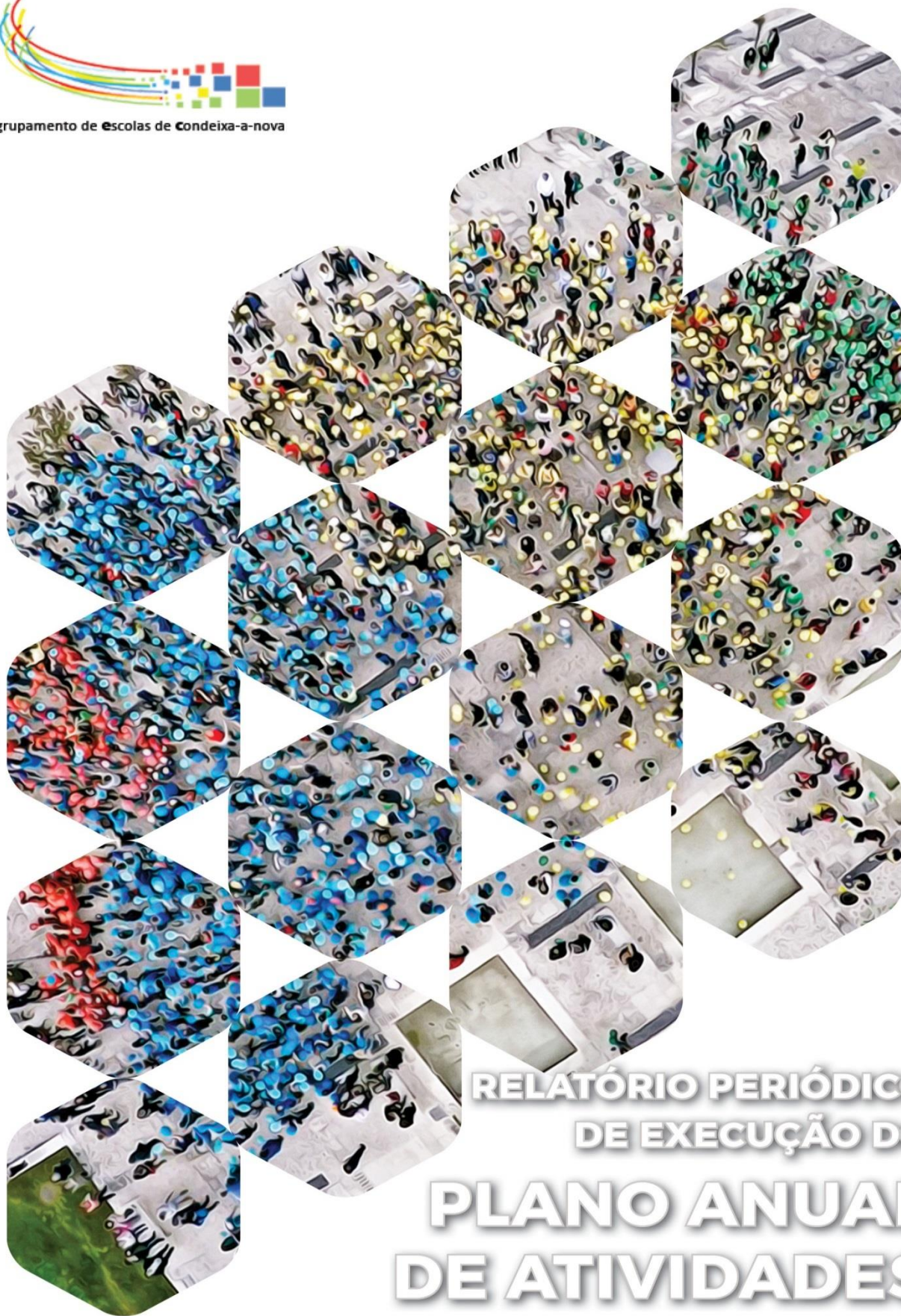




Agrupamento de Escolas de Condeixa-a-nova



**RELATÓRIO PERIÓDICO
DE EXECUÇÃO DO
PLANO ANUAL
DE ATIVIDADES**

3º PERÍODO - 2016/17

SÍNTESE FINAL

Com muitas e variadas dificuldades de adaptação à nova estrutura deste documento, foram registadas, período a período, as atividades realizadas ao longo do ano. A sua sequenciação cronológica nem sempre foi conseguida; a indicação dos custos nem sempre exata; a avaliação dos resultados nem sempre concisa. O documento reflete, afinal de contas, a pluralidade dos olhares da comunidade escolar e as diferentes formas de interpretar e apresentar os dados pedidos.

Constata-se a enorme lista de atividades realizadas em todos os períodos mesmo quando verbalizamos a necessidade de nos restringirmos ao essencial, de poupar energias e rentabilizar recursos, num orçamento já de si exíguo. No total foram gastos ao longo do ano 1963,21 euros. Regista-se a frequente solicitação de entidades externas que desafiam o Agrupamento a participar em muitos e variados projetos. Realçam-se as importantes parcerias locais com a Câmara Municipal, com o Museu Monográfico, com a Caixa de Crédito Agrícola, com o Centro de Saúde, com os Bombeiros Voluntários, que materializam, de forma graciosa, muitas das experiências de aprendizagem que intentamos proporcionar aos nossos alunos.

Sublinha-se a atitude empreendedora da Associação de Estudantes e das várias Associações de Pais que têm contribuído para apoiar financeira e logisticamente muitas das iniciativas que o Agrupamento tem dificuldade em suportar sozinho.

Saudamos a atitude persistente dos docentes, funcionários e colaboradores externos que, entusiasmando os nossos alunos, os empurram para projetos novos que temos vindo a abraçar com sucesso.

Este Plano Anual de Atividades é, tal como veiculado no nosso Projeto educativo, mais um desafio vencido!

SIGLAS E ABREVIATURAS

AEC – Agrupamento de Escolas de Condeixa

ATL – Atividades Tempos Livres

BE – Biblioteca Escolar

BM – Biblioteca Municipal

BV – Bombeiros Voluntários

CAT – Centro de Acolhimento Temporário

CATL - Centro Atividades Tempos Livres

CEI – Currículo Específico Individual

CIBE - Coordenador Interconcelhio Bibliotecas Escolares

CM – Câmara Municipal

CPCJ – Centro de Proteção de Crianças e Jovens

DE – Desporto Escolar

Dep. – Departamento

D1C – Departamento do 1º Ciclo

DCSH – Departamento de Ciências Sociais e Humanas

DExp – Departamento de Expressões

DL – Departamento de Línguas

DMCE – Departamento de Matemática e Ciências Experimentais

DPE – Departamento do Pré-escolar

DT – Diretor de Turma/Direção de Turma

EB – Escola Básica

EE – Educação especial

Enc. Ed. - Encarregados de educação

EF – Educação Física

EM – Educação Musical

EMRC – Educação Moral e Religiosa Católica

EPS – Escola Promotora de Saúde

ESAC – Escola Superior Agrária de Coimbra

ESFN – Escola Secundária Fernando Namora

FMUC – Faculdade Medicina Universidade de Coimbra

HGP – História e Geografia de Portugal

GNR – Guarda Nacional Republicana

GTC - Grupo Trabalho Concelhio

JI – Jardim de Infância

MABE – Modelo Avaliação Biblioteca Escolar

NEE – Necessidades Educativas Especiais

PAA – Plano Anual de Atividades

PB – Professor Bibliotecário

PNL – Plano Nacional de Leitura

PORT - Português

Profs – Professores

PTE – Plano Tecnológico da Educação

RBE – Rede de Bibliotecas Escolares

SABE - Serviço Apoio Bibliotecas Escolares

SPO – Serviços de Psicologia e Orientação

TIC – Tecnologias de Informação e Comunicação

META GERAL DO PROJETO EDUCATIVO A MATERIALIZAR: A. RESULTADOS

META ESPECÍFICA: A.1. Resultados académicos

Estrutura / Projeto	DATA	ATIVIDADE	DINAMIZADORES	CUSTOS	RESULTADOS ALCANÇADOS (aspetos conseguidos, por conseguir, propostas para a melhoria)
Biblioteca Escolar	3º período	Aplicação de formas de pesquisa orientada , nas aulas de MAC, usando o modelo de pesquisa adotado.	Professoras bibliotecárias Diretores Turma	0€	Não foi realizada mais nenhuma atividade por falta de tempo na disciplina de MAC para o seu desenvolvimento.
Biblioteca Escolar	3º período	“Queres Ler+ comigo?” - Projeto Monitores/colaboradores das BE (envolvimento dos alunos monitores/colaboradores da BE em atividades destinadas a outros alunos)	Professoras bibliotecárias Monitores Colaboradores BE	Papelaria 8,75€	Realização de 10 atividades: BEFN- Montra do Patrono; 7 dias com os media, Leituras para férias, Montra escritor do mês George Orwell EB3 - Mês da Família EB2 - Dia do livro e dos direitos de autor, “Este livro é a minha cara”, “Bookface” EB1- Dia do livro e dos direitos de autor, “Está aí o verão” Desenvolvimento da autonomia, responsabilidade e criatividade dos alunos envolvidos
Biblioteca Escolar	27 de abril	Concurso Nacional de Leitura - Fase distrital, em Oliveira do Hospital	Professoras bibliotecárias	Reprografia: 0,30€ Transporte CMCx	FASE DISTRITAL Excelente empenho por parte das concorrentes do 3.º CEB Desenvolvimento da competência leitora e escrita, nos diversos áreas Excelente apoio por parte da CM
Biblioteca Escolar	20 de abril	Projeto Nacional Miúdos a Votos Participação na Cerimónia Nacional de divulgação dos resultados, em Lisboa (RBE, Visão Júnior e apoiada pela Comissão Nacional de Eleições, a Direção-Geral da Educação, o Plano Nacional de Leitura e a Pordata)	Anabela Costa Manuela Franco Elvira Marinho	Reprografia: 1,45€ Transporte CMCx	Nº de participantes: 29 alunos (21, 4º A, 1, 4º C da Eb nº1, 2 do 5º B e 2 do 6º D) Nº turmas envolvidas: 4 (4º A, 3º/4º C, 5º B, 6º D). Elevada autonomia, responsabilidade, espírito de camaradagem entre os participantes e nível de participação na cerimónia. Excelente oportunidade de estar envolvido e participar numa iniciativa com elevada cobertura dos media e que contou com a presença de diversas individualidades da política, da comunicação social, da literatura e de diversos projetos a nível nacional.

Biblioteca Escolar	8 de maio	Visita da escritora Ana Pessoa à Biblioteca Escolar	Ana Rita Amorim colaboração prof ^s de Português Anabela Costa e Anabela Estevão	0€	Realização de 3 sessões com as turmas do 9º ano (A, B, C e D) e 10º ano (A, B e C) Oferta à escritora de textos de escrita criativa elaborados pelos alunos Ana Martins e ex aluno André Rosa - continuidade dos livros Muito boa foi a qualidade e pertinência das questões e apreciações críticas apresentadas pelos alunos das diversas turmas, bem como da entrevista efetuada à escritora, por 4 alunos do 9º C Elevado grau de satisfação dos alunos assim como da escritora em relação à experiência (divulgação no seu blogue pessoal)
Biblioteca Escolar	19 de maio	TEATRO - ID – Deixa a tua marca na net (versão 2.0), promovido pelo Centro de Internet Segura e Fundação Portugal Telecom	Professoas bibliotecárias CMCx CPCJ	0€	Nº de participantes: todos os alunos das turmas 7ºF, 8ºD, 9º A, B, C e D, 10ºA, B e C e 10 professores. Cada aluno contribuiu com 1 € para uma instituição de Solidariedade Social. Excelente qualidade e pertinência do espetáculo ao nível da sensibilização de alunos e professores para a utilização correta e segura das tecnologias de informação (Internet e telemóvel) e para a identidade e reputação sociais Elevado grau de satisfação, adesão e postura adequada dos alunos, aspetos últimos elogiados pelos atores e representante da Portugal Telecom.
D1C	Ao longo do ano	Concurso de matemática “O problema do mês” - Resolução de um problema/mês.	Adelaide Lapas António Loio Emília Silva Rosa Lóio	Reprografia 3 €	Atividade concretizada. Participaram no projeto todas as turmas do 1º ciclo, tendo 24 alunos acertado todos os problemas (100%). O Projeto foi do agrado de professores e alunos, fomentou o gosto pela Matemática, em especial, pela resolução de problemas e vai ao encontro das práticas de ensino deste nível de aprendizagem. É de opinião geral, que contribui para que os alunos se tornem matematicamente competentes, envolvendo-os de forma integrada, num conjunto de atitudes, de capacidades e de conhecimentos relativos à Matemática. Promove igualmente o raciocínio, o cálculo mental e a imaginação, estimula a competição saudável e desenvolve o espírito crítico, hábitos de persistência e autoconfiança.
SPO	Ao longo do ano	Projeto “Acompanhamento psicológico/psicopedagógico”	Psicólogas Cristina Caveiro e Anabela Ramos	Papelaria (10 euros)	O projeto procurou dar visibilidade e creditar a pertinência de existir o serviço de psicologia da escola, um formato organizado de resposta psicopedagógica, que atenda às necessidades e interesses dos alunos e seus encarregados de educação. Durante o ano letivo, 21 alunos recorreram a este serviço, usufruindo de acompanhamento psicopedagógico, com sessões, previamente marcadas, de periodicidade semanal. Alguns casos tiveram duração anual.
Biblioteca Escolar	3º período	“Lemos+ escrevemos melhor” - participação dos alunos na elaboração de textos de vários teores (“JÁ” e publicação online)	Professoras bibliotecárias	0€	Elaboração e publicação, no jornal “Já”, de vários textos escritos individual ou coletivamente pelos alunos. Empenho dos monitores jornalistas da BE da EB nº2 e ESNF. Qualidade dos trabalhos publicados, o que indicia um desenvolvimento das técnicas de escrita em diversas tipologias textuais 27 participações de professores, pais e funcionários; 19 participações com textos coletivos de turmas, 45 participações individuais.

Biblioteca Escolar	3º período	“No meu ninho, lê-se +” desenvolvimento de hábitos da leitura partilhada no seio familiar	Professoras bibliotecárias	Reprografia 0,40 €	<p>- Atividade do Projeto “Leitura em Vai & Vem” destinada às crianças do JI da EBnº3 e respetivas famílias e todas as do JI da EB nº1, através do conjuntos itinerantes preparados pelas BE do AECX e pela BM, (JI EBnº3, todos os alunos das 5 turmas; JI EBnº1 todos os alunos das 3 turmas e respetivas famílias).</p> <p>Ponto forte:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Utilização de livros adequados e de uma boa ficha de registo - Excelente adesão à atividade por parte das crianças, famílias e educadoras - Apreciações muito positivas por parte das famílias.
Departamentos Curriculares	junho	Realização de sessões de esclarecimento de dúvidas sobre provas de exame	Professores das disciplinas sujeitas a exame	Sem custos	<p><u>Biologia e Geologia</u> Ao longo do ano, os docentes a lecionar a disciplina de biologia e geologia, às turmas de 11º ano, canalizaram as suas horas remanescentes, da componente não letiva, para sessões de esclarecimento de dúvidas relacionadas com exercícios de exame. No final do ano letivo foram agendadas três sessões para esclarecimento de dúvidas e resolução de exercícios com vista à preparação dos alunos para o exame nacional 702. Para além das sessões marcadas pela direção do agrupamento, os docentes marcaram mais duas sessões. Na turma do 11º A verificou-se uma boa participação dos alunos, na turma do 11º B a participação dos alunos foi menos satisfatória (nem todos os alunos da turma marcaram presença nessas sessões). Prepararam-se fichas com exercícios que seguem a tipologia dos itens de exame, algumas delas foram distribuídas e outras foram enviadas via email. Foi facultada aos alunos documentação suplementar.</p> <p><u>Físico -Química</u> As sessões foram destinadas a esclarecimento de dúvidas e resolução de provas de exame de anos anteriores. Foram frequentadas pela maioria dos alunos do 11º ano (turmas A e B) de Física e Química A. Assistiram ainda alunos do 12º ano que pretendiam realizar a prova de exame</p> <p><u>Matemática – 9º ano, MACS e Matemática A</u> Para cada turma do 9º ano foram agendadas 3 sessões de trabalho com vista ao esclarecimento de dúvidas relativas a exercícios/conteúdos relacionados com a prova final nacional. Antecipadamente, foram dadas orientações aos alunos para acesso às provas finais/exames nacionais de anos anteriores, assim como aos respetivos critérios de avaliação e propostas de resolução. Foram ainda disponibilizados aos alunos ficheiros com propostas de trabalho de características semelhantes às da prova final e outras que permitissem a revisão de conteúdos de anos de escolaridade anteriores. Nas turmas do 11º C e 12º A e B foram prestadas 4 sessões de esclarecimento de dúvidas (mais uma do que as inicialmente previstas pela direção do agrupamento em cada turma) e as sessões destinaram-se sobretudo ao esclarecimento de dúvidas relativas a itens de exame de anos anteriores. Participaram nestas sessões um significativo número de alunos por turma, tendo os mesmos apresentado dúvidas decorrentes das propostas de trabalho e também do seu trabalho autónomo.</p>

SPO	3º Período	Orientação Escolar e Profissional no 9º ano – sessões de informação sobre o “Sistema educativo/ oferta formativa”.	Psicóloga Cristina Caveiro Direção do Agrupamento	0 euros	Como forma de completar o Programa de Orientação Escolar e Profissional no 9º ano de escolaridade, foram dinamizadas 3 sessões de informação/ divulgação do sistema educativo português e da oferta educativa ao nível do ensino secundário, nomeadamente do nosso Agrupamento. Esta iniciativa, teve por propósito contribuir para a tomada de decisão consciente, dos alunos do 9º ano de escolaridade, no seu percurso escolar e profissional.
Direção	3º Período	Orientação Escolar e Profissional no 9º ano – sessões de informação sobre a “oferta educativa e formativa”.	Paulo Amaral	0 euros	Foram realizadas 8 sessões (2 em cada turma do 9.º ano) de informação/ divulgação da oferta educativa e formativa ao nível do ensino secundário, nomeadamente do nosso Agrupamento.
SPO	3º Período	Orientação Escolar e Profissional no 9º ano – conclusão do Programa Orientação Escolar e Profissional.	Psicóloga Cristina Caveiro Direção do Agrupamento	Papelaria (5 euros)	Como forma de concluir o Programa de Orientação Escolar e Profissional no 9º ano de escolaridade, foram organizadas 4 sessões, uma por turma, para entrega do boletim informativo, organizado para o efeito, com o registo dos resultados individuais apurados, no âmbito do Programa de Orientação Escolar e Profissional desenvolvido durante o 2º período. Procedeu-se ao esclarecimento e reflexão sobre a informação vinculada. Esta medida foi completada com entrevista individuais, orientadas pela psicóloga, para os alunos que o solicitaram ou não estiveram presentes na sessão de entrega do boletim informativo. Esta medida, foi mais uma iniciativa, para ajudar os alunos a tomarem decisões conscientes, no seu percurso escolar e profissional.
Terapia da Fala	3º Período	Projeto “Conversas na Escola”	Terapeuta da Fala Ana Francisca Ferreira	Papelaria (1 euro)	Como medida de prevenção primária, implementou-se este Projeto, na Turma B, do II da EB1 nº1, como forma de contribuir para a estimulação e desenvolvimento da linguagem destes alunos e consequentemente prevenir possíveis dificuldades, nomeadamente, relacionadas com a literacia.
Terapia da Fala	3º Período	Projeto “Manutenção do Acompanhamento em Terapia da Fala”	Terapeuta da Fala Ana Francisca Ferreira	Papelaria (0.64 euro)	No sentido de otimizar as potencialidades dos alunos, foi proposta a manutenção dos acompanhamentos terapêuticos, durante o mês de julho, com o consentimento Encarregado de Educação. Este Projeto teve o objetivo de otimizar a intervenção que está a ser realizada e que se iniciou com a entrada no Agrupamento, da Terapeuta da Fala, no final do mês de março de 2017.
Equipa Multidisciplinar de Primeira Intervenção	Ao longo do ano	Concertação da atuação entre entidades locais (serviço social, gabinete de ação social autárquico, comissão de proteção, núcleo local de inserção) para tratamento socio-escolar das questões de absentismo e abandono.	Equipa Coordenada pelo subdiretor Miguel Carvalho	Sem custos	No âmbito da Equipa Multidisciplinar de 1ª Intervenção para o Absentismo Escolar e Abandono Escolar foram acompanhados cinco casos de absentismo escolar. Estes casos foram analisados e intervencionados no âmbito da equipa, sendo de referir que foi realizada intervenção em contexto individual, familiar e em articulação com outras estruturas da comunidade, nomeadamente Programa CLDS, CPCJ e Serviços de Ação Social de forma a definir uma atuação estruturada. Relativamente aos cinco casos intervencionados, é de referir que em três casos se verificou uma evolução no cumprimento dos deveres de assiduidade, tendo-se verificado nos restantes casos que apesar das diligências efetuadas não se registaram alterações ao nível do incumprimento dos deveres de assiduidade.

META GERAL DO PROJETO EDUCATIVO A MATERIALIZAR: A. RESULTADOS

META ESPECÍFICA: A.2. Resultados sociais

Estrutura / Projeto	DATA	ATIVIDADE	DINAMIZADORES	CUSTOS	RESULTADOS ALCANÇADOS (aspectos conseguidos, por conseguir, propostas para a melhoria)
Biblioteca Escolar	3º período	Monitores da BE (seleção e formação dos monitores, nas diversas áreas de intervenção da BE)	- Equipa BE	0€	<p>- Empenho dos monitores, o que permitiu potenciar o serviço das BE, nos diversos serviços (jornalismo, receção, informática, leitura).</p> <p>- Excelente integração, espírito de colaboração, empenho, responsabilidade, crescente autonomia e melhoria das competências dos alunos monitores, face às tarefas inerentes à BE</p>
SPO	Ao longo do ano	Projeto “Cantina EB2” Reorganização da frequência no espaço da cantina da EB2, para combater o ruído e criar condições favoráveis ao desenvolvimento psicossocioemocional de cada educando	Psicóloga Cristina Caveiro Diretores de Turma	0€	<p>Neste 2º ano de implementação, os alunos que iniciaram este projeto, no ano transato, tendem a exibir uma postura adequada ao contexto.</p> <p>Ao nível do 2º e 3º ciclo, os alunos do 5º ano de escolaridade deram sinais de não estarem a saber frequentar o espaço cantina da escola. Foram os alunos que exibiram uma postura a apelar à sua modificação. Os restantes alunos exibem um comportamento mais adequado na frequência da cantina.</p> <p>Os alunos do Jardim-de-Infância da EB nº1 fazem barulho, gritam. No âmbito deste projeto não está previsto intervir na modificação do comportamento.</p> <p>Os alunos do 1º ciclo, a entrar e a sair da cantina, têm uma atitude correta. Durante o almoço ainda gritam, mas está manifestamente melhor o seu comportamento.</p> <p>A frequência da cantina, por professores/ diretores de turma a almoçar com a sua turma, diminuiu este ano letivo.</p> <p>Os diretores de turma do 5º ano foram, pelo menos uma vez por período, com os seus alunos almoçar à cantina, num total de 51 vezes. Alguns registaram uma frequência mensal, como forma de supervisionar e cuidar dos interesses e necessidades dos seus alunos.</p> <p>As professoras titulares do 1º ciclo não acompanharam os seus alunos, no almoço da cantina, durante este ano letivo.</p> <p>A presença de música contribuiu para o bem-estar dos alunos do 2º e 3º ciclo. Com os alunos do 1º ciclo a música revela-se ser mais um ruído.</p> <p>No âmbito do projeto, os alunos do 2º e 3º ciclo, passaram a poder frequentar a cantina, mesmo que não comam a comida confeccionada lá. Por vezes trazem comida de casa e vão almoçar com os colegas à cantina. Por vezes vão acompanhar os colegas e ver comer.</p> <p>O projeto deu visibilidade aos hábitos alimentares dos alunos, sinalizando e orientando intervenções de natureza socioeducativa.</p>

					De um modo geral, a frequência da cantina realiza-se de forma mais assertiva, podendo-se vivenciar um ambiente mais tranquilo e harmonioso. O projeto contribuiu para melhorar a qualidade de vida dos alunos, propiciando a vivência de boas práticas de convivência em grupo. No próximo ano, será apresentada a proposta de continuidade do Projeto “Cantina EB2”., com as alterações que se apresentem por convenientes.
Biblioteca Escolar	3º período	Criação de 8 “Postos Ler+” em espaços das diferentes escolas do agrupamento	Equipa BE CATL das Cáritas Diocesanas	0€	Criação do Posto Ler+ da ESN. Apoio do ATL das Cáritas. Grande adesão dos alunos
Biblioteca Escolar	3º período	- Trabalho colaborativo com as docentes da Educação Especial (integração/formação de alunos da E.E como monitores e/ou apoio de acordo com os respetivos PEI e orientação dos docentes da EE)	- Equipa BE - Professores da E.E	0€	ESFN - Continuação do apoio diário (hora do almoço) aos alunos com necessidades educativas especiais; Regras de utilização do espaço, utilização das TIC (computadores e tablets); atividades de expressão plástica EB n.º2 Orientação dos alunos no espaço da biblioteca escolar, ao nível do apoio e acompanhamento nas diversas atividades de lazer ou de trabalho e estudo. Excelente integração, espírito de colaboração, empenho, responsabilidade e boa autonomia face às tarefas inerentes à biblioteca escolar e estabelecidas no seu Programa Educativo Individual, por parte dos alunos da Educação especial integrados na equipa BE, neste 3º período.
Direção	Final do 3.º período	Sessão de esclarecimento sobre acesso ao ensino superior	Paulo Amaral	0€	Esta atividade foi dinamizada e realizada por um adjunto da diretora. Foram convidados todos os alunos, pais/encarregados de educação e diretores de turma para esta sessão que se realizou no dia 1 de junho pelas 14h30. Estiveram presentes 19 alunos e 2 encarregados de educação.
Gabinete de Serviço Social	Ao longo do ano	Promoção de Competências Parentais com base no Programa “Mais Família – Mais Jovem”	Assistente Social Carla Marques		A intervenção sustentou-se com base no Programa da autoria de Maria Filomena Gaspar professora e investigadora da Faculdade de Psicologia e Ciências da Educação de Coimbra. A sua filosofia de base é sistémica, valorizando o contributo dos pais, do próprio jovem e da restante comunidade na trajetória de vida das crianças e adolescentes. As abordagens contemplaram diferentes temas, nomeadamente: “atenção positiva”; “elogios”; “recompensas concretas”; “ignorar”; “regras claras e limites”; “consequência para o mau comportamento”; “escuta ativa e mensagens eu” e da resolução dos seguintes problemas: “estudar”; “ajudar nas tarefas de casa”; saídas à noite”; “melhorar o aproveitamento escolar”; “amigos que são uma má influência”; “aumentar a obediência aos pais”; “falar educadamente com os pais”. Embora inicialmente fosse intenção dinamizar sessões em contexto de grupo, as sessões foram dinamizadas individualmente de acordo com as necessidades do momento, protegendo-se assim a “esfera privada” de cada um. Relativamente ao impacto no quotidiano das famílias é de referir que o impacto é variável em função das necessidades “sentidas” pelo aluno e família, assim como do potencial de mudança de cada um. É de referir que há agregados em que se verificaram pequenas mudanças que de alguma forma tiveram repercussões na escola. No entanto, também é de registar a existência de

abordagens em que não se verificaram mudanças.
 Como proposta de melhoria sugere-se que futuramente no âmbito da intervenção a promoção das competências parentais seja realizada não só com base neste programa, mas também com recurso à utilização de Conversas em Círculo como forma de promover um espaço de segurança para a relação, assim como promover competências de comunicação e de escuta.

META GERAL DO PROJETO EDUCATIVO A MATERIALIZAR: A. RESULTADOS

META ESPECÍFICA: A.3. Reconhecimento da comunidade

Estrutura / Projeto	DATA	ATIVIDADE	DINAMIZADORES	CUSTOS	RESULTADOS ALCANÇADOS (aspetos conseguidos, por conseguir, propostas para a melhoria)
Projeto “A Minha Turma é a Melhor da Escola”?	Ao longo do ano	<p>Concurso que tem em conta dados relativos a:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Disciplina dentro e fora da sala de aula; - Relevo dos resultados escolares; - Participação em atividades/clubes/projetos da escola; - Acompanhamento dos alunos pelos encarregados de educação. <p>Serão premiadas:</p> <ul style="list-style-type: none"> - a melhor turma do 2º e a melhor do 3º ciclos (excluindo resultados nas provas finais) 	<p>Alda Palmeirão</p> <p>Colaboradores:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Direção; - Coordenação EB2; - Serviços administrativos; - DT do 2º e 3º ciclo; - Coordenadores de Departamento - Coordenadores de atividades do PAA/clubes/projetos - Coordenador GME 	0 €	<p>Foi realizada a recolha de dados relativos ao primeiro período e realizada a divulgação dos respetivos resultados. No 2º ciclo, o 1º, 2º e 3º lugares foram alcançados pelas turmas 6ºE, 5ºB e 6º A, respetivamente; já no 3º ciclo os mesmos lugares conseguidos pelas turmas 9ºC, 7ºA e 7ºC. por esta ordem. Foram recolhidos a maioria dos dados relativos ao segundo período, no entanto, não foi possível a respetiva divulgação dos resultados. Estão a ser recolhidos e tratados os dados relativos ao 3º período.</p>
Biblioteca Escolar	23 de maio	<p>Concurso SOLETRAR</p> <p>Concurso de soletração, destinado a todos os alunos do 1º CEB do AECX (Eliminatória Final do Concurso)</p>	<p>Professoras bibliotecárias CM (transportes)</p>	<p>Reprografia: 5,88 € Transporte (CMCx)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Apoio ao Departamento de 1º CEB, na área disciplinar de Português (ortografia) - Nº de alunos e docentes envolvidos, na final: 24 alunos concorrentes, 23 acompanhantes, 12 professores, 6 escolas EB1 - Excelente prestação dos alunos
Biblioteca Escolar	3º período	<p>TOP TÍTULO+ e TOP LEITOR+</p> <p>Divulgação mensal dos dois títulos mais lidos em cada BE e do Leitor do mês.</p>	<p>Professoras bibliotecárias</p>	<p>Reprografia 12 €</p>	<p>Foram entregues na EB nº1 e EB nº3 os diplomas de TOP Leitor por turma (1º, 2º e 3º lugar) e TOP Leitor por ciclo (EB nº2), com entrega de prémio-livro. Os prémios dos melhores leitores da EB nº2 e ESNF serão entregues na Cerimónia do Dia do Diploma para uma maior visibilidade por parte da comunidade.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Boas taxas de empréstimo domiciliário por parte do 1º CEB e razoáveis no 2º e

					3º CEB, tendo-se verificado uma baixa em relação ao ano anterior (taxa de empréstimo domiciliário foi de 46% e foram 7 o nº médio de documentos emprestados por aluno) - Ligeira queda do índice de empréstimo aos alunos do Ensino Secundário, em relação ao ano transato (taxa de empréstimo domiciliário rondou os 8% e média de documentos emprestados por aluno foi de 1 documento). - Considera-se que não houve investimento em novos títulos que poderia motivar uma maior procura por parte deste público específico.																												
D1C	Ao longo do ano	“Festas e romarias do concelho”: - Recolha de tradições, festas populares e romarias do concelho de Condeixa-a-Nova. - Compilação de um livro em suporte escrito e digital.	Mª da Luz Pedrosa Célia Galvão Isabel Meneses Cecília Aleixo	Impressão 154€	Atividade concretizada. O projeto possibilitou a recolha de tradições, festas populares e romarias do concelho de Condeixa-A-Nova; Todas as turmas participaram. Contribuiu para a valorização, divulgação e preservação da herança do património imaterial da região num livro em formato papel e digital; Contribuiu para a promoção das competências de leitura, escrita, oralidade e ortografia, dos alunos. Foram impressos 35 exemplares.																												
D1C	Ao longo do ano	“Programação 1º Ciclo”: - Pensamento computacional. - Programação. - Computadores e dispositivos móveis. - Colaboração. - Articulação com o currículo.	Professores Titulares de Turma dos 3º e 4º anos de escolaridade (inscritos)	0€	A atividade foi concretizada, na área destinada à Oferta Complementar. Os docentes da EBNº1, bem como as docentes das turmas do 4ºA e 4ºB da EBNº3, referiram que o projeto correu bem principalmente devido à presença do professor de informática no decorrer das atividades. No entanto, os docentes das turmas das escolas de Anobra, Belide, 3ºA, 3ºB e 4ºC da EBNº3, Ega e Sebal, realizaram as atividades propostas para esta área no âmbito da Programação no 1º ciclo mas com dificuldade em seguir os guiões por falta de apoio de um professor especializado em informática. Os docentes referem que é essencial a presença deste docente especializado.																												
D1C	Ao longo do ano	Projeto de Português “Turma Mais” - Continuidade da metodologia Turma Mais nos dois primeiros anos de escolaridade na área curricular do Português.	Coordenador D1C Professores da TurmaMais Professores Titulares de Turma dos alunos envolvidos	0€	A implementação do projeto TurmaMais foi positiva, verificando-se que os alunos, de um modo geral, apresentam melhorias significativas nas suas aprendizagens. No 1º ano, num total de 69 alunos apoiados na disciplina de Português, 64 alunos obtiveram positiva no final do 3º período, sendo a taxa de sucesso, na disciplina, de 93%. Apenas 5 alunos obtiveram negativa na disciplina. No 2º ano, num total de 95 alunos apoiados na disciplina de Português, 90 alunos obtiveram positiva no final do 3º período, sendo a taxa de sucesso, na disciplina, de 95%. Apenas 5 alunos obtiveram negativa na disciplina.																												
Desporto Escolar	Ao longo do ano letivo	Atividades dos Grupos-Equipa do Desporto Escolar (treinos e competições/encontros das modalidades de Badminton, futsal, natação infantis, natação iniciados e ténis de mesa)	Professores responsáveis pelos grupos-equipa	Atividade com verbas próprias	<table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>GE Natação A</th> <th>GE Natação B</th> <th>GE Futsal</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>nº de treinos previstos</td> <td>25</td> <td>27</td> <td>25</td> </tr> <tr> <td>nº de treinos dados</td> <td>23</td> <td>22</td> <td>23</td> </tr> <tr> <td>nº médio de alunos por treino</td> <td>16</td> <td>7</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>nº de alunos inscritos</td> <td>40</td> <td>12</td> <td>24</td> </tr> <tr> <td>nº de encontros realizados</td> <td>1</td> <td>1</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>nº de alunos participantes nos encontros</td> <td>12</td> <td>5</td> <td>13</td> </tr> </tbody> </table>		GE Natação A	GE Natação B	GE Futsal	nº de treinos previstos	25	27	25	nº de treinos dados	23	22	23	nº médio de alunos por treino	16	7	10	nº de alunos inscritos	40	12	24	nº de encontros realizados	1	1	1	nº de alunos participantes nos encontros	12	5	13
	GE Natação A	GE Natação B	GE Futsal																														
nº de treinos previstos	25	27	25																														
nº de treinos dados	23	22	23																														
nº médio de alunos por treino	16	7	10																														
nº de alunos inscritos	40	12	24																														
nº de encontros realizados	1	1	1																														
nº de alunos participantes nos encontros	12	5	13																														

DMCE	Final Nacional abril de 2017	XXXV Olimpíadas Portuguesas da Matemática	Professores de Matemática dos grupos 230 e 500	0€	Foi selecionado para Final Nacional que se realizou em Viseu nos dias 5 a 8 de Abril o aluno do 6º B Leonardo Ramos
DL	Ao longo do ano	<i>Atividades de divulgação da cultura inglesa / exposições de trabalhos sobre:</i> – “Easter”	Emília Batista Rosaria Brito Professores de Inglês	0€	As atividades realizadas em sala de aula contribuíram para a divulgação da cultura inglesa e motivaram os alunos para a aquisição / desenvolvimento das competências na disciplina de Inglês.
DL	27 de abril/ 31 de maio	Visita de estudo / aula prática de Português – 11.º ano: roteiro queirosiano guiado a Sintra e arredores e espetáculo teatral “Leitura encenada de ” Os Maias” de Eça de Queirós Visita guiada ao Palácio Nacional de Mafra (“ <i>Memorial do Convento</i> – uma integração histórica”) e espetáculo teatral “Leitura encenada do <i>Memorial do Convento</i> ”	Maria João Mariano Maria Pia Serra	Atividades custeadas pelos alunos	Auscultados os discentes, consideraram estas visitas uma mais valia para a compreensão das obras programáticas e um incentivo à leitura de outras obras literárias. O objetivo foi plenamente atingido.
Plano Nacional de Cinema	3º período	- Projeção de filmes nacionais e estrangeiros	Fátima Gonçalves Ana Rita Amorim Ana Paula Amaro Marta Véstia Graça Gonçalves Sara Aires Mª de Deus Zeferino Fernanda de Jesus	0€	1. Atividade: 7 dias com os Media – Visionamento do filme de animação #LINGO e debate/partilha de ideias no Padlet 11ºC – Profª Graça Gonçalves (FIL) 9ºB – Profª Dina Ferreira (MAC) 9ºD – Profª Paula Morgado (MAC) 2. Visionamento de filmes de animação portugueses Turmas do 9º ano (A, B, C e D) Turmas 10º ano (A, B e C) Turmas 11º ano (A, B e C) 11ºTAP/TGPSI Elevado grau de satisfação dos alunos em relação às atividades, tendo realçado: a forma motivadora e inovadora de apreensão de conteúdos das disciplinas curriculares e transversais (História, adolescência, crescimento/ maturação e afetos); o desenvolvimento da cultura cinéfila no âmbito nacional e ao nível de técnicas de animação atuais.

Clube Europeu	9 de Maio	Semana da Europa: Diversas atividades (projeção de filmes seguidos de debate, exposição de trabalhos dos alunos)	Professoras dinamizadoras do Clube Europeu	0€	Os alunos participaram de forma positiva
EB Nº1	23 junho	Festa de encerramento do ano letivo	Coordenadora Docentes Associação de pais	0€	Atividade totalmente concretizada., com muita motivação e interesse por parte dos alunos e uma boa adesão por parte da comunidade. Promoção do convívio e da confraternização entre a comunidade. Promoção do bom relacionamento entre a escola e as famílias. Entrega de diplomas e prémios aos melhores leitores da EBnº1 por turma e por ciclo (TOP Leitor+), com breve testemunho, em palco, de cada um deles acerca do porquê de gostarem de ler. Motivação para a importância da Leitura em Família Divulgação aos familiares dos alunos das atividades e da participação das suas crianças em atividades/iniciativas de âmbito local e nacional, promovidos pela Biblioteca Escolar Muito boa desenvoltura e capacidade de expressão oral e de argumentação de algumas das crianças que deixaram o seu testemunho
Clube Multimédia	3º período	Rádio Escolar EB1, EB2 e ESFN Animação radiofónica dos intervalos e hora do almoço e colaboração com o Jornal JÁ (divulgação e cobertura de iniciativas intra e extra escolar)	EB1 Equipa da BE da EB1 Coordenadora do estabelecimento Colaboração: Associação de Pais da EB1 Rádio Universidade de Coimbra	0€ Equipamento ofertado pela Associação de Pais da EB1	Integração do Clube de Rádio, no Programa Nacional Rádio Miúdos, com emissões nacionais Excelente profissionalismo, responsabilidade, autonomia e dinamismo revelados pelas 5 equipas (total 15 alunos) que animam a Rádio (todos os alunos tiveram formação com o radialista Bernardo Baptista da Rádio Universidade de Coimbra) Muito Bom desenvolvimento das competências dos alunos envolvidos também ao nível da literacia dos media, da leitura e outras Divulgação de literatura, através da leitura de textos Boa divulgação das atividades desenvolvidas e/ou a desenvolver pela BE e escola Animação da escola nos intervalos e forte adesão de todos os alunos da EB nº1 (quer ao nível de dança, de entrevistas e de tantas outras atividades desenvolvidas) Excelente articulação entre a Biblioteca escolar, a Coordenadora da escola e a Associação de Pais (aquisição do equipamento e envolvimento de alguns encarregados de educação., através da sugestão e contribuição com pequenas ofertas para os concursos desenvolvidos). A atividade teve muito sucesso e pretende-se dar-lhe continuidade no próximo ano letivo. Propõe-se que os alunos radialistas que terminaram o 4º ano integrem, no próximo ano, a equipa do Clube de Rádio da EB2

			EB2 Isabel Campos (coord.) Nuno Rodrigues (apoio técnico) Alunos inscritos	Equipamento pré-existente	Muito boa adesão por parte dos alunos quer a nível da sua frequência, por parte dos alunos radialistas, quer a nível s emissões, pela comunidade escolar Profissionalismo e autonomia dos 25 alunos radialistas Muito bom trabalho desenvolvido ao nível da animação do espaço escolar, aquando dos intervalos e da hora de almoço
			ESFN Paulo Amaral (coordenador) Alunos dinizadores	Equipamento pré-existente	Os alunos dinamizaram sessões radiofónicas durante os intervalos e horas de almoço em autonomia. O Clube na ESFN funcionou no 2.º e 3.º período e participaram 7 alunos que dinamizaram no total 83 sessões.
	Ao longo do ano	Jornal Já Publicação do nº 15 do Jornal	Isabel Neves (coordenação) Anabela Costa Ana Rita Amorim Alcina Dias Filomena Ribeiro Paulo Amaral Isabel Campos	142,50€	Contribuição de artigos interessantes de professores e de alunos de todos os ciclos de ensino do nosso Agrupamento, incluindo o curso profissional (10.º ano) e o Curso EFA: 15 de professores, 2 de pais e funcionários, 5 textos de várias turmas, para além dos muitos individuais Participações menos significativas: secundário e 2º/3º ciclos Melhoria da qualidade dos textos dos alunos, o que contribui para a qualidade global do jornal Pouco envolvimento da maioria dos docentes ao nível da motivação e incentivo dos alunos para a produção de textos Propostas de melhoria: Reforçar a publicidade ao jornal Angariar mais alunos colaboradores Reforçar a motivação dos professores para incentivar a participação dos alunos Procurar fontes de financiamento Aumentar a quantidade de vendas do Jornal
Clube de Música	Ao longo do ano	Audições musicais: - Receção aos alunos - Audição de Natal, - Audição da Páscoa - Audição de Fim de Ano	Mário Alves	Reprografia 50€	Realização de 4 audições - Muito boa prestação dos alunos e evolução das suas competências - Muito boa adesão do público e grau de satisfação Proposta de melhoria: Aprofundar parcerias com a comunidade local, promovendo a apresentação pública regular de concertos da orquestra e pequenas participações musicais
Clube Outras Artes	3º período	Demonstrações gímnicas	Ana Baganha	0€	Realizada a demonstração baseada na obra literária de Sophia de Mello Breyner, "O Rapaz de Bronze", no dia 16 de junho, dirigida às famílias e amigos das atletas. Muito boa adesão do público

<p>Clube “Espaços Verdes da Escola”</p>	<p>Ao longo do ano</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Criação de espaços com plantas aromáticas - Manutenção e valorização das espécies plantadas na escola - Estudo das características e utilizações das espécies existentes - Criação de um viveiro de plantas 	<p>Alda Cardoso Maria Regina Barros</p>	<p>35€</p>	<p>1.ºPer:</p> <p>1. Apanha de azeitona e posterior preparação da conserva e venda, com a participação empenhada de dois alunos do Núcleo da Educação Especial e da Professora e Assistente Operacional. A pequena receita auferida com a venda da azeitona reverteu para materiais a utilizar em posteriores atividades do Clube.</p> <p>2. Plantação de sete árvores, de diferentes espécies, no recinto exterior da escola, pelas quatro turmas do 9º ano integrada na Semana da Reflorestação Nacional. Empenho da maioria dos alunos nas atividades, sendo menor o envolvimento por parte das turmas maiores. Foi alcançada em parte o objetivo de motivar os alunos a inscreverem-se no clube.</p> <p>2.ºPer:</p> <p>1. Trabalhos de manutenção de múltiplas árvores: podas, limpezas de caldeirões, corte de parte dos ramos de pinheiros infestados com processionária. Contributo de mais uma professora de Ciências Naturais e dos poucos alunos inscritos (5, dos 9.º C e D), os quais complementavam as tarefas práticas com a aquisição de conhecimentos sobre as diversas espécies em que estavam a trabalhar.</p> <p>2. 21 de abril, realização de palestra sobre a importância da Floresta Autóctone, dirigida a duas turmas do 9º ano e proferida por elementos do Núcleo de Proteção Ambiental da GNR. Os resultados alcançados terão ficado aquém do desejado, dado o grau de concentração que este tipo de atividade exige da parte dos alunos, mas alguns manifestaram interesse e colocaram questões.</p> <p>3. Colaboração na campanha de solidariedade com a Associação SOGA.</p> <p>3.ºPer: - Continuação dos trabalhos de manutenção de múltiplas árvores: podas e limpezas de caldeirões, com o contributo dos alunos inscritos, os quais complementaram as tarefas práticas com a pesquisa de informação científica sobre as características e utilizações das espécies existentes.</p> <p>Aspetos por conseguir: Criação de mais espaços com plantas aromáticas e de um viveiro de plantas.</p> <p>Propostas para melhoria: Melhor articulação de horários entre os dos alunos e os das coordenadoras do clube.</p>
<p>AE</p>	<p>Ao longo do ano</p>	<p>1ºano Delta Torneio Solidário Concurso de Talentos Caça aos ovos Baile de gala Mega guerra de balões de água</p>	<p>Associação de Estudantes</p>	<p>Sem custos</p>	<p>Todas as atividades foram realizadas com adesão significativa dos alunos e satisfação evidenciada na participação.</p>

DCSH	Ao longo do ano	Parlamento Jovem	Prof. Sónial Vidal	Sem custos	<p>O projeto foi avaliado como MUITO BOM, por ter contribuído para a concretização dos seguintes objetivos: incentivar o interesse dos jovens na participação cívica e política; sublinhar a importância da sua contribuição para a resolução de questões que afetam o presente e o futuro individual e coletivo, fazendo ouvir as suas propostas junto dos órgãos de poder político; incentivar as capacidades de argumentação na defesa das ideias, com respeito pelos valores da tolerância e da formação da vontade da maioria.</p> <p>Neste ano letivo, para além do nosso Agrupamento de escolas ter estado presente nas sessões distritais do ensino básico e do ensino secundário, os nossos alunos representantes do projeto no ensino básico, conseguiram, pelo seu excelente desempenho, passar à fase nacional, que se realizou no mês de maio, na Assembleia da República.</p> <p>No final do mês de setembro de 2017, irá uma delegação do nosso Agrupamento de Escolas, constituída por oito alunos e dois professores, a Bruxelas, ao Parlamento Europeu, a convite do Sr. Deputado Dr Fernando Ruas.</p> <p>Salienta-se ainda, a importância de dar continuidade a este projeto no próximo ano letivo.</p>
DCSH	7 maio	Comemoração do Dia da Mãe: Quiosque da mamã (venda de pequenas lembranças realizadas pelos alunos)	Professora de EMRC	Sem custos	Esta atividade foi dinamizada pelos alunos do 7.º ano. Os fundos obtidos destinaram-se a custear algumas das despesas do acampamento.
DCSH	3º período	Campanha solidária a favor da Fundação de cardiologia e /ou outras	Professora de EMRC	Sem custos	Esta atividade foi dinamizada pelos alunos do 5.º D. Os alunos empenharam-se nela com muito interesse.
DCSH	Após o termo das aulas	Ida ao cinema, Parque Verde e piscina	Professora de EMRC	Sem custos	Participaram nesta atividade os alunos do 5.º E e D e os alunos de todas as turmas do 6.º ano. A atividade decorreu dentro dos parâmetros pré definidos tendo sido alcançados os objetivos propostos.
DCSH	Após o termo das aulas	Acampamento	Professora de EMRC	Sem custos	<p>O acampamento do 7.º ano decorreu de 16 a 18 de junho de 2017;</p> <p>O acampamento do 8.º ano decorreu de 23 a 25 e junho de 2017 a 18 de junho de 2017. Os alunos participaram com empenho e muito interesse nesta atividade tendo dignificado o bom nome da nossa escola.</p>

EB Nº1	1 sessão por período	Falar com os pais	Associação de Pais BE Parceria com psicólogo	0€	Apenas se realizou a primeira sessão, que não teve a adesão pretendida. Por este motivo não se realizaram as seguintes.
EB Nº1 Projeto “Poupar para ganhar”	1 sessão por período	Palestras dirigidas aos alunos por elementos da CGD	Associação de pais CGD Professores	0€	Palestras realizadas pela DECO no 1º período, e pelo Banco de Portugal no 3º período.
Associação de pais EB Nº2	1 sessão no 3º período	Palestras dirigidas aos encarregados de educação dos alunos do 7º e 8º ano, por elementos da DECO	Associação de pais DECO JOVEM Professores Encarregados de educação	0€	Não compareceu qualquer EE, não se realizando a atividade. Propôs-se para o próximo ano letivo.
Associação de pais EB Nº2	23 junho	Arraial na EB2	Associação de pais Coordenadora Docentes	0€	A festa teve os resultados esperados, onde os alunos se envolveram nas atividades dinamizadas.
Biblioteca Escolar	Novembro a Junho	Projeto de Itinerâncias documentais: “30 dias 30 Livros”, sob a temática “Água património condeixense” destinado aos alunos dos 4 JI e das 4 EB1 que distam da sede de concelho a. Constituição dos conjuntos documentais com o espólio da BM, EB nº2 e EB nº3 b. Circulação mensal dos conjuntos itinerantes; animação da leitura da lenda “Lenda da Moura e do Rio” c. Sessão de encerramento – reconstituição de época da ocupação muçulmana, ateliês de animação da leitura, dança, jogos tradicionais, pinturas faciais, Rio de Mouros, almoço-piquenique,	Prof Bibliotecárias Equipa BE Técnicas BM CMCx Colaboração de Pedro Camarinho (Youth CLDX) Alunos do 9º C Museu Etnográfico de Conímbriga	Transporte CMCx	Elevado nº de participantes: todos os alunos dos JI de Ega, S. Fipo, Avenal e Sebal; todos os alunos das EB1 da Ega, Belide, Sebal e Anobra, 4 educadoras, 8 professores Muito boa adesão ao projeto (todas as escolas e JI aderiram) Ótima articulação entre os educadores/professores de 1º CEB e as implementadoras do projeto. Muito boa qualidade das atividades e do serviço de biblioteca prestado, ao longo do ano Muito relevante o trabalho, autonomia, responsabilidade e apoio prestado pelos 3 alunos do 9º C, que revelaram ainda um excelente relacionamento com as crianças Significativa qualidade das atividades desenvolvidas pela equipa na Sessão de Encerramento Ótima abertura e receção da atividade por parte do representante do Museu Etnográfico de Conímbriga; De realçar o trabalho colaborativo e relacionamento entre os parceiros da RBC (técnicas BM e PB) e reconhecido como essencial o apoio por parte da Câmara Municipal.

		servido pela CM - 13.06.2017			A análise do questionário respondido pelas educadoras e professores envolvidos, permite concluir, das respostas fornecidas até ao momento, que a maioria dos inquiridos classifica o Projeto como Muito Bom, apenas apontando alguns aspetos menos conseguidos ao nível do local de realização da sessão de encerramento e condições climatéricas do aprazado dia.
Biblioteca Escolar	3º período	Criação e disponibilização online da Biblioteca Digital da Rede de Bibliotecas de Condeixa	RBC Equipa PTE (apoio técnico)	0€	A atividade foi protelada para 2017/2018, por decisão da Rede de Bibliotecas de Condeixa A formação, a cargo da profª bibliotecária, decorrerá na BM no dia 26 de julho, de acordo com o calendário definido em reunião do grupo de trabalho técnico da Rede de Bibliotecas de Condeixa
Orquestra AECX	Ao longo do ano	Pequenos concertos destinados à comunidade: - Festa de Natal da EB23 - Sarau do Patrono - SpringFest Condeixa - Festa de Fim de Ano	Mário Alves	0€	Realização de 4 concertos - Muito boa prestação dos alunos e evolução das suas competências - Elavada adesão do público e grau de satisfação Proposta de melhoria: Aprofundar parcerias com a comunidade local, promovendo a apresentação pública regular de concertos da orquestra e pequenas participações musicais
EPS	3º período	Projeto de Intervenção na área da Prevenção da Obesidade Infantil: - Preenchimento de um questionário individual; - Sessão antropométrica.	Equipa EPS Centro de saúde Jacinta Pires	0€	A sessão antropométrica decorreu na turma do 5ºD numa aula de CN e foi realizada pelos alunos do 4º ano de Enfermagem, no âmbito do Ensino Clínico de Opção de Intervenção de Enfermagem Comunitária em Contexto Escolar. Elaboração e apresentação pela equipa de intervenção, de um questionário de autopreenchimento a todas as turmas de 5º ano, sobre os hábitos alimentares para a obtenção de um diagnóstico rápido da situação. Todos os alunos participaram nas atividades propostas e colocaram questões pertinentes.
EPS	3ºP	Prevenção de maus tratos e aproximações abusivas	Luís Vilela Centro de Saúde Jacinta Pires	0€	A equipa de enfermagem do Centro de Saúde, liderada pela enfª Sandra Rosinha, dinamizou as sessões nas turmas de 7º ano A, B, C e F. Houve uma grande adesão por parte dos alunos, visível nas muitas questões que colocaram, chegando mesmo a permanecer na sala durante o tempo do intervalo.
EPS	3ºP	Sexualidade – Métodos contraceptivos	Centro de Saúde Luís Vilela Jacinta Pires	0€	A equipa de enfermagem do Centro de Saúde, liderada pela enfª Sandra Rosinha, dinamizou as sessões em duas turmas do 9º ano B, C. Houve uma grande adesão por parte dos alunos, visível nas muitas questões que colocaram.
Dep Expressões Educação Visual ArPI		Exposições temporárias: ED. VISUAL 9º ano “Arquitetura como processo criativo Maquete Engenharia” ED. VISUAL: 8ºA, B, C, D e F “Este Livro é a minha cara” “Arquitetura ”	Isabel Gabriel Dina Ferreira Dina Ferreira	Reprografia 1,60€ Reprografia 0,40€	Os trabalhos realizados pelos alunos foram bastante apreciados pela comunidade educativa

	3ºP	<p>8ºE “Design gráfico – calendário”</p> <p>ED. VISUAL: 7º A, B, C, D, E, F “Corpo humano e Design”</p> <p>7º C, D, E, F “Arcos”</p> <p>ARTES PLÁSTICAS: 8.º C e D “Jogos do Surrealismo”; “Linha Criativa”; “ilustração de Poemas” “Interpretação recriação de uma obra de um artista Plástico - Pintura em Tela”</p> <p>7ºD “Azulejo- Água em Condeixa” “Santa Cristina em Barro” “Lastras trabalhadas”</p> <p>EVCEI / ETCEI EVCEI_ “A Tridimensionalidade na Pintura” ETCEI_ “Fotogramas</p>	<p>Isabel Campos</p> <p>Ana Rita Amorim Isabel Gabriel Isabel Campos</p> <p>Isabel Gabriel</p> <p>Dina Ferreira</p> <p>Isabel Gabriel</p> <p>Isabel Campos</p>	<p>Papelaria 5,50€</p> <p>Papelaria 4€</p> <p>Reprografia 1.00€ Papelaria 1.50€</p> <p>Sem custos</p> <p>Papelaria 0,40€</p>	<p>Os trabalhos realizados pelos alunos foram bastante apreciados pela comunidade educativa</p>
DL DEE	Ao longo do ano	Atualização e manutenção da página do Departamento na plataforma digital “Moodle” para divulgação de atividades do DL e partilha de boas práticas.	Coordenadoras Representantes GR Docentes	Sem custos	A disciplina criadas no moodle constituíram um elo de ligação entre os docentes de Línguas e os de Educação especial possibilitando a consulta de documentos de trabalho e de instrumentos de avaliação. Alguns docentes partilharam materiais didáticos elaborados por si e/ou pesquisados.
EB Nº1	Publicações 02/12 22/03 08/06	Bufo Real - Jornal Escolar	Coordenadora Professores	Sem custos	Atividade totalmente concretizada com boa adesão e empenho dos alunos; boa qualidade dos trabalhos produzidos; divulgação das atividades desenvolvidas pela escola. Incentivo à leitura e escrita. Reforço da parceria com a Associação de Pais.

Biblioteca Escolar	3º período	Manutenção do Portal e Facebook da RBC	professoras bibliotecárias e Equipa BE	0€	Pouca atividade ao nível da atualização das notícias e recursos quer no portal RBC, quer no facebook. Área a necessitar de redefinição do <i>modus operandi</i> e das condições ao nível da manutenção/atualização dos conteúdos pelos parceiros da Rede de Bibliotecas de Condeixa
Biblioteca Escolar	3º período	Difusão do catálogo e de iniciativas/projetos promovidos pela BE, através de folhetos, listas temáticas e campanhas de marketing	professoras bibliotecárias e Equipa BE	Reprografia 8€	Divulgação do catálogo, sobretudo das novidades, através da elaboração de folhetos e da atividade mensal Chá Literário (ESFN), de exposições temáticas e montras do acervo (todas as BE), visando incentivar ao empréstimo da comunidade escolar Publicitação das iniciativas e projetos promovidos pelas bibliotecas escolares, através da afixação de cartazes na BE e espaços com visibilidade das escolas, dos monitores da EB nº2, de listas de difusão, do portal AECX e Rede de Bibliotecas
Direção	Final do 3º Período	Sessão de informação para Encarregados de Educação sobre Oferta educativa e formativa	Paulo Amaral	5€	Esta atividade foi dinamizada e realizada pelo adjunto da diretora com a colaboração da diretora, diretores de turma e ex-alunos do Agrupamento. Foram convidados todos os pais/encarregados de educação para esta sessão que se realizou no dia 24 de maio pelas 18h00. Estiveram presentes 17 encarregados de educação e alguns alunos.
Associação de Pais da EB nº3	23 de junho	Festa de finalistas do 4º ano	Associação de Pais Professoras titulares do 4º ano Representantes EE	Sem custos	O resultado foi excelente. Superou as expetativas, tanto dos dinamizadores como da comunidade escolar envolvida. O apoio e envolvimento de várias entidades/empresas particulares da vila foi crucial para o sucesso da atividade.
SPO da EB2	3º Período	Projeto “Orientação Vocacional no 1º Ciclo” – 2ª fase – Sessão “Profissões” - Atividade dinamizada pelos alunos do 4ªA da EB1/Nº1, que convidam as suas mães, pais familiares a virem à escola partilhar o seu percurso escolar, atividade profissional, com os alunos do 4º ano de escolaridade do nosso Agrupamento.	Psicóloga Cristina Caveiro Professora titular Manuela Franco	Papelaria (2 euros)	No dia 14 de junho de 2017, no período da manhã, realizou-se, no Auditório da EB2, a sessão ‘Profissões’, no âmbito do Projeto “Orientação Vocacional no 1º Ciclo. As mães, pais, familiares dos alunos do 4ªA, da EB Nº1, dinamizaram a sessão, falando das suas profissões. A plateia era constituída pelos alunos das 3 turmas do 4º ano do Centro Educativo e dos alunos das 2 turmas 4º ano da EB Nº1, num total de 120 alunos e 4 professoras titulares. As profissões foram: bombeiro/guarda da proteção civil, assistente social, educadora de infância, construtor civil, agente imobiliário, enfermeira das urgências do HUC, técnico de contabilidade, administrativa clínica das urgências do HUC, costureira, engenheiro químico reformado. O projeto foi apresentado na reunião de Coordenação do 1º ciclo, com o consentimento prévio do Coordenador do 1º Ciclo. Os professores titulares tiveram assim a oportunidade de manifestarem a sua disponibilidade e de registarem, em mapa próprio, a sua intenção de participarem ou não, na sessão ‘Profissões’. As professoras que participaram na sessão e que não faziam parte do projeto, portanto as 3 professoras do Centro Educativo foram convidadas a responder à

					ficha de avaliação da sessão. Da análise podemos retirar que a 'Utilidade da Sessão', a 'Organização da Sessão', a 'Dinâmica da Sessão' e a 'Avaliação Global' obtiveram uma apreciação que variou de muito bom a excelente. Todas foram unânimes da importância de se fazer um pequeno intervalo.
Programa Nacional Eco-Escolas	Ao longo do ano	<p>Implementação dos sete passos promovidos pela ABAE Ações de sensibilização Ambiental:</p> <p>Tema "Resíduos" Recolha e triagem de resíduos: Papel para entrega no Banco Alimentar; embalagens, tampinhas e pilhas para ajuda solidária; óleo alimentar usado e lixo orgânico para compostagem. Reutilização de materiais (lixo) de forma criativa. Projeto Escola Eletrão – EB nº3 (recolha de eletrodomésticos)</p> <p>Tema "Água" Colocação de sinalética junto às torneiras da escola, experiências com água, visita de estudo ao rio Ega; dinamização de Lenda do Rio dos Mouros e visita às Ruínas de Conimbriga sob o tema "Salpicos de histórias".</p> <p>Tema "Energia" Pesquisa sobre várias fontes de energia renovável, observação de um forno solar.</p> <p>Tema "Alimentação Saudável" Criação de uma Eco-horta, sementeiras e plantações de algumas plantas, aprender a cuidar, apanha de legumes e confeção de sopa.</p>	<p>Coordenadora: Educadora Paula Lopes</p> <p>Conceição Manaia Regina Costa</p>	Sem custos	<p>O número de alunos envolvidos foi apenas de 41 e 2 docentes do 1º CEB, apesar de todos serem convidados a participar no programa.</p> <p>O Plano de Ação foi cumprido pela totalidade dos participantes, tendo sido implementados os sete passos do PNEE da ABAE.</p> <p>As ações do plano desenvolvido consistiram em promover a Preservação Ambiental através da aquisição de novos conhecimentos e atitudes a adotar, sensibilizando os alunos, professores, funcionários e respetivas famílias para as problemáticas ambientais.</p> <p>A adesão dos alunos foi muito boa. Os encarregados de educação também colaboraram e já se detetaram mudanças comportamentais relativamente às questões ambientais.</p> <p>Este projeto possibilitou também, estimular a criatividade e fortalecer a interação entre a escola e a comunidade.</p> <p>Está em fase de elaboração a candidatura ao Galardão Bandeira Verde 2017. Sendo este projeto bastante enriquecedor para os alunos, como forma de melhorar, sugerimos que mais docentes se inscrevam e participem, no próximo ano letivo.</p>

		Comemoração do Dia Eco-Escolas: atividade TIC/Kahoot com a BE (EBnº3) e visita ao rio Ega (EB de Belide).			
--	--	--	--	--	--

META GERAL DO PROJETO EDUCATIVO A MATERIALIZAR: B. PRESTAÇÃO DO SERVIÇO EDUCATIVO

META ESPECÍFICA: B.1. Planeamento e articulação

Estrutura / Projeto	DATA	ATIVIDADE	DINAMIZADORES	CUSTOS	RESULTADOS ALCANÇADOS (aspectos conseguidos, por conseguir, propostas para a melhoria)
DL	Ao longo do ano	Reuniões plenárias do DL e reuniões de grupos (<u>trabalho colaborativo</u>): – uniformização de procedimentos; – partilha de materiais e/ou de novas estratégias, com bons resultados; – discussão de assuntos da didática das disciplinas; – divulgação de boas práticas.	Coordenadora e representantes	Sem custos	Todos os docentes do DL participaram de forma empenhada e interessada nas reuniões e na partilha de materiais. O trabalho colaborativo revestiu muitas vezes um carácter informal, realizado em tempo de trabalho individual e/ou no período de descanso semanal.
DPE D1C	10 de abril 5 de julho	Reuniões de articulação	Coordenadores de departamento	Sem custos	As atividades foram cumpridas. Realizaram-se os dois momentos de articulação vertical para discussão dos dados referentes a avaliação dos alunos do pré-escolar e do 1º ano de escolaridade e planeamento de ações conjuntas para a estimulação da linguagem oral.
D1C	Ao longo do ano	Reuniões de articulação 1º Ciclo/2º Ciclo -Transmissão de informações de natureza académica e comportamental - Aferição de critérios e instrumentos de avaliação. - Preparação da avaliação diagnóstica -Análise de resultados escolares	Coordenadores	Sem custos	A atividade será concretizada em setembro. As informações relativas aos alunos que transitam para o 5º ano de escolaridade serão dadas aos professores do 2º ciclo. Serão abordados ainda assuntos relativos aos critérios e instrumentos de avaliação.
D1C	Ao longo do ano	Trabalho Colaborativo - Criação de uma plataforma para partilha de recursos didáticos e metodológicos. - Em cada escola, realizar pelo menos uma observação partilhada em contexto de sala de aula por trimestre.	Coordenador D1C Docentes do 1º Ciclo	0€	Atividade concretizada. Foi criada uma plataforma no Google Drive: aecondeixa.1c@gmail.com , onde os docentes partilharam diversos materiais didáticos e metodológicos, fichas de trabalho e de avaliação e outros documentos importantes. Foram realizadas algumas observações partilhadas em contexto de sala de aula, uma por trimestre, a nível de escola. Criaram-se grupos de trabalho por anos de escolaridade, as reuniões foram realizadas e os memorandos foram elaborados e colocados na plataforma.

		- Elaboração de memorandos, um por cada reunião mensal.			
DMCE	Ao longo do ano	Clube de programação	Professores do grupo 550 e outros	Sem custos	O clube decorreu como previsto, no entanto a adesão ficou ligeiramente aquém das expectativas. A discrepância advém fundamentalmente da compatibilidade de horários. Foram produzidos inúmeros (pequenos) jogos em Scratch. Os alunos envolvidos adquiriram noções básicas de programação (estruturas de repetição, estruturas de controlo, variáveis, ...) e, de alguma forma, estiveram envolvidos na conceção de algoritmos, treinando desse modo o pensamento computacional.
DL	Ao longo do ano	<ul style="list-style-type: none"> - Reuniões de articulação entre os docentes das disciplinas dos vários níveis de ensino: identificar as situações de difícil integração ou inibidoras da aprendizagem. - Reuniões de articulação entre a coordenadora e os representantes de grupo no mesmo ciclo. - Reuniões regulares de trabalho entre equipas de docentes. 	Coordenadora e representantes dos grupos de recrutamento	Sem custos	Foram realizadas as reuniões ordinárias previstas no planeamento anual. Foi realizada uma reunião extraordinária do DL para debater: "O sucesso escolar <i>versus</i> indisciplina: o clima favorável à aprendizagem, os fatores potenciadores da indisciplina, as formas de prevenção e intervenção".
DMCE	Ao longo do ano letivo	Estratégias para a elaboração de instrumentos de avaliação no âmbito das disciplinas de Ciências Naturais e Biologia/Geologia	Professores do grupo 520	Sem custos	Durante várias sessões, realizadas ao longo do ano, os docentes prepararam, nas horas estipuladas para o trabalho colaborativo, diversos materiais recorrendo a uma pesquisa sobre os diversos tipos de suportes a usar na elaboração de itens a incluir nos testes de avaliação a utilizar com os alunos.
D1C	22/06/2017	Visita de Estudo a Coimbra (Exploratório, Parque Verde, Museu da água, viagem no Basófilas)	Docentes das turmas de Belide	Sem custos	Atividade totalmente concretizada, com impacto positivo na aprendizagem dos alunos.
D1C	23 jun 2017	Encerramento do ano letivo: - Visita de estudo ao Centro Social e Polivalente da Ega – convívio intergeracional - Convívio/piquenique na piscina da localidade	<ul style="list-style-type: none"> - Professoras da EB1 Sebal - Centro Social e Polivalente da Ega - Junta de Freguesia da Ega 	Sem custos	A atividade foi realizada, com exceção do convívio/piquenique na piscina da localidade, uma vez que o espaço (Piscina da Ega) não estava disponível, por se encontrar em fase de licenciamento. Os alunos participaram nas atividades com entusiasmo e interesse, tendo contribuído para o seu enriquecimento cultural, bem como para desenvolver valores na área da educação para a cidadania. Houve colaboração dos EE.
D1C	14 de maio	Visita de Estudo a Aveiro (Oficina do doce)	Docentes da EB 1 de Ega	Sem custos	Atividade totalmente concretizada, com muito interesse e empenho por parte dos alunos. Boa organização. As temáticas exploradas foram pertinentes e enquadradas nos currículos.
D1C	22 de jun	Visita de estudo ao Mosteiro da Batalha e às Grutas da moeda (S.Mamede)	Docentes da EB 1 de Anobra	Sem custos	Atividade concretizada. Destaca-se a realização da visita de estudo às Grutas da Moeda e ao Centro Interpretativo da Batalha pela mais valia das vivências que os alunos experienciaram.

D1C	Junho 2017	Festa de encerramento do ano letivo Festa de finalistas	Docentes da EB1 de Anobra, Belide, Ega e Sebal; pessoal não docente	0€	Atividade totalmente concretizada, com muita motivação e interesse por parte dos alunos e uma boa adesão por parte da comunidade. Promoção do convívio e da confraternização entre a comunidade. Promoção do bom relacionamento entre a escola e as famílias.
EBN1 “Uma Escola Azul num planeta verde!”	Ao longo do ano	-Recolhas de tampinhas, papel... -Brigada verde -compostagem	Professores Funcionários Alunos	0€	Participação e empenho dos alunos; desenvolvimento da consciência ecológica nos alunos e sua transmissão aos encarregados de educação. Bom envolvimento nas campanhas: papel por alimentos, tampinhas, oleomax e outras.
DEP EDUCAÇÃO ESPECIAL	Última semana de maio	Visita de estudo de final de ano com os alunos com CEI	Docentes do departamento de educação especial	0€	A visita foi realizada ao Mosteiro de Santa Clara a Velha, seguida de almoço partilhado e um passeio no rio Mondego no Basófilas. É avaliada como muito satisfatória dado o grau de satisfação dos alunos e o seu comportamento e envolvimento.
DEP EDUCAÇÃO ESPECIAL	Ao longo do ano	Saídas na comunidade local para realização de atividades de capacitação	Docentes do departamento de educação especial	0€	Foram realizadas saídas aos CTT, à Feira, ao Supermercado e ao Museu Poros permitindo que os alunos fizessem aprendizagens em contextos reais.
Biblioteca Escolar	Ao longo do ano	Encontros formativos na área das literacias	Helena Duque (CIBE) Outros parceiros	0€	<ol style="list-style-type: none"> 1. Curso de formação “Literacia fílmica: “Estéticas e Poéticas” 2. Ação de curta duração “Conceção de laboratórios de aprendizagem, virtuais e remotos- oportunidades e desafios para a escola do século XXI” 3. Curso de Formação “Ser Diretor de Turma: Contar com a Biblioteca Escolar” 4. Curso de Formação “Caminhos de Leitura’17 - XV Encontro de Literatura Infanto-juvenil” 5. Ação de Formação “Os recursos tecnológicos ao serviço do ensino e das aprendizagens - tecnologias móveis e ferramentas Web 2.0”

META GERAL DO PROJETO EDUCATIVO A MATERIALIZAR: B. PRESTAÇÃO DO SERVIÇO EDUCATIVO

META ESPECÍFICA: B.2. Práticas de ensino

Estrutura / Projeto	DATA	ATIVIDADE	DINAMIZADORES	CUSTOS	RESULTADOS ALCANÇADOS (aspetos conseguidos, por conseguir, propostas para a melhoria)
EBN1/ “Patrimónios – a água, a arte e os sentidos”	9 junho 16 junho	Visita de estudo a Ílhavo: museu do bacalhau e navio Santo André (pré-escolar) Visita de estudo de comboio, a Lisboa – Parque das Nações	Professores Associação de pais	0€	Neste âmbito, foram realizadas as visitas de estudo a Ílhavo e a Lisboa. As viagens decorreram de acordo com a sua planificação, com elevado grau de satisfação por parte de todos os alunos, sendo alcançados todos os objetivos propostos. O transporte foi pago pela Associação de Pais. Boa capacidade de organização por parte da escola e da associação de pais.
DEP Pré-escolar	Ao longo do ano	<p>Patrimónios: a arte, os sentidos e a natureza</p> <ul style="list-style-type: none"> - Visitas a monumentos, oficinas de artesãos, galerias, ruínas de Conímbriga, conservatório de música e museus - Realização de trabalhos plásticos sobre a temática -Comemorações dos Dias da música, da dança, do teatro, da poesia e do livro, das artes, do autor/compositor - Divulgação em espaços públicos, das produções realizadas no âmbito da temática 	Docentes	Sem custos	<p>Foram realizadas com grande sucesso as seguintes atividades, que contaram com grande envolvimento da equipa de trabalho, das famílias e das crianças:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Iniciativa Laço azul – foram sensibilizadas as crianças para a prevenção da violência e para o respeito da diferença; foi construído um laço afixado no exterior durante o mês de abril; - Dia do Agrupamento – os JI da Vila integraram as atividades dinamizadas pela FN, os JI de fora da Vila desenvolveram atividades locais; – No JI da Ega, em articulação com a equipa do CLDS de Condeixa- Comemoração do Dia do Brincar, atividades sobre a diferença de género, etnias e raças e sobre a importância do brincar; - Sessão sobre afetos, em articulação com o Centro de Saúde – realização de jogos/expressão de sentimentos; - Projeto de Prevenção da obesidade infantil – articulação com o Centro de Saúde de Condeixa/Escola de Enfermagem de Coimbra; - Unidade de Saúde familiar dos amiguinhos – articulação com o Centro de Saúde de Condeixa - os bonecos puderam ir com as crianças a uma consulta; - Histórias da Ajudaris – o Jardim de Infância da Ega e a turma A da EBNº3 participou no concurso de 2017; - Concurso de Espantalhos – Os JI participaram com um espantalho construído com material reciclado; -O JI da Ega, em articulação com o Centro Social de Ega, participou na comemoração do seu 27º aniversário – visita e lanche; - O JI participou, em articulação com o 1ºCEB de Ega – na atividade de “Lançamento do Livro da Ajudaris ‘06” (que integra uma história elaborada em 2015/16 no JI) com dramatização pelas crianças do 1º ano, num trabalho de promoção da transição, entre outras atividades; - Participação no Estudo sobre Literacia – da Faculdade de Psicologia e Ciências da

				<p>Educação de Coimbra (colaboração das famílias);</p> <ul style="list-style-type: none"> - Os JI participaram na atividade, Pedalar em segurança – a atividade teve a colaboração da Escola Segura e esclareceu as crianças, através da ação, sobre regras rodoviárias; - Dia da Criança – foi comemorado em todos os JI, possibilitado um dia diferente, com muita animação; - O JI da Ega concretizou mais um Dia da Escola aberta – foi realizado para possibilitar a visita/integração de crianças que poderão frequentar no próximo ano letivo e fomentar a abertura à comunidade, tendo sido enviados convites pelos anfitriões, que foram as crianças mais crescidas, e realizadas atividades lúdicas; - Projeto “30 dias, 30 livros” - foi-lhe dada continuidade com grande sucesso e com o envolvimento das famílias que terminou com uma Sessão de cinema e atividades nas Ruínas Romanas de Conímbriga sobre a temática trabalhada “Lendas e Mouras”. - Projeto Patrimónios: a arte, os sentidos e a natureza – foram feitas pesquisas, lidas histórias, aprendidas canções, poesias e lengalengas, trabalhada a temática da água, comemorado o Dia da Música (articulação com as famílias), realizadas visitas virtuais a museus, visualizadas obras de arte, realizados trabalhos plásticos e experiências - sobre a arte, a natureza e o património - desenvolvendo a educação artística e sensibilizando para a sua importância na evolução do homem e do seu contexto; as crianças envolveram-se e realizaram aprendizagens significativas; <p>Foram realizadas visitas de estudo à Casa Museu Fernando Namora e à Galeria Manuel Filipe em Condeixa, ao Museu Machado de Castro e ao Exploratório em Coimbra, Ruínas do Rabaçal / Museu, Visita às fontes, solares, monumentos de Condeixa;</p> <p>Foram realizadas exposições sobre o projeto, com os trabalhos produzidos pelas crianças, em diferentes espaços públicos, patentes durante a semana de 12 a 16 de junho;</p> <p>Foram elaborados e publicados artigos no Jornal do Agrupamento “Já”, sobre o desenvolvimento do Projeto “Patrimónios: a arte, os sentidos e a natureza”, no final do 1º e do 2º período; ainda neste jornal, foi publicado, no final do 3º período, um texto que integrou o artigo sobre o lançamento do livro da Ajudaris já referido.</p> <p>No final do ano letivo o JI da Ega realizou uma Visita de Estudo ao Jardim Zoológico em parceria com as famílias, que proporcionou além de aprendizagens sobre o património animal e a flora, o importante convívio entre a equipa do Jardim de Infância, as famílias e as crianças, tendo sido amplamente alcançados os resultados previstos.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Foram realizadas festas de encerramento do ano letivo com “Cerimónias” de entrega de Diplomas aos Finalistas, em que participaram as famílias.
EBNº3	3º Período	<p>Dia Mundial da Criança</p> <p>Concurso de Espantalhos</p>	<p>Docentes Encarregados de Educação</p> <p>Autarquia</p>	<p>Sem custos</p> <ul style="list-style-type: none"> - As Turmas B e C do 4º ano participaram no programa de Empreendedorismo e apresentaram, aos EE e restante comunidade, duas peças de teatro no Cine Teatro com um excelente desempenho por parte das turmas envolvidas. - Em trabalho conjunto as turmas do 1º ciclo participaram e ganharam o concurso promovido pela Autarquia, Espantalhos;

		promovido pela Autarquia Visitas de Estudo			<ul style="list-style-type: none"> - As turmas de 4º ano dinamizaram, na Casa do Povo, uma festa de finalistas, aberta à comunidade, todos os alunos participaram e teve uma forte e positiva adesão por parte dos pais e restantes familiares. - Atividades dinamizadas pela Autarquia no Parque Verde e Piscinas Municipais, para os alunos do 1º ciclo; - Ateliers de pintura ao ar livre, passeio pelos jardins de Condeixa e lanche com as crianças do pré-escolar; - Todas as turmas, pré-escolar e 1º ciclo, visitaram o Museu Poros; - As turmas do 4º ano foram ao Jardim Zoológico de Lisboa, participaram todos os alunos; - As turmas do 3º ano foram ao Museu Zoológico
DMCE	Ao longo do ano letivo	Sessões quinzenais de trabalho colaborativo	Representantes de grupo do DMCE	Sem custos	<p>Ao longo do ano, nas sessões quinzenais, os professores dos diferentes grupos de recrutamento realizaram diversas ações , nomeadamente:</p> <ul style="list-style-type: none"> - planificações anuais e trimestrais, ajustes a essas planificações (principalmente no início do 2º e 3º período, sempre que se registaram atrasos no seu cumprimento); - - definição dos critérios de avaliação para os diversos anos e disciplinas; - planificação de visitas de estudo; - elaboração de matrizes e de itens a incluir nas fichas de avaliação; definição dos critérios de correção das fichas de avaliação; análise de resultados da avaliação das diversas turmas ao longo do ano; elaboração de justificações para os resultados alcançados e propostas de melhoria; - elaboração de fichas de trabalho de preparação para as provas de aferição do 5º e 8º anos - elaboração de provas de equivalência à frequência - definição de procedimentos e formas de atuação no domínio da diferenciação pedagógica e da avaliação das aprendizagens. - discussão de algumas estratégias e metodologias - partilha de materiais, experiências e pequenas formações internas dentro dos grupos - coordenação e preparação de atividades do PAA <p>Todos os docentes intervieram e colaboraram, de forma bastante satisfatória, na realização de todas as tarefas .</p>
Biblioteca Escolar	3º período	Desenvolvimento de atividades conjuntas com os docentes para operacionalização do currículo, com recurso às tecnologias e ferramentas da Web 2.0	Equipa BE Docentes dos Departamentos	0€	<p>Formação aos profs do 1º ciclo na plataforma kahoot para aplicação da atividade com as respetivas turmas:</p> <p>Sara Aires (EB1 da Anobra) EB1 da Ega Emília Silva (EBnº3) Regina Costa (EB1 de Belide)</p> <p>Colaboração com a profª Ana Baganha, na implementação da avaliação dos alunos das suas turmas, através de formulário Google, com recurso aos equipamentos móveis</p>

Biblioteca Escolar	3º período	Preparação de materiais de apoio ao currículo às diversas disciplinas, com recurso a ferramentas da web 2.0, para apoio aos alunos em permanência na BE	Equipa BE Docentes de vários Departamentos	0€	Apoio ao currículo de Português de 7º e 8º anos, através da disponibilização de materiais digitais (testes, fichas de trabalho, links) e atividades de compreensão global das obras, através de quiz Kahoot: <i>Leandro, rei da Helíria</i> (todos os alunos das turmas 7º A, B, C, D, E e F) e A inaudita Guerra da Avenida Gago Coutinho (todos os alunos das turmas 8º A, B, C, D, E e F). Professores envolvidos: Aldina Rebelo, Alda Miranda, Carlos Fontes, Luísa Toscano. Bons resultados obtidos pela maioria dos alunos. MB avaliação da atividade Kahoot, por parte dos alunos Apoio ao currículo de Português 5º e 6º anos, através da disponibilização de diversos materiais digitais, obra, links, e questionário online sobre a obra em estudo <i>O príncipe Nabo</i> (5º ano) e <i>Os Piratas</i> (6º ano) Excelente adesão e envolvimento dos alunos e dos docentes que reconheceram a pertinência destes recursos e ferramentas em contexto educativo, para o desenvolvimento das competências dos alunos ao nível das novas ferramentas
SPO da EB2	Ao longo do ano	Projeto “Relações Interpessoais no Grupo/Turma”.	Psicóloga Cristina Caveiro	Papelaria (2 euros)	O projeto implementou-se mediante manifesto interesse do diretor de turma, que identificou o motivo e agendou as sessões. Durante o 3º período foram realizadas 3 sessões no 7º A, na disciplina de MAC, na presença do diretor de turma. Teve por propósito contribuir para o desenvolvimento de competências sócio-relacionais e reduzir o impacto dos problemas comportamentais, sociais e emocionais no desempenho escolar.

META GERAL DO PROJETO EDUCATIVO A MATERIALIZAR: C. LIDERANÇA E GESTÃO					
META ESPECÍFICA: C.1. Liderança					
Estrutura / Projeto	DATA	ATIVIDADE	DINAMIZADORES	CUSTOS	RESULTADOS ALCANÇADOS (aspetos conseguidos, por conseguir, propostas para a melhoria)
Direção	Ao longo do ano	Reuniões periódicas com os coordenadores das estruturas Reunião trimestral com os delegados de turma Reunião trimestral	Diretora Coordenadora EB2	Sem custos	Foram realizadas quatro reuniões com os coordenadores de departamento para preparação das sessões do Conselho Pedagógico, auscultação dos departamentos em vários assuntos como a oferta formativa, a duração dos tempos letivos e outros, e estruturação de procedimentos internos relacionados com elaboração conjunta de documentos e avaliação interna e externa. Foram realizadas seis sessões com os coordenadores dos DT dos vários ciclos e níveis de ensino para estruturação de procedimentos internos, monitorização de resultados escolares e preparação dos vários momentos de avaliação intercalar e sumativa. Foram realizadas quatro sessões de trabalho com delegados de turma de todos os ciclos de ensino para

		com os representantes dos pais			análise dos resultados escolares, comportamento, resultados da avaliação externa, divulgação e operacionalização do Orçamento Participativo das Escolas. Foram realizadas duas sessões de exploração dos resultados escolares com os encarregados de educação do 2º e 3º ciclos e ensino secundário e divulgados os indicadores de análise para exploração autónoma futura.
Plano de Formação	3.º P	Sessões de formação no âmbito de ferramentas digitais	Direção Sandra Galante Departamentos Curriculares	Sem custos	Realização do curso de formação «Os recursos tecnológicos ao serviço do ensino e da aprendizagem – tecnologias móveis e ferramentas da web 2.0» - 1.ª turma, que integrou a candidatura do CFAE <i>Nova Ágora</i> à rubrica de financiamento da formação contínua de docentes e outros gestores escolares do POCH/Portugal 2020 (divulgação; inscrição; preparação de local e recursos; apoio a formadora e formandos). Preparação de dispositivo de avaliação do impacto da formação.
Direção	29 abril a 01 maio	Dia do Funcionário: Visita à ilha de S. Miguel nos Açores	Direção Graça Gonçalves	Sem custos	Reconhecer o trabalho silencioso do pessoal não docente que, não promovendo as atividades, é imprescindível para que elas se concretizem, é um objetivo da direção que se materializa, ano após ano, nesta atividade. Foram três dias repletos de aprendizagens importantes que nos levaram a apreciar o nosso património natural, histórico, gastronómico e cultural em que todos os participantes deram mostra de grande satisfação.

META GERAL DO PROJETO EDUCATIVO A MATERIALIZAR: C. LIDERANÇA E GESTÃO

META ESPECÍFICA: C.2. Gestão

Estrutura / Projeto	DATA	ATIVIDADE	DINAMIZADORES	CUSTOS	RESULTADOS ALCANÇADOS (aspetos conseguidos, por conseguir, propostas para a melhoria)
Conselho Administrativo	Ao longo do ano	Manter a gestão participada do orçamento nos que toca as despesas correntes da estruturas de orientação educativa	CSAE Representantes das estruturas	Sem custos	Trimestralmente foram distribuídas verbas pelos vários grupos de recrutamento e estruturas que têm despesas permanentes em material de desgaste para gestão autónoma de acordo com as atividades letivas planificadas e desenvolvidas
Conselho Pedagógico	Ao longo do ano	Auscultar as necessidades de formação e vertê-las no plano anual de formação	Sandra Galante (SFM) Coord departamento	Sem custos	Ao longo do ano e em concertação com o CFAE Nova Ágora foram sendo realizadas sessões de formação interna e outras para responder às necessidades e interesse dos docentes do Agrupamento.
Diretora	Ao longo do ano	Ampliar a ferramental digital “Gestão Global”	Diretora Coordenadores dos DT	Sem custos	Foi concebida e posta em prática a aplicação “Contratualização-1617” para monitorização das situações de risco em termos de aprendizagens escolares, cujo preenchimento é feito pelos diretores de turma, aquando das realização sucessiva dos vários conselhos de turma.

META GERAL DO PROJETO EDUCATIVO A MATERIALIZAR: C. LIDERANÇA E GESTÃO

META ESPECÍFICA: C.3. Autoavaliação e melhoria

Estrutura / Projeto	DATA	ATIVIDADE	DINAMIZADORES	CUSTOS	RESULTADOS ALCANÇADOS (aspectos conseguidos, por conseguir, propostas para a melhoria)
Biblioteca Escolar	3º período	. Autoavaliação final do Plano de Melhoria das BE do AECX, desenvolvido no quadriénio 2013/2017 . Elaboração do Plano de Melhoria das BE para o quadriénio 2017/2021	Equipas das BE do AECX	Sem custos	Recolha, ao longo do ano letivo, de várias evidências e dados resultantes da observação direta, da avaliação de trabalhos produzidos pelo público-alvo, de inquéritos a uma amostra alargada (alunos, docentes, pais e enc. de educação, direção, nº, qualidade e pertinência de atividades, análise de dados percentuais de diversos teores, etc Análise minuciosa e comparativa dos dados recolhidos e elaboração do Relatório de Avaliação das BE ESFN e EB nº2, cuja leitura e análise se recomenda, pois reflete a implementação das diretrizes dos diversos documentos estruturantes do AEC, integra a avaliação interna do AECX e, logicamente a externa, sempre que esta ocorrer.. O Plano de Melhoria para o quadriénio 2017/2021 será elaborado no início do próximo ano letivo, de acordo com a calendarização estipulada pela tutela, Rede de Bibliotecas Escolares, a nível nacional.
Equipa de Autoavaliação	Ao longo do ano	Calendarizar o trabalho da equipa de autoavaliação das secções de formação, avaliação dos resultados escolares e avaliação do desempenho	Equipa de Autoavaliação	Sem custos	Ao longo do ano foram revistos os vários instrumentos de recolha de dados que foram reformulados e que foram passados para formulários digitais para possibilitar a aplicação, recolha e tratamento de dados futuros mais eficientes.

Aprovado pelo Conselho Geral em 26/07/2017.