aos alunos dispensados da componente prática, por atestado médico (AM), é obrigatória a participação na aula dentro dos limites de funcionalidade descritos no seu atestado (contraindicações e impedimentos a que o aluno está sujeito, bem como o tempo previsto para tal situação). Com efeito, este documento não o exclui da frequência e avaliação da disciplina, cabendo ao professor decidir sobre a dispensa em causa, procedimentos e tarefas a efetuar. Os alunos serão avaliados de acordo com a sua funcionalidade, cabendo ao professor ajustar as tarefas a realizar em cada domínio bem como os instrumentos de avaliação.

Nota 2: A classificação a atribuir em cada um dos semestres resulta da média ponderada da avaliação sumativa programada para classificação, obtida em cada um dos domínios.

Nota 3: Em cada domínio, serão aplicados instrumentos de recolha de informação diferenciados.

Nota 4: Cada um dos domínios avaliados é cotado para 100%. Em cada domínio, 20% corresponderá ao Relacionamento Interpessoal. Por cada vez que se verificar um incumprimento nos descritores do Relacionamento Interpessoal, a classificação do aluno será penalizada em 10%, no instrumento usado.

CIÊNCIAS, TECNOLOGIA E AMBIENTE (5.º ANO)	ANO LETIVO 2023/2024

DOMÍNIOS, TEMAS OU ÁREAS	PONDERAÇÃO	RECOLHA DE INFORMAÇÃO/ DADOS SOBRE A APRENDIZAGEM	CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO	DESCRITORES
Trabalho prático/experimental	70%	Os processos de recolha de informação a utilizar serão selecionados de entre os seguintes: ▪ Intervenções orais e escritas na aula ▪ Autoavaliação/Grelha de observação ▪ matemática/Trabalho de pesquisa ▪ Trabalhos de grupo ▪ Atividade interdisciplinar (DAC) ▪ Trabalhos individuais/de grupo ▪ Relatório ▪ Atividades interdisciplinares (DAC)	**APRENDIZAGEM E APLICAÇÃO DE CONHECIMENTOS** (capacidade de aprender e aplicar os conhecimentos científicos e técnicos adquiridos)	- Mobiliza os conhecimentos e as capacidades em novas situações de aprendizagem. - Demonstra empenho e autonomia na realização das tarefas - Assume uma atitude reflexiva e crítica sobre a evolução das suas aprendizagens.
			RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS (capacidade para aceder à informação e interpretá-la, tomar decisões, construir conhecimento)	- Identifica e analisa questões problemáticas. - Escolhe estratégias diversificadas e coerentes na resolução de problemas. - Avalia as conclusões, reformulando se necessário as estratégias.
Comunicação	30%		**RELACIONAMENTO INTERPESSOAL** (capacidade para interagir com os outros de forma socialmente adequada; responder de forma apropriada e consistente a novas situações, pessoas ou experiências)	- Apresenta um comportamento adequado ao contexto. - Colabora ativamente em contextos de cooperação/ partilha/ competição revelando respeito por todos os intervenientes. - Interage com tolerância de forma sistemática.

Nota 1: A classificação a atribuir em cada um dos semestres resulta da média ponderada da avaliação sumativa programada para classificação, obtida em cada um dos domínios. A avaliação dos descritores atitudinais é transversal aos vários domínios e tem um peso de 15% na classificação final de cada semestre. Para o registo do desempenho dos alunos será utilizada uma grelha de observação.

Nota 2: - Os instrumentos de avaliação subjacentes ao trabalho a desenvolver deverão ser diversificados, utilizando-se no mínimo 2 técnicas diferentes por semestre, adequando-os ao(s) objeto(s) e à modalidade de avaliação. Serão coordenados em sessões de trabalho em grupo restrito, por ano de escolaridade, bem como em reuniões de grupo disciplinar, não existindo obrigatoriedade de aplicar a totalidade dos conjuntos de instrumentos discriminados.

Nota 3: No final do ano letivo, a ponderação a atribuir a cada semestre será de 45% (1.º semestre) e de 55% (2.º semestre).

TECNOLOGIAS DE INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO	ANO LETIVO 2023/2024

DOMÍNIOS TRANSVERSAIS	PONDERAÇÃO	RECOLHA DE INFORMAÇÃO/DADOS SOBRE A APRENDIZAGEM	CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO	DESCRITORES
Segurança, Responsabilidade e respeito em ambientes digitais	25%	<u>Ferramentas de recolha de dados</u> ▪ Criação de Rubricas para avaliação ▪ Grelhas de avaliação ▪ Grelhas de Critérios de correção e avaliação ▪ Instrumentos ▪ Trabalhos Práticos individuais/grupo ▪ Fichas de Trabalho ▪ Questionários dinâmicos ▪ Fichas de avaliação ▪ Registos de autoavaliação e heteroavaliação	**APRENDIZAGEM E APLICAÇÃO DE CONHECIMENTOS** (capacidade de aprender e aplicar os conhecimentos científicos e técnicos adquiridos)	- Domina/adquire as aprendizagens previstas nas Aprendizagens Essenciais. - Relaciona as aprendizagens adquiridas. - Mobiliza os conhecimentos e as capacidades em novas situações de aprendizagem. - Demonstra empenho e autonomia na realização das tarefas. - Assume uma atitude reflexiva sobre a evolução das suas aprendizagens.
Comunicar e Colaborar	25%			
Investigar e Pesquisar	25%		**RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS** (capacidade para aceder à informação e interpretá-la, tomar decisões, construir conhecimento)	- Identifica e analisa questões problemáticas. - Consulta e utiliza, criticamente, diversas fontes de informação com estatutos e linguagens diferentes. - Aplica com correção conceitos estudados em situações concretas de resolução de problemas. - Escolhe estratégias diversificadas e coerentes na resolução de problemas - Avalia as conclusões, reformulando, se necessário, as estratégias.
Criar e Inovar	25%		**RELACIONAMENTO INTERPESSOAL** (capacidade para interagir com os outros de forma socialmente adequada; responder de forma apropriada e consistente a novas situações, pessoas ou experiências)	- Apresenta um comportamento adequado ao contexto. - Interage com tolerância e responsabilidade de forma sistemática. - Colabora ativamente em contextos de cooperação/ partilha/ competição. - Trabalha em equipa e usa diferentes meios para comunicar presencialmente e online

Nota 1: O número e o tipo de instrumentos de avaliação serão definidos pela equipa pedagógica não existindo a obrigação de aplicar todos os processos de recolha de informação indicados.

Nota 2: O desempenho dos alunos será convertido na escala mais adequada ao instrumento de avaliação usado, podendo ser uma percentagem, uma menção qualitativa, um valor ou um nível.

Nota 3: A classificação a atribuir em cada semestre letivo é resultado de todas as menções obtidas tendo em conta a sua importância relativa, até ao momento da avaliação.

Nota 4: Na classificação final o peso do 1.o semestre é de 45% e o peso do 2.o semestre é de 55%.

Nota 5: A avaliação dos descritores atitudinais é transversal aos vários domínios e tem um peso de 15% na classificação final do semestre.

EDUCAÇÃO MORAL E RELIGIOSA CATÓLICA	ANO LETIVO 2023/2024

DOMÍNIOS	PONDERAÇÃO	RECOLHA DE INFORMAÇÃO/ DADOS SOBRE A APRENDIZAGEM	CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO	DESCRITORES
Religião e Experiência Religiosa	35%	▪ Ficha de avaliação ▪ Trabalho individual /grupo ▪ Participação oral ▪ Trabalho de pesquisa ▪ Dramatizações ▪ Relatório ▪ Debates ▪ Registo de observação em contexto de sala de aula ▪ Autoavaliação	**APRENDIZAGEM E APLICAÇÃO DE CONHECIMENTOS** (capacidade de aprender e aplicar os conhecimentos científicos e técnicos adquiridos)	- Domina/adquire as aprendizagens previstas nas Aprendizagens Essenciais - Relaciona as aprendizagens adquiridas. - Mobiliza os conhecimentos e as capacidades em novas situações de aprendizagem. - Demonstra empenho e autonomia na realização das tarefas.
Cultura e Visão Cristã Da Vida Ética e Moral	50%		**RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS** (capacidade para aceder à informação e interpretá-la, tomar decisões, construir conhecimento)	- Assume uma atitude reflexiva sobre a evolução das suas aprendizagens. - Identifica e analisa questões problemáticas. - Aplica com correção conceitos estudados em situações concretas de resolução de problemas. - Escolhe estratégias diversificadas e coerentes na resolução de problemas. - Avalia as conclusões, reformulando, se necessário, as estratégias.
Relacionamento Interpessoal Desenvolvimento pessoal e autonomia	15%		**RELACIONAMENTO INTERPESSOAL** (capacidade para interagir com os outros de forma socialmente adequada; responder de forma apropriada e consistente a novas situações, pessoas ou experiências)	- Interage com tolerância e responsabilidade de forma sistemática. - Colabora ativamente em contextos de cooperação/ partilha/ competição, revelando respeito por todos os intervenientes. - Valoriza os outros e a sociedade na construção da personalidade da pessoa. - Valoriza as partilhas dos seus pares, respeitando as suas opiniões. - Contribui para a integração de todos os elementos do grupo. - Valoriza perspetivas diferentes da sua e resolve problemas de natureza relacional de forma pacífica, com empatia e com sentido crítico. - Manifesta-se em defesa de outros quando estes veem os seus direitos desrespeitados.

Nota 1: A classificação a atribuir em cada um dos semestres resulta da média ponderada da avaliação programada para a classificação, obtida em cada um dos domínios.

Nota 2: Os domínios apresentados têm por base as Aprendizagens Essenciais, por ano, em articulação com o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória.

- 3.º CICLO -

PORTUGUÊS	ANO LETIVO 2023/2024

<table>
<tr><th colspan="2">DOMÍNIOS</th><th>PONDERAÇÃO</th><th>RECOLHA DE INFORMAÇÃO/ DADOS SOBRE A APRENDIZAGEM</th><th>CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO</th><th>DESCRITORES</th></tr>
<tr><td>Oralidade (Compreensão/ Expressão)</td><td>Compreensão oral – 8%
Expressão oral- 12%</td><td>20%</td><td rowspan="4">▪ Observação direta
▪ Apresentação oral/debate
▪ Teste global
▪ Teste parcial
▪ Teste em duas fases
▪ Quiz
▪ Projeto
▪ Trabalho em par/grupo
▪ Trabalho de pesquisa
▪ Avaliação pelos pares
▪ Autoavaliação
▪ Outros a definir em Departamento e/ou grupo de recrutamento</td><td rowspan="2">APRENDIZAGEM E APLICAÇÃO DE CONHECIMENTOS
(capacidade de aprender e aplicar os conhecimentos científicos e técnicos adquiridos)</td><td rowspan="2">- Domina/adquire as aprendizagens previstas nas Aprendizagens Essenciais.
- Relaciona as aprendizagens adquiridas.
- Mobiliza os conhecimentos e as capacidades em novas situações de aprendizagem.
- Demonstra empenho e autonomia na realização das tarefas.
- Assume uma atitude reflexiva sobre a evolução das suas aprendizagens.</td></tr>
<tr><td colspan="2">Leitura</td><td>15%</td></tr>
<tr><td colspan="2">Educação Literária
e
Gramática</td><td>45%</td><td rowspan="2">RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS
(capacidade para aceder à informação e interpretá-la, tomar decisões, construir conhecimento)</td><td rowspan="2">- Identifica e analisa questões problemáticas.
- Consulta e utiliza, criticamente, diversas fontes de informação com estatutos e linguagens diferentes.
- Aplica com correção conceitos estudados em situações concretas de resolução de problemas.
- Avalia as conclusões, reformulando, se necessário, as estratégias.</td></tr>
<tr><td colspan="2">Escrita</td><td>20%</td></tr>
<tr><td colspan="2"></td><td></td><td></td><td>RELACIONAMENTO INTERPESSOAL
(capacidade para interagir com os outros de forma socialmente adequada; responder de forma apropriada e consistente a novas situações, pessoas ou experiências)</td><td>- Apresenta um comportamento adequado ao contexto.
- Interage com tolerância e responsabilidade de forma sistemática.
- Colabora ativamente em contextos de cooperação/ partilha/ competição.</td></tr>
</table>

Nota 1: A classificação a atribuir em cada semestre resulta da média ponderada da avaliação sumativa programada para classificação, obtida em cada um dos domínios.

Nota 2: Em cada domínio, serão aplicados instrumentos de recolha de informação diferenciados que terão, salvo exceções, a mesma ponderação na avaliação do mesmo.

Nota 3: Por semestre, os instrumentos que concorrem, obrigatoriamente, para a avaliação sumativa, são: um teste global (Compreensão do Oral; Leitura; Educação Literária/Gramática; Escrita); uma apresentação oral (Expressão oral) e outros instrumentos que permitam a recolha de mais um dado de Compreensão do Oral; Leitura; Educação Literária/Gramática e Escrita. Acresce a estes, uma grelha de observação para registo dos descritores atitudinais/transversais, que terá a ponderação de 15% em cada um dos domínios a avaliar. Cada um dos domínios avaliados é cotado para 100%, no respetivo instrumento.

LE I – INGLÊS	ANO LETIVO 2023/2024

DOMÍNIOS			PONDERAÇÃO	RECOLHA DE INFORMAÇÃO/ DADOS SOBRE A APRENDIZAGEM	CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO	DESCRITORES
Domínios transversais: Áreas temáticas situacionais a); Competência estratégica b); Competência intercultural c)	Competência comunicativa	- Compreensão oral	10%	▪ Observação direta ▪ Apresentação oral/debate ▪ Teste global ▪ Teste parcial ▪ Teste em duas fases ▪ Quiz ▪ Projeto ▪ Trabalho em par/grupo ▪ Trabalho de pesquisa ▪ Avaliação pelos pares ▪ Autoavaliação ▪ Outros a definir em Departamento e/ou grupo de recrutamento	**APRENDIZAGEM E APLICAÇÃO DE CONHECIMENTOS** (capacidade de aprender e aplicar os conhecimentos científicos e técnicos adquiridos)	- Domina/adquire as aprendizagens previstas nas Aprendizagens Essenciais. - Relaciona as aprendizagens adquiridas. - Mobiliza os conhecimentos e as capacidades em novas situações de aprendizagem. - Demonstra empenho e autonomia na realização das tarefas. - Assume uma atitude reflexiva sobre a evolução das suas aprendizagens.
		- Interação Oral	10%			
		- Produção Oral	10%		**RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS** (capacidade para aceder à informação e interpretá-la, tomar decisões, construir conhecimento)	- Identifica e analisa questões problemáticas. - Consulta e utiliza, criticamente, diversas fontes de informação com estatutos e linguagens diferentes. - Aplica com correção conceitos estudados em situações concretas de resolução de problemas. - Avalia as conclusões, reformulando, se necessário, as estratégias.
		- Compreensão escrita	40%		**RELACIONAMENTO INTERPESSOAL** (capacidade para interagir com os outros de forma socialmente adequada; responder de forma apropriada e consistente a novas situações, pessoas ou experiências)	- Apresenta um comportamento adequado ao contexto. - Interage com tolerância e responsabilidade de forma sistemática. - Colabora ativamente em contextos de cooperação/ partilha/ competição.
		- Interação escrita/ Produção escrita	30%			

Legenda: a) Temáticas a abordar, de acordo com o definido nas Aprendizagens Essenciais de cada ano de escolaridade. **b)** Reconhecer realidades interculturais distintas. **c)** Comunicar eficazmente em contexto; trabalhar e colaborar em pares e pequenos grupos; utilizar a literacia tecnológica para comunicar e aceder ao saber em contexto; pensar criticamente; relacionar conhecimentos de forma a desenvolver criatividade em contexto; desenvolver o aprender a aprender em contexto e aprender a regular o processo de aprendizagem.

Nota 1: A classificação a atribuir em cada semestre resulta da média ponderada da avaliação sumativa programada para classificação, obtida em cada um dos domínios.

Nota 2: Em cada domínio, serão aplicados instrumentos de recolha de informação diferenciados que terão, salvo exceções, a mesma ponderação na avaliação do mesmo.

Nota 3: Por semestre, serão aplicados instrumentos diversificados que concorrem para a avaliação sumativa, ou seja: uma grelha de observação da interação oral e da apresentação oral (produção oral), um teste/ficha/trabalho, que permita a recolha de dados sobre a compreensão oral, a compreensão escrita, a interação e produção escritas. Acrescem a estes, outros instrumentos que permitam a recolha de mais um dado que concorra para a avaliação sumativa de cada um dos domínios, à exceção da Interação e Produção Oral. Será ainda aplicada uma grelha de observação para registo dos descritores atitudinais/transversais, que terá a ponderação de 15% em cada um dos domínios a avaliar. Cada um dos domínios avaliados é cotado para 100%, no respetivo instrumento.

LE II – ESPANHOL	ANO LETIVO 2023/2024

DOMÍNIOS			PONDERAÇÃO	RECOLHA DE INFORMAÇÃO/ DADOS SOBRE A APRENDIZAGEM	CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO	DESCRITORES
Domínios transversais: Áreas temáticas situacionais a); Competência estratégica b); Competência intercultural c)	Competência comunicativa	- Compreensão oral	10%	▪ Observação direta ▪ Apresentação oral/debate ▪ Teste global ▪ Teste parcial ▪ Teste em duas fases ▪ Quiz ▪ Projeto ▪ Trabalho em par/grupo ▪ Trabalho de pesquisa ▪ Avaliação pelos pares ▪ Autoavaliação ▪ Outros a definir em Departamento e/ou grupo de recrutamento	**APRENDIZAGEM E APLICAÇÃO DE CONHECIMENTOS** (capacidade de aprender e aplicar os conhecimentos científicos e técnicos adquiridos)	- Domina/adquire as aprendizagens previstas nas Aprendizagens Essenciais. - Relaciona as aprendizagens adquiridas. - Mobiliza os conhecimentos e as capacidades em novas situações de aprendizagem. - Demonstra empenho e autonomia na realização das tarefas. - Assume uma atitude reflexiva sobre a evolução das suas aprendizagens.
		- Interação Oral	10%			
		- Produção Oral	10%		**RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS** (capacidade para aceder à informação e interpretá-la, tomar decisões, construir conhecimento)	- Identifica e analisa questões problemáticas. - Consulta e utiliza, criticamente, diversas fontes de informação com estatutos e linguagens diferentes. - Aplica com correção conceitos estudados em situações concretas de resolução de problemas. - Avalia as conclusões, reformulando, se necessário, as estratégias.
		- Compreensão escrita	40%		**RELACIONAMENTO INTERPESSOAL** (capacidade para interagir com os outros de forma socialmente adequada; responder de forma apropriada e consistente a novas situações, pessoas ou experiências)	- Apresenta um comportamento adequado ao contexto. - Interage com tolerância e responsabilidade de forma sistemática. - Colabora ativamente em contextos de cooperação/ partilha/ competição.
		- Interação escrita/ Produção escrita	30%			

Legenda: a) Temáticas a abordar, de acordo com o definido nas Aprendizagens Essenciais de cada ano de escolaridade. **b)** Reconhecer realidades interculturais distintas. **c)** Comunicar eficazmente em contexto; trabalhar e colaborar em pares e pequenos grupos; utilizar a literacia tecnológica para comunicar e aceder ao saber em contexto; pensar criticamente; relacionar conhecimentos de forma a desenvolver criatividade em contexto; desenvolver o aprender a aprender em contexto e aprender a regular o processo de aprendizagem.

Nota 1: A classificação a atribuir em cada semestre resulta da média ponderada da avaliação sumativa programada para classificação, obtida em cada um dos domínios.

Nota 2: Em cada domínio, serão aplicados instrumentos de recolha de informação diferenciados que terão, salvo exceções, a mesma ponderação na avaliação do mesmo.

Nota 3: Por semestre, serão aplicados instrumentos diversificados que concorrem para a avaliação sumativa, ou seja: uma grelha de observação da interação oral e da apresentação oral (produção oral), um teste/ficha/trabalho, que permita a recolha de dados sobre a compreensão oral, a compreensão escrita, a interação e produção escritas. Acrescem a estes, outros instrumentos que permitam a recolha de mais um dado que concorra para a avaliação sumativa de cada um dos domínios, à exceção da Interação e Produção Oral. Será ainda aplicada uma grelha de observação para registo dos descritores atitudinais/transversais, que terá a ponderação de 15% em cada um dos domínios a avaliar. Cada um dos domínios avaliados é cotado para 100%, no respetivo instrumento.

LE II – FRANCÊS	ANO LETIVO 2023/2024

DOMÍNIOS			PONDERAÇÃO	RECOLHA DE INFORMAÇÃO/ DADOS SOBRE A APRENDIZAGEM	CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO	DESCRITORES
Domínios transversais: Áreas temáticas situacionais a); Competência estratégica b); Competência intercultural c)	Competência comunicativa	- Compreensão oral	10%	▪ Observação direta ▪ Apresentação oral/debate ▪ Teste global ▪ Teste parcial ▪ Teste em duas fases ▪ Quiz ▪ Projeto ▪ Trabalho em par/grupo ▪ Trabalho de pesquisa ▪ Avaliação pelos pares ▪ Autoavaliação ▪ Outros a definir em Departamento e/ou grupo de recrutamento	**APRENDIZAGEM E APLICAÇÃO DE CONHECIMENTOS** (capacidade de aprender e aplicar os conhecimentos científicos e técnicos adquiridos)	- Domina/adquire as aprendizagens previstas nas Aprendizagens Essenciais. - Relaciona as aprendizagens adquiridas. - Mobiliza os conhecimentos e as capacidades em novas situações de aprendizagem. - Demonstra empenho e autonomia na realização das tarefas. - Assume uma atitude reflexiva sobre a evolução das suas aprendizagens.
		- Interação Oral	10%			
		- Produção Oral	10%		**RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS** (capacidade para aceder à informação e interpretá-la, tomar decisões, construir conhecimento)	- Identifica e analisa questões problemáticas. - Consulta e utiliza, criticamente, diversas fontes de informação com estatutos e linguagens diferentes. - Aplica com correção conceitos estudados em situações concretas de resolução de problemas. - Avalia as conclusões, reformulando, se necessário, as estratégias.
		- Compreensão escrita	40%		**RELACIONAMENTO INTERPESSOAL** (capacidade para interagir com os outros de forma socialmente adequada; responder de forma apropriada e consistente a novas situações, pessoas ou experiências)	- Apresenta um comportamento adequado ao contexto. - Interage com tolerância e responsabilidade de forma sistemática. - Colabora ativamente em contextos de cooperação/ partilha/ competição.
		- Interação escrita/ Produção escrita	30%			

Legenda: a) Temáticas a abordar, de acordo com o definido nas Aprendizagens Essenciais de cada ano de escolaridade. **b)** Reconhecer realidades interculturais distintas. **c)** Comunicar eficazmente em contexto; trabalhar e colaborar em pares e pequenos grupos; utilizar a literacia tecnológica para comunicar e aceder ao saber em contexto; pensar criticamente; relacionar conhecimentos de forma a desenvolver criatividade em contexto; desenvolver o aprender a aprender em contexto e aprender a regular o processo de aprendizagem.

Nota 1: A classificação a atribuir em cada semestre resulta da média ponderada da avaliação sumativa programada para classificação, obtida em cada um dos domínios.

Nota 2: Em cada domínio, serão aplicados instrumentos de recolha de informação diferenciados que terão, salvo exceções, a mesma ponderação na avaliação do mesmo.

Nota 3: Por semestre, serão aplicados instrumentos diversificados que concorrem para a avaliação sumativa, ou seja: uma grelha de observação da interação oral e da apresentação oral (produção oral), um teste/ficha/trabalho, que permita a recolha de dados sobre a compreensão oral, a compreensão escrita, a interação e produção escritas. Acrescem a estes, outros instrumentos que permitam a recolha de mais um dado que concorra para a avaliação sumativa de cada um dos domínios, à exceção da Interação e Produção Oral. Será ainda aplicada uma grelha de observação para registo dos descritores atitudinais/transversais, que terá a ponderação de 15% em cada um dos domínios a avaliar. Cada um dos domínios avaliados é cotado para 100%, no respetivo instrumento.

HISTÓRIA	ANO LETIVO 2023/2024

DOMÍNIOS, TEMAS OU ÁREAS	PONDERAÇÃO	RECOLHA DE INFORMAÇÃO/ DADOS SOBRE A APRENDIZAGEM	CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO	DESCRITORES
Compreensão Histórica: - Temporalidade - Espacialidade - Contextualização (D1)	50%	▪ Observação direta ▪ Apresentação oral/ Participação em debates ▪ Testes de avaliação ▪ Questões-aula ▪ Quiz ▪ Trabalhos de casa ▪ Trabalhos de pesquisa ▪ Relatórios	**APRENDIZAGEM E APLICAÇÃO DE CONHECIMENTOS** (capacidade de aprender e aplicar os conhecimentos científicos e técnicos adquiridos)	- Adquire as aprendizagens previstas nos vários documentos curriculares. - Relaciona as aprendizagens adquiridas. - Executa as tarefas associadas à compreensão e mobilização dos conhecimentos previstos nas várias matérias curriculares. - Mobiliza os conhecimentos e as capacidades em novas situações de aprendizagem. - Identifica e aplica estratégias de estudo autónomo. - Revela iniciativa na melhoria das suas aprendizagens. - Demonstra empenho e autonomia na realização das tarefas.
Tratamento da informação/ Utilização de fontes (D2)	20%		**RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS** (capacidade para aceder à informação e interpretá-la, tomar decisões, construir conhecimento)	- Identifica e analisa questões problemáticas. - Consulta e utiliza, criticamente, diversas fontes de informação com estatutos e linguagens diferentes. - Aplica com correção conceitos estudados em situações concretas de resolução de problemas. - Escolhe estratégias diversificadas e coerentes na resolução de problemas.
Comunicação em História (D3)	15%		**RELACIONAMENTO INTERPESSOAL** (capacidade para interagir com os outros de forma socialmente adequada; responder de forma apropriada e consistente a novas situações, pessoas ou experiências)	- Apresenta um comportamento adequado ao contexto. - Interage com tolerância e responsabilidade de forma sistemática. - Colabora ativamente em contextos de cooperação/ partilha/ competição, revelando respeito por todos os intervenientes. - Valoriza os outros e a sociedade na construção da personalidade da pessoa. - Valoriza as partilhas dos seus pares, respeitando as suas opiniões. - Contribui para a integração de todos os elementos do grupo
Cidadania e Desenvolvimento pessoal (D4)	15%			

Nota 1: A classificação a atribuir em cada semestre resulta da média ponderada da avaliação programada para a classificação, obtida em cada um dos domínios.

Nota 2: Os domínios apresentados têm por base as Aprendizagens essenciais, por ano, em articulação com o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória.

GEOGRAFIA	ANO LETIVO 2023/2024

DOMÍNIOS, TEMAS OU ÁREAS	PONDERAÇÃO	RECOLHA DE INFORMAÇÃO/ DADOS SOBRE A APRENDIZAGEM	CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO	DESCRITORES
Localizar e compreender os lugares e as regiões (D1)	55%	▪ Observação direta ▪ Apresentação oral/debate ▪ Teste parcial ▪ Teste em duas fases ▪ Questão aula ▪ *Quiz* ▪ Trabalho de pesquisa (par/grupo/individual) ▪ Autoavaliação ▪ Outros	**APRENDIZAGEM E APLICAÇÃO DE CONHECIMENTOS** (capacidade de aprender e aplicar os conhecimentos científicos e técnicos adquiridos)	- Domina/adquire as aprendizagens previstas nas Aprendizagens Essenciais - Relaciona as aprendizagens adquiridas. - Mobiliza os conhecimentos e as capacidades em novas situações de aprendizagem. - Demonstra empenho e autonomia na realização das tarefas. - Assume uma atitude reflexiva sobre a evolução das suas aprendizagens.
Problematizar e debater as inter-relações entre fenómenos e espaços geográficos (D2)	30%		**RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS** (capacidade para aceder à informação e interpretá-la, tomar decisões, construir conhecimento)	- Identifica e analisa questões problemáticas. - Aplica com correção conceitos estudados em situações concretas de resolução de problemas. - Escolhe estratégias diversificadas e coerentes na resolução de problemas. - Avalia as conclusões, reformulando, se necessário, as estratégias.
Comunicar e participar (D3)	15%		**RELACIONAMENTO INTERPESSOAL** (capacidade para interagir com os outros de forma socialmente adequada; responder de forma apropriada e consistente a novas situações, pessoas ou experiências)	- Apresenta um comportamento adequado ao contexto. - Interage com tolerância e responsabilidade de forma sistemática. - Colabora ativamente em contextos de cooperação/ partilha/ competição. - Contribui com ideias e trabalho (presencial ou em rede) para a concretização de tarefas comuns, de forma fundamentada.

Nota 1: A classificação a atribuir em cada semestre resulta da média ponderada da avaliação programada para a classificação, obtida em cada um dos domínios.

Nota 2: A classificação final de ano resulta da média ponderada dos semestres (1.º semestre = 45% e 2.º semestre = 55%).

Nota 3: Os domínios apresentados têm por base as Aprendizagens Essenciais, por ano, em articulação com o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória.

CIDADANIA E DESENVOLVIMENTO	ANO LETIVO 2023/2024

ÁREAS	PONDERAÇÃO	RECOLHA DE INFORMAÇÃO/ DADOS SOBRE A APRENDIZAGEM	CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO	DESCRITORES
Identificação de domínios essenciais (Interculturalidade, direitos humanos, igualdade de género, sustentabilidade, media, saúde)	30%	▪ Trabalho de pesquisa ▪ Apresentação oral/debate ▪ Trabalhos individuais ou de grupo ▪ Relatórios /Registos de atividades individuais ou em grupo ▪ Grelhas de observação de desempenho nas atividades ▪ Avaliação pelos pares ▪ Autoavaliação	**APRENDIZAGEM E APLICAÇÃO DE CONHECIMENTOS** (capacidade de aprender e aplicar os conhecimentos científicos e técnicos adquiridos)	- Domina as aprendizagens previstas nos vários documentos curriculares. - Mobiliza os conhecimentos e as capacidades em novas situações de aprendizagem. - Demonstra empenho e autonomia na realização das tarefas - Assume uma atitude reflexiva e crítica sobre a evolução das suas aprendizagens.
Competências para uma Cultura da Democracia	30%		**RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS** (capacidade para aceder à informação e interpretá-la, tomar decisões, construir conhecimento)	- Identifica e analisa questões problemáticas. - Consulta e utiliza fontes de informação com estatutos e linguagens diferentes. - Escolhe estratégias diversificadas e coerentes na resolução de problemas. - Avalia as conclusões.
Conceção de cidadania ativa	40%		**RELACIONAMENTO INTERPESSOAL** (capacidade para interagir com os outros de forma socialmente adequada; responder de forma apropriada e consistente a novas situações, pessoas ou experiências)	- Apresenta um comportamento adequado ao contexto. - Colabora ativamente em contextos de cooperação/ partilha/ competição revelando respeito por todos os intervenientes. - Contribui para a integração de todos os elementos do grupo. - Valoriza perspetivas diferentes da sua e resolve problemas de natureza relacional de forma pacífica, com empatia e com sentido crítico.

Nota 1: O número e o tipo de instrumentos de avaliação são definidos em sede de ano de escolaridade.

Nota 2: O desempenho dos alunos será convertido na escala mais adequada ao instrumento de avaliação usado, podendo ser uma percentagem, uma menção qualitativa, um valor ou um nível, tendo em conta a sua importância relativa, até ao momento da avaliação.

Nota 3: A classificação final a atribuir em cada semestre letivo é resultado de todas as menções observadas.

MATEMÁTICA (7.º e 8.º ANOS)	ANO LETIVO 2023/2024

DOMÍNIOS, TEMAS OU ÁREAS	PONDERAÇÃO	RECOLHA DE INFORMAÇÃO/ DADOS SOBRE A APRENDIZAGEM	CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO	DESCRITORES
Conhecimentos (conceitos, procedimentos e métodos)	60%	Os processos de recolha de informação a utilizar serão selecionados de entre os seguintes: ▪ Registos de observação: intervenções orais e escritas, autoavaliação ▪ Testes escritos ▪ Questão-aula ▪ Rubricas ▪ Apresentação oral/debate/… ▪ Composição matemática/Trabalho de pesquisa ▪ Trabalhos de grupo ▪ Portefólio	**APRENDIZAGEM E APLICAÇÃO DE CONHECIMENTOS** (capacidade de aprender e aplicar os conhecimentos científicos e técnicos adquiridos)	- Domina as aprendizagens previstas nos vários documentos curriculares. - Mobiliza os conhecimentos e as capacidades em novas situações de aprendizagem. - Demonstra empenho e autonomia na realização das tarefas -Assume uma atitude reflexiva e crítica sobre a evolução das suas aprendizagens.
			RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS (capacidade para aceder à informação e interpretá-la, tomar decisões, construir conhecimento)	- Aplica com correção conceitos estudados em situações concretas de resolução de problemas. - Escolhe estratégias diversificadas e coerentes na resolução de problemas. -Avalia as conclusões, reformulando se necessário as estratégias. - Demonstra empenho e autonomia na realização das tarefas -Assume uma atitude reflexiva e crítica sobre a evolução das suas aprendizagens.
Capacidades (raciocínio, resolução de problemas, comunicação matemática, pensamento computacional, representações matemáticas e conexões matemáticas)	40%		**RELACIONAMENTO INTERPESSOAL** (capacidade para interagir com os outros de forma socialmente adequada; responder de forma apropriada e consistente a novas situações, pessoas ou experiências)	- Apresenta um comportamento adequado ao contexto. - Colabora ativamente em contextos de cooperação/ partilha/ competição revelando respeito por todos os intervenientes.

Nota 1: A classificação a atribuir em cada um dos semestres resulta da média ponderada da avaliação sumativa programada para classificação, obtida em cada um dos domínios. A avaliação dos descritores atitudinais é transversal aos vários domínios e tem um peso de 15% na classificação final do semestre.

Nota 2: Os instrumentos de avaliação subjacentes ao trabalho a desenvolver deverão ser diversificados, utilizando-se no mínimo 2 técnicas diferentes por semestre, adequando-os ao(s) objeto(s) e à modalidade de avaliação. Serão coordenados em sessões de trabalho em grupo restrito, por ano de escolaridade, não existindo obrigatoriedade de aplicar a totalidade dos conjuntos de instrumentos discriminados.

Nota 3: No final do ano letivo, a ponderação a atribuir a cada semestre será de 45% e de 55%, respetivamente.

MATEMÁTICA (9.º ANO)	ANO LETIVO 2023/2024

DOMÍNIOS, TEMAS OU ÁREAS	PONDERAÇÃO	RECOLHA DE INFORMAÇÃO/ DADOS SOBRE A APRENDIZAGEM	CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO	DESCRITORES
Conhecimentos (conceitos, procedimentos e métodos)	60%	Os processos de recolha de informação a utilizar serão selecionados de entre os seguintes: ▪ Registos de observação: intervenções orais e escritas, autoavaliação ▪ Testes escritos ▪ Questão-aula ▪ Rubricas ▪ Apresentação oral/debate/… ▪ Composição matemática/Trabalho de pesquisa ▪ Trabalhos de grupo ▪ Portefólio	**APRENDIZAGEM E APLICAÇÃO DE CONHECIMENTOS** (capacidade de aprender e aplicar os conhecimentos científicos e técnicos adquiridos)	- Domina as aprendizagens previstas nos vários documentos curriculares. - Mobiliza os conhecimentos e as capacidades em novas situações de aprendizagem. - Demonstra empenho e autonomia na realização das tarefas -Assume uma atitude reflexiva e crítica sobre a evolução das suas aprendizagens.
			RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS (capacidade para aceder à informação e interpretá-la, tomar decisões, construir conhecimento)	- Aplica com correção conceitos estudados em situações concretas de resolução de problemas. - Escolhe estratégias diversificadas e coerentes na resolução de problemas. -Avalia as conclusões, reformulando se necessário as estratégias. - Demonstra empenho e autonomia na realização das tarefas -Assume uma atitude reflexiva e crítica sobre a evolução das suas aprendizagens.
Raciocínio, resolução de problemas e comunicação matemática	40%		**RELACIONAMENTO INTERPESSOAL** (capacidade para interagir com os outros de forma socialmente adequada; responder de forma apropriada e consistente a novas situações, pessoas ou experiências)	- Apresenta um comportamento adequado ao contexto. - Colabora ativamente em contextos de cooperação/ partilha/ competição revelando respeito por todos os intervenientes.

Nota 1: A classificação a atribuir em cada um dos semestres resulta da média ponderada da avaliação sumativa programada para classificação, obtida em cada um dos domínios. A avaliação dos descritores atitudinais é transversal aos vários domínios e tem um peso de 15% na classificação final do semestre.

Nota 2: Os instrumentos de avaliação subjacentes ao trabalho a desenvolver deverão ser diversificados, utilizando-se no mínimo 2 técnicas diferentes por semestre, adequando-os ao(s) objeto(s) e à modalidade de avaliação. Serão coordenados em sessões de trabalho em grupo restrito, por ano de escolaridade, não existindo obrigatoriedade de aplicar a totalidade dos conjuntos de instrumentos discriminados.

Nota 3: No final do ano letivo, a ponderação a atribuir a cada semestre será de 45% e de 55%, respetivamente.

CIÊNCIAS NATURAIS	ANO LETIVO 2023/2024

DOMÍNIOS, TEMAS OU ÁREAS	PONDERAÇÃO	RECOLHA DE INFORMAÇÃO/ DADOS SOBRE A APRENDIZAGEM	CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO	DESCRITORES
Aquisição, compreensão e utilização do conhecimento científico	60%	▪ Testes escritos ▪ Fichas de trabalho/Questões aula ▪ Trabalho de pesquisa ▪ Apresentação oral/debate ▪ Trabalhos de grupo ▪ Testes teórico-práticos ▪ Relatórios/Registos de atividades práticas e/ou experimentais individuais ou em grupo ▪ Grelhas de observação de desempenho nas atividades práticas	**APRENDIZAGEM E APLICAÇÃO DE CONHECIMENTOS** (capacidade de aprender e aplicar os conhecimentos científicos e técnicos adquiridos)	- Domina as aprendizagens previstas nos vários documentos curriculares. - Mobiliza os conhecimentos e as capacidades em novas situações de aprendizagem. - Demonstra empenho e autonomia na realização das tarefas - Assume uma atitude reflexiva e crítica sobre a evolução das suas aprendizagens.
Trabalho prático, teórico-prático, experimental, laboratorial e de campo	25%		**RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS** (capacidade para aceder à informação e interpretá-la, tomar decisões, construir conhecimento)	- Aplica com correção conceitos estudados em situações concretas de resolução de problemas. - Problematiza e debate opções e soluções, avaliando os potenciais efeitos das soluções. - Escolhe estratégias diversificadas e coerentes na resolução de problemas. - Avalia as conclusões, reformulando se necessário as estratégias.
Bem-estar, saúde e ambiente	15%		**RELACIONAMENTO INTERPESSOAL** (capacidade para interagir com os outros de forma socialmente adequada; responder de forma apropriada e consistente a novas situações, pessoas ou experiências)	- Apresenta um comportamento adequado ao contexto. - Colabora ativamente em contextos de cooperação/ partilha/ competição revelando respeito por todos os intervenientes.

Nota 1: O número e o tipo de instrumentos de avaliação serão definidos em sede de área e nível disciplinar.

Nota 2: O desempenho dos alunos será convertido na escala mais adequada ao instrumento de avaliação usado, podendo ser uma percentagem, uma menção qualitativa, um valor ou um nível.

Nota 3: A classificação a atribuir em cada semestre letivo é resultado de todas as menções obtidas tendo em conta a sua importância relativa, até ao momento da avaliação.

Nota 4: Na classificação final, o peso do 1.º semestre é de 45%, enquanto o do 2.º semestre é de 55%.

FÍSICO – QUÍMICA	ANO LETIVO 2023/2024

DOMÍNIOS, TEMAS OU ÁREAS	PONDERAÇÃO	RECOLHA DE INFORMAÇÃO/ DADOS SOBRE A APRENDIZAGEM	CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO	DESCRITORES
Aquisição de conhecimentos	50%	▪ Registos de observação: intervenções orais e escritas, autoavaliação ▪ Testes escritos ▪ Questão-aula ▪ Questionários *online*, *Kahoot*, *quiz*; ▪ Apresentação oral / debate ▪ Trabalho de pesquisa ▪ Trabalhos de grupo ▪ Portefólio ▪ Relatórios de trabalhos teórico-práticos ▪ Observação direta	**APRENDIZAGEM E APLICAÇÃO DE CONHECIMENTOS** (capacidade de aprender e aplicar os conhecimentos científicos e técnicos adquiridos)	- Domina as aprendizagens previstas nos vários documentos curriculares. - Mobiliza os conhecimentos e as capacidades em novas situações de aprendizagem. - Demonstra empenho e autonomia na realização das tarefas - Relaciona as aprendizagens adquiridas. - Assume uma atitude reflexiva e crítica sobre a evolução das suas aprendizagens.
Aplicação prática de conhecimentos	35%		**RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS** (capacidade para aceder à informação e interpretá-la, tomar decisões, construir conhecimento)	- Consulta e utiliza criticamente diversas fontes de informação com estatutos e linguagens diferentes. - Aplica com correção conceitos estudados em situações concretas de resolução de problemas. - Escolhe estratégias diversificadas e coerentes na resolução de problemas. - Avalia as conclusões, reformulando se necessário as estratégias..
Cidadania e comunicação em ciência	15%		**RELACIONAMENTO INTERPESSOAL** (capacidade para interagir com os outros de forma socialmente adequada; responder de forma apropriada e consistente a novas situações, pessoas ou experiências)	- Apresenta um comportamento adequado ao contexto. - Colabora ativamente em contextos de cooperação/ partilha/ competição revelando respeito por todos os intervenientes. -Interage com tolerância e responsabilidade de forma sistemática. -Respeita as opiniões dos outros -Contribui com ideias e trabalho (presencial e em rede) para a concretização de tarefas comuns

Nota 1: O número e o tipo de instrumentos de avaliação são definidos em sede de área e nível disciplinar, não existindo obrigatoriedade de aplicar a totalidade dos conjuntos de instrumentos discriminados.

Nota 2: No final do ano letivo, a ponderação a atribuir a cada semestre será de 45% e de 55%, respetivamente.

EDUCAÇÃO VISUAL/ ARTES PLÁSTICAS	ANO LETIVO 2023/2024

DOMÍNIOS, TEMAS OU ÁREAS	PONDERAÇÃO	RECOLHA DE INFORMAÇÃO/ DADOS SOBRE A APRENDIZAGEM	CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO	DESCRITORES
Apropriação e Reflexão	20%	▪ Grelha de Observação direta ▪ Exercício prático ▪ Comentário ▪ Questão aula ▪ Projeto, ▪ Apresentação oral/debate ▪ Quiz ▪ Trabalho em par/grupo ▪ Trabalho de pesquisa ▪ Avaliação pelos pares ▪ Autoavaliação	**APRENDIZAGEM E APLICAÇÃO DE CONHECIMENTOS** (capacidade de aprender e aplicar os conhecimentos científicos e técnicos adquiridos)	- Domina as aprendizagens previstas nos vários documentos curriculares. - Relaciona as aprendizagens adquiridas. - Mobiliza os conhecimentos e as capacidades em novas situações de aprendizagem. - Revela iniciativa na melhoria das suas aprendizagens. - Demonstra empenho e autonomia na realização das tarefas.
Interpretação e Comunicação	30%		**RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS** (capacidade para aceder à informação e interpretá-la, tomar decisões, construir conhecimento)	- Identifica e analisa questões problemáticas. - Consulta e utiliza criticamente diversas fontes de informação com estatutos e linguagens diferentes. - Aplica com correção conceitos estudados em situações concretas de resolução de problemas. - Problematiza e debate opções e soluções, avaliando os potenciais efeitos das soluções. - Executa a (s) opção (ões) selecionada (s). - Avalia as conclusões.
Experimentação e Criação	50%		**RELACIONAMENTO INTERPESSOAL** (capacidade para interagir com os outros de forma socialmente adequada; responder de forma apropriada e consistente a novas situações, pessoas ou experiências)	- Apresenta um comportamento adequado ao contexto. - Interage com tolerância e responsabilidade de forma sistemática. - Colabora ativamente em contextos de cooperação/ partilha/ competição

Nota 1: Relacionamento Interpessoal: este critério assume na avaliação uma função transversal aos domínios organizadores, sendo-lhe atribuída uma ponderação de 15%

EDUCAÇÃO MUSICAL	ANO LETIVO 2023/2024

DOMÍNIOS, TEMAS OU ÁREAS	PONDERAÇÃO	RECOLHA DE INFORMAÇÃO/ DADOS SOBRE A APRENDIZAGEM	CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO	DESCRITORES
APROPRIAÇÃO E REFLEXÃO	**30%**	▪ Observação direta de desempenhos artístico musicais; ▪ Projetos de Experimentação/Criação; ▪ Questões aula, q*uiz*, etc. ▪ Grelha de registo atitudinal	**APRENDIZAGEM E APLICAÇÃO DE CONHECIMENTOS** (capacidade de aprender e aplicar os conhecimentos científicos e técnicos adquiridos)	- Domina/adquire as aprendizagens previstas nas Aprendizagens Essenciais/ Outros Documentos Estruturantes. - Mobiliza os conhecimentos e as capacidades em novas situações de aprendizagem. - Demonstra empenho e autonomia na realização das tarefas
EXPERIMENTAÇÃO E CRIAÇÃO	**35%**		**RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS** (capacidade para aceder à informação e interpretá-la, tomar decisões, construir conhecimento)	- Aplica com correção conceitos estudados em situações concretas de resolução de problemas. - Executa a(s) opção(ões) selecionada(s). - Assume uma atitude reflexiva e crítica sobre a evolução das suas aprendizagens
INTERPRETAÇÃO E COMUNICAÇÃO	**35%**		**RELACIONAMENTO INTERPESSOAL** (capacidade para interagir com os outros de forma socialmente adequada; responder de forma apropriada e consistente a novas situações, pessoas ou experiências)	- Colabora ativamente em contextos de cooperação/ partilha/ competição revelando respeito por todos os intervenientes. - Interage com tolerância e responsabilidade de forma sistemática. - Apresenta um comportamento adequado ao contexto.

Nota 1: Relacionamento Interpessoal: este critério assume na avaliação uma função transversal aos domínios organizadores, sendo-lhe atribuída uma ponderação de 15%.

TECNOLOGIAS DE INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO	ANO LETIVO 2023/2024

DOMÍNIOS TRANSVERSAIS	PONDERAÇÃO	RECOLHA DE INFORMAÇÃO/DADOS SOBRE A APRENDIZAGEM	CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO	DESCRITORES
Segurança, Responsabilidade e respeito em ambientes digitais	**25%**	<u>Ferramentas de recolha de dados</u> ▪ Criação de Rubricas para avaliação ▪ Grelhas de avaliação ▪ Grelhas de Critérios de correção e avaliação ▪ Instrumentos ▪ Trabalhos Práticos individuais/grupo ▪ Fichas de Trabalho ▪ Questionários dinâmicos ▪ Fichas de avaliação ▪ Registos de autoavaliação e heteroavaliação	**APRENDIZAGEM E APLICAÇÃO DE CONHECIMENTOS** (capacidade de aprender e aplicar os conhecimentos científicos e técnicos adquirido**s)**	- Domina/adquire as aprendizagens previstas nas Aprendizagens Essenciais. - Relaciona as aprendizagens adquiridas. - Mobiliza os conhecimentos e as capacidades em novas situações de aprendizagem. - Demonstra empenho e autonomia na realização das tarefas. - Assume uma atitude reflexiva sobre a evolução das suas aprendizagens.
Comunicar e Colaborar	**25%**			
Investigar e Pesquisar	**25%**		**RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS** (capacidade para aceder à informação e interpretá-la, tomar decisões, construir conhecimento)	- Identifica e analisa questões problemáticas. - Consulta e utiliza, criticamente, diversas fontes de informação com estatutos e linguagens diferentes. - Aplica com correção conceitos estudados em situações concretas de resolução de problemas. - Escolhe estratégias diversificadas e coerentes na resolução de problemas - Avalia as conclusões, reformulando, se necessário, as estratégias.
Criar e Inovar	**25%**		**RELACIONAMENTO INTERPESSOAL** (capacidade para interagir com os outros de forma socialmente adequada; responder de forma apropriada e consistente a novas situações, pessoas ou experiências)	- Apresenta um comportamento adequado ao contexto. - Interage com tolerância e responsabilidade de forma sistemática. - Colabora ativamente em contextos de cooperação/ partilha/ competição. - Trabalha em equipa e usa diferentes meios para comunicar presencialmente e online

Nota 1: O número e o tipo de instrumentos de avaliação serão definidos pela equipa pedagógica não existindo a obrigação de aplicar todos os processos de recolha de informação indicados.

Nota 2: O desempenho dos alunos será convertido na escala mais adequada ao instrumento de avaliação usado, podendo ser uma percentagem, uma menção qualitativa, um valor ou um nível.

Nota 3: A classificação a atribuir em cada semestre letivo é resultado de todas as menções obtidas tendo em conta a sua importância relativa, até ao momento da avaliação.

Nota 4: Na classificação final o peso do 1.º semestre é de 45% e o peso do 2.º semestre é de 55%.

Nota 5: A avaliação dos descritores atitudinais é transversal aos vários domínios e tem um peso de 15% na classificação final do semestre.

EDUCAÇÃO FÍSICA	ANO LETIVO 2023/2024

DOMÍNIOS, TEMAS OU ÁREAS	PONDERAÇÃO	RECOLHA DE INFORMAÇÃO/ DADOS SOBRE A APRENDIZAGEM	CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO	DESCRITORES
Área das atividades Físicas	**75%**	Observação direta nas aulas/Fichas de registo diário e em momentos de avaliação sumativa (desempenho motor)	**APRENDIZAGEM E APLICAÇÃO DE CONHECIMENTOS** (capacidade de aprender e aplicar os conhecimentos científicos e técnicos adquiridos)	- Executa as tarefas associadas à compreensão e mobilização dos conhecimentos previstos nas várias matérias curriculares. - Demonstra empenho e autonomia na realização das tarefas. - Assume uma atitude reflexiva e crítica sobre a evolução das suas aprendizagens.
Área da aptidão física	**15%**	Observação direta nas aulas/Fichas de registo em momentos de avaliação com referência ao programa FITescola®	**RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS** (capacidade para aceder à informação e interpretá-la, tomar decisões, construir conhecimento)	- Identifica e analisa questões problemáticas. - Aplica com correção conceitos estudados em situações concretas de resolução de problemas. - Escolhe estratégias diversificadas e coerentes na resolução de problemas.
Área dos conhecimentos	**10%**	Utilização de um ou vários instrumentos: ▪ testes escritos ▪ trabalhos de investigação ▪ trabalhos de projeto ▪ questionamento oral ▪ organização de um evento desportivo ▪ arbitragem ▪ relatórios das aulas	**RELACIONAMENTO INTERPESSOAL** (capacidade para interagir com os outros de forma socialmente adequada; responder de forma apropriada e consistente a novas situações, pessoas ou experiências)	- Apresenta um comportamento adequado ao contexto. - Colabora ativamente em contextos de cooperação/ partilha/ competição revelando respeito por todos os intervenientes. - Contribui com ideias e trabalho (presencial ou em rede) para a concretização de tarefas comuns, de forma fundamentada.

Nota 1: Aos alunos dispensados da componente prática, por atestado médico (AM), é obrigatória a participação na aula dentro dos limites de funcionalidade descritos no seu atestado (contraindicações e impedimentos a que o aluno está sujeito, bem como o tempo previsto para tal situação). Com efeito, este documento não o exclui da frequência e avaliação da disciplina, cabendo ao professor decidir sobre a dispensa em causa, procedimentos e tarefas a efetuar. Os alunos serão avaliados de acordo com a sua funcionalidade, cabendo ao professor ajustar as tarefas a realizar em cada domínio bem como os instrumentos de avaliação.

Nota 2: A classificação a atribuir em cada um dos semestres resulta da média ponderada da avaliação sumativa programada para classificação, obtida em cada um dos domínios.

Nota 3: Em cada domínio, serão aplicados instrumentos de recolha de informação diferenciados.

Nota 4: Cada um dos domínios avaliados é cotado para 100%. Em cada domínio, 20% corresponderá ao Relacionamento Interpessoal. Por cada vez que se verificar um incumprimento nos descritores do Relacionamento Interpessoal, a classificação do aluno será penalizada em 10%, no instrumento usado.

PROJETO EM CIÊNCIA (7.º ANO)	ANO LETIVO 2023/2024

DOMÍNIOS, TEMAS OU ÁREAS	PONDERAÇÃO	RECOLHA DE INFORMAÇÃO/ DADOS SOBRE A APRENDIZAGEM	CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO	DESCRITORES
Aquisição de conhecimentos	20%	▪ Registos de observação: intervenções orais e escritas, autoavaliação ▪ Apresentação oral / debate ▪ Trabalho de pesquisa ▪ Trabalhos de grupo ▪ Portefólio ▪ Relatórios de trabalhos teórico-práticos ▪ Observação direta	**APRENDIZAGEM E APLICAÇÃO DE CONHECIMENTOS** (capacidade de aprender e aplicar os conhecimentos científicos e técnicos adquiridos)	- Domina as aprendizagens previstas nos vários documentos curriculares. - Mobiliza os conhecimentos e as capacidades em novas situações de aprendizagem. - Assume uma atitude reflexiva e crítica sobre a evolução das suas aprendizagens.
Aplicação prática de conhecimentos	65%		**RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS** (capacidade para aceder à informação e interpretá-la, tomar decisões, construir conhecimento)	- Consulta e utiliza criticamente diversas fontes de informação com estatutos e linguagens diferentes. - Aplica com correção conceitos estudados em situações concretas de resolução de problemas. - Escolhe estratégias diversificadas e coerentes na resolução de problemas. - Relaciona as aprendizagens adquiridas. -Demonstra empenho e autonomia na realização das tarefas - Avalia as conclusões, reformulando se necessário as estratégias.
Cidadania e comunicação em ciência	15%		**RELACIONAMENTO INTERPESSOAL** (capacidade para interagir com os outros de forma socialmente adequada; responder de forma apropriada e consistente a novas situações, pessoas ou experiências)	- Apresenta um comportamento adequado ao contexto. - Colabora ativamente em contextos de cooperação/ partilha/ competição revelando respeito por todos os intervenientes. -Interage com tolerância e responsabilidade de forma sistemática. -Respeita as opiniões dos outros -Contribui com ideias e trabalho (presencial e em rede) para a concretização de tarefas comuns

Nota 1: O número e o tipo de instrumentos de avaliação são definidos em sede de área e nível disciplinar, não existindo obrigatoriedade de aplicar a totalidade dos conjuntos de instrumentos discriminados.

Nota 2: No final do ano letivo, a ponderação a atribuir a cada semestre será de 45% e de 55%, respetivamente.

EDUCAÇÃO MORAL E RELIGIOSA CATÓLICA	ANO LETIVO 2023/2024

DOMÍNIOS	PONDERAÇÃO	RECOLHA DE INFORMAÇÃO/ DADOS SOBRE A APRENDIZAGEM	CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO	DESCRITORES
Religião e Experiência Religiosa	35%	▪ Ficha de avaliação ▪ Trabalho individual /grupo ▪ Participação oral ▪ Trabalho de pesquisa ▪ Dramatizações ▪ Relatório ▪ Debates ▪ Registo de observação em contexto de sala de aula ▪ Autoavaliação	**APRENDIZAGEM E APLICAÇÃO DE CONHECIMENTOS** (capacidade de aprender e aplicar os conhecimentos científicos e técnicos adquiridos)	- Domina/adquire as aprendizagens previstas nas Aprendizagens Essenciais - Relaciona as aprendizagens adquiridas. - Mobiliza os conhecimentos e as capacidades em novas situações de aprendizagem. - Demonstra empenho e autonomia na realização das tarefas.
Cultura e Visão Cristã Da Vida Ética e Moral	50%		**RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS** (capacidade para aceder à informação e interpretá-la, tomar decisões, construir conhecimento)	- Assume uma atitude reflexiva sobre a evolução das suas aprendizagens. - Identifica e analisa questões problemáticas. - Aplica com correção conceitos estudados em situações concretas de resolução de problemas. - Escolhe estratégias diversificadas e coerentes na resolução de problemas. - Avalia as conclusões, reformulando, se necessário, as estratégias.
Relacionamento Interpessoal Desenvolvimento pessoal e autonomia	15%		**RELACIONAMENTO INTERPESSOAL** (capacidade para interagir com os outros de forma socialmente adequada; responder de forma apropriada e consistente a novas situações, pessoas ou experiências)	- Interage com tolerância e responsabilidade de forma sistemática. - Colabora ativamente em contextos de cooperação/ partilha/ competição, revelando respeito por todos os intervenientes. - Valoriza os outros e a sociedade na construção da personalidade da pessoa. - Valoriza as partilhas dos seus pares, respeitando as suas opiniões. - Contribui para a integração de todos os elementos do grupo. - Valoriza perspetivas diferentes da sua e resolve problemas de natureza relacional de forma pacífica, com empatia e com sentido crítico. - Manifesta-se em defesa de outros quando estes veem os seus direitos desrespeitados.

Nota 1: A classificação a atribuir em cada um dos semestres resulta da média ponderada da avaliação programada para a classificação, obtida em cada um dos domínios.

Nota 2: Os domínios apresentados têm por base as Aprendizagens Essenciais, por ano, em articulação com o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória.

- ENSINO SECUNDÁRIO - CURSOS CIENTÍFICO-HUMANÍSTICOS -

PORTUGUÊS

ANO LETIVO 2023/2024

DOMÍNIOS		PONDERAÇÃO	RECOLHA DE INFORMAÇÃO/ DADOS SOBRE A APRENDIZAGEM	CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO	DESCRITORES
Oralidade (Compreensão/ Expressão)	Compreensão oral – 8% Expressão oral- 12%	20%	▪ Observação direta ▪ Apresentação oral/debate ▪ Teste global ▪ Teste parcial ▪ Teste em duas fases ▪ *Quiz* ▪ Projeto ▪ Trabalho em par/grupo ▪ Trabalho de pesquisa ▪ Avaliação pelos pares ▪ Autoavaliação ▪ Outros a definir em Departamento e/ou grupo de recrutamento	**APRENDIZAGEM E APLICAÇÃO DE CONHECIMENTOS** (capacidade de aprender e aplicar os conhecimentos científicos e técnicos adquiridos)	- Domina/adquire as aprendizagens previstas nas Aprendizagens Essenciais. - Relaciona as aprendizagens adquiridas. - Mobiliza os conhecimentos e as capacidades em novas situações de aprendizagem. - Demonstra empenho e autonomia na realização das tarefas. - Assume uma atitude reflexiva e crítica sobre a evolução das suas aprendizagens.
Educação Literária		37%		**RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS** (capacidade para aceder à informação e interpretá-la, tomar decisões, construir conhecimento)	- Identifica e analisa questões problemáticas. - Consulta e utiliza, criticamente, diversas fontes de informação com estatutos e linguagens diferentes. - Aplica com correção conceitos estudados em situações concretas de resolução de problemas. - Avalia as conclusões, reformulando, se necessário, as estratégias.
Leitura/Gramática		26%		**RELACIONAMENTO INTERPESSOAL** (capacidade para interagir com os outros de forma socialmente adequada; responder de forma apropriada e consistente a novas situações, pessoas ou experiências)	- Apresenta um comportamento adequado ao contexto. - Interage com tolerância e responsabilidade de forma sistemática. - Colabora ativamente em contextos de cooperação/ partilha/ competição.
Escrita		17%			

Nota 1: A classificação a atribuir em cada semestre resulta da média ponderada da avaliação sumativa programada para classificação, obtida em cada um dos domínios.

Nota 2: Em cada domínio, serão aplicados instrumentos de recolha de informação diferenciados que terão, salvo exceções, a mesma ponderação na avaliação do mesmo.

Nota 3: Por semestre, os instrumentos que concorrem, obrigatoriamente, para a avaliação sumativa, são: um teste global (Educação Literária; Leitura/Gramática; Escrita); uma apresentação oral (Expressão oral); dois testes parciais de Compreensão Oral e outros instrumentos que permitam a recolha de mais um dado de Educação Literária, Leitura/Gramática e Escrita. Acresce a estes uma grelha de observação para registo dos descritores atitudinais/transversais, que terá a ponderação de 10% em cada um dos domínios a avaliar. Cada um dos domínios avaliados é cotado para 200 pontos, no respetivo instrumento.

LE I – INGLÊS

ANO LETIVO 2023/2024

DOMÍNIOS			PONDERAÇÃO	RECOLHA DE INFORMAÇÃO/ DADOS SOBRE A APRENDIZAGEM	CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO	DESCRITORES
Domínios transversais: Áreas temáticas situacionais **a)**; Competência estratégica **b)**; Competência intercultural **c)**	Competência comunicativa	Compreensão oral	10%	▪ Observação direta ▪ Apresentação oral/debate ▪ Teste global ▪ Teste parcial ▪ Teste em duas fases ▪ *Quiz* ▪ Projeto ▪ Trabalho em par/grupo ▪ Trabalho de pesquisa ▪ Avaliação pelos pares ▪ Autoavaliação ▪ Outros a definir em Departamento e/ou grupo de recrutamento	**APRENDIZAGEM E APLICAÇÃO DE CONHECIMENTOS** (capacidade de aprender e aplicar os conhecimentos científicos e técnicos adquiridos)	- Domina/adquire as aprendizagens previstas nas Aprendizagens Essenciais. - Relaciona as aprendizagens adquiridas. - Mobiliza os conhecimentos e as capacidades em novas situações de aprendizagem. - Demonstra empenho e autonomia na realização das tarefas. - Assume uma atitude reflexiva sobre a evolução das suas aprendizagens.
		Interação oral	10%			
		Produção oral	10%		**RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS** (capacidade para aceder à informação e interpretá-la, tomar decisões, construir conhecimento)	- Identifica e analisa questões problemáticas. - Consulta e utiliza, criticamente, diversas fontes de informação com estatutos e linguagens diferentes. - Aplica com correção conceitos estudados em situações concretas de resolução de problemas. - Avalia as conclusões, reformulando, se necessário, as estratégias.
		Compreensão escrita	40%			
		Interação escrita / Produção escrita	30%		**RELACIONAMENTO INTERPESSOAL** (capacidade para interagir com os outros de forma socialmente adequada; responder de forma apropriada e consistente a novas situações, pessoas ou experiências)	- Apresenta um comportamento adequado ao contexto. - Interage com tolerância e responsabilidade de forma sistemática. - Colabora ativamente em contextos de cooperação/ partilha/ competição.

Legenda: a) Temáticas a abordar, de acordo com o definido nas Aprendizagens Essenciais de cada ano de escolaridade. **b)** Reconhecer realidades interculturais distintas. **c)** Comunicar eficazmente em contexto; trabalhar e colaborar em pares e pequenos grupos; utilizar a literacia tecnológica para comunicar e aceder ao saber em contexto; pensar criticamente; relacionar conhecimentos de forma a desenvolver criatividade em contexto; desenvolver o aprender a aprender em contexto e aprender a regular o processo de aprendizagem.

Nota 1: A classificação a atribuir em cada semestre resulta da média ponderada da avaliação sumativa programada para classificação, obtida em cada um dos domínios.

Nota 2: Em cada domínio, serão aplicados instrumentos de recolha de informação diferenciados que terão, salvo exceções, a mesma ponderação na avaliação do mesmo.

Nota 3: Por semestre, serão aplicados instrumentos diversificados que concorrem para a avaliação sumativa, ou seja: uma grelha de observação da interação oral e da apresentação oral (produção oral), um teste/ficha/trabalho, que permita a recolha de dados sobre a compreensão oral, a compreensão escrita, a interação e produção escritas. Acrescem a estes, outros instrumentos que permitam a recolha de mais um dado que concorra para a avaliação sumativa de cada um dos domínios, à exceção da Interação e Produção Oral. Será ainda aplicada uma grelha de observação para registo dos descritores atitudinais/transversais, que terá a ponderação de 10% em cada um dos domínios a avaliar. Cada um dos domínios avaliados é cotado para 200 pontos, no respetivo instrumento.

LE III- ESPANHOL — ANO LETIVO 2023/2024

DOMÍNIOS			PONDERAÇÃO	RECOLHA DE INFORMAÇÃO/ DADOS SOBRE A APRENDIZAGEM	CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO	DESCRITORES
Domínios transversais: Áreas temáticas situacionais **a)**; Competência estratégica **b)**; Competência intercultural **c)**	Competência comunicativa	Compreensão oral	10%	▪ Observação direta ▪ Teste global ▪ Apresentação oral/debate ▪ Teste parcial ▪ Teste em duas fases ▪ *Quiz* ▪ Projeto ▪ Trabalho em par/grupo ▪ Trabalho de pesquisa ▪ Avaliação pelos pares ▪ Autoavaliação ▪ Outros a definir em Departamento e/ou grupo de recrutamento	**APRENDIZAGEM E APLICAÇÃO DE CONHECIMENTOS** (capacidade de aprender e aplicar os conhecimentos científicos e técnicos adquiridos)	- Domina/adquire as aprendizagens previstas nas Aprendizagens Essenciais. - Relaciona as aprendizagens adquiridas. - Mobiliza os conhecimentos e as capacidades em novas situações de aprendizagem. - Demonstra empenho e autonomia na realização das tarefas. - Assume uma atitude reflexiva sobre a evolução das suas aprendizagens.
		Interação oral	10%			
		Produção oral	10%		**RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS** (capacidade para aceder à informação e interpretá-la, tomar decisões, construir conhecimento)	- Identifica e analisa questões problemáticas. - Consulta e utiliza, criticamente, diversas fontes de informação com estatutos e linguagens diferentes. - Aplica com correção conceitos estudados em situações concretas de resolução de problemas. - Avalia as conclusões, reformulando, se necessário, as estratégias.
		Compreensão escrita	40%			
		Interação escrita / Produção escrita	30%		**RELACIONAMENTO INTERPESSOAL** (capacidade para interagir com os outros de forma socialmente adequada; responder de forma apropriada e consistente a novas situações, pessoas ou experiências)	- Apresenta um comportamento adequado ao contexto. - Interage com tolerância e responsabilidade de forma sistemática. - Colabora ativamente em contextos de cooperação/ partilha/ competição.

Legenda: a) Temáticas a abordar, de acordo com o definido nas Aprendizagens Essenciais de cada ano de escolaridade. **b)** Reconhecer realidades interculturais distintas. **c)** Comunicar eficazmente em contexto; trabalhar e colaborar em pares e pequenos grupos; utilizar a literacia tecnológica para comunicar e aceder ao saber em contexto; pensar criticamente; relacionar conhecimentos de forma a desenvolver criatividade em contexto; desenvolver o aprender a aprender em contexto e aprender a regular o processo de aprendizagem.

Nota 1: A classificação a atribuir em cada semestre resulta da média ponderada da avaliação sumativa programada para classificação, obtida em cada um dos domínios.

Nota 2: Em cada domínio, serão aplicados instrumentos de recolha de informação diferenciados que terão, salvo exceções, a mesma ponderação na avaliação do mesmo.

Nota 3: Por semestre, serão aplicados instrumentos diversificados que concorrem para a avaliação sumativa, ou seja: uma grelha de observação da interação oral e da apresentação oral (produção oral), um teste/ficha/trabalho, que permita a recolha de dados sobre a compreensão oral, a compreensão escrita, a interação e produção escritas. Acrescem a estes, outros instrumentos que permitam a recolha de mais um dado que concorra para a avaliação sumativa de cada um dos domínios, à exceção da Interação e Produção Oral. Será ainda aplicada uma grelha de observação para registo dos descritores atitudinais/transversais, que terá a ponderação de 10% em cada um dos domínios a avaliar. Cada um dos domínios avaliados é cotado para 200 pontos, no respetivo instrumento.

FILOSOFIA — ANO LETIVO 2023/2024

DOMÍNIOS	PONDERAÇÃO	RECOLHA DE INFORMAÇÃO/ DADOS SOBRE A APRENDIZAGEM	CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO	DESCRITORES
Saber (Análise, interpretação, rigor conceptual e síntese de informação oral e escrita)	40%	▪ Teste escrito ▪ Ficha de avaliação / questão-aula ▪ Relatório de leitura ▪ Trabalho escrito ▪ Ensaio filosófico ▪ Apresentação oral ou debate ▪ Trabalho de grupo ▪ Observação da participação ▪ Projetos de iniciativa do aluno ▪ (...)	**APRENDIZAGEM E APLICAÇÃO DE CONHECIMENTOS** (capacidade de aprender e aplicar os conhecimentos científicos e técnicos adquiridos)	- Domina/ adquire as aprendizagens previstas nas Aprendizagens Essenciais/ Outros Documentos Estruturantes. - Relaciona as aprendizagens adquiridas. - Executa as tarefas associadas à compreensão e mobilização dos conhecimentos previstos nas várias matérias curriculares - Mobiliza os conhecimentos e as capacidades em novas situações de aprendizagem. - Assume uma atitude reflexiva e crítica sobre a evolução das suas aprendizagens. - Revela iniciativa na melhoria das suas aprendizagens. - Identifica e aplica estratégias de estudo autónomo. - Demonstra empenho e autonomia na realização das tarefas.
Saber fazer (Problematização, raciocínio lógico argumentação e resolução de problemas)	50%		**RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS** (capacidade para aceder à informação e interpretá-la, tomar decisões, construir conhecimento)	- Identifica e analisa questões problemáticas. - Aplica com correção conceitos estudados em situações concretas de resolução de problemas. - Consulta e utiliza, criticamente, diversas fontes de informação com estatutos e linguagens diferentes. - Escolhe estratégias diversificadas e coerentes na resolução de problemas. - Problematiza e debate opções e soluções, avaliando os potenciais efeitos das soluções. - Executa a(s) opção(ões) selecionada (s). - Avalia as conclusões, reformulando, se necessário, as estratégias.
Saber ser e saber estar (Desenvolvimento pessoal e relacionamento interpessoal)	10%		**RELACIONAMENTO INTERPESSOAL** (capacidade para interagir com os outros de forma socialmente adequada; responder de forma apropriada e consistente a novas situações, pessoas ou experiências)	- Apresenta um comportamento adequado ao contexto. - Colabora ativamente em contextos de cooperação/ partilha/ competição, revelando respeito por todos os intervenientes. - Interage com tolerância e responsabilidade de forma sistemática. - Valoriza os outros e a sociedade na construção da personalidade da pessoa. - Valoriza as partilhas dos seus pares, respeitando as suas opiniões. - Contribui para a integração de todos os elementos do grupo. - Valoriza perspetivas diferentes da sua e resolve problemas de natureza relacional de forma pacífica, com empatia e com sentido crítico. - Manifesta-se em defesa de outros quando estes veem os seus direitos desrespeitados.

Nota 1 - Domínios: Áreas de Competência em Filosofia, definidas tendo em conta as Aprendizagens Essenciais de Filosofia e o Perfil dos Alunos à saída da Escolaridade Obrigatória. É pelo seu desempenho nestas áreas de competência que o aluno será avaliado e classificado.

Nota 2 - A ponderação refere-se ao peso de cada domínio na avaliação sumativa. Os domínios serão avaliados através dos instrumentos de avaliação utilizados, que terão indicação dos domínios que avaliam e do respetivo peso.

Nota 3 - Os instrumentos de avaliação serão utilizados tendo em conta a sua adequação e pertinência para avaliar as aprendizagens desenvolvidas ao longo do ano nos diversos domínios da disciplina.

EDUCAÇÃO FÍSICA

ANO LETIVO 2023/2024

DOMÍNIOS, TEMAS OU ÁREAS	PONDERAÇÃO	RECOLHA DE INFORMAÇÃO/ DADOS SOBRE A APRENDIZAGEM	CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO	DESCRITORES
Área das atividades Físicas	**75%**	Observação direta nas aulas/Fichas de registo diário e em momentos de avaliação sumativa (desempenho motor)	**APRENDIZAGEM E APLICAÇÃO DE CONHECIMENTOS** (capacidade de aprender e aplicar os conhecimentos científicos e técnicos adquiridos)	- Executa as tarefas associadas à compreensão e mobilização dos conhecimentos previstos nas várias matérias curriculares. - Demonstra empenho e autonomia na realização das tarefas. - Assume uma atitude reflexiva e crítica sobre a evolução das suas aprendizagens.
Área da aptidão física	**15%**	Observação direta nas aulas/Fichas de registo em momentos de avaliação com referência ao programa FITescola®	**RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS** (capacidade para aceder à informação e interpretá-la, tomar decisões, construir conhecimento)	- Identifica e analisa questões problemáticas. - Aplica com correção conceitos estudados em situações concretas de resolução de problemas. - Escolhe estratégias diversificadas e coerentes na resolução de problemas.
Área dos conhecimentos	**10%**	Utilização de um ou vários instrumentos: ▪ testes escritos ▪ trabalhos de investigação ▪ trabalhos de projeto ▪ questionamento oral ▪ organização de um evento desportivo ▪ arbitragem ▪ relatórios das aulas	**RELACIONAMENTO INTERPESSOAL** (capacidade para interagir com os outros de forma socialmente adequada; responder de forma apropriada e consistente a novas situações, pessoas ou experiências)	- Apresenta um comportamento adequado ao contexto. - Colabora ativamente em contextos de cooperação/ partilha/ competição revelando respeito por todos os intervenientes. - Contribui com ideias e trabalho (presencial ou em rede) para a concretização de tarefas comuns, de forma fundamentada.

Nota 1: Aos alunos dispensados da componente prática, por atestado médico (AM), é obrigatória a participação na aula dentro dos limites de funcionalidade descritos no seu atestado (contraindicações e impedimentos a que o aluno está sujeito, bem como o tempo previsto para tal situação). Com efeito, este documento não o exclui da frequência e avaliação da disciplina, cabendo ao professor decidir sobre a dispensa em causa, procedimentos e tarefas a efetuar. Os alunos serão avaliados de acordo com a sua funcionalidade, cabendo ao professor ajustar as tarefas a realizar em cada domínio bem como os instrumentos de avaliação.

Nota 2: A classificação a atribuir em cada um dos semestres resulta da média ponderada da avaliação sumativa programada para classificação, obtida em cada um dos domínios.

Nota 3: Em cada domínio, serão aplicados instrumentos de recolha de informação diferenciados.

Nota 4: Cada um dos domínios avaliados é cotado para 100%. Em cada domínio, 20% corresponderá ao Relacionamento Interpessoal. Por cada vez que se verificar um incumprimento nos descritores do Relacionamento Interpessoal, a classificação do aluno será penalizada em 10%, no instrumento usado.

MATEMÁTICA A — ANO LETIVO 2023/2024

DOMÍNIOS, TEMAS OU ÁREAS	PONDERAÇÃO	RECOLHA DE INFORMAÇÃO/ DADOS SOBRE A APRENDIZAGEM	CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO	DESCRITORES
Conhecimentos (conceitos, procedimentos e métodos)	55%	Os processos de recolha de informação a utilizar serão selecionados de entre os seguintes: ▪ Registos de observação: intervenções orais e escritas, autoavaliação ▪ Testes escritos ▪ Questão-aula ▪ Rubricas ▪ Apresentação oral/debate/… ▪ Composição matemática/Trabalho de pesquisa ▪ Trabalhos de grupo ▪ Portefólio	**APRENDIZAGEM E APLICAÇÃO DE CONHECIMENTOS** (capacidade de aprender e aplicar os conhecimentos científicos e técnicos adquiridos)	- Domina as aprendizagens previstas nos vários documentos curriculares. - Mobiliza os conhecimentos e as capacidades em novas situações de aprendizagem. - Demonstra empenho e autonomia na realização das tarefas -Assume uma atitude reflexiva e crítica sobre a evolução das suas aprendizagens.
			RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS (capacidade para aceder à informação e interpretá-la, tomar decisões, construir conhecimento)	- Demonstra empenho e autonomia na realização das tarefas - Aplica com correção conceitos estudados em situações concretas de resolução de problemas. - Escolhe estratégias diversificadas e coerentes na resolução de problemas -Avalia as conclusões, reformulando se necessário as estratégias. -Assume uma atitude reflexiva e crítica sobre a evolução das suas aprendizagens.
Raciocínio, resolução de problemas e comunicação matemática	45%		**RELACIONAMENTO INTERPESSOAL** (capacidade para interagir com os outros de forma socialmente adequada; responder de forma apropriada e consistente a novas situações, pessoas ou experiências)	- Apresenta um comportamento adequado ao contexto. - Colabora ativamente em contextos de cooperação/ partilha/ competição revelando respeito por todos os intervenientes.

Nota 1: A classificação a atribuir em cada um dos semestres resulta da média ponderada da avaliação sumativa programada para classificação, obtida em cada um dos domínios. A avaliação dos descritores atitudinais é transversal aos vários domínios e tem um peso de 10% na classificação final do semestre.

Nota 2: Os instrumentos de avaliação subjacentes ao trabalho a desenvolver deverão ser diversificados, utilizando-se no mínimo 2 técnicas diferentes por semestre, adequando-os ao(s) objeto(s) e à modalidade de avaliação. Serão coordenados em sessões de trabalho em grupo restrito, por ano de escolaridade, não existindo obrigatoriedade de aplicar a totalidade dos conjuntos de instrumentos discriminados.

Nota 3: No final do ano letivo, a ponderação a atribuir a cada semestre será de 45% e de 55%, respetivamente.

HISTÓRIA A

ANO LETIVO 2023/2043

DOMÍNIOS, TEMAS OU ÁREAS	PONDERAÇÃO	RECOLHA DE INFORMAÇÃO/ DADOS SOBRE A APRENDIZAGEM	CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO	DESCRITORES
Compreensão Histórica: - Temporalidade - Espacialidade - Contextualização (D1)	55%	▪ Observação direta ▪ Apresentação oral/ Participação em debates ▪ Testes de avaliação ▪ Questões-aula ▪ Quiz ▪ Trabalhos de casa ▪ Trabalhos de pesquisa ▪ Relatórios	**APRENDIZAGEM E APLICAÇÃO DE CONHECIMENTOS** (capacidade de aprender e aplicar os conhecimentos científicos e técnicos adquiridos)	- Adquire as aprendizagens previstas nos vários documentos curriculares. - Relaciona as aprendizagens adquiridas. - Executa as tarefas associadas à compreensão e mobilização dos conhecimentos previstos nas várias matérias curriculares. - Mobiliza os conhecimentos e as capacidades em novas situações de aprendizagem. - Identifica e aplica estratégias de estudo autónomo. - Revela iniciativa na melhoria das suas aprendizagens. - Demonstra empenho e autonomia na realização das tarefas.
Tratamento da informação/ Utilização de fontes (D2)	20%		**RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS** (capacidade para aceder à informação e interpretá-la, tomar decisões, construir conhecimento)	- Identifica e analisa questões problemáticas. - Consulta e utiliza, criticamente, diversas fontes de informação com estatutos e linguagens diferentes. - Aplica com correção conceitos estudados em situações concretas de resolução de problemas. - Escolhe estratégias diversificadas e coerentes na resolução de problemas.
Comunicação em História (D3)	15%		**RELACIONAMENTO INTERPESSOAL** (capacidade para interagir com os outros de forma socialmente adequada; responder de forma apropriada e consistente a novas situações, pessoas ou experiências)	- Apresenta um comportamento adequado ao contexto. - Interage com tolerância e responsabilidade de forma sistemática. - Colabora ativamente em contextos de cooperação/ partilha/ competição, revelando respeito por todos os intervenientes. - Valoriza os outros e a sociedade na construção da personalidade da pessoa. - Valoriza as partilhas dos seus pares, respeitando as suas opiniões. - Contribui para a integração de todos os elementos do grupo
Cidadania e Desenvolvimento pessoal (D4)	10%			

Nota 1: A classificação a atribuir em cada semestre resulta da média ponderada da avaliação programada para a classificação, obtida em cada um dos domínios.

Nota 2: Os domínios apresentados têm por base as Aprendizagens essenciais, por ano, em articulação com o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória.

BIOLOGIA E GEOLOGIA (10.º e 11.º ANOS) / BIOLOGIA (12.º ANO) ANO LETIVO 2023/2024

DOMÍNIOS, TEMAS OU ÁREAS	PONDERAÇÃO	RECOLHA DE INFORMAÇÃO/ DADOS SOBRE A APRENDIZAGEM	CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO	DESCRITORES
Aquisição, compreensão e utilização do conhecimento científico	60%	Os processos de recolha de informação a utilizar serão selecionados de entre os seguintes: ▪ Registos de observação: intervenções orais e escritas, autoavaliação ▪ Testes escritos ▪ Questão-aula ▪ Trabalho de pesquisa ▪ Apresentação oral/debate/… ▪ Trabalhos de grupo ▪ Portefólio ▪ Testes teórico-práticos ▪ Relatórios de atividades práticas e/ou experimentais individuais ou em grupo ▪ Grelhas de observação de desempenho nas atividades práticas	**APRENDIZAGEM E APLICAÇÃO DE CONHECIMENTOS** (capacidade de aprender e aplicar os conhecimentos científicos e técnicos adquiridos)	- Domina as aprendizagens previstas nos vários documentos curriculares. - Mobiliza os conhecimentos e as capacidades em novas situações de aprendizagem. - Relaciona as aprendizagens adquiridas. - Demonstra empenho e autonomia na realização das tarefas - Assume uma atitude reflexiva e crítica sobre a evolução das suas aprendizagens.
Trabalho prático, teórico-prático, experimental, laboratorial e de campo	30%		**RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS** (capacidade para aceder à informação e interpretá-la, tomar decisões, construir conhecimento)	- Aplica com correção conceitos estudados em situações concretas de resolução de problemas. - Problematiza e debate opções e soluções, avaliando os potenciais efeitos das soluções. - Escolhe estratégias diversificadas e coerentes na resolução de problemas. - Avalia as conclusões, reformulando se necessário as estratégias.
Bem-estar, saúde e ambiente	10%		**RELACIONAMENTO INTERPESSOAL** (capacidade para interagir com os outros de forma socialmente adequada; responder de forma apropriada e consistente a novas situações, pessoas ou experiências)	- Apresenta um comportamento adequado ao contexto. - Colabora ativamente em contextos de cooperação/ partilha/ competição revelando respeito por todos os intervenientes.

Nota 1: O número e o tipo de instrumentos de avaliação serão definidos em sede de área e nível disciplinar.

Nota 2: O desempenho dos alunos será convertido na escala mais adequada ao instrumento de avaliação usado, podendo ser uma percentagem, uma menção qualitativa, um valor ou um nível.

Nota 3: A classificação a atribuir em cada semestre letivo é resultado de todas as menções obtidas tendo em conta a sua importância relativa, até ao momento da avaliação.

Nota 4: Na classificação final, o peso do 1.º semestre é de 45%, enquanto o do 2.º semestre é de 55%.

FISICA E QUÍMICA A (10.º e 11.º ANOS) / FÍSICA (12.º ANO)

ANO LETIVO 2023/2024

DOMÍNIOS, TEMAS OU ÁREAS	PONDERAÇÃO	RECOLHA DE INFORMAÇÃO/ DADOS SOBRE A APRENDIZAGEM	CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO	DESCRITORES
Aquisição de conhecimentos	40%	Os processos de recolha de informação a utilizar serão selecionados de entre os seguintes: ▪ Registos de observação: intervenções orais e escritas, autoavaliação ▪ Testes escritos ▪ Questão-aula ▪ Questionários online, kahoot, quiz; ▪ Apresentação oral/debate/… ▪ Trabalho de pesquisa ▪ Trabalhos de grupo ▪ Portefólio ▪ Testes teórico-práticos ▪ Relatórios de trabalhos teórico-práticos ▪ Observação direta	**APRENDIZAGEM E APLICAÇÃO DE CONHECIMENTOS** (capacidade de aprender e aplicar os conhecimentos científicos e técnicos adquiridos)	- Domina as aprendizagens previstas nos vários documentos curriculares. - Mobiliza os conhecimentos e as capacidades em novas situações de aprendizagem. - Demonstra empenho e autonomia na realização das tarefas. - Relaciona as aprendizagens adquiridas. - Assume uma atitude reflexiva e crítica sobre a evolução das suas aprendizagens.
Aplicação prática de conhecimentos	50%		**RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS** (capacidade para aceder à informação e interpretá-la, tomar decisões, construir conhecimento)	- Consulta e utiliza criticamente diversas fontes de informação com estatutos e linguagens diferentes. - Aplica com correção conceitos estudados em situações concretas de resolução de problemas. - Escolhe estratégias diversificadas e coerentes na resolução de problemas. - Avalia as conclusões, reformulando se necessário as estratégias.
Cidadania e comunicação em ciência	10%		**RELACIONAMENTO INTERPESSOAL** (capacidade para interagir com os outros de forma socialmente adequada; responder de forma apropriada e consistente a novas situações, pessoas ou experiências)	- Apresenta um comportamento adequado ao contexto. - Colabora ativamente em contextos de cooperação/ partilha/ competição revelando respeito por todos os intervenientes. - Interage com tolerância e responsabilidade de forma sistemática -Respeita as opiniões dos outros -Contribui com ideias e trabalho (presencial e em rede) para a concretização de tarefas comuns.

Nota 1: O número e o tipo de instrumentos de avaliação são definidos em sede de área e nível disciplinar, não existindo obrigatoriedade de aplicar a totalidade dos conjuntos de instrumentos discriminados.

Nota 2: No final do ano letivo, a ponderação a atribuir a cada semestre será de 45% e de 55%, respetivamente.

ECONOMIA A (10.º e 11.º ANOS) / ECONOMIA C (12.º ANO) — ANO LETIVO 2023/2024

DOMÍNIOS, TEMAS OU ÁREAS	PONDERAÇÃO	RECOLHA DE INFORMAÇÃO/ DADOS SOBRE A APRENDIZAGEM	CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO	DESCRITORES
Aquisição de conhecimentos	40%	▪ Observação direta ▪ Apresentação oral/ participação em debates ▪ Teste de avaliação ▪ Questão aula ▪ *Quiz* ▪ Fichas formativas / fichas de trabalho ▪ Relatórios ▪ Trabalhos de pesquisa ▪ Trabalhos de casa	**APRENDIZAGEM E APLICAÇÃO DE CONHECIMENTOS** (capacidade de aprender e aplicar os conhecimentos científicos e técnicos adquiridos)	- Domina/adquire as aprendizagens previstas nas Aprendizagens Essenciais - Relaciona as aprendizagens adquiridas. - Executa as tarefas associadas à compreensão e mobilização dos conhecimentos previstos nas várias matérias curriculares - Mobiliza os conhecimentos e as capacidades em novas situações de aprendizagem. - Revela iniciativa na melhoria das suas aprendizagens. - Demonstra empenho e autonomia na realização das tarefas. - Assume uma atitude reflexiva sobre a evolução das suas aprendizagens.
Aplicação de conhecimentos Compreensão da realidade económica Utilização da linguagem científica, técnica e lexical adequada	50%		**RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS** (capacidade para aceder à informação e interpretá-la, tomar decisões, construir conhecimento)	- Identifica e analisa questões problemáticas. - Consulta e utiliza criticamente diversas fontes de informação com estatutos e linguagens diferentes. - Aplica com correção conceitos estudados em situações concretas de resolução de problemas. - Escolhe estratégias diversificadas e coerentes na resolução de problemas. - Problematiza e debate opções e soluções, avaliando os potenciais efeitos das soluções. - Avalia as conclusões, reformulando, se necessário, as estratégias.
Comunicação e participação	10%		**RELACIONAMENTO INTERPESSOAL** (capacidade para interagir com os outros de forma socialmente adequada; responder de forma apropriada e consistente a novas situações, pessoas ou experiências)	- Apresenta um comportamento adequado ao contexto. - Interage com tolerância e responsabilidade de forma sistemática. - Colabora ativamente em contextos de cooperação/ partilha/ competição. - Valoriza as partilhas dos seus pares, respeitando as suas opiniões. - Contribui para a integração de todos os elementos do grupo.

Nota: Os instrumentos de avaliação subjacentes ao trabalho a desenvolver deverão ser diversificados, utilizando-se no mínimo 2 técnicas diferentes por semestre, adequando-os ao(s) objeto(s) e à modalidade de avaliação. Os domínios apresentados têm por base as Aprendizagens essenciais, por ano, em articulação com o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória.

GEOGRAFIA A (10.º e 11.º ANOS) / GEOGRAFIA C (12.º ANO) ANO LETIVO 2023/2024

DOMÍNIOS, TEMAS OU ÁREAS	PONDERAÇÃO	RECOLHA DE INFORMAÇÃO/ DADOS SOBRE A APRENDIZAGEM	CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO	DESCRITORES
Analisar questões geograficamente relevantes do espaço português (D1)	55%	▪ Observação direta ▪ Apresentação oral/debate ▪ Teste parcial ▪ Teste em duas fases ▪ Questão aula ▪ *Quiz* ▪ Trabalho de pesquisa (par/grupo/individual) ▪ Autoavaliação ▪ Outros	**APRENDIZAGEM E APLICAÇÃO DE CONHECIMENTOS** (capacidade de aprender e aplicar os conhecimentos científicos e técnicos adquiridos)	- Domina/adquire as aprendizagens previstas nas Aprendizagens Essenciais - Relaciona as aprendizagens adquiridas. - Mobiliza os conhecimentos e as capacidades em novas situações de aprendizagem. - Demonstra empenho e autonomia na realização das tarefas. - Assume uma atitude reflexiva sobre a evolução das suas aprendizagens.
Problematizar e debater as inter-relações no território português e com outros espaços (D2)	35%		**RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS** (capacidade para aceder à informação e interpretá-la, tomar decisões, construir conhecimento)	- Identifica e analisa questões problemáticas. - Aplica com correção conceitos estudados em situações concretas de resolução de problemas. - Escolhe estratégias diversificadas e coerentes na resolução de problemas. - Avalia as conclusões, reformulando, se necessário, as estratégias.
Comunicar e participar (D3)	10%		**RELACIONAMENTO INTERPESSOAL** (capacidade para interagir com os outros de forma socialmente adequada; responder de forma apropriada e consistente a novas situações, pessoas ou experiências)	- Apresenta um comportamento adequado ao contexto. - Interage com tolerância e responsabilidade de forma sistemática. - Colabora ativamente em contextos de cooperação/ partilha/ competição. - Contribui com ideias e trabalho (presencial ou em rede) para a concretização de tarefas comuns, de forma fundamentada.

Nota 1: A classificação a atribuir em cada semestre resulta da média ponderada da avaliação programada para a classificação, obtida em cada um dos domínios.

Nota 2: A classificação final de ano resulta da média ponderada dos semestres (1.º semestre = 45% e 2.º semestre = 55%).

Nota 3: Os domínios apresentados têm por base as Aprendizagens Essenciais, por ano, em articulação com o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória.

MATEMÁTICA APLICADA ÀS CIÊNCIAS SOCIAIS — ANO LETIVO 2023/2024

DOMÍNIOS, TEMAS OU ÁREAS	PONDERAÇÃO	RECOLHA DE INFORMAÇÃO/ DADOS SOBRE A APRENDIZAGEM	CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO	DESCRITORES
Conhecimentos (conceitos, procedimentos e métodos)	55%	Os processos de recolha de informação a utilizar serão selecionados de entre os seguintes: ▪ Registos de observação: intervenções orais e escritas, autoavaliação ▪ Testes escritos ▪ Questão-aula ▪ Rubricas ▪ Apresentação oral/debate/… ▪ Composição matemática/Trabalho de pesquisa ▪ Trabalhos de grupo ▪ Portefólio	**APRENDIZAGEM E APLICAÇÃO DE CONHECIMENTOS** (capacidade de aprender e aplicar os conhecimentos científicos e técnicos adquiridos)	- Domina as aprendizagens previstas nos vários documentos curriculares. - Mobiliza os conhecimentos e as capacidades em novas situações de aprendizagem. - Demonstra empenho e autonomia na realização das tarefas -Assume uma atitude reflexiva e crítica sobre a evolução das suas aprendizagens.
			RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS (capacidade para aceder à informação e interpretá-la, tomar decisões, construir conhecimento)	- Demonstra empenho e autonomia na realização das tarefas. - Aplica com correção conceitos estudados em situações concretas de resolução de problemas. - Escolhe estratégias diversificadas e coerentes na resolução de problemas -Avalia as conclusões, reformulando se necessário as estratégias. -Assume uma atitude reflexiva e crítica sobre a evolução das suas aprendizagens.
Raciocínio, resolução de problemas e comunicação matemática	45%		**RELACIONAMENTO INTERPESSOAL** (capacidade para interagir com os outros de forma socialmente adequada; responder de forma apropriada e consistente a novas situações, pessoas ou experiências)	- Apresenta um comportamento adequado ao contexto. - Colabora ativamente em contextos de cooperação/ partilha/ competição revelando respeito por todos os intervenientes.

Nota 1: A classificação a atribuir em cada um dos semestres resulta da média ponderada da avaliação sumativa programada para classificação, obtida em cada um dos domínios. A avaliação dos descritores atitudinais é transversal aos vários domínios e tem um peso de 10% na classificação final do semestre.

Nota 2: Os instrumentos de avaliação subjacentes ao trabalho a desenvolver deverão ser diversificados, utilizando-se no mínimo 2 técnicas diferentes por semestre, adequando-os ao(s) objeto(s) e à modalidade de avaliação. Serão coordenados em sessões de trabalho em grupo restrito, por ano de escolaridade, não existindo obrigatoriedade de aplicar a totalidade dos conjuntos de instrumentos discriminados.

Nota 3: No final do ano letivo, a ponderação a atribuir a cada semestre será de 45% e de 55%, respetivamente.

APLICAÇÕES INFORMÁTICAS B (12.º ANO) ANO LETIVO 2023/2024

DOMÍNIOS, TEMAS OU ÁREAS	PONDERAÇÃO	RECOLHA DE INFORMAÇÃO/ DADOS SOBRE A APRENDIZAGEM	CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO	DESCRITORES
Aquisição, Compreensão e Utilização do Conhecimento Científico [A}	40%	Os processos de recolha de informação a utilizar serão selecionados de entre os seguintes: ▪ Testes escritos ▪ Testes teórico-práticos ▪ Questão-aula ▪ Trabalho de pesquisa ▪ Trabalhos práticos/ Produção de artefactos digitais (avaliados através de rubricas) ▪ Apresentação oral/debate/defesa dos trabalhos ▪ Trabalhos de grupo ▪ Trabalho de projeto ▪ Portefólio ▪ Grelhas de observação da consecução das tarefas propostas; ▪ Grelhas de registo da auto e heteroavaliação	**APRENDIZAGEM E APLICAÇÃO DE CONHECIMENTOS** (capacidade de aprender e aplicar os conhecimentos científicos e técnicos adquiridos)	- Domina as aprendizagens previstas nos vários documentos curriculares. - Mobiliza os conhecimentos e as capacidades em novas situações de aprendizagem. - Demonstra empenho e autonomia na realização das tarefas. - Assume uma atitude reflexiva sobre a evolução das suas aprendizagens.
Raciocínio e Resolução Problemas [B]	50%		**RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS** (capacidade para aceder à informação e interpretá-la, tomar decisões, construir conhecimento)	- Consulta e utiliza, criticamente, diversas fontes de informação com estatutos e linguagens diferentes - Aplica com correção conceitos estudados em situações concretas de resolução de problemas. - Escolhe estratégias diversificadas e coerentes na resolução de problemas. -Avalia as conclusões, reformulando se necessário as estratégias. Identifica e analisa questões problemáticas.
Bem-Estar, Cidadania e Comunicação [C]	10%		**RELACIONAMENTO INTERPESSOAL** (capacidade para interagir com os outros de forma socialmente adequada; responder de forma apropriada e consistente a novas situações, pessoas ou experiências)	- Apresenta um comportamento adequado ao contexto. - Colabora ativamente em contextos de cooperação/ partilha/ competição revelando respeito por todos os intervenientes. - Interage com tolerância e responsabilidade de forma sistemática.

Nota 1: O número e o tipo de instrumentos de avaliação serão definidos pela equipa pedagógica não existindo a obrigação de aplicar todos os processos de recolha de informação indicados.

Nota 2: O desempenho dos alunos será convertido na escala mais adequada ao instrumento de avaliação usado, podendo ser uma percentagem, uma menção qualitativa, um valor ou um nível.

Nota 3: A classificação a atribuir em cada semestre letivo é resultado de todas as menções obtidas tendo em conta a sua importância relativa, até ao momento da avaliação.

Nota 4: Na classificação final o peso do 1.º semestre é de 45% e o peso do 2.º semestre é de 55%.

Nota 5: 10% de cada domínio a avaliar corresponderá à vertente atitudinal.

PSICOLOGIA B (12.º ANO) ANO LETIVO 2022/2023

DOMÍNIOS	PONDERAÇÃO	RECOLHA DE INFORMAÇÃO/ DADOS SOBRE A APRENDIZAGEM	CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO	DESCRITORES
Saber (Análise, interpretação, rigor conceptual e síntese de informação oral e escrita)	40%	▪ Teste escrito ▪ Ficha de avaliação / questão-aula ▪ Relatório de leitura ▪ Trabalho escrito ▪ Ensaio filosófico ▪ Apresentação oral ou debate ▪ Infografia ▪ Trabalho de grupo ▪ Observação da participação ▪ Projetos de iniciativa do aluno	**APRENDIZAGEM E APLICAÇÃO DE CONHECIMENTOS** (capacidade de aprender e aplicar os conhecimentos científicos e técnicos adquiridos)	- Domina/ adquire as aprendizagens previstas nas Aprendizagens Essenciais/ Outros Documentos Estruturantes. - Relaciona as aprendizagens adquiridas. - Executa as tarefas associadas à compreensão e mobilização dos conhecimentos previstos nas várias matérias curriculares - Mobiliza os conhecimentos e as capacidades em novas situações de aprendizagem. - Assume uma atitude reflexiva e crítica sobre a evolução das suas aprendizagens. - Revela iniciativa na melhoria das suas aprendizagens. - Identifica e aplica estratégias de estudo autónomo. - Demonstra empenho e autonomia na realização das tarefas.
Saber fazer (Problematização, raciocínio lógico argumentação e resolução de problemas)	50%		**RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS** (capacidade para aceder à informação e interpretá-la, tomar decisões, construir conhecimento)	- Identifica e analisa questões problemáticas. - Aplica com correção conceitos estudados em situações concretas de resolução de problemas. - Consulta e utiliza, criticamente, diversas fontes de informação com estatutos e linguagens diferentes. - Escolhe estratégias diversificadas e coerentes na resolução de problemas. - Problematiza e debate opções e soluções, avaliando os potenciais efeitos das soluções. - Executa a(s) opção(ões) selecionada (s). - Avalia as conclusões, reformulando, se necessário, as estratégias.
Saber ser e saber estar (Desenvolvimento pessoal e relacionamento interpessoal)	10%		**RELACIONAMENTO INTERPESSOAL** (capacidade para interagir com os outros de forma socialmente adequada; responder de forma apropriada e consistente a novas situações, pessoas ou experiências)	- Apresenta um comportamento adequado ao contexto. - Colabora ativamente em contextos de cooperação/ partilha/ competição, revelando respeito por todos os intervenientes. - Interage com tolerância e responsabilidade de forma sistemática. - Valoriza os outros e a sociedade na construção da personalidade da pessoa. - Valoriza as partilhas dos seus pares, respeitando as suas opiniões. - Contribui para a integração de todos os elementos do grupo. - Valoriza perspetivas diferentes da sua e resolve problemas de natureza relacional de forma pacífica, com empatia e com sentido crítico. - Manifesta-se em defesa de outros quando estes veem os seus direitos desrespeitados.

Nota 1: Domínios: Áreas de Competência em Psicologia, definidas tendo em conta as Aprendizagens Essenciais e o Perfil dos Alunos à saída da Escolaridade Obrigatória. É pelo seu desempenho nestas áreas de competência que o aluno será avaliado e classificado.

Nota 2: A ponderação refere-se ao peso de cada domínio na avaliação sumativa. Os domínios serão avaliados através dos instrumentos de avaliação utilizados, que terão indicação dos domínios que avaliam e do respetivo peso.

Nota 3: Os instrumentos de avaliação serão utilizados tendo em conta a sua adequação e pertinência para avaliar as aprendizagens desenvolvidas ao longo do ano nos diversos domínios da disciplina.

EDUCAÇÃO MORAL E RELIGIOSA CATÓLICA

ANO LETIVO 2023/2024

DOMÍNIOS	PONDERAÇÃO	RECOLHA DE INFORMAÇÃO/ DADOS SOBRE A APRENDIZAGEM	CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO	DESCRITORES
Religião e Experiência Religiosa	40%	▪ Ficha de avaliação ▪ Trabalho individual /grupo ▪ Participação oral ▪ Trabalho de pesquisa ▪ Dramatizações ▪ Relatório ▪ Debates ▪ Registo de observação em contexto de sala de aula ▪ Autoavaliação	**APRENDIZAGEM E APLICAÇÃO DE CONHECIMENTOS** (capacidade de aprender e aplicar os conhecimentos científicos e técnicos adquiridos)	- Domina/adquire as aprendizagens previstas nas Aprendizagens Essenciais - Relaciona as aprendizagens adquiridas. - Mobiliza os conhecimentos e as capacidades em novas situações de aprendizagem. - Demonstra empenho e autonomia na realização das tarefas.
Cultura e Visão Cristã da Vida Ética e Moral	50%		**RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS** (capacidade para aceder à informação e interpretá-la, tomar decisões, construir conhecimento)	- Assume uma atitude reflexiva sobre a evolução das suas aprendizagens. - Identifica e analisa questões problemáticas. - Aplica com correção conceitos estudados em situações concretas de resolução de problemas. - Escolhe estratégias diversificadas e coerentes na resolução de problemas. - Avalia as conclusões, reformulando, se necessário, as estratégias.
Relacionamento Interpessoal, Desenvolvimento pessoal e autonomia	10%		**RELACIONAMENTO INTERPESSOAL** (capacidade para interagir com os outros de forma socialmente adequada; responder de forma apropriada e consistente a novas situações, pessoas ou experiências)	- Interage com tolerância e responsabilidade de forma sistemática. - Colabora ativamente em contextos de cooperação/ partilha/ competição, revelando respeito por todos os intervenientes. - Valoriza os outros e a sociedade na construção da personalidade da pessoa. - Valoriza as partilhas dos seus pares, respeitando as suas opiniões. - Contribui para a integração de todos os elementos do grupo. - Valoriza perspetivas diferentes da sua e resolve problemas de natureza relacional de forma pacífica, com empatia e com sentido crítico. - Manifesta-se em defesa de outros quando estes veem os seus direitos desrespeitados.

Nota 1: A classificação a atribuir em cada um dos semestres resulta da média ponderada da avaliação programada para a classificação, obtida em cada um dos domínios.

Nota 2: Os domínios apresentados têm por base as Aprendizagens Essenciais, por ano, em articulação com o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória.

- ENSINO SECUNDÁRIO- CURSOS PROFISSIONAIS -

- COMPONENTE SOCIOCULTURAL -

PORTUGUÊS **ANO LETIVO 2023/2024**

<table>
<tr><th colspan="2">DOMÍNIOS, TEMAS OU ÁREAS</th><th>PONDERAÇÃO</th><th>RECOLHA DE INFORMAÇÃO/ DADOS SOBRE A APRENDIZAGEM</th><th>CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO</th><th>DESCRITORES</th></tr>
<tr><td>Oralidade (Compreensão/ Expressão)</td><td>Compreensão oral – 15%
Expressão oral- 15%</td><td>30%</td><td rowspan="5">▪ Observação direta
▪ Apresentação oral/debate
▪ Teste global
▪ Teste parcial
▪ Teste em duas fases
▪ Quiz
▪ Projeto
▪ Trabalho em par/grupo
▪ Trabalho de pesquisa
▪ Avaliação pelos pares
▪ Autoavaliação
▪ Outros a definir em Departamento e/ou grupo de recrutamento</td><td rowspan="2">APRENDIZAGEM E APLICAÇÃO DE CONHECIMENTOS
(capacidade de aprender e aplicar os conhecimentos científicos e técnicos adquiridos)</td><td rowspan="2">- Domina/adquire as aprendizagens previstas nas Aprendizagens Essenciais.
- Relaciona as aprendizagens adquiridas.
- Mobiliza os conhecimentos e as capacidades em novas situações de aprendizagem.
- Demonstra empenho e autonomia na realização das tarefas.
- Assume uma atitude reflexiva e crítica sobre a evolução das suas aprendizagens.</td></tr>
<tr><td colspan="2">Educação Literária</td><td>25%</td></tr>
<tr><td colspan="2">Leitura/Gramática</td><td>30%</td><td rowspan="3">RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS
(capacidade para aceder à informação e interpretá-la, tomar decisões, construir conhecimento)</td><td rowspan="3">- Identifica e analisa questões problemáticas.
- Consulta e utiliza, criticamente, diversas fontes de informação com estatutos e linguagens diferentes.
- Aplica com correção conceitos estudados em situações concretas de resolução de problemas.
- Avalia as conclusões, reformulando, se necessário, as estratégias.</td></tr>
<tr><td colspan="2">Escrita</td><td>15%</td></tr>
<tr><td colspan="2"></td><td></td><td rowspan="2">RELACIONAMENTO INTERPESSOAL
(capacidade para interagir com os outros de forma socialmente adequada; responder de forma apropriada e consistente a novas situações, pessoas ou experiências)</td><td rowspan="2">- Apresenta um comportamento adequado ao contexto.
- Interage com tolerância e responsabilidade de forma sistemática.
- Colabora ativamente em contextos de cooperação/ partilha/ competição.</td></tr>
</table>

Nota 1: A classificação a atribuir em cada módulo resulta da média ponderada da avaliação sumativa programada para classificação, obtida em cada um dos domínios.

Nota 2: Em cada domínio, serão aplicados instrumentos de recolha de informação diferenciados que terão, salvo exceções, a mesma ponderação na avaliação do mesmo.

Nota 3: Por módulo, os instrumentos que concorrem, obrigatoriamente, para a avaliação sumativa, são: um teste global (Educação Literária; Leitura/Gramática; Escrita); uma apresentação oral (Expressão oral); um teste parcial de Compreensão Oral e outros instrumentos que permitam a recolha de mais um dado de dois dos domínios, a definir de acordo com a especificidade do grupo/turma. Acresce a estes uma grelha de observação para registo dos descritores atitudinais/transversais, que terá a ponderação de 25% em cada um dos domínios a avaliar. Cada um dos domínios avaliados é cotado para 200 pontos, no respetivo instrumento.

LE – INGLÊS	ANO LETIVO 2023/2024

DOMÍNIOS, TEMAS OU ÁREAS			PONDERAÇÃO	RECOLHA DE INFORMAÇÃO/ DADOS SOBRE A APRENDIZAGEM	CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO	DESCRITORES
Domínios transversais: Áreas temáticas situacionais **a);** Competência estratégica **b);** Competência intercultural **c)**	Competência comunicativa	Compreensão oral	10%	▪ Observação direta ▪ Apresentação oral/debate ▪ Teste global ▪ Teste parcial ▪ Teste em duas fases ▪ *Quiz* ▪ Projeto ▪ Trabalho em par/grupo ▪ Trabalho de pesquisa ▪ Avaliação pelos pares ▪ Autoavaliação ▪ Outros a definir em Departamento e/ou grupo de recrutamento	**APRENDIZAGEM E APLICAÇÃO DE CONHECIMENTOS** (capacidade de aprender e aplicar os conhecimentos científicos e técnicos adquiridos)	- Domina/adquire as aprendizagens previstas nas Aprendizagens Essenciais. - Relaciona as aprendizagens adquiridas. - Mobiliza os conhecimentos e as capacidades em novas situações de aprendizagem. - Demonstra empenho e autonomia na realização das tarefas. - Assume uma atitude reflexiva sobre a evolução das suas aprendizagens.
		Interação oral	10%			
		Produção oral	10%		**RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS** (capacidade para aceder à informação e interpretá-la, tomar decisões, construir conhecimento)	- Identifica e analisa questões problemáticas. - Consulta e utiliza, criticamente, diversas fontes de informação com estatutos e linguagens diferentes. - Aplica com correção conceitos estudados em situações concretas de resolução de problemas. - Avalia as conclusões, reformulando, se necessário, as estratégias.
		Compreensão escrita	40%			
		Interação escrita / Produção escrita	30%		**RELACIONAMENTO INTERPESSOAL** (capacidade para interagir com os outros de forma socialmente adequada; responder de forma apropriada e consistente a novas situações, pessoas ou experiências)	- Apresenta um comportamento adequado ao contexto. - Interage com tolerância e responsabilidade de forma sistemática. - Colabora ativamente em contextos de cooperação/ partilha/ competição.

Legenda: a) b) c) De acordo com o definido nas aprendizagens essenciais para cada módulo.

Nota 1: A classificação a atribuir em cada módulo resulta da média ponderada da avaliação sumativa programada para classificação, obtida em cada um dos domínios.

Nota 2: Em cada domínio, serão aplicados instrumentos de recolha de informação diferenciados que terão, salvo exceções, a mesma ponderação na avaliação do mesmo.

Nota 3: Por módulo, serão aplicados instrumentos diversificados que concorrem para a avaliação sumativa, ou seja: uma grelha de observação da interação oral e da apresentação oral (produção oral), um teste/ficha/trabalho, que permita a recolha de dados sobre a compreensão oral, a compreensão escrita, a interação e produção escritas. Acrescem a estes, outros instrumentos que permitam avaliar um mínimo de dois domínios, a definir de acordo com a especificidade dos alunos/ turma, bem como uma grelha de observação para registo dos descritores atitudinais/transversais aos diversos domínios, que terá a ponderação de 25% em cada um destes. Cada um dos domínios avaliados é cotado para 200 pontos, no respetivo instrumento.

LE – ESPANHOL	ANO LETIVO 2023/2024

DOMÍNIOS, TEMAS OU ÁREAS			PONDERAÇÃO	RECOLHA DE INFORMAÇÃO/ DADOS SOBRE A APRENDIZAGEM	CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO	DESCRITORES
Domínios transversais: Áreas temáticas situacionais **a);** Competência estratégica **b);** Competência intercultural **c)**	Competência comunicativa	Compreensão oral	10%	▪ Observação direta ▪ Apresentação oral/debate ▪ Teste global ▪ Teste parcial ▪ Teste em duas fases ▪ *Quiz* ▪ Projeto ▪ Trabalho em par/grupo ▪ Trabalho de pesquisa ▪ Avaliação pelos pares ▪ Autoavaliação ▪ Outros a definir em Departamento e/ou grupo de recrutamento	**APRENDIZAGEM E APLICAÇÃO DE CONHECIMENTOS** (capacidade de aprender e aplicar os conhecimentos científicos e técnicos adquiridos)	- Domina/adquire as aprendizagens previstas nas Aprendizagens Essenciais. - Relaciona as aprendizagens adquiridas. - Mobiliza os conhecimentos e as capacidades em novas situações de aprendizagem. - Demonstra empenho e autonomia na realização das tarefas. - Assume uma atitude reflexiva sobre a evolução das suas aprendizagens.
		Interação oral	10%			
		Produção oral	10%		**RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS** (capacidade para aceder à informação e interpretá-la, tomar decisões, construir conhecimento)	- Identifica e analisa questões problemáticas. - Consulta e utiliza, criticamente, diversas fontes de informação com estatutos e linguagens diferentes. - Aplica com correção conceitos estudados em situações concretas de resolução de problemas. - Avalia as conclusões, reformulando, se necessário, as estratégias.
		Compreensão escrita	40%			
		Interação escrita / Produção escrita	30%		**RELACIONAMENTO INTERPESSOAL** (capacidade para interagir com os outros de forma socialmente adequada; responder de forma apropriada e consistente a novas situações, pessoas ou experiências)	- Apresenta um comportamento adequado ao contexto. - Interage com tolerância e responsabilidade de forma sistemática. - Colabora ativamente em contextos de cooperação/ partilha/ competição.

Legenda: a) b) c) De acordo com o definido nas aprendizagens essenciais para cada módulo.

Nota 1: A classificação a atribuir em cada módulo resulta da média ponderada da avaliação sumativa programada para classificação, obtida em cada um dos domínios.

Nota 2: Em cada domínio, serão aplicados instrumentos de recolha de informação diferenciados que terão, salvo exceções, a mesma ponderação na avaliação do mesmo.

Nota 3: Por módulo, serão aplicados instrumentos diversificados que concorrem para a avaliação sumativa, ou seja: uma grelha de observação da interação oral e da apresentação oral (produção oral), um teste/ficha/trabalho, que permita a recolha de dados sobre a compreensão oral, a compreensão escrita, a interação e produção escritas. Acrescem a estes, outros instrumentos que permitam avaliar um mínimo de dois domínios, a definir de acordo com a especificidade dos alunos/ turma, bem como uma grelha de observação para registo dos descritores atitudinais/transversais aos diversos domínios, que terá a ponderação de 25% em cada um destes. Cada um dos domínios avaliados é cotado para 200 pontos, no respetivo instrumento.

ÁREA DE INTEGRAÇÃO	ANO LETIVO 2023/2024

DOMÍNIOS	PONDERAÇÃO	RECOLHA DE INFORMAÇÃO/ DADOS SOBRE A APRENDIZAGEM	CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO	DESCRITORES
Saber (Análise, interpretação, rigor conceptual e síntese de informação oral e escrita)	35%	▪ Teste escrito ▪ Ficha de avaliação / questão-aula ▪ Relatório de leitura ▪ Trabalho escrito ▪ Ensaio filosófico ▪ Apresentação oral ou debate ▪ Infografia ▪ Trabalho de grupo ▪ Observação da participação ▪ Projetos de iniciativa do aluno	**APRENDIZAGEM E APLICAÇÃO DE CONHECIMENTOS** (capacidade de aprender e aplicar os conhecimentos científicos e técnicos adquiridos)	- Domina/ adquire as aprendizagens previstas nas Aprendizagens Essenciais/ Outros Documentos Estruturantes. - Relaciona as aprendizagens adquiridas. - Executa as tarefas associadas à compreensão e mobilização dos conhecimentos previstos nas várias matérias curriculares - Mobiliza os conhecimentos e as capacidades em novas situações de aprendizagem. - Assume uma atitude reflexiva e crítica sobre a evolução das suas aprendizagens. - Revela iniciativa na melhoria das suas aprendizagens. - Identifica e aplica estratégias de estudo autónomo. Demonstra empenho e autonomia na realização das tarefas.
Saber fazer (Problematização, raciocínio lógico argumentação e resolução de problemas)	40%		**RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS** (capacidade para aceder à informação e interpretá-la, tomar decisões, construir conhecimento)	- Identifica e analisa questões problemáticas. - Aplica com correção conceitos estudados em situações concretas de resolução de problemas. - Consulta e utiliza, criticamente, diversas fontes de informação com estatutos e linguagens diferentes. - Escolhe estratégias diversificadas e coerentes na resolução de problemas. - Problematiza e debate opções e soluções, avaliando os potenciais efeitos das soluções. - Executa a(s) opção(ões) selecionada (s). Avalia as conclusões, reformulando, se necessário, as estratégias.
Saber ser e saber estar (Desenvolvimento pessoal e relacionamento interpessoal)	25%		**RELACIONAMENTO INTERPESSOAL** (capacidade para interagir com os outros de forma socialmente adequada; responder de forma apropriada e consistente a novas situações, pessoas ou experiências)	- Apresenta um comportamento adequado ao contexto. - Colabora ativamente em contextos de cooperação/ partilha/ competição, revelando respeito por todos os intervenientes. - Interage com tolerância e responsabilidade de forma sistemática. - Valoriza os outros e a sociedade na construção da personalidade da pessoa. - Valoriza as partilhas dos seus pares, respeitando as suas opiniões. - Contribui para a integração de todos os elementos do grupo. - Valoriza perspetivas diferentes da sua e resolve problemas de natureza relacional de forma pacífica, com empatia e com sentido crítico. Manifesta-se em defesa de outros quando estes veem os seus direitos desrespeitados.

Nota 1: Áreas de Competência em Área de Integração, definidas tendo em conta as Aprendizagens Essenciais de AI e o Perfil dos Alunos à saída da Escolaridade Obrigatória. É pelo seu desempenho nestas áreas de competência que o aluno será avaliado e classificado.

Nota 2: A ponderação refere-se ao peso de cada domínio na avaliação sumativa. Os domínios serão avaliados através dos instrumentos de avaliação utilizados, que terão indicação dos domínios que avaliam e do respetivo peso.

Nota 3: Os instrumentos de avaliação serão utilizados tendo em conta a sua adequação e pertinência para avaliar as aprendizagens desenvolvidas ao longo do ano nos diversos domínios da disciplina.

EDUCAÇÃO FÍSICA	ANO LETIVO 2023/2024

DOMÍNIOS, TEMAS OU ÁREAS	PONDERAÇÃO	RECOLHA DE INFORMAÇÃO/ DADOS SOBRE A APRENDIZAGEM	CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO	DESCRITORES
Área das atividades Físicas	**75%**	Observação direta nas aulas/Fichas de registo diário e em momentos de avaliação sumativa (desempenho motor)	**APRENDIZAGEM E APLICAÇÃO DE CONHECIMENTOS** (capacidade de aprender e aplicar os conhecimentos científicos e técnicos adquiridos)	- Executa as tarefas associadas à compreensão e mobilização dos conhecimentos previstos nas várias matérias curriculares. - Demonstra empenho e autonomia na realização das tarefas. - Assume uma atitude reflexiva e crítica sobre a evolução das suas aprendizagens.
Área da aptidão física	**15%**	Observação direta nas aulas/Fichas de registo em momentos de avaliação com referência ao programa FITescola®	**RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS** (capacidade para aceder à informação e interpretá-la, tomar decisões, construir conhecimento)	- Identifica e analisa questões problemáticas. - Aplica com correção conceitos estudados em situações concretas de resolução de problemas. - Escolhe estratégias diversificadas e coerentes na resolução de problemas.
Área dos conhecimentos	**10%**	Utilização de um ou vários instrumentos: ▪ testes escritos ▪ trabalhos de investigação ▪ trabalhos de projeto ▪ questionamento oral ▪ organização de um evento desportivo ▪ arbitragem ▪ relatórios das aulas.	**RELACIONAMENTO INTERPESSOAL** (capacidade para interagir com os outros de forma socialmente adequada; responder de forma apropriada e consistente a novas situações, pessoas ou experiências)	- Apresenta um comportamento adequado ao contexto. - Colabora ativamente em contextos de cooperação/ partilha/ competição revelando respeito por todos os intervenientes. - Contribui com ideias e trabalho (presencial ou em rede) para a concretização de tarefas comuns, de forma fundamentada.

Nota 1: Aos alunos dispensados da componente prática, por atestado médico (AM), é obrigatória a participação na aula dentro dos limites de funcionalidade descritos no seu atestado (contraindicações e impedimentos a que o aluno está sujeito, bem como o tempo previsto para tal situação). Com efeito, este documento não o exclui da frequência e avaliação da disciplina, cabendo ao professor decidir sobre a dispensa em causa, procedimentos e tarefas a efetuar. Os alunos serão avaliados de acordo com a sua funcionalidade, cabendo ao professor ajustar as tarefas a realizar em cada domínio bem como os instrumentos de avaliação.

Nota 2: A classificação a atribuir em cada módulo resulta da média ponderada da avaliação sumativa programada para classificação, obtida em cada um dos domínios.

Nota 3: Em cada domínio, serão aplicados instrumentos de recolha de informação diferenciados.

Nota 4: Cada um dos domínios avaliados é cotado para 100%. Em cada domínio, 25% corresponderá ao Relacionamento Interpessoal. Por cada vez que se verificar um incumprimento nos descritores do Relacionamento Interpessoal, a classificação do aluno será penalizada em 10%, no instrumento usado.

TECNOLOGIAS DE INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO	ANO LETIVO 2022/2024

DOMÍNIOS TEMAS OU ÁREAS	PONDERAÇÃO	RECOLHA DE INFORMAÇÃO/DADOS SOBRE A APRENDIZAGEM	CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO	DESCRITORES
[A] Aquisição, Compreensão e Utilização do Conhecimento Científico	35%	Os processos de recolha de informação a utilizar serão selecionados de entre os seguintes: • Testes escritos • Testes teórico-práticos • Questão-aula • Trabalho de pesquisa • Trabalhos prático/ Produção de artefactos digitais (avaliados através de rubricas) •Apresentação oral/debate/ defesa dos trabalhos, … • Trabalhos de grupo • Trabalho de projeto • Portefólio • Grelhas de observação da consecução das tarefas propostas; • Grelhas de registo da auto e heteroavaliação;	APRENDIZAGEM E APLICAÇÃO DE CONHECIMENTOS (capacidade de aprender e aplicar os conhecimentos científicos e técnicos adquiridos)	- Domina as aprendizagens previstas nos vários documentos curriculares. - Mobiliza os conhecimentos e as capacidades em novas situações de aprendizagem. - Demonstra empenho e autonomia na realização das tarefas. - Assume uma atitude reflexiva sobre a evolução das suas aprendizagens.
[B] Raciocínio e Resolução Problemas	40%		RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS (capacidade para aceder à informação e interpretá-la, tomar decisões, construir conhecimento)	- Consulta e utiliza, criticamente, diversas fontes de informação com estatutos e linguagens diferentes - Aplica com correção conceitos estudados em situações concretas de resolução de problemas. - Escolhe estratégias diversificadas e coerentes na resolução de problemas. -Avalia as conclusões, reformulando se necessário as estratégias. Identifica e analisa questões problemáticas.
[C] Bem-Estar, Cidadania e Comunicação	25%		RELACIONAMENTO INTERPESSOAL (capacidade para interagir com os outros de forma socialmente adequada; responder de forma apropriada e consistente a novas situações, pessoas ou experiências)	- Apresenta um comportamento adequado ao contexto. - Colabora ativamente em contextos de cooperação/ partilha/ competição revelando respeito por todos os intervenientes. - Interage com tolerância e responsabilidade de forma sistemática.

Nota 1: O número e o tipo de instrumentos de avaliação serão definidos pela equipa pedagógica não existindo a obrigação de aplicar todos os processos de recolha de informação indicados.

Nota 2: O desempenho dos alunos será convertido na escala mais adequada ao instrumento de avaliação usado.

- COMPONENTE CIENTÍFICA -

MATEMÁTICA (Curso de Técnico Auxiliar de Saúde |Curso de Técnico de Eletrónica, Automação e Comando | Curso de Técnico de Redes Elétricas)	**ANO LETIVO 2023/2024**

DOMÍNIOS. TEMAS OU ÁREAS	PONDERAÇÃO	RECOLHA DE INFORMAÇÃO/DADOS SOBRE A APRENDIZAGEM	CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO	DESCRITORES
Conhecimentos matemáticos (conceitos, procedimentos e métodos)	70%	Os processos de recolha de informação a utilizar serão selecionados de entre os seguintes: • Registos de observação: intervenções orais e escritas, autoavaliação • Testes escritos • Questão-aula • Rubricas • Apresentação oral/debate/… • Composição matemática/ Trabalho de pesquisa • Trabalhos de grupo • Portefólio	**APRENDIZAGEM E APLICAÇÃO DE CONHECIMENTOS** (capacidade de aprender e aplicar os conhecimentos científicos e técnicos adquiridos)	- Domina as aprendizagens previstas nos vários documentos curriculares. - Mobiliza os conhecimentos e as capacidades em novas situações de aprendizagem. - Demonstra empenho e autonomia na realização das tarefas. -Assume uma atitude reflexiva e crítica sobre a evolução das suas aprendizagens.
			RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS (capacidade para aceder à informação e interpretá-la, tomar decisões, construir conhecimento)	- Aplica com correção conceitos estudados em situações concretas de resolução de problemas. - Escolhe estratégias diversificadas e coerentes na resolução de problemas. -Avalia as conclusões, reformulando se necessário as estratégias. - Demonstra empenho e autonomia na realização das tarefas. -Assume uma atitude reflexiva e crítica sobre a evolução das suas aprendizagens.
Raciocínio, resolução de problemas e comunicação matemática	30%		**RELACIONAMENTO INTERPESSOAL** (capacidade para interagir com os outros de forma socialmente adequada; responder de forma apropriada e consistente a novas situações, pessoas ou experiências)	- Apresenta um comportamento adequado ao contexto. - Colabora ativamente em contextos de cooperação/ partilha/ competição revelando respeito por todos os intervenientes.

Nota 1: A classificação a atribuir em cada um dos semestres resulta da média ponderada da avaliação sumativa programada para classificação, obtida em cada um dos domínios. A avaliação dos descritores atitudinais é transversal aos vários domínios e tem um peso de 25% na classificação final do semestre.

Nota 2: Os instrumentos de avaliação subjacentes ao trabalho a desenvolver deverão ser diversificados, utilizando-se no mínimo 2 técnicas diferentes por semestre, adequando-os ao(s) objeto(s) e à modalidade de avaliação. Serão coordenados em sessões de trabalho em grupo restrito, por ano de escolaridade, não existindo obrigatoriedade de aplicar a totalidade dos conjuntos de instrumentos discriminados.

FÍSICA-QUÍMICA (Curso de Técnico de Eletrónica, Automação e Comando | Curso de Técnico de Redes Elétricas | Curso de Técnico de Auxiliar de Saúde)	**ANO LETIVO 2023/2024**

DOMÍNIOS. TEMAS OU ÁREAS	PONDERAÇÃO	RECOLHA DE INFORMAÇÃO/DADOS SOBRE A APRENDIZAGEM	CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO	DESCRITORES
Aquisição de conhecimentos (D1	45%	Os processos de recolha de informação a utilizar serão selecionados de entre os seguintes: • Registos de observação: intervenções orais e escritas, • Autoavaliação; • Testes escritos; • Questão-aula; • Apresentação oral / debate • Trabalho de pesquisa • Trabalho de grupo • Portefólio • Relatórios de trabalhos teórico-práticos • Observação direta	**APRENDIZAGEM E APLICAÇÃO DE CONHECIMENTOS** (capacidade de aprender e aplicar os conhecimentos científicos e técnicos adquiridos)	- Domina as aprendizagens previstas nos vários documentos curriculares. - Mobiliza os conhecimentos e as capacidades em novas situações de aprendizagem. - Demonstra empenho e autonomia na realização das tarefas - Relaciona as aprendizagens adquiridas. - Assume uma atitude reflexiva e crítica sobre a evolução das suas aprendizagens.
Aplicação prática de conhecimentos (D2)	30%		**RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS** (capacidade para aceder à informação e interpretá-la, tomar decisões, construir conhecimento)	- Consulta e utiliza criticamente diversas fontes de informação com estatutos e linguagens diferentes. - Aplica com correção conceitos estudados em situações concretas de resolução de problemas. - Escolhe estratégias diversificadas e coerentes na resolução de problemas. - Avalia as conclusões, reformulando se necessário as estratégias.
Cidadania e comunicação em ciência (D3)	25%		**RELACIONAMENTO INTERPESSOAL** (capacidade para interagir com os outros de forma socialmente adequada; responder de forma apropriada e consistente a novas situações, pessoas ou experiências)	-Apresenta um comportamento adequado ao contexto - Colabora ativamente em contextos de cooperação/ partilha/ competição revelando respeito por todos os intervenientes. - Interage com tolerância e responsabilidade de forma sistemática. - Respeita as opiniões dos outros. - Contribui com ideias e trabalho (presencial e em rede) para a concretização de tarefas comuns.

Nota: O número e o tipo de instrumentos de avaliação são definidos em sede de área e nível disciplinar, não existindo obrigatoriedade de aplicar a totalidade dos conjuntos de instrumentos discriminados.

BIOLOGIA (Curso de Técnico Auxiliar de Saúde)	**ANO LETIVO 2023/2024**

DOMÍNIOS TEMAS OU ÁREAS	PONDERAÇÃO	RECOLHA DE INFORMAÇÃO/DADOS SOBRE A APRENDIZAGEM	CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO	DESCRITORES
Aquisição, compreensão e utilização do conhecimento científico	45%	Os processos de recolha de informação a utilizar serão selecionados de entre os seguintes: ▪ Registos de observação: intervenções orais e escritas, autoavaliação ▪ Testes escritos ▪ Fichas de trabalho ▪ Questão-aula ▪ Trabalhos individuais ▪ Trabalhos Laboratoriais (de grupo) ▪ Apresentação oral/Defesa de trabalhos/debates ▪ Portefólio ▪ Relatórios de atividades práticas e/ou experimentais individuais ou em grupo ▪ Grelhas de observação de desempenho nas atividades práticas.	**APRENDIZAGEM E APLICAÇÃO DE CONHECIMENTOS** (capacidade de aprender e aplicar os conhecimentos científicos e técnicos adquiridos)	- Domina as aprendizagens previstas nos vários documentos curriculares. - Mobiliza os conhecimentos e as capacidades em novas situações de aprendizagem. - Relaciona as aprendizagens adquiridas. - Demonstra empenho e autonomia na realização das tarefas - Assume uma atitude reflexiva e crítica sobre a evolução das suas aprendizagens.
Trabalho prático, teórico-prático, experimental, laboratorial e de campo	30%		**RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS** (capacidade para aceder à informação e interpretá-la, tomar decisões, construir conhecimento)	- Aplica com correção conceitos estudados em situações concretas de resolução de problemas. - Problematiza e debate opções e soluções, avaliando os potenciais efeitos das soluções. - Escolhe estratégias diversificadas e coerentes na resolução de problemas. - Avalia as conclusões, reformulando se necessário as estratégias.
Bem-estar, saúde e ambiente”	25%		**RELACIONAMENTO INTERPESSOAL** (capacidade para interagir com os outros de forma socialmente adequada; responder de forma apropriada e consistente a novas situações, pessoas ou experiências)	- Apresenta um comportamento adequado ao contexto. - Colabora ativamente em contextos de cooperação/ partilha/competição revelando respeito por todos os intervenientes.

Nota 1: O número e o tipo de instrumentos de avaliação são definidos em sede de área e nível disciplinar.

Nota 2: O desempenho dos alunos será convertido na escala mais adequada ao instrumento de avaliação usado, podendo ser uma percentagem, uma menção qualitativa, um valor ou um nível.

Nota 3: A classificação final a atribuir em cada semestre letivo é resultado de todas as menções obtidas tendo em conta a sua importância relativa, até ao momento da avaliação.

GEOGRAFIA (Curso de Técnico de Informação e Animação Turística)	**ANO LETIVO 2023/2024**

DOMÍNIOS	PONDERAÇÃO	RECOLHA DE INFORMAÇÃO/ DADOS SOBRE A APRENDIZAGEM	CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO	DESCRITORES
SABER E COMUNICAÇÃO	40%	▪ Observação direta ▪ Teste global ▪ Teste parcial /Questão-aula ▪ Quiz ▪ Apresentação oral/ Participação em debates ▪ Relatórios ▪ Trabalhos de pesquisa ▪ Preparação de Saídas de Campo	**APRENDIZAGEM E APLICAÇÃO DE CONHECIMENTOS** (capacidade de aprender e aplicar os conhecimentos científicos e técnicos adquiridos)	- Domina/adquire as aprendizagens previstas nas Aprendizagens Essenciais. - Relaciona as aprendizagens adquiridas. - Executa as tarefas associadas à compreensão e mobilização dos conhecimentos previstos nas várias matérias curriculares. - Mobiliza os conhecimentos e as capacidades em novas situações de aprendizagem. - Revela iniciativa na melhoria das suas aprendizagens. - Demonstra empenho e autonomia na realização das tarefas.
REFLEXÃO E RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS	35%		**RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS** (capacidade para aceder à informação e interpretá-la, tomar decisões, construir conhecimento)	- Identifica e analisa questões problemáticas. - Consulta e utiliza, criticamente, diversas fontes de informação com estatutos e linguagens diferentes. - Aplica com correção conceitos estudados em situações concretas de resolução de problemas. - Escolhe estratégias diversificadas e coerentes na resolução de problemas. - Avalia as conclusões, reformulando, se necessário, as estratégias.
DESENVOLVIMENTO PESSOAL E RELAÇÃO COM OS OUTROS	25%		**RELACIONAMENTO INTERPESSOAL** (capacidade para interagir com os outros de forma socialmente adequada; responder de forma apropriada e consistente a novas situações, pessoas ou experiências)	- Apresenta um comportamento adequado ao contexto e cumpre as regras para o bom funcionamento das aulas. - Interage com tolerância e responsabilidade de forma sistemática. - Colabora ativamente em contextos de cooperação/ partilha/ competição, revelando respeito por todos os intervenientes. - Valoriza as partilhas dos seus pares, respeitando as suas opiniões. - Contribui para a integração de todos os elementos do grupo.

HISTÓRIA E CULTURA DAS ARTES (Curso de Técnico de Informação e Animação Turística)	ANO LETIVO 2023/2024

DOMÍNIOS	PONDERAÇÃO	RECOLHA DE INFORMAÇÃO/ DADOS SOBRE A APRENDIZAGEM	CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO	DESCRITORES
SABER E COMUNICAÇÃO	40%	• Teste de avaliação • Teste parcial / questão aula / quiz • Observação direta • Relatórios • Trabalhos de pesquisa • Apresentação oral participação em debates • Trabalhos de casa	**APRENDIZAGEM E APLICAÇÃO DE CONHECIMENTOS** (capacidade de aprender e aplicar os conhecimentos científicos e técnicos adquiridos)	- Domina/adquire as aprendizagens previstas nas Aprendizagens Essenciais / Outros documentos estruturantes. - Relaciona as aprendizagens adquiridas. - Executa as tarefas associadas à compreensão e mobilização dos conhecimentos previstos nas várias matérias curriculares. - Mobiliza os conhecimentos e as capacidades em novas situações de aprendizagem. - Revela iniciativa na melhoria das suas aprendizagens. - Demonstra empenho e autonomia na realização das tarefas.
REFLEXÃO E RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS	35%		**RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS** (capacidade para aceder à informação e interpretá-la, tomar decisões, construir conhecimento)	- Identifica e analisa questões problemáticas. - Consulta e utiliza, criticamente, diversas fontes de informação com estatutos e linguagens diferentes. - Aplica com correção conceitos estudados em situações concretas de resolução de problemas. - Escolhe estratégias diversificadas e coerentes na resolução de problemas. - Avalia as conclusões, reformulando, se necessário, as estratégias.
DESENVOLVIMENTO PESSOAL E RELAÇÃO COM OS OUTROS	25%		**RELACIONAMENTO INTERPESSOAL** (capacidade para interagir com os outros de forma socialmente adequada; responder de forma apropriada e consistente a novas situações, pessoas ou experiências)	- Apresenta um comportamento adequado ao contexto e cumpre as regras para o bom funcionamento das aulas. - Interage com tolerância e responsabilidade de forma sistemática. - Colabora ativamente em contextos de cooperação/ partilha/ competição, revelando respeito por todos os intervenientes. - Valoriza as partilhas dos seus pares, respeitando as suas opiniões. - Contribui para a integração de todos os elementos do grupo.

- COMPONENTE TECNOLÓGICA | CURSO DE TÉCNICO AUXILIAR DE SAÚDE -

SAÚDE (Curso de Técnico de Auxiliar de Saúde) **ANO LETIVO 2023/2024**

DOMÍNIOS TEMAS OU ÁREAS	PONDERAÇÃO	RECOLHA DE INFORMAÇÃO/DADOS SOBRE A APRENDIZAGEM	CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO	DESCRITORES
Aquisição, compreensão e utilização do conhecimento científico	45%	Os processos de recolha de informação a utilizar serão selecionados de entre os seguintes: · Registos de observação: intervenções orais e escritas, autoavaliação · Testes escritos · Questão-aula · Trabalho de pesquisa · Apresentação oral/debate/… · Trabalhos de grupo · Portefólio · Testes teórico-práticos · Relatórios de atividades práticas e/ou experimentais individuais ou em grupo · Grelhas de observação de desempenho nas atividades práticas.	APRENDIZAGEM E APLICAÇÃO DE CONHECIMENTOS (capacidade de aprender e aplicar os conhecimentos científicos e técnicos adquiridos)	- Domina as aprendizagens previstas nos vários documentos curriculares. - Mobiliza os conhecimentos e as capacidades em novas situações de aprendizagem. - Relaciona as aprendizagens adquiridas. - Demonstra empenho e autonomia na realização das tarefas - Assume uma atitude reflexiva e crítica sobre a evolução das suas aprendizagens.
Trabalho prático, teórico-prático, experimental, laboratorial e de campo	30%		RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS (capacidade para aceder à informação e interpretá-la, tomar decisões, construir conhecimento)	- Aplica com correção conceitos estudados em situações concretas de resolução de problemas. - Problematiza e debate opções e soluções, avaliando os potenciais efeitos das soluções. - Escolhe estratégias diversificadas e coerentes na resolução de problemas. - Avalia as conclusões, reformulando se necessário as estratégias.
Bem-estar, saúde e ambiente”	25%		RELACIONAMENTO INTERPESSOAL (capacidade para interagir com os outros de forma socialmente adequada; responder de forma apropriada e consistente a novas situações, pessoas ou experiências)	- Apresenta um comportamento adequado ao contexto. - Colabora ativamente em contextos de cooperação/ partilha/competição revelando respeito por todos os intervenientes.

Nota 1: O número e o tipo de instrumentos de avaliação são definidos em sede de área e nível disciplinar.

Nota 2: O desempenho dos alunos será convertido na escala mais adequada ao instrumento de avaliação usado, podendo ser uma menção quantitativa ou qualitativa.

GESTÃO E ORGANIZAÇÃO DOS SERVIÇOS E CUIDADOS DE SAÚDE (Curso de Técnico de Auxiliar de Saúde) ANO LETIVO 2023/2024

DOMÍNIOS TEMAS OU ÁREAS	PONDERAÇÃO	RECOLHA DE INFORMAÇÃO/DADOS SOBRE A APRENDIZAGEM	CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO	DESCRITORES
Aquisição, compreensão e utilização do conhecimento científico	45%	Os processos de recolha de informação a utilizar serão selecionados de entre os seguintes: · Registos de observação: intervenções orais e escritas, autoavaliação · Testes escritos · Questão-aula · Trabalho de pesquisa · Apresentação oral/debate/… · Trabalhos de grupo · Portefólio · Testes teórico-práticos · Relatórios de atividades práticas e/ou experimentais individuais ou em grupo · Grelhas de observação de desempenho nas atividades práticas.	APRENDIZAGEM E APLICAÇÃO DE CONHECIMENTOS (capacidade de aprender e aplicar os conhecimentos científicos e técnicos adquiridos)	- Domina as aprendizagens previstas nos vários documentos curriculares. - Mobiliza os conhecimentos e as capacidades em novas situações de aprendizagem. - Relaciona as aprendizagens adquiridas. - Demonstra empenho e autonomia na realização das tarefas - Assume uma atitude reflexiva e crítica sobre a evolução das suas aprendizagens.
Trabalho prático, teórico-prático, experimental, laboratorial e de campo	30%		RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS (capacidade para aceder à informação e interpretá-la, tomar decisões, construir conhecimento)	- Aplica com correção conceitos estudados em situações concretas de resolução de problemas. - Problematiza e debate opções e soluções, avaliando os potenciais efeitos das soluções. - Escolhe estratégias diversificadas e coerentes na resolução de problemas. - Avalia as conclusões, reformulando se necessário as estratégias.
Bem-estar, saúde e ambiente”	25%		RELACIONAMENTO INTERPESSOAL (capacidade para interagir com os outros de forma socialmente adequada; responder de forma apropriada e consistente a novas situações, pessoas ou experiências)	- Apresenta um comportamento adequado ao contexto. - Colabora ativamente em contextos de cooperação/ partilha/competição revelando respeito por todos os intervenientes.

Nota 1: O número e o tipo de instrumentos de avaliação são definidos em sede de área e nível disciplinar.

Nota 2: O desempenho dos alunos será convertido na escala mais adequada ao instrumento de avaliação usado, podendo ser uma menção quantitativa ou qualitativa.

HIGIENE, SEGURANÇA E CUIDADOS GERAIS (Curso de Técnico de Auxiliar de Saúde) ANO LETIVO 2023/2024

DOMÍNIOS TEMAS OU ÁREAS	PONDERAÇÃO	RECOLHA DE INFORMAÇÃO/DADOS SOBRE A APRENDIZAGEM	CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO	DESCRITORES
Aquisição, compreensão e utilização do conhecimento científico	45%	Os processos de recolha de informação a utilizar serão selecionados de entre os seguintes: · Registos de observação: intervenções orais e escritas, autoavaliação · Testes escritos · Questão-aula · Trabalho de pesquisa · Apresentação oral/debate/… · Trabalhos de grupo · Portefólio · Testes teórico-práticos · Relatórios de atividades práticas e/ou experimentais individuais ou em grupo · Grelhas de observação de desempenho nas atividades práticas.	APRENDIZAGEM E APLICAÇÃO DE CONHECIMENTOS (capacidade de aprender e aplicar os conhecimentos científicos e técnicos adquiridos)	- Domina as aprendizagens previstas nos vários documentos curriculares. - Mobiliza os conhecimentos e as capacidades em novas situações de aprendizagem. - Relaciona as aprendizagens adquiridas. - Demonstra empenho e autonomia na realização das tarefas - Assume uma atitude reflexiva e crítica sobre a evolução das suas aprendizagens.
Trabalho prático, teórico-prático, experimental, laboratorial e de campo	30%		RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS (capacidade para aceder à informação e interpretá-la, tomar decisões, construir conhecimento)	- Aplica com correção conceitos estudados em situações concretas de resolução de problemas. - Problematiza e debate opções e soluções, avaliando os potenciais efeitos das soluções. - Escolhe estratégias diversificadas e coerentes na resolução de problemas. - Avalia as conclusões, reformulando se necessário as estratégias.
Bem-estar, saúde e ambiente”	25%		RELACIONAMENTO INTERPESSOAL (capacidade para interagir com os outros de forma socialmente adequada; responder de forma apropriada e consistente a novas situações, pessoas ou experiências)	- Apresenta um comportamento adequado ao contexto. - Colabora ativamente em contextos de cooperação/ partilha/competição revelando respeito por todos os intervenientes.

Nota 1: O número e o tipo de instrumentos de avaliação são definidos em sede de área e nível disciplinar.

Nota 2: O desempenho dos alunos será convertido na escala mais adequada ao instrumento de avaliação usado, podendo ser uma menção quantitativa ou qualitativa.

COMUNICAÇÃO E RELACIONAMENTO INTERPESSOAL (Curso de Técnico de Auxiliar de Saúde)	ANO LETIVO 2023/2024

DOMÍNIOS TEMAS OU ÁREAS	PONDERAÇÃO	RECOLHA DE INFORMAÇÃO/ DADOS SOBRE A APRENDIZAGEM	CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO	DESCRITORES
SABER E COMUNICAÇÃO	45%	▪ Observação direta (grelhas de registo) ▪ Teste escrito ▪ Trabalhos de pesquisa (individual, em pares, em grupo ▪ Apresentação oral (individual e/ou grupo) ▪ Fichas de trabalho ▪ Elaboração de Relatórios de aulas práticas/saída de campo/visitas de estudo (individual, de pares, grupo) ▪ Dinamização de debates temáticos (de pares, grupo) ▪ Roleplay (simulações) de situações práticas ▪ Autoavaliação	**APRENDIZAGEM E APLICAÇÃO DE CONHECIMENTOS** (capacidade de aprender e aplicar os conhecimentos científicos e técnicos adquiridos)	- Domina/adquire as aprendizagens previstas nas Aprendizagens Essenciais. - Relaciona as aprendizagens adquiridas. - Mobiliza os conhecimentos e as capacidades em novas situações de aprendizagem. - Demonstra empenho e autonomia na realização das tarefas. - Assume uma atitude reflexiva e crítica sobre a evolução das suas aprendizagens.
REFLEXÃO E RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS	30%		**RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS** (capacidade para aceder à informação e interpretá-la, tomar decisões, construir conhecimento)	- Identifica e analisa questões problemáticas. - Consulta e utiliza, criticamente, diversas fontes de informação com estatutos e linguagens diferentes. - Aplica com correção conceitos estudados em situações concretas de resolução de problemas. - Avalia as conclusões, reformulando, se necessário, as estratégias.
DESENVOLVIMENTO PESSOAL E RELAÇÃO COM OS OUTROS	25%		**RELACIONAMENTO INTERPESSOAL** (capacidade para interagir com os outros de forma socialmente adequada; responder de forma apropriada e consistente a novas situações, pessoas ou experiências)	- Apresenta um comportamento adequado ao contexto. - Interage com tolerância e responsabilidade de forma sistemática. - Colabora ativamente em contextos de cooperação/ partilha/ competição.

Nota 1: A classificação a atribuir em cada UFCD resulta da média ponderada da avaliação sumativa programada para classificação, obtida em cada um dos domínios.

Nota 2: Em cada domínio, serão aplicados instrumentos de recolha de informação diferenciados que terão, salvo exceções, a mesma ponderação na avaliação do mesmo.

Nota 3: Serão aplicados instrumentos diversificados que concorrem para a avaliação sumativa de cada um dos domínios, bem como uma grelha de observação para registo dos descritores atitudinais/transversais, que terão a ponderação de 25% em cada um dos domínios a avaliar. Cada um dos domínios avaliados é cotado para 200 pontos, no respetivo instrumento.

AUTOMAÇÃO E COMANDO (Curso de Técnico de Eletrónica, Automação e Comando) **ANO LETIVO 2023/2024**

UFCD6061, UFCD6065

DOMÍNIOS TEMAS OU ÁREAS	PONDERAÇÃO	RECOLHA DE INFORMAÇÃO/DADOS SOBRE A APRENDIZAGEM	CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO	DESCRITORES
Aquisição, compreensão e aplicação de conhecimento e técnicas	25%	Os processos de recolha de informação a utilizar serão selecionados de entre os seguintes: · Testes escritos · Questão-aula . Testes teórico-práticos . Trabalho de pesquisa - Trabalhos prático/ Produção de artefactos digitais (avaliados através de rubricas) · Apresentação oral/debate/ defesa dos trabalhos… · Trabalhos de grupo . Trabalho de projeto · Portefólio · Testes teórico-práticos . Grelhas de observação da consecução das tarefas propostas . Grelhas de registo da auto e heteroavaliação	APRENDIZAGEM E APLICAÇÃO DE CONHECIMENTOS (capacidade de aprender e aplicar os conhecimentos científicos e técnicos adquiridos)	- Domina as aprendizagens previstas nos vários documentos curriculares. - Mobiliza os conhecimentos e as capacidades em novas situações de aprendizagem. - Relaciona as aprendizagens adquiridas. - Demonstra empenho e autonomia na realização das tarefas - Assume uma atitude reflexiva e crítica sobre a evolução das suas aprendizagens.
Raciocínio e resolução de problemas	50%		RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS (capacidade para aceder à informação e interpretá-la, tomar decisões, construir conhecimento)	- Aplica com correção conceitos estudados em situações concretas de resolução de problemas. - Problematiza e debate opções e soluções, avaliando os potenciais efeitos das soluções. - Escolhe estratégias diversificadas e coerentes na resolução de problemas. - Avalia as conclusões, reformulando se necessário as estratégias.
Cidadania e comunicação	25%		RELACIONAMENTO INTERPESSOAL (capacidade para interagir com os outros de forma socialmente adequada; responder de forma apropriada e consistente a novas situações, pessoas ou experiências)	- Apresenta um comportamento adequado ao contexto. - Colabora ativamente em contextos de cooperação/ partilha/competição revelando respeito por todos os intervenientes.

Nota 1: O número e o tipo de instrumentos de avaliação são definidos pela equipa pedagógica não existindo a obrigação de aplicar todos os processos de recolha de informação indicados.

Nota 2: O desempenho dos alunos será convertido na escala mais adequada ao instrumento de avaliação usado.

AUTOMAÇÃO E COMANDO (Curso de Técnico de Eletrónica, Automação e Comando)	ANO LETIVO 2023/2024

UFCD6063, UFCD6064

DOMÍNIOS TEMAS OU ÁREAS	PONDERAÇÃO	RECOLHA DE INFORMAÇÃO/DADOS SOBRE A APRENDIZAGEM	CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO	DESCRITORES
Aquisição, compreensão e aplicação de conhecimento e técnicas	35%	Os processos de recolha de informação a utilizar serão selecionados de entre os seguintes: · Testes escritos · Questão-aula . Testes teórico-práticos . Trabalho de pesquisa - Trabalhos prático/ Produção de artefactos digitais (avaliados através de rubricas) · Apresentação oral/debate/ defesa dos trabalhos… · Trabalhos de grupo . Trabalho de projeto · Portefólio · Testes teórico-práticos . Grelhas de observação da consecução das tarefas propostas . Grelhas de registo da auto e heteroavaliação	APRENDIZAGEM E APLICAÇÃO DE CONHECIMENTOS (capacidade de aprender e aplicar os conhecimentos científicos e técnicos adquiridos)	- Domina as aprendizagens previstas nos vários documentos curriculares. - Mobiliza os conhecimentos e as capacidades em novas situações de aprendizagem. - Relaciona as aprendizagens adquiridas. - Demonstra empenho e autonomia na realização das tarefas - Assume uma atitude reflexiva e crítica sobre a evolução das suas aprendizagens.
Raciocínio e resolução de problemas	40%		RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS (capacidade para aceder à informação e interpretá-la, tomar decisões, construir conhecimento)	- Aplica com correção conceitos estudados em situações concretas de resolução de problemas. - Problematiza e debate opções e soluções, avaliando os potenciais efeitos das soluções. - Escolhe estratégias diversificadas e coerentes na resolução de problemas. - Avalia as conclusões, reformulando se necessário as estratégias.
Cidadania e comunicação	25%		RELACIONAMENTO INTERPESSOAL (capacidade para interagir com os outros de forma socialmente adequada; responder de forma apropriada e consistente a novas situações, pessoas ou experiências)	- Apresenta um comportamento adequado ao contexto. - Colabora ativamente em contextos de cooperação/ partilha/competição revelando respeito por todos os intervenientes.

Nota 1: O número e o tipo de instrumentos de avaliação são definidos pela equipa pedagógica não existindo a obrigação de aplicar todos os processos de recolha de informação indicados.

Nota 2: O desempenho dos alunos será convertido na escala mais adequada ao instrumento de avaliação usado.

ELETRICIDADE E ELETRÓNICA (Curso de Técnico de Eletrónica, Automação e Comando) ANO LETIVO 2023/2024

UFCD 6016, UFCD6019; UFCD6021; UFCD 6028

DOMÍNIOS TEMAS OU ÁREAS	PONDERAÇÃO	RECOLHA DE INFORMAÇÃO/DADOS SOBRE A APRENDIZAGEM	CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO	DESCRITORES
Aquisição, compreensão e aplicação de conhecimento e técnicas	35%	Os processos de recolha de informação a utilizar serão selecionados de entre os seguintes: · Testes escritos · Questão-aula . Testes teórico-práticos . Trabalho de pesquisa - Trabalhos prático/ Produção de artefactos digitais (avaliados através de rubricas) · Apresentação oral/debate/ defesa dos trabalhos… · Trabalhos de grupo . Trabalho de projeto · Portefólio · Testes teórico-práticos . Grelhas de observação da consecução das tarefas propostas . Grelhas de registo da auto e heteroavaliação	APRENDIZAGEM E APLICAÇÃO DE CONHECIMENTOS (capacidade de aprender e aplicar os conhecimentos científicos e técnicos adquiridos)	- Domina as aprendizagens previstas nos vários documentos curriculares. - Mobiliza os conhecimentos e as capacidades em novas situações de aprendizagem. - Demonstra empenho e autonomia na realização das tarefas. - Assume uma atitude reflexiva sobre a evolução das suas aprendizagens.
Raciocínio e resolução de problemas	40%		RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS (capacidade para aceder à informação e interpretá-la, tomar decisões, construir conhecimento)	- Consulta e utiliza, criticamente, diversas fontes de informação com estatutos e linguagens diferentes - Aplica com correção conceitos estudados em situações concretas de resolução de problemas. - Escolhe estratégias diversificadas e coerentes na resolução de problemas. -Avalia as conclusões, reformulando se necessário as estratégias. Identifica e analisa questões problemáticas.
Cidadania e comunicação	25%		RELACIONAMENTO INTERPESSOAL (capacidade para interagir com os outros de forma socialmente adequada; responder de forma apropriada e consistente a novas situações, pessoas ou experiências)	- Apresenta um comportamento adequado ao contexto. - Colabora ativamente em contextos de cooperação/ partilha/competição revelando respeito por todos os intervenientes. - Interage com tolerância e responsabilidade de forma sistemática.

Nota 1: O número e o tipo de instrumentos de avaliação são definidos pela equipa pedagógica não existindo a obrigação de aplicar todos os processos de recolha de informação indicados.

Nota 2: O desempenho dos alunos será convertido na escala mais adequada ao instrumento de avaliação usado.

SISTEMAS DIGITAIS (Curso de Técnico de Eletrónica, Automação e Comando)	ANO LETIVO 2023/2024

UFCD6024, UFCD6025; UFCD6026; UFCD 6051

DOMÍNIOS TEMAS OU ÁREAS	PONDERAÇÃO	RECOLHA DE INFORMAÇÃO/DADOS SOBRE A APRENDIZAGEM	CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO	DESCRITORES
Aquisição, compreensão e aplicação de conhecimentos e técnicas	35%	Os processos de recolha de informação a utilizar serão selecionados de entre os seguintes: · Testes escritos · Questão-aula . Testes teórico-práticos . Trabalho de pesquisa - Trabalhos prático/ Produção de artefactos digitais (avaliados através de rubricas) · Apresentação oral/debate/ defesa dos trabalhos… · Trabalhos de grupo . Trabalho de projeto · Portefólio · Testes teórico-práticos . Grelhas de observação da consecução das tarefas propostas . Grelhas de registo da auto e heteroavaliação	APRENDIZAGEM E APLICAÇÃO DE CONHECIMENTOS (capacidade de aprender e aplicar os conhecimentos científicos e técnicos adquiridos)	- Domina as aprendizagens previstas nos vários documentos curriculares. - Mobiliza os conhecimentos e as capacidades em novas situações de aprendizagem. - Demonstra empenho e autonomia na realização das tarefas. - Assume uma atitude reflexiva sobre a evolução das suas aprendizagens.
Raciocínio e resolução de problemas	40%		RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS (capacidade para aceder à informação e interpretá-la, tomar decisões, construir conhecimento)	- Consulta e utiliza, criticamente, diversas fontes de informação com estatutos e linguagens diferentes - Aplica com correção conceitos estudados em situações concretas de resolução de problemas. - Escolhe estratégias diversificadas e coerentes na resolução de problemas. -Avalia as conclusões, reformulando se necessário as estratégias. Identifica e analisa questões problemáticas.
Cidadania e comunicação	25%		RELACIONAMENTO INTERPESSOAL (capacidade para interagir com os outros de forma socialmente adequada; responder de forma apropriada e consistente a novas situações, pessoas ou experiências)	- Apresenta um comportamento adequado ao contexto. - Colabora ativamente em contextos de cooperação/ partilha/ competição revelando respeito por todos os intervenientes. - Interage com tolerância e responsabilidade de forma sistemática.

Nota 1: O número e o tipo de instrumentos de avaliação são definidos pela equipa pedagógica não existindo a obrigação de aplicar todos os processos de recolha de informação indicados.

Nota 2: O desempenho dos alunos será convertido na escala mais adequada ao instrumento de avaliação usado.

UFCD10528, UFCD6180; UFCD6179

DOMÍNIOS TEMAS OU ÁREAS	PONDERAÇÃO	RECOLHA DE INFORMAÇÃO/DADOS SOBRE A APRENDIZAGEM	CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO	DESCRITORES
Aquisição, compreensão e aplicação de conhecimentos e técnicas	25%	Os processos de recolha de informação a utilizar serão selecionados de entre os seguintes: - Testes escritos -Testes teórico-práticos - Questão-aula - Trabalho de pesquisa -Trabalhos prático/ Produção de artefactos digitais (avaliados através de rubricas) -Apresentação oral/debate/defesa dos trabalhos, ... -Trabalhos de grupo - Trabalho de projeto - Portefólio - Grelhas de observação da consecução das tarefas propostas; - Grelhas de registo da auto e heteroavaliação;	APRENDIZAGEM E APLICAÇÃO DE CONHECIMENTOS (capacidade de aprender e aplicar os conhecimentos científicos e técnicos adquiridos)	- Domina as aprendizagens previstas nos vários documentos curriculares. - Mobiliza os conhecimentos e as capacidades em novas situações de aprendizagem. - Demonstra empenho e autonomia na realização das tarefas. - Assume uma atitude reflexiva sobre a evolução das suas aprendizagens.
Raciocínio e resolução de problemas	50%		RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS (capacidade para aceder à informação e interpretá-la, tomar decisões, construir conhecimento)	- Consulta e utiliza, criticamente, diversas fontes de informação com estatutos e linguagens diferentes - Aplica com correção conceitos estudados em situações concretas de resolução de problemas. - Escolhe estratégias diversificadas e coerentes na resolução de problemas. - Avalia as conclusões, reformulando se necessário as estratégias. - Identifica e analisa questões problemáticas.
Cidadania e comunicação	25%		RELACIONAMENTO INTERPESSOAL (capacidade para interagir com os outros de forma socialmente adequada; responder de forma apropriada e consistente a novas situações, pessoas ou experiências)	- Apresenta um comportamento adequado ao contexto. - Colabora ativamente em contextos de cooperação/ partilha/ competição revelando respeito por todos os intervenientes. - Interage com tolerância e responsabilidade de forma sistemática.

Nota 1: O número e o tipo de instrumentos de avaliação são definidos pela equipa pedagógica não existindo a obrigação de aplicar todos os processos de recolha de informação indicados.

Nota 2: O desempenho dos alunos será convertido na escala mais adequada ao instrumento de avaliação usado.

UFCD 10527

DOMÍNIOS TEMAS OU ÁREAS	PONDERAÇÃO	RECOLHA DE INFORMAÇÃO/DADOS SOBRE A APRENDIZAGEM	CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO	DESCRITORES
Aquisição, compreensão e aplicação de conhecimentos e técnicas	35%	Os processos de recolha de informação a utilizar serão selecionados de entre os seguintes: - Testes escritos -Testes teórico-práticos - Questão-aula - Trabalho de pesquisa -Trabalhos prático/ Produção de artefactos digitais (avaliados através de rubricas) -Apresentação oral/debate/defesa dos trabalhos... -Trabalhos de grupo - Trabalho de projeto - Portefólio - Grelhas de observação da consecução das tarefas propostas; - Grelhas de registo da auto e heteroavaliação;	APRENDIZAGEM E APLICAÇÃO DE CONHECIMENTOS (capacidade de aprender e aplicar os conhecimentos científicos e técnicos adquiridos)	- Domina as aprendizagens previstas nos vários documentos curriculares. - Mobiliza os conhecimentos e as capacidades em novas situações de aprendizagem. - Demonstra empenho e autonomia na realização das tarefas. - Assume uma atitude reflexiva sobre a evolução das suas aprendizagens.
Raciocínio e resolução de problemas	40%		RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS (capacidade para aceder à informação e interpretá-la, tomar decisões, construir conhecimento)	- Consulta e utiliza, criticamente, diversas fontes de informação com estatutos e linguagens diferentes - Aplica com correção conceitos estudados em situações concretas de resolução de problemas. - Escolhe estratégias diversificadas e coerentes na resolução de problemas. - Avalia as conclusões, reformulando se necessário as estratégias. - Identifica e analisa questões problemáticas.
Cidadania e comunicação	25%		RELACIONAMENTO INTERPESSOAL (capacidade para interagir com os outros de forma socialmente adequada; responder de forma apropriada e consistente a novas situações, pessoas ou experiências)	- Apresenta um comportamento adequado ao contexto. - Colabora ativamente em contextos de cooperação/ partilha/ competição revelando respeito por todos os intervenientes. - Interage com tolerância e responsabilidade de forma sistemática.

Nota 1: O número e o tipo de instrumentos de avaliação são definidos pela equipa pedagógica não existindo a obrigação de aplicar todos os processos de recolha de informação indicados.

Nota 2: O desempenho dos alunos será convertido na escala mais adequada ao instrumento de avaliação usado.

- COMPONENTE TECNOLÓGICA | CURSO DE TÉCNICO DE INFORMAÇÃO E ANIMAÇÃO TURÍSTICA-

ANIMAÇÃO TURÍSTICA (Curso de Técnico de Informação e Animação Turística) **ANO LETIVO 2023/2024**

DOMÍNIOS	PONDERAÇÃO	RECOLHA DE INFORMAÇÃO/ DADOS SOBRE A APRENDIZAGEM	CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO	DESCRITORES
SABER E COMUNICAÇÃO	40%	▪Observação direta ▪Teste global ▪Teste parcial /Questão-aula ▪Quiz ▪Apresentação oral/ Participação em debates ▪Relatórios ▪Trabalhos de pesquisa ▪Preparação de Saídas de Campo	**APRENDIZAGEM E APLICAÇÃO DE CONHECIMENTOS** (capacidade de aprender e aplicar os conhecimentos científicos e técnicos adquiridos)	- Domina/adquire as aprendizagens previstas nas Aprendizagens Essenciais. - Relaciona as aprendizagens adquiridas. - Executa as tarefas associadas à compreensão e mobilização dos conhecimentos previstos nas várias matérias curriculares. - Mobiliza os conhecimentos e as capacidades em novas situações de aprendizagem. - Revela iniciativa na melhoria das suas aprendizagens. - Demonstra empenho e autonomia na realização das tarefas.
REFLEXÃO E RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS	35%		**RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS** (capacidade para aceder à informação e interpretá-la, tomar decisões, construir conhecimento)	- Identifica e analisa questões problemáticas. - Consulta e utiliza, criticamente, diversas fontes de informação com estatutos e linguagens diferentes. - Aplica com correção conceitos estudados em situações concretas de resolução de problemas. - Escolhe estratégias diversificadas e coerentes na resolução de problemas. - Avalia as conclusões, reformulando, se necessário, as estratégias.
DESENVOLVIMENTO PESSOAL E RELAÇÃO COM OS OUTROS	25%		**RELACIONAMENTO INTERPESSOAL** (capacidade para interagir com os outros de forma socialmente adequada; responder de forma apropriada e consistente a novas situações, pessoas ou experiências)	- Apresenta um comportamento adequado ao contexto e cumpre as regras para o bom funcionamento das aulas. - Interage com tolerância e responsabilidade de forma sistemática. - Colabora ativamente em contextos de cooperação/ partilha/ competição, revelando respeito por todos os intervenientes. - Valoriza as partilhas dos seus pares, respeitando as suas opiniões. - Contribui para a integração de todos os elementos do grupo.

OPERAÇÕES TÉCNICAS EM TURISMO (Curso de Técnico de Informação e Animação Turística) ANO LETIVO 2023/2024

DOMÍNIOS	PONDERAÇÃO	RECOLHA DE INFORMAÇÃO/ DADOS SOBRE A APRENDIZAGEM	CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO	DESCRITORES
SABER E COMUNICAÇÃO	40%	▪ Observação direta ▪ Teste global ▪ Teste parcial /Questão-aula ▪ Quiz ▪ Apresentação oral/ Participação em debates ▪ Relatórios ▪ Trabalhos de pesquisa ▪ Preparação de Saídas de Campo	**APRENDIZAGEM E APLICAÇÃO DE CONHECIMENTOS** (capacidade de aprender e aplicar os conhecimentos científicos e técnicos adquiridos)	- Domina/adquire as aprendizagens previstas nas Aprendizagens Essenciais. - Relaciona as aprendizagens adquiridas. - Executa as tarefas associadas à compreensão e mobilização dos conhecimentos previstos nas várias matérias curriculares. - Mobiliza os conhecimentos e as capacidades em novas situações de aprendizagem. - Revela iniciativa na melhoria das suas aprendizagens. - Demonstra empenho e autonomia na realização das tarefas.
REFLEXÃO E RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS	35%		**RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS** (capacidade para aceder à informação e interpretá-la, tomar decisões, construir conhecimento)	- Identifica e analisa questões problemáticas. - Consulta e utiliza, criticamente, diversas fontes de informação com estatutos e linguagens diferentes. - Aplica com correção conceitos estudados em situações concretas de resolução de problemas. - Escolhe estratégias diversificadas e coerentes na resolução de problemas. - Avalia as conclusões, reformulando, se necessário, as estratégias.
DESENVOLVIMENTO PESSOAL E RELAÇÃO COM OS OUTROS	25%		**RELACIONAMENTO INTERPESSOAL** (capacidade para interagir com os outros de forma socialmente adequada; responder de forma apropriada e consistente a novas situações, pessoas ou experiências)	- Apresenta um comportamento adequado ao contexto e cumpre as regras para o bom funcionamento das aulas. - Interage com tolerância e responsabilidade de forma sistemática. - Colabora ativamente em contextos de cooperação/ partilha/ competição, revelando respeito por todos os intervenientes. - Valoriza as partilhas dos seus pares, respeitando as suas opiniões. - Contribui para a integração de todos os elementos do grupo.

ATENDIMENTO - INGLÊS TÉCNICO (Curso de Técnico de Informação e Animação Turística) ANO LETIVO 2023/2024

DOMÍNIOS	PONDERAÇÃO	RECOLHA DE INFORMAÇÃO/ DADOS SOBRE A APRENDIZAGEM	CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO	DESCRITORES
Compreensão oral	15%	▪ Observação direta ▪ Instrumentos de compreensão oral ▪ Apresentação oral/ interação oral (diálogos, entrevistas, telefonemas…) ▪ Questionários ▪ Análise de vídeos, pequenos filmes, *podcast* ▪ Trabalhos de Projeto ▪ Trabalho em par/grupo ▪ Trabalhos de pesquisa ▪ Avaliação pelos pares ▪ Autoavaliação	**APRENDIZAGEM E APLICAÇÃO DE CONHECIMENTOS** (capacidade de aprender e aplicar os conhecimentos científicos e técnicos adquiridos)	- Domina/adquire as aprendizagens previstas nos documentos de referência - Relaciona as aprendizagens adquiridas. - Mobiliza os conhecimentos e as capacidades em novas situações de aprendizagem. - Demonstra empenho e autonomia na realização das tarefas. - Assume uma atitude reflexiva e crítica sobre a evolução das suas aprendizagens.
Produção Oral	15%		**RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS** (capacidade para aceder à informação e interpretá-la, tomar decisões, construir conhecimento)	- Identifica e analisa questões problemáticas. - Consulta e utiliza, criticamente, diversas fontes de informação com estatutos e linguagens diferentes. - Aplica com correção conceitos estudados em situações concretas de resolução de problemas. - Avalia as conclusões, reformulando, se necessário, as estratégias. - Escolhe estratégias diversificadas e corretas na resolução de problemas.
Interação Oral	10%		**RELACIONAMENTO INTERPESSOAL** (capacidade para interagir com os outros de forma socialmente adequada; responder de forma apropriada e consistente a novas situações, pessoas ou experiências)	- Apresenta um comportamento adequado ao contexto e cumpre as regras para o funcionamento das aulas. - Interage com tolerância e responsabilidade de forma sistemática. - Colabora ativamente em contextos de cooperação/ partilha/ competição. - Valoriza as partilhas dos seus pares, respeitando as suas opiniões. - Contribui para a integração de todos os elementos do grupo.
Compreensão escrita	35%			
Interação escrita / Produção escrita	25%			

Nota 1: A classificação a atribuir no final da UFCD resulta da média ponderada da avaliação sumativa programada para classificação, obtida em cada um dos domínios.

Nota 2: Em cada domínio, serão aplicados instrumentos de recolha de informação diferenciados.

Nota 3: Serão aplicados instrumentos diversificados que concorrem para a avaliação sumativa de cada um dos domínios, bem como uma grelha de observação para registo dos descritores mais atitudinais/transversais, que terão a ponderação de 25% em cada um dos domínios a avaliar. Cada um dos domínios avaliados é cotado para 200 pontos, no respetivo instrumento.

TURISMO E INFORMAÇÃO TURÍSTICA (Curso de Técnico de Informação e Animação Turística)	ANO LETIVO 2023/2024

DOMÍNIOS	PONDERAÇÃO	RECOLHA DE INFORMAÇÃO/ DADOS SOBRE A APRENDIZAGEM	CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO	DESCRITORES
SABER E COMUNICAÇÃO	40%	▪ Observação direta ▪ Teste global ▪ Teste parcial /Questão-aula ▪ Quiz ▪ Apresentação oral/ Participação em debates ▪ Relatórios ▪ Trabalhos de pesquisa ▪ Preparação de Saídas de Campo	**APRENDIZAGEM E APLICAÇÃO DE CONHECIMENTOS** (capacidade de aprender e aplicar os conhecimentos científicos e técnicos adquiridos)	- Domina/adquire as aprendizagens previstas nas Aprendizagens Essenciais. - Relaciona as aprendizagens adquiridas. - Executa as tarefas associadas à compreensão e mobilização dos conhecimentos previstos nas várias matérias curriculares. - Mobiliza os conhecimentos e as capacidades em novas situações de aprendizagem. - Revela iniciativa na melhoria das suas aprendizagens. - Demonstra empenho e autonomia na realização das tarefas.
REFLEXÃO E RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS	35%		**RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS** (capacidade para aceder à informação e interpretá-la, tomar decisões, construir conhecimento)	- Identifica e analisa questões problemáticas. - Consulta e utiliza, criticamente, diversas fontes de informação com estatutos e linguagens diferentes. - Aplica com correção conceitos estudados em situações concretas de resolução de problemas. - Escolhe estratégias diversificadas e coerentes na resolução de problemas. - Avalia as conclusões, reformulando, se necessário, as estratégias.
DESENVOLVIMENTO PESSOAL E RELAÇÃO COM OS OUTROS	25%		**RELACIONAMENTO INTERPESSOAL** (capacidade para interagir com os outros de forma socialmente adequada; responder de forma apropriada e consistente a novas situações, pessoas ou experiências)	- Apresenta um comportamento adequado ao contexto e cumpre as regras para o bom funcionamento das aulas. - Interage com tolerância e responsabilidade de forma sistemática. - Colabora ativamente em contextos de cooperação/ partilha/ competição, revelando respeito por todos os intervenientes. - Valoriza as partilhas dos seus pares, respeitando as suas opiniões. - Contribui para a integração de todos os elementos do grupo.

OPERAÇÕES TÉCNICAS EM TURISMO (Curso de Técnico de Informação e Animação Turística)	ANO LETIVO 2023/2024

DOMÍNIOS	PONDERAÇÃO	RECOLHA DE INFORMAÇÃO/ DADOS SOBRE A APRENDIZAGEM	CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO	DESCRITORES
SABER E COMUNICAÇÃO	40%	▪ Observação direta ▪ Teste global ▪ Teste parcial /Questão-aula ▪ Quiz ▪ Apresentação oral/ Participação em debates ▪ Relatórios ▪ Trabalhos de pesquisa ▪ Preparação de Saídas de Campo	**APRENDIZAGEM E APLICAÇÃO DE CONHECIMENTOS** (capacidade de aprender e aplicar os conhecimentos científicos e técnicos adquiridos)	- Domina/adquire as aprendizagens previstas nas Aprendizagens Essenciais. - Relaciona as aprendizagens adquiridas. - Executa as tarefas associadas à compreensão e mobilização dos conhecimentos previstos nas várias matérias curriculares. - Mobiliza os conhecimentos e as capacidades em novas situações de aprendizagem. - Revela iniciativa na melhoria das suas aprendizagens. - Demonstra empenho e autonomia na realização das tarefas.
REFLEXÃO E RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS	35%		**RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS** (capacidade para aceder à informação e interpretá-la, tomar decisões, construir conhecimento)	- Identifica e analisa questões problemáticas. - Consulta e utiliza, criticamente, diversas fontes de informação com estatutos e linguagens diferentes. - Aplica com correção conceitos estudados em situações concretas de resolução de problemas. - Escolhe estratégias diversificadas e coerentes na resolução de problemas. - Avalia as conclusões, reformulando, se necessário, as estratégias.
DESENVOLVIMENTO PESSOAL E RELAÇÃO COM OS OUTROS	25%		**RELACIONAMENTO INTERPESSOAL** (capacidade para interagir com os outros de forma socialmente adequada; responder de forma apropriada e consistente a novas situações, pessoas ou experiências)	- Apresenta um comportamento adequado ao contexto e cumpre as regras para o bom funcionamento das aulas. - Interage com tolerância e responsabilidade de forma sistemática. - Colabora ativamente em contextos de cooperação/ partilha/ competição, revelando respeito por todos os intervenientes. - Valoriza as partilhas dos seus pares, respeitando as suas opiniões. - Contribui para a integração de todos os elementos do grupo.

- COMPONENTE TECNOLÓGICA | CURSO DE TÉCNICO DE REDES ELÉTRICAS-

ELETROTECNIA (Curso de Técnico de Redes Elétricas) **ANO LETIVO 2023/2024**

UFCD8077, UFCD7848 e UFCD8047

DOMÍNIOS TEMAS OU ÁREAS	PONDERAÇÃO	RECOLHA DE INFORMAÇÃO/DADOS SOBRE A APRENDIZAGEM	CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO	DESCRITORES
[A] Aquisição, Compreensão e Utilização do Conhecimento Científico	35%	Os processos de recolha de informação a utilizar serão selecionados de entre os seguintes: · Testes escritos · Questão-aula . Testes teórico-práticos . Trabalho de pesquisa - Trabalhos prático/ Produção de artefactos digitais (avaliados através de rubricas) · Apresentação oral/debate/ defesa dos trabalhos… · Trabalhos de grupo . Trabalho de projeto · Portefólio · Testes teórico-práticos . Grelhas de observação da consecução das tarefas propostas . Grelhas de registo da auto e heteroavaliação	APRENDIZAGEM E APLICAÇÃO DE CONHECIMENTOS (capacidade de aprender e aplicar os conhecimentos científicos e técnicos adquiridos)	- Domina as aprendizagens previstas nos vários documentos curriculares. - Relaciona as aprendizagens adquiridas. - Mobiliza os conhecimentos e as capacidades em novas situações de aprendizagem. - Demonstra empenho e autonomia na realização das tarefas. - Assume uma atitude reflexiva sobre a evolução das suas aprendizagens.
[B] Raciocínio e resolução de problemas	40%		RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS (capacidade para aceder à informação e interpretá-la, tomar decisões, construir conhecimento)	- Identifica e analisa questões problemáticas. - Consulta e utiliza, criticamente, diversas fontes de informação com estatutos e linguagens diferentes. - Aplica com correção conceitos estudados em situações concretas de resolução de problemas. -Avalia as conclusões, reformulando se necessário as estratégias.
[C] Cidadania, Comunicação, Atitudes e Valores	25%		RELACIONAMENTO INTERPESSOAL (capacidade para interagir com os outros de forma socialmente adequada; responder de forma apropriada e consistente a novas situações, pessoas ou experiências)	- Apresenta um comportamento adequado ao contexto. - Interage com tolerância e responsabilidade de forma sistemática. - Apresenta um comportamento adequado ao contexto. - Colabora ativamente em contextos de cooperação/ partilha/competição revelando respeito por todos os intervenientes. - Respeita a opinião dos outros. - Promove o autoaperfeiçoamento e entreajuda.

Nota 1: O número e o tipo de instrumentos de avaliação são definidos pela equipa pedagógica não existindo a obrigação de aplicar todos os processos de recolha de informação indicados.

Nota 2: O desempenho dos alunos será convertido na escala mais adequada ao instrumento de avaliação usado.

TECNOLOGIAS APLICADAS (Curso de Técnico de Redes Elétricas)	ANO LETIVO 2023/2024

UFCD8055, UFCD8464, UFCD8058 e UFCD8076

DOMÍNIOS TEMAS OU ÁREAS	PONDERAÇÃO	RECOLHA DE INFORMAÇÃO/DADOS SOBRE A APRENDIZAGEM	CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO	DESCRITORES
Aquisição, compreensão e aplicação de conhecimentos	38%	Os processos de recolha de informação a utilizar serão selecionados de entre os seguintes: - Testes escritos -Testes teórico-práticos - Questão-aula - Trabalho de pesquisa -Trabalhos prático/ Produção de artefactos digitais (avaliados através de rubricas) -Apresentação oral/debate/defesa dos trabalhos, ... -Trabalhos de grupo - Trabalho de projeto - Portefólio - Grelhas de observação da consecução das tarefas propostas; - Grelhas de registo da auto e heteroavaliação;	APRENDIZAGEM E APLICAÇÃO DE CONHECIMENTOS (capacidade de aprender e aplicar os conhecimentos científicos e técnicos adquiridos)	- Domina as aprendizagens previstas nos vários documentos curriculares. - Mobiliza os conhecimentos e as capacidades em novas situações de aprendizagem. - Demonstra empenho e autonomia na realização das tarefas. - Assume uma atitude reflexiva sobre a evolução das suas aprendizagens.
Raciocínio e resolução de problemas	37%		RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS (capacidade para aceder à informação e interpretá-la, tomar decisões, construir conhecimento)	- Consulta e utiliza, criticamente, diversas fontes de informação com estatutos e linguagens diferentes - Aplica com correção conceitos estudados em situações concretas de resolução de problemas. - Escolhe estratégias diversificadas e coerentes na resolução de problemas. - Avalia as conclusões, reformulando se necessário as estratégias. - Identifica e analisa questões problemáticas.
Cidadania e comunicação	25%		RELACIONAMENTO INTERPESSOAL (capacidade para interagir com os outros de forma socialmente adequada; responder de forma apropriada e consistente a novas situações, pessoas ou experiências)	- Apresenta um comportamento adequado ao contexto. - Colabora ativamente em contextos de cooperação/ partilha/ competição revelando respeito por todos os intervenientes. - Interage com tolerância e responsabilidade de forma sistemática.

Nota 1: O número e o tipo de instrumentos de avaliação são definidos pela equipa pedagógica não existindo a obrigação de aplicar todos os processos de recolha de informação indicados.

Nota 2: O desempenho dos alunos será convertido na escala mais adequada ao instrumento de avaliação usado.

REDES ELÉTRICAS (Curso de Técnico de Redes Elétricas)	ANO LETIVO 2022/20223

UFCD8075, UFCD8070, UFCD8069, UFCD8062 e UFCD8078

DOMÍNIOS TEMAS OU ÁREAS	PONDERAÇÃO	RECOLHA DE INFORMAÇÃO/DADOS SOBRE A APRENDIZAGEM	CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO	DESCRITORES
Aquisição, compreensão e aplicação de conhecimentos	38%	Os processos de recolha de informação a utilizar serão selecionados de entre os seguintes: - Testes escritos -Testes teórico-práticos - Questão-aula - Trabalho de pesquisa -Trabalhos prático/ Produção de artefactos digitais (avaliados através de rubricas) -Apresentação oral/debate/defesa dos trabalhos, ... -Trabalhos de grupo - Trabalho de projeto - Portefólio - Grelhas de observação da consecução das tarefas propostas; - Grelhas de registo da auto e heteroavaliação;	APRENDIZAGEM E APLICAÇÃO DE CONHECIMENTOS (capacidade de aprender e aplicar os conhecimentos científicos e técnicos adquiridos)	- Domina as aprendizagens previstas nos vários documentos curriculares. - Mobiliza os conhecimentos e as capacidades em novas situações de aprendizagem. - Demonstra empenho e autonomia na realização das tarefas. - Assume uma atitude reflexiva sobre a evolução das suas aprendizagens.
Raciocínio e resolução de problemas	37%		RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS (capacidade para aceder à informação e interpretá-la, tomar decisões, construir conhecimento)	- Consulta e utiliza, criticamente, diversas fontes de informação com estatutos e linguagens diferentes - Aplica com correção conceitos estudados em situações concretas de resolução de problemas. - Escolhe estratégias diversificadas e coerentes na resolução de problemas. - Avalia as conclusões, reformulando se necessário as estratégias. - Identifica e analisa questões problemáticas.
Cidadania e comunicação	25%		RELACIONAMENTO INTERPESSOAL (capacidade para interagir com os outros de forma socialmente adequada; responder de forma apropriada e consistente a novas situações, pessoas ou experiências)	- Apresenta um comportamento adequado ao contexto. - Colabora ativamente em contextos de cooperação/ partilha/ competição revelando respeito por todos os intervenientes. - Interage com tolerância e responsabilidade de forma sistemática.

Nota 1: O número e o tipo de instrumentos de avaliação são definidos pela equipa pedagógica não existindo a obrigação de aplicar todos os processos de recolha de informação indicados.

Nota 2: O desempenho dos alunos será convertido na escala mais adequada ao instrumento de avaliação usado.

ORGANIZAÇÃO EMPRESARIAL (Curso de Técnico de Redes Elétricas)	ANO LETIVO 2023/2024

DOMÍNIOS	PONDERAÇÃO	RECOLHA DE INFORMAÇÃO/ DADOS SOBRE A APRENDIZAGEM	CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO	DESCRITORES
SABER E COMUNICAÇÃO	40%	. Teste de avaliação - Teste parcial / questão aula / quis - Observação direta - Relatórios - Trabalhos de pesquisa - Apresentação oral participação em debates - Trabalhos de casa	**APRENDIZAGEM E APLICAÇÃO DE CONHECIMENTOS** (capacidade de aprender e aplicar os conhecimentos científicos e técnicos adquiridos)	- Domina/adquire as aprendizagens previstas nas Aprendizagens Essenciais / Outros documentos estruturantes. - Relaciona as aprendizagens adquiridas. - Executa as tarefas associadas à compreensão e mobilização dos conhecimentos previstos nas várias matérias curriculares. - Mobiliza os conhecimentos e as capacidades em novas situações de aprendizagem. - Revela iniciativa na melhoria das suas aprendizagens. - Demonstra empenho e autonomia na realização das tarefas.
REFLEXÃO E RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS	35%		**RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS** (capacidade para aceder à informação e interpretá-la, tomar decisões, construir conhecimento)	- Identifica e analisa questões problemáticas. - Consulta e utiliza, criticamente, diversas fontes de informação com estatutos e linguagens diferentes. - Aplica com correção conceitos estudados em situações concretas de resolução de problemas. - Escolhe estratégias diversificadas e coerentes na resolução de problemas. - Avalia as conclusões, reformulando, se necessário, as estratégias.
DESENVOLVIMENTO PESSOAL E RELAÇÃO COM OS OUTROS	25%		**RELACIONAMENTO INTERPESSOAL** (capacidade para interagir com os outros de forma socialmente adequada; responder de forma apropriada e consistente a novas situações, pessoas ou experiências)	- Apresenta um comportamento adequado ao contexto e cumpre as regras para o bom funcionamento das aulas. - Interage com tolerância e responsabilidade de forma sistemática. - Colabora ativamente em contextos de cooperação/ partilha/ competição, revelando respeito por todos os intervenientes. - Valoriza as partilhas dos seus pares, respeitando as suas opiniões. - Contribui para a integração de todos os elementos do grupo.

CRITÉRIOS GERAIS DE AVALIAÇÃO – ALUNOS COM ADAPTAÇÕES CURRICULARES SIGNIFICATIVAS NO ÂMBITO DAS MEDIDAS ADICIONAIS DE SUPORTE À APRENDIZAGEM E INCLUSÃO (art.º 10.º, ponto 4, alínea b) do DL n.º 54/ 2018, de 6 de julho)

▪ A avaliação dos alunos para os quais foi mobilizada a medida adicional de suporte à aprendizagem e à inclusão - adequações curriculares significativas, realiza-se nos termos definidos no Relatório Técnico-Pedagógico (RTP) e no Programa Educativo Individual (PEI). Em caso de omissões ou dúvidas, remete-se para os normativos legais em vigor.

▪ A avaliação deve considerar os conhecimentos, capacidades e atitudes, tendo como objetivo o desenvolvimento global do aluno.

▪ Cada disciplina/ área de aprendizagem substitutiva do PEI do aluno define objetivos globais ao nível das competências e aprendizagens a desenvolver, tendo por base o Perfil do Aluno à Saída da Escolaridade Obrigatória e as Aprendizagens Essenciais respetivas, no respeito pelas características individuais do aluno.

▪ Os instrumentos de avaliação devem ser adequados à diversidade e natureza das aprendizagens, bem como ao percurso e evolução de cada aluno.

▪ Relativamente à expressão dos resultados da avaliação dos alunos dos ensinos básico e secundário deverá ser tido em conta o estipulado na legislação em vigor para o respetivo ano de escolaridade:

- No 1.º CEB, atribui-se uma menção qualitativa de Muito Bom, Bom, Suficiente e Insuficiente em todas as disciplinas/ áreas, sendo acompanhada de uma apreciação descritiva sobre a evolução das aprendizagens do aluno, incluindo as áreas a melhorar ou a consolidar, sempre que aplicável, e a ser inscrita no Registo de Avaliação Individual.
- No 2.º e 3.º CEB, atribui-se uma menção quantitativa, numa escala de 1 a 5 em todas as disciplinas/ áreas, sendo acompanhada de uma apreciação descritiva sobre a evolução das aprendizagens do aluno, incluindo as áreas a melhorar ou a consolidar, sempre que aplicável, e a ser inscrita no Registo de Avaliação Individual.
- No Ensino Secundário, atribui-se uma menção quantitativa, numa escala de 1 a 20 em todas as disciplinas/ áreas, devendo a mesma ser acompanhada de uma apreciação descritiva sobre a evolução das aprendizagens do aluno, incluindo as áreas a melhorar ou a consolidar, sempre que aplicável, e a ser inscrita no Registo de Avaliação Individual.

▪ A avaliação das áreas de intervenção específicas (terapias, atividades de enriquecimento curricular, …), para todos os níveis de educação e ensino, desde que consubstanciadas no PEI do aluno, são avaliadas através de um relatório/ síntese descritivos de apreciação a elaborar nos momentos de avaliação sumativa interna do Agrupamento.

▪ Os critérios de avaliação aplicados no âmbito do Plano Individual de Transição (PIT), atendendo ao contexto específico em que este se desenvolve, são distintos dos aplicados às restantes áreas que compõem a componente letiva do aluno e são da responsabilidade da entidade promotora do PIT.

EDUCAÇÃO ESPECIAL | ALUNOS COM ACS

ANO LETIVO 2023/2024

DOMÍNIOS, TEMAS OU ÁREAS	PONDERAÇÃO	RECOLHA DE INFORMAÇÃO/ DADOS SOBRE A APRENDIZAGEM	CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO	DESCRITORES
Os correspondentes a cada uma das disciplinas/ áreas disciplinares que fazem parte do plano curricular do aluno (e que integram o Programa Educativo Individual)	25%	Os instrumentos de avaliação a utilizar deverão ser adequados à diversidade e natureza das aprendizagens, bem como ao perfil de aprendizagem, percurso e evolução de cada aluno. Destacam-se os seguintes instrumentos de recolha de informação: ▪ Teste escrito/ Teste parcial/ questão aula/ *Quiz*/…; ▪ Apresentação oral/ debate; ▪ Trabalho experimental/ prático; ▪ Portefólio de trabalhos; ▪ Rubricas; ▪ Listas de verificação (checklist); ▪ Observação direta; ▪ Avaliação pelos pares; ▪ Registo de autoavaliação; ▪ Outros a decidir no Programa Educativo Individual do aluno.	**APRENDIZAGEM E APLICAÇÃO DE CONHECIMENTOS** (capacidade de aprender e aplicar os conhecimentos científicos e técnicos adquiridos)	- Domina/adquire as aprendizagens previstas na sua programação específica relativas aos conhecimentos/ capacidades/ atitudes. - Mobiliza os conhecimentos e as capacidades em novas situações de aprendizagem. - Identifica e aplica estratégias de trabalho autónomo. - Revela iniciativa na melhoria das suas aprendizagens. - Demonstra empenho e autonomia na realização das tarefas.
	25%		**RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS** (capacidade para aceder à informação e interpretá-la, tomar decisões, construir conhecimento)	- Consulta e utiliza criticamente diversas fontes de informação com estatutos e linguagens diferentes. - Aplica conceitos trabalhados em situações concretas de resolução de problemas. - Escolhe estratégias diversificadas e coerentes na resolução de problemas. - Executa a(s) opção(ões) selecionada(s).
	50%		**RELACIONAMENTO INTERPESSOAL** (capacidade para interagir com os outros de forma socialmente adequada; responder de forma apropriada e consistente a novas situações, pessoas ou experiências)	- Apresenta um comportamento adequado ao contexto. - Valoriza os outros e a sociedade. - Interage com tolerância e responsabilidade. - Colabora ativamente em contextos de cooperação/ partilha/ competição revelando respeito por todos os intervenientes. - Contribui com ideias e trabalho para a concretização de tarefas comuns. - Valoriza as partilhas dos seus pares, respeitando as suas opiniões. - Contribui para a integração de todos os elementos do grupo. - Valoriza perspetivas diferentes da sua e resolve problemas de natureza relacional de forma pacífica, com empatia e com sentido crítico. - Manifesta-se em defesa de outros quando estes veem os seus direitos desrespeitados.