

Agrupamento de Escolas de Condeixa-a-Nova



Plano Anual de Atividades 2024/2025

Apresentação/Introdução

O Plano Anual de Atividades (PAA) do Agrupamento constitui-se como um documento estruturante de grande importância para toda a Comunidade Educativa, pois reflete a realidade de todo o Agrupamento no seu dia-a-dia, bem como do contexto envolvente.

Apoiando-se nos documentos orientadores e estruturantes do agrupamento, nomeadamente no Projeto Educativo, o PAA é um documento que tem por objetivos informar, esclarecer e registar todo o trabalho efetuado no âmbito das atividades, projetos e clubes do Agrupamento de Escolas de Condeixa-a-Nova.

A temática “De Condeixa, "Canto" a nossa Gente, o nosso Mundo” foi a escolhida para trabalhar num ano de comemorações do V centenário do nascimento do nosso poeta maior, Luís Vaz de Camões.

Para uma melhor catalogação e compreensão, o presente documento terá em conta os Eixos do Projeto Educativo:

- 1.AUTONOMIA E QUALIDADE DO SERVIÇO
- 2.ORGANIZAÇÃO PEDAGÓGICA E ORIENTAÇÃO PARA O SUCESSO E INCLUSÃO
- 3.IDENTIDADE LOCAL E GLOBAL

Promovendo uma filosofia de escola que se pretende inclusiva, aberta e inovadora e apelando à participação de toda a comunidade educativa, o PAA, tal como a dinâmica subjacente às múltiplas variáveis do processo educativo, tem de permanecer aberto ao seu próprio enriquecimento.

O PAA é um documento aberto e flexível, suscetível de reformulação, tendo em linha de conta as adaptações necessárias em função dos interesses do Agrupamento, em paralelo com outras atividades de enriquecimento curricular pertinentes para a melhoria das oportunidades de aprendizagem dos alunos.

A planificação anual das atividades, tendo em vista os recursos humanos, materiais e financeiros existentes, é elaborada, após auscultação dos diversos departamentos curriculares e elementos representativos da comunidade educativa.

As atividades a constar do PAA do Agrupamento serão aquelas atividades transversais de escolas, com a maior universalidade possível (ex.: um ciclo inteiro), ou atividades de relevo que estejam associadas a projetos locais, nacionais ou internacionais. As atividades que se circunscrevam a um público-alvo mais reduzido deverão ser propostas e analisadas em sede de Conselho de Turma e de Departamento Curricular. As mesmas serão registadas e avaliadas nos Planos de Trabalho das Turmas [PTT] das turmas a que se destinam e/ou no PAA do Departamento Curricular respetivo.

As atividades mais abrangentes deverão ser direcionadas para o Dia do Agrupamento.

A avaliação do PAA será feita semestralmente, através de um relatório a apresentar no Conselho Pedagógico.

1.º Semestre

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
out	16	Semana da Alimentação Saudável	Atividade de comemoração do Dia Mundial da Alimentação cujo objetivo principal é a consciencialização para a importância de fazer uma alimentação saudável ao longo da vida.	Susana Andrea Fernandes Pereira; Fátima Maria da Mota Carreira Germano; Célia Maria Contente Valério Taborda de Seça	Alunos (Todas as turmas do 6.º;)	0 €	E2.2
out	23	Participação no "Programa 5 ao Dia" – Visita ao MAC - Mercado Abastecedor de Coimbra	- Promover hábitos alimentares saudáveis/ sustentáveis. - Proporcionar uma experiência educativa sobre os benefícios nutricionais dos produtos frescos oferecidos. - Conhecer a origem dos produtos. - Promover a sustentabilidade.	Marília Eunice Alves Frias Sousa; Paula Alexandra Santos Lucas	Pessoal não docente; Alunos (9.º A; 9.º F; 9.º H; 11.º D; 12.º E; 10.º C;)	13,50 €	E2.1; E2.2; E3.1
nov	26	Teatro na Escola «O Príncipe Nabo»	A companhia de teatro «Mala na Mão», do Grupo HugoAnima, desloca-se à Escola para apresentar a Peça, «O Príncipe Nabo», numa parceria com o Grupo Porto Editora. Trata-se de uma obra de leitura integral (texto dramático) recomendada para o 5.º ano. Serão realizadas duas sessões, no final das quais os alunos têm oportunidade de entrevistar os atores e conhecer as características do texto dramático, bem como mergulhar na magia da encenação, sonoplastia e produção teatral.	Maria Regina Costa Pimentel; Maria Otilia dos Santos Mignon; Maria João Gouveia Marques Duarte; António Simões Figueira	Alunos (6.º D; 6.º E; Todas as turmas do 5.º;)	3 €	E2.1; E3.1
dez	01	"Fêter Noël"	Exposição de trabalhos realizados pelos alunos para comemorar a quadra natalícia na língua francesa.	Maria do Céu Gonçalves Belém; Maria de Lurdes Santos Ameixoeiro; Maria Cecília Marques Moita Loureiro; Helena Maria Pereira Simões dos Reis; Alice Maria Marques Morgado	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (9.º A; 9.º B; 9.º D; 9.º E; 9.º F; 9.º G; 9.º H; 8.º C; 8.º D; 8.º E; 8.º F; 8.º G; 8.º H; 7.º C; 7.º D; 7.º E; 7.º F; 7.º G; 7.º H;)	40 €	E2.1
dez	02	Semana das Ciências - Dia Nacional da Cultura Científica	Comemoração da Semana das Ciências, com trabalhos elaborados pelos alunos do 8º ano, "As moléculas em 3D", no âmbito da disciplina de Física-química.	Maria Teresa Duarte Fonseca Sousa Coelho	Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos ()	0 €	E2.1
dez	10	Comemoração do Dia Internacional dos Direitos Humanos - 10 de dezembro 2024	Ao longo de todo o dia 10 de dezembro de 2024 a Direção do AE e a Associação de Estudantes, dinamizarão Workshops lúdico-pedagógicos às turmas dos 5º e 6º anos. Participarão na atividade um total de 280 alunos, no período compreendido entre as 8:30 e as 17:20, em sessões de 50 minutos, em contexto de sala de aula. As sessões iniciavam-se com a visualização de um pequeno filme, com uma breve história da Declaração dos Direitos Humanos, seguida de reflexão e debate, em pequenos grupos, dentro do grupo turma, que farão corresponder cartoons ilustrativos (entregues a cada grupo) com os respetivos artigos da Declaração dos Direitos Humanos.	Sara Gabriela Luis; Paulo Rui de Matos Alves Correia; Bruno Luís Acúrcio Cruz; Avelino Ferreira Santos; Alda Maria Martins Palmeirao	Alunos (Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 5.º;)	10 €	E2.2
dez	18	Christmas Card Exchange	Elaborar de postais de Natal e redigir mensagens natalícias para troca de postais intra e interturmas, com os seguintes objetivos: Desenvolver a criatividade e reflexão crítica; Desenvolver a competência de pesquisa e seleção de informação; Desenvolver competências de leitura e de escrita, utilizando vocabulário apropriado; Desenvolver a confiança no uso da língua inglesa; Promover a tolerância e a aceitação da diversidade cultural; Fomentar uma participação ativa e solidária na sociedade.	Paula Isabel da Silva Piscarreta; Odete Cristina Gomes Ferreira; Carla Patrícia da Silva Matos	Alunos (Todas as turmas do 7.º;)	0 €	E2.1; E2.2

1.º Semestre

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
dez	18	Corta mato do Desporto Escolar	Realização de provas de atletismo, de forma a selecionar os elementos/alunos que irão participar no campeonato distrital de corta mato do Desporto Escolar	Susana Maria Palma de Borja Duarte Guerra; Paula Cristina Faria Mota; Mario Jose Rodrigues Teixeira; Luis Marques Lopes; José António Almeida Quadrado; João Mário Alves Moura; Ana Elisa Almeida Monteiro Pinto Bravo; Alexandra Maria Lourenço Alves	Alunos (Todas as turmas do 9.º; Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 5.º; Todas as turmas do 11.º; Todas as turmas do 12.º; Todas as turmas do 10.º; Todas as turmas do 7.º;)	100 €	E2.1; E2.2
dez	20	Festa de Natal ESNF	Realização de uma Festa de Natal em colaboração com o CATL das Cáritas e a Associação de Estudantes Integração de alunos estrangeiros e da Educação Especial no final será realizado um almoço partilhado com iguarias natalícias dos diferentes países.	Ana Rita da Costa Redondo Cancela de Amorim	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (9.º; 10.º; 11.º; 12.º;)	0 €	E2.2; E3.1
jan	20	Corta mato distrital do Desporto Escolar	Participação dos elementos selecionados do agrupamento, no corta mato distrital do Desporto Escolar	Mario Jose Rodrigues Teixeira	Alunos (5.º; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º;)	400 €	E2.1; E2.2
		Desafio de fazer uma ÁRVORE de NATAL com embalagens.	Recolha de embalagens vazias (ex: leite, sumo, etc). A "NOSSA ÁRVORE de NATAL" é exposta na Anobra.	Susana Patricia de Almeida Simões Duarte; Fátima Margarida da Cruz Pereira	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (4.º Anb B; 2.º Anb A; 1.º; 3.º;)	0 €	E2.2
		Mercadinho de sabores	Realização do tradicional mercadinho com produtos biológicos; Venda dos produtos de forma a desenvolver nos alunos a literacia financeira. Os produtos são solicitados aos encarregados de educação e comunidade educativa	Ana Paula Ferreira Fernandes; Manuela Pereira de Oliveira; Maria Emilia Rodrigues Costa Silva; Georgina Maria Garrido Costa Branco; Elisa Maria Fernandes Cavaleiro Moreira; Regina Maria Garrido da Costa; Maria Fatima Rodrigues Costa Antas	Docentes; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (2.º CE2ºA; 2.º CE2ºB; 2.º CE1º2ºD; 3.º CE3ºA; 3.º CE3ºB; 3.º CE3ºC; 4.º CE4ºA; 4.º CE4ºB; 4.º CE4ºC; 4.º CE4ºD; 1.º CE1ºA; 1.º CE1ºB; 1.º CE1ºC;)	0 €	E2.2
		Semana da Música	Ao longo da primeira semana de Outubro, durante o intervalo da manhã (10:30/11:00), haverá um momento musical, em que familiares dos alunos virão à escola tocar algum instrumento musical e/ou cantar com os alunos	Maria Manuela Vieira de Carvalho Franco; Isabel Maria da Silva Santos Almeida Baptista; Maria Cristina Neves da Costa; Anabela Maria Soares Diogo de Lima; Joana Isabel Nunes Silva Pancas; Simão António Azevedo Rama; Alcina Pacheco Pires Dias; Miguel Tremoco de Carvalho; Eunice Silva Carvalho Grilo Marques; Elsa Cristina Fernandes Ferreira	Alunos (2.º 2ºA; 2.º 2ºB; 2.º CE2ºA; 2.º CE2ºB; 2.º CE1º2ºD; Todas as turmas do 3.º; 4.º 4ºA; 4.º CE4ºA; 4.º CE4ºB; 4.º CE4ºC; 4.º CE4ºD; Todas as turmas do 1.º;)	0 €	E2.2
		Semana da alimentação Literacia Financeira – concurso "Todos contam"; lanches saudáveis II Mercado ConVida Mercadinho de outono	Ao longo da semana, irão decorrer atividades no âmbito da alimentação que culminarão com o II Mercado ConVida, aberto a toda a comunidade educativa. Realização do mercado com produtos biológicos; Venda dos produtos de forma a desenvolver nos alunos a literacia financeira. Alusiva a esta semana, a realização do Mercadinho de outono, na EB1 Anobra, aberto a toda a comunidade educativa, com produtos biológicos; venda dos produtos de forma a desenvolver nos alunos a literacia financeira.	Susana Patricia de Almeida Simões Duarte; Maria Manuela Vieira de Carvalho Franco; Maria Cristina Neves da Costa; Joana Isabel Nunes Silva Pancas; Isabel Maria da Silva Santos Almeida Baptista; Fátima Margarida da Cruz Pereira; Elsa Cristina Fernandes Ferreira; Anabela Maria Soares Diogo de Lima; Alcina Pacheco Pires Dias	Encarregados de educação/Comunidade	0 €	E2.2

1.º Semestre

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
		Desafio- desenho para elaboração de um calendário Literacia Financeira	Com a colaboração e com o apoio das famílias, divulgação de um desafio, construção de um desenho alusivo ao tema: "De Condeixa, canto a nossa gente, o nosso mundo".	Susana Patricia de Almeida Simões Duarte; Fátima Margarida da Cruz Pereira	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (4.º Anb B; 2.º Anb A; 1.º; 3.º;)	0 €	E2.2
		Semana da Ciência Há Ciência na 3!	Durante a semana de 25 a 29 de novembro virão à escola da EBNº1 cientistas da Universidade de Coimbra, motivar os alunos para a pesquisa, investigação e experimentação. Na EBNº3 realizam-se experiências.	Maria Manuela Vieira de Carvalho Franco; Maria Cristina Neves da Costa; Joana Isabel Nunes Silva Pancas; Isabel Maria Pereira Meneses; Isabel Maria da Silva Santos Almeida Baptista; Elsa Cristina Fernandes Ferreira; Elisabete Guiomar de Silva Lamas; Celia Maria Pereira Duarte Galvao; Carla Maria Neto Simões Resende; Anabela Maria Soares Diogo de Lima; Ana Paula Ferreira Fernandes; Alcina Pacheco Pires Dias	Alunos (2.º 2ºA; 2.º 2ºB; 2.º CE2ºA; 2.º CE2ºB; 2.º CE1º2ºD; Todas as turmas do 3.º; 4.º 4ºA; 4.º CE4ºA; 4.º CE4ºB; 4.º CE4ºC; 4.º CE4ºD; Todas as turmas do 1.º;)	0 €	E2.1
		Calendário comemorativo dos 500 anos do nascimento de Luís Vaz de Camões- "De Condeixa, Canto a nossa gente, o nosso Mundo"	- Celebrar o legado literário de Camões. - Associar a obra de Camões ao património natural e edificado de Condeixa.	Sara Gabriela Luis; Sara Cristina Gomes Tarrafa; Rosalinda de Gouveia Rodrigues; Ana Isabel Cazegas Pimenta de Sá; Ilda Teresa de Jesus Rebelo Galvão Cardoso; Paulo José Ferraz Isidoro; Marília Eunice Alves Frias Sousa; Ana Filipa Gonçalves Neto Barreira; Maria Emília Alves Dias Pires; Isabel Maria Batista Vital; Celina Maria do Adro Morgado Seabra; Paula Alexandra Santos Lucas; Rita Alexandra Cunha Domingues	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos ()	0 €	E2.1; E2.2
		Día de la Hispanidad	Os alunos pesquisam informações sobre o mundo Hispanohablante e elaboram cartazes para exporem no hall. Pretende-se partilhar com a comunidade escolar aspetos de âmbito cultural.	Alice Maria Marques Morgado	Alunos (10.º B; 10.º C;)	0 €	E2.2
		Día de los Muertos	Os alunos pesquisaram informações sobre o dia dos Mortos (tradição no México e em outros países hispânicos), decoraram Catrinas, montaram um altar e expuseram os seus trabalhos no hall.	Alice Maria Marques Morgado	Alunos (11.º A; 11.º D; 12.º TEAC; 12.º TAS;)	0 €	E2.2
		Concurso "Uma família, um presépio"	Concurso de desenho/construção de presépios em diferentes suportes e materiais, a elaborar por alunos e familiares Exposição dos trabalhos realizados em local a designar.	Anabela Maria Soares Diogo de Lima; Isabel Maria da Silva Santos Almeida Baptista; Joana Isabel Nunes Silva Pancas; Maria Manuela Vieira de Carvalho Franco; Maria Cristina Neves da Costa; Elsa Cristina Fernandes Ferreira; Alcina Pacheco Pires Dias	Docentes; Encarregados de educação/Comunidade	0 €	E2.2

1.º Semestre

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
		Clothes for a Cause	Recolha e seleção de roupas e/ou acessórios usados para entrega numa instituição; Praticar vocabulário e expressões em Inglês relacionados com vestuário e moda. Sensibilizar os alunos para questões ambientais e sociais. Estimular a criatividade e a inovação. Fomentar o sentimento de solidariedade e comunidade.	Paula Isabel da Silva Piscarreta; Odete Cristina Gomes Ferreira; Carla Patrícia da Silva Matos	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (Todas as turmas do 8.º;)	0 €	E2.1; E2.2; E3.1
		Climate Action Project	Pesquisa e debate sobre a definição de mudanças climáticas, causas, efeitos e soluções, utilizando plataformas digitais e assistindo a palestras. Construção de um mural em Padlet onde são registadas as pesquisas realizadas e conclusões. Criação de vídeos semanais.	Matilde Lopes de Oliveira Azenha; Ana Luísa Silva Nogueira Carecho	Alunos (11.º A; 11.º B; 11.º C;)	0 €	E2.1; E2.2; E3.1
		Dia Europeu das Línguas	Nas turmas do 8º ano foi efetuada uma atividade num fórum com uma debate sobre o que é ser Português e sobre a importância do Dia Europeu das Línguas. No 9º ano ano foi feita uma apresentação pelos alunos estrangeiros do 9ºD sobre os seus países de origem, com ligação à disciplina de Cidadania. Foi ainda divulgado um vídeo sobre este dia.	Ana Paula Ramos Amaro; Paula Isabel da Silva Piscarreta; Odete Cristina Gomes Ferreira; Cristina Maria Martins Lobo; Carla Patrícia da Silva Matos	Alunos (9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 9.º H; Todas as turmas do 8.º;)	0 €	E2.2
		Bibliotecas Escolares: a ligar comunidades!	Atividades variadas ao longo do mês de outubro, Mês Internacional das Bibliotecas Escolares, com o objetivo de incentivar o bom uso das bibliotecas escolares e contribuir para a representação da sua importância no meio escolar e promover a formação dos utilizadores das BE. comemoração do dia das bibliotecas escolares - 28 outubro com a atividade "Elogio da Leitura"	Helena Maria Pereira Simões dos Reis; Ana Rita da Costa Redondo Cancela de Amorim	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P5; 1.º; 2.º; 3.º; 4.º; 5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º;)	0 €	E2.1; E2.2
		Actividade "Alimenta a Amizade, Não o Bullying" - Bases de tabuleiro antibullying	Este recurso dirige-se a todos os alunos dos diferentes ciclos de ensino com vista a assinalar o dia 20 de Outubro – Dia Mundial de Combate ao Bullying. O principal objetivo é o de sensibilizar toda a comunidade educativa, mas especialmente os alunos, para os principais comportamentos que deverão existir e ser valorizados em todos os contextos educativos e, sobretudo, nos momentos em que estão no refeitório das escolas. A promoção e reforço de comportamentos assertivos, de colaboração e respeito mútuo, criando e reforçando a aquisição de competências básicas como a auto-estima, autocontrolo, a comunicação, a resiliência, a gestão positiva de conflitos, a coesão de grupo e muitas outras dimensões, essenciais para a promoção de relações interpessoais positivas e empáticas em diferentes contextos onde interajam as nossas crianças e jovens, é uma prioridade e área a desenvolver e que melhor podem contribuir para a prevenção, combate e intervenção nos comportamentos de bullying e cyberbullying em idade escolar. Este material destina-se a ser utilizado nos tabuleiros do refeitório no dia 21 de Outubro (2a feira), assinalando o Dia Mundial de Combate ao Bullying, dando visibilidade à necessidade urgente de se prevenir e combater o bullying e o cyberbullying, que afeta 1 em cada 3 crianças em idade escolar.	Anabela Fonseca Pereira Bandeirinha Ramos	Alunos (Todas as turmas;)	50 €	E2.2

1.º Semestre

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
		Comemoração do Dia Mundial da Saúde Mental	Visualização de curtas metragens de animação e debate sobre o tema, colocação de laços verdes nas entradas das escolas e incentivo à comunidade escolar para utilizar um acessório verde no dia 10, colocação de caixas nas 2 escolas onde a comunidade escolar poderá partilhar os seus sentimentos e ou problemas, divulgação deste dia nas redes sociais do agrupamento: . valorizar e reconhecer a importância da Saúde Mental e o papel de toda a comunidade na sua prevenção e apoio; . promover a discussão deste tema desconstruindo alguns estigmas existentes relativamente à saúde mental; . promover a divulgação da importância da saúde mental na nossa qualidade de vida; . formar cidadãos mais interventivos e conscientes;	Odete Cristina Gomes Ferreira	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (Todas as turmas do 9.º; Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 5.º; Todas as turmas do 11.º; Todas as turmas do 12.º; Todas as turmas do 10.º; Todas as turmas do 7.º;)	0 €	E2.1; E2.2

2.º Semestre

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
fev	03	"La Chandeleur"	Dar a conhecer à comunidade educativa a tradição de la Chandeleur, com a degustação de crêpes.	Maria do Céu Gonçalves Belém; Maria de Lurdes Santos Ameixoeiro; Maria Cecília Marques Moita Loureiro; Alice Maria Marques Morgado	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (9.º A; 9.º B; 9.º D; 9.º E; 9.º F; 9.º G; 9.º H; 8.º C; 8.º D; 8.º E; 8.º F; 8.º G; 8.º H;)	30 €	E2.1
fev	04; 05; 11; 12; 13	"5 ao Dia" / Workshop no MAC" Visitação de Estudo /Workshop no Mercado Abastecedor de Coimbra (MAC Taveiro).	Atividade de comemoração do Dia Mundial da Alimentação cujo objetivo principal é a consciencialização para a importância de fazer uma alimentação saudável ao longo da vida. (inicialmente prevista para outubro/novembro foi recalendarizada para fevereiro por impossibilidade da entidade parceira.	Susana Andrea Fernandes Pereira; Mario Rui da Paz Henriques; Fátima Maria da Mota Carreira Germano; Célia Maria Contente Valério Taborda de Seça	Alunos (Todas as turmas do 6.º;)	0 €	E2.1; E2.2; E3.1
fev	10; 14	Árvore dos Afetos	- Promover a expressão das emoções. - Fortalecer os laços afetivos. - Desenvolver empatia e compreensão. - Melhorar a autoestima e o bem-estar. - Fomentar um ambiente positivo e inclusivo. - Incentivar a reflexão sobre sentimentos e relações interpessoais.	Paula Alexandra Santos Lucas; Marília Eunice Alves Frias Sousa	Alunos (12.º E; 9.º; 10.º; 11.º;)	50 €	E2.1; E2.2
fev	10	"La Saint-Valentin"	Exposição de trabalhos realizados pelos alunos para comemorar a efeméride.	Maria do Céu Gonçalves Belém; Maria Cecília Marques Moita Loureiro; Alice Maria Marques Morgado	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (9.º A; 9.º B; 9.º D; 9.º E; 9.º F; 9.º G; 9.º H; 8.º C; 8.º D; 8.º E; 8.º F; 8.º G; 8.º H;)	40 €	E2.1
fev	12	Suporte Básico de Vida - primeiros Socorros	Os alunos vão aprender alguns procedimentos básicos sobre o SBV. Explicar a importância da cadeia de sobrevivência no aumento da taxa de sobrevivência em paragem cardiovascular. Efetuar o exame do paciente (adulto e pediátrico) com base na abordagem inicial do ABC (airway, breathing and circulation). Implementar procedimentos do alarme em caso de emergência e executar procedimentos de suporte básico de vida (adulto e pediátrico), seguindo os algoritmos do European Resuscitation Council. Simular medidas de socorro à obstrução grave e ligeira da via aérea e demonstrar a posição lateral de segurança.	Ana Paula Rodrigues dos Santos Henriques; Ana Luísa Silva Nogueira Carecho; Ana Cristina Barbosa R.M.Mendonça da Fonseca	Alunos (Todas as turmas do 9.º;)	00 €	E1.2; E2.1; E2.2; E3.1
fev	12	Realização de provas de atletismo, de forma a selecionar os elementos/alunos que irão participar no Megasprinter distrital do Desporto Escolar	Realização de provas de atletismo, de forma a selecionar os elementos/alunos que irão participar no Megasprinter distrital do Desporto Escolar	Susana Maria Palma de Borja Duarte Guerra; Paula Cristina Faria Mota; Mario Jose Rodrigues Teixeira; Luis Marques Lopes; José António Almeida Quadrado; Ana Elisa Almeida Monteiro Pinto Bravo; Alexandra Maria Lourenço Alves	Alunos (Todas as turmas do 9.º; Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 5.º; Todas as turmas do 11.º; Todas as turmas do 12.º; Todas as turmas do 10.º; Todas as turmas do 7.º;)	100 €	E2.1; E2.2

2.º Semestre

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
fev	24	Feira das Rochas e Minerais	Exposição com explicações pedagógicas. Venda de rochas e minerais.	Susana Andrea Fernandes Pereira; Mario Rui da Paz Henriques; Maria Alice Rebelo Escaroupa Pereira; Licínia Maria da Silva Escaroupa Roque; Fátima Maria da Mota Carreira Germano; Célia Maria Contente Valério Taborda de Seça; Ana Rosa Dias Couto; Ana Paula Rodrigues dos Santos Henriques; Ana Luísa Silva Nogueira Carecho; Ana Luísa Apóstolo Ferreira Lopes; Ana Cristina Barbosa R.M.Mendonça da Fonseca; Aldina Barrosa Machado Esteves	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 7.º; 5.º; 6.º;)	0 €	E2.1
fev	26	Megasprinter distrital	Participação dos alunos representantes do agrupamento, na fase final distrital do Megasprinter	Mario Jose Rodrigues Teixeira	Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º;)	400 €	E2.1; E2.2
fev	27	Feira dos minerais e rochas	Exposição de minerais, rochas e fósseis, explicação pedagógica sobre o material exposto. Venda de produtos expostos.	Matilde Lopes de Oliveira Azenha; Mário Jorge Ferreira Diogo; Fernando Wilson Fernandes dos Reis Pinheiro; Fernanda Maria Francisco Filipe; Ana Paula Rodrigues dos Santos Henriques	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (Todas as turmas do 9.º; Todas as turmas do 11.º; Todas as turmas do 12.º; Todas as turmas do 10.º;)	0 €	E1.2
mar	01	"Le jour de la Francophonie"	Este dia celebra não só a língua francesa, mas também os valores de solidariedade e diálogo entre as culturas francófonas do mundo.	Maria de Lurdes Santos Ameixoeiro; Alice Maria Marques Morgado; Helena Maria Pereira Simões dos Reis; Maria do Céu Gonçalves Belém	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (9.º A; 9.º B; 9.º D; 9.º E; 9.º F; 9.º G; 9.º H; 8.º C; 8.º D; 8.º E; 8.º F; 8.º G; 8.º H; 7.º C; 7.º D; 7.º E; 7.º F; 7.º G; 7.º H;)	60 €	E2.1
mar	05	Suporte Básico de Vida	Ação de formação sobre as técnicas básicas de Suporte Básico de Vida.	Ana Cristina Barbosa R.M.Mendonça da Fonseca	Alunos (Todas as turmas do 9.º;)	0 €	E1.2; E2.2; E3.1
mar	14	Comemoração do Dia Internacional da Matemática (Dia do Pi).	Comemoração do Dia Internacional da Matemática, dia 14 de março, proclamado pela UNESCO, em novembro de 2019. Realização de diversas atividades ao longo da semana (de dia 14 a 20 de março).	Susana Andrea Fernandes Pereira; Mario Rui da Paz Henriques; Maria Alice Rebelo Escaroupa Pereira; Licínia Maria da Silva Escaroupa Roque; Fátima Maria da Mota Carreira Germano; Célia Maria Contente Valério Taborda de Seça	Alunos (Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 5.º;)	20 €	E2.1
mar	21; 24; 25	Visita à Escola da Água (Arrifana)	Visita de Estudo à Escola da Água (na Arrifana) com a finalidade de comemorar o Dia Internacional da Água. Despertar nos alunos o gosto pela observação do mundo envolvente; promover o contacto com a realidade local; reconhecer a necessidade humana de apropriação dos recursos existentes na Terra, nomeadamente a água; reconhecer formas de sustentabilidade praticadas pelos povos da Serra ao longo dos anos importante para a sua sobrevivência; desenvolver um clima relacional positivo entre professores e alunos.	Mario Rui da Paz Henriques; Licínia Maria da Silva Escaroupa Roque; Fátima Maria da Mota Carreira Germano	Alunos (Todas as turmas do 5.º;)	0 €	E2.1; E2.2; E3.1

2.º Semestre

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
mar	26	"Canguru Matemático Sem Fronteiras 2025"	Atividade de sensibilização e motivação para a matemática. É uma atividade promovida pelo Departamento de Matemática da FCTUC/Sociedade Portuguesa de Matemática. Tem como objetivos estimular o gosto e o estudo pela matemática, permitir que os alunos descubram o lado lúdico da matemática e que se divirtam a resolver questões matemáticas.	Susana Andrea Fernandes Pereira; Mario Rui da Paz Henriques; Maria Alice Rebelo Escaroupa Pereira; Licínia Maria da Silva Escaroupa Roque; Fátima Maria da Mota Carreira Germano; Célia Maria Contente Valério Taborda de Seica	Alunos (5.º; 6.º;)	0 €	E2.1; E3.1
mar; abr	31-03; 01-04; 02-04; 03-04; 04-04; 07-04; 08-04; 09-04; 10-04; 11-04	Semana da Leitura	Programa de promoção da leitura e de outras competências associadas (escrita, oralidade e expressões artísticas) dirigido a cada ano/ciclo de escolaridade - organizada pela RBC	Helena Maria Pereira Simões dos Reis; Ana Rita da Costa Redondo Cancela de Amorim	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P5; 1.º; 2.º; 3.º; 4.º; 5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º;)	0 €	E2.1; E3.1
abr	09	Basqueteminton	Torneio de basquetebol e badminton envolvendo todas as turmas da Escola Secundária Fernando Namora.	Susana Maria Palma de Borja Duarte Guerra; José António Almeida Quadrado; Ana Elisa Almeida Monteiro Pinto Bravo	Alunos (Todas as turmas do 9.º; Todas as turmas do 11.º; Todas as turmas do 12.º; Todas as turmas do 10.º;)	0 €	E1.1; E1.3; E2.2
abr	20	Celebración del día del libro y de Cervantes	Trabalho em aula/ exposição	Alice Maria Marques Morgado; Mónica Alexandra Simões Gaspar	Alunos (Todas as turmas do 11.º; 12.º A; 12.º B; 12.º C; 12.º D; 12.º E; Todas as turmas do 10.º;)	0 €	E2.2
abr	23	Doces da Terra	Exposição/venda de doces alusivos a temas da geologia e respetiva exploração pedagógica.	Fernanda Maria Francisco Filipe	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (11.º A; 11.º B; 10.º A; 10.º B; 10.º C;)	30 €	E2.1; E2.2
abr	24	Visita de estudo ao Dino Parque (Lourinhã) e Centro Interpretativo da Batalha de Aljubarrota (Batalha)	Visita de estudo no âmbito das disciplinas de Cidadania e Desenvolvimento/Ciências Naturais/HGP ao Dino Parque (Lourinhã) e Centro Interpretativo da Batalha de Aljubarrota (Batalha). Alguns objetivos da viagem: - Participar em atividades interpessoais e de grupo, respeitando normas, regras e critérios de atuação, de convivência e de trabalho em vários contextos; - Identificar e articular saberes e conhecimentos para compreender uma situação ou problema; - Compreender, em ação, procedimentos necessários para a compreensão da realidade e para a resolução de problemas.	Mario Rui da Paz Henriques; Maria Joao Duarte da Silva Leitao; José Américo Gonçalves Pereira; Fátima Maria da Mota Carreira Germano	Alunos (6.º C; 6.º G;)	0 €	E1.2; E2.1; E3.1
abr	24	Torneio inter turmas de Voleibol	Competição da modalidade de Voleibol inter turmas	Ana Elisa Almeida Monteiro Pinto Bravo; Susana Maria Palma de Borja Duarte Guerra; José António Almeida Quadrado; Mario Jose Rodrigues Teixeira; Luis Marques Lopes; Alexandra Maria Lourenço Alves; Paula Cristina Faria Mota; João Mário Alves Moura	Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º;)	100 €	E2.1; E2.2

2.º Semestre

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
mai	02	Competições Nacionais de Ciência da Universidade de Aveiro	As Competições Nacionais de Ciência têm como objetivos basilares ajudar a combater o insucesso escolar e promover o uso das tecnologias digitais.	Silvia Catarina Primo Cunha	Alunos (8.º F; 8.º H; Todas as turmas do 10.º;)	0 €	E3.1
mai	05	Comemoração do Dia da Europa (9 de maio)	Exposição de trabalhos realizados pelos alunos do sétimo ano, na disciplina de Geografia, que estará patente ao longo do mês de maio; Trabalhos realizados no segundo semestre sobre símbolos, monumentos, valores, a diversidade cultural e cidadania europeia, que refletem temas relacionados com o continente Europeu. Esta mostra estará patente no átrio principal da escola e durante o mês de maio. No dia 9 de maio será hasteada a bandeira da União Europeia e cantado o Hino da Alegria pelos alunos do segundo ciclo (6.º ano), entre as 10.15 e as 10.30. A partilha, a reflexão e a celebração da identidade europeia, promovendo o envolvimento ativo dos alunos e das suas famílias, bem como o fortalecimento do espírito comunitário na nossa escola, são os valores fundamentais. Mas destacam-se os seguintes objetivos específicos: - Promover o conhecimento geográfico, histórico, cultural e arquitetónico da Europa por meio de representações em maquete, estimulando o interesse e a valorização da diversidade dos países europeus. - Educar sobre a geografia europeia, destacando a localização, os limites e as características físicas e políticas dos países. - Apresentar pontos turísticos e monumentos emblemáticos, como a Torre Eiffel, o Coliseu, a Acrópole, entre outros, por meio de maquetes detalhadas. - Valorizar a diversidade cultural da Europa, mostrando diferenças e semelhanças entre os países em termos de arquitetura, tradições e estilos de vida. - Despertar o interesse por viagens e intercâmbios culturais, incentivando a curiosidade por conhecer outros povos e realidades. - Estimular o trabalho em equipa e a pesquisa, no caso deste projeto escolar e envolver os alunos e a sua família. - Aproximar o público do património europeu, criando uma experiência visual e educativa acessível a todas as idades. - Relacionar conteúdos curriculares, como História, Geografia, Artes e Línguas, com uma abordagem prática e visual.	Marina Rosado de Oliveira Pinto Machado	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (Todas as turmas do 7.º;)	0 €	E1.2; E2.1; E2.2; E3.1
mai	05; 16	Exposição "Mulheres e resistências nos impérios ibéricos"	Explorar a informação fornecida pelos 17 painéis que compõem a exposição, no sentido de consolidar e aprofundar conteúdos trabalhados no âmbito das disciplinas de História e Geografia de Portugal, História, História A e Cidadania e Desenvolvimento, o que pressupõem a possibilidade de abordagens múltiplas, consoante a disciplina/ nível de escolaridade do público alvo (colonialismo ibérico, interculturalidade, intolerância, racismo, choque de culturas, discriminação de género...)	Isabel Maria Domingues Alves Ferreira	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 5.º; 11.º D; 11.º E; 10.º D; 10.º E;)	35 €	E1.2; E2.2; E3.1

2.º Semestre

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
mai	09	Visita de estudo ao Portugal dos Pequenitos.	Visita de estudo conjunta no âmbito das comemorações dos 500 anos de Luís Vaz de Camões. Finalidades/Objetivos específicos: -Conhecer um espaço lúdico e pedagógico de cariz histórico. -Valorizar manifestações do património natural e cultural. -Apreciar reproduções do património arquitetónico português através de exemplos de casas tradicionais e de réplicas de alguns monumentos nacionais.	Sara Margarida Lopes Martins; Maria Adelaide Dias Viana dos Santos	Alunos (P5 -CE D; P5 -CE E;)	0 €	E2.1; E2.2
mai	19	High Tea - Dia do Patrono	Convívio com os docentes do agrupamento de escolas de condeixa-a-nova	Rosaria Cruchinho Dias Pereira de Brito	Docentes	0 €	E1.1
		Dia Mundial da diversidade cultural	Mostra da diversidade cultural no AEC	Rosaria Cruchinho Dias Pereira de Brito	Alunos (Todas as turmas do 9.º; Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 11.º; Todas as turmas do 10.º; Todas as turmas do 7.º;)	0 €	E2.2
		Themed Poster Exhibition (s)	Elaboração de cartazes relativos aos temas em estudo com o intuito de potenciar a reflexão da comunidade educativa sobre os mesmos, e exposição dos cartazes criados: Desenvolver a escrita criativa e persuasiva em Inglês. Praticar o vocabulário temático em Inglês. Fomentar a criatividade e a originalidade. Promover o pensamento crítico sobre temas relevantes. Promover o trabalho em equipa. Incentivar o uso de recursos digitais. Promover a reflexão e a consciencialização do público com temas atuais e importantes, expondo os cartazes dos alunos.	Paula Isabel da Silva Piscarreta; Odete Cristina Gomes Ferreira; Carla Patrícia da Silva Matos	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (Todas as turmas do 8.º;)	0 €	E2.1; E2.2
		MicroMundo	Os alunos recolhem amostras de solo que vão servir de suporte à pesquisa de microrganismos potenciadores de produzirem metabólitos que podem funcionar como antibióticos, em articulação com a Escola Universitária Vasco da Gama.	Matilde Lopes de Oliveira Azenha	Alunos (11.º A; 11.º B; 11.º C; 12.º A; 12.º B; 12.º C;)	0 €	E2.1; E2.2; E3.1
		Avaliação multidisciplinar dos alunos condicionais	Avaliar os alunos do pré-escolar que são condicionais para propor ou não o adiamento da entrada para o 1º ciclo.	Sara Andreia Gonçalves Gaspar; Anabela Fonseca Pereira Bandeirinha Ramos; Maria Paula Silva do Nascimento	Alunos (Todas as turmas do P5;)	0 €	E2.1
		Jogo RAYUELA : Missão Cibersegura	A Missão Cibersegura da Polícia Judiciária é uma iniciativa que promove a cibersegurança através de abordagens inovadoras e educativas. O jogo RAYUELA é uma ferramenta de prevenção do cibercrime, direcionada a alunos do 5.º ao 9.º ano de escolaridade, disponibilizada pela Polícia Judiciária no ano letivo 2024-2025 a todas as escolas e instituição dedicadas a crianças e jovens a nível nacional. O agrupamento inscreveu-se nesta iniciativa, sendo que os professores aplicadores (Manuel Lagoa e Pedro de Matos) já tiveram formação. Pretende-se aplicar o jogo aos alunos do 5.º ao 9.ºano. promover a reflexão/discussão/sensibilização acerca da Cibersegurança.	Fernando Antonio Gonçalves Pascoal; Manuel António Henriques Lagoa; Pedro Miguel Stamm de Matos	Alunos (Todas as turmas do 9.º; Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 5.º; Todas as turmas do 7.º;)	0 €	E2.2
		Abordagens multisensoriais à aprendizagem da leitura e da escrita.	Apresentar formas de fazer o ensino da leitura e da escrita com recurso a estratégias multissensoriais, como forma de facilitar a aquisição da leitura e da escrita, bem como o ensino de tarefas de consciência fonológica.	Sara Andreia Gonçalves Gaspar	Docentes	0 €	E1.2; E2.1

2.º Semestre

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
		Jogos Tradicionais – Brincar com tradição	Reviver as manifestações lúdicas de outros tempos, respeitando os princípios da ética e do respeito mútuo, perspetivando a construção de um cidadão preocupado, ativo e empreendedor. Objetivos ☐ Proporcionar um ambiente de convívio e de festa entre todos os alunos que participam no evento; ☐ Promover a colaboração e cooperação entre os alunos; ☐ Promover o respeito e as regras de convivência; ☐ Proporcionar o conhecimento de atividades lúdicas de carácter tradicional/popular que façam parte da sua cultura local, nacional e internacional; ☐ Contribuir para a preservação de atividades lúdicas tradicionais praticando-as; ☐ Revitalizar jogos que se encontram esquecidos e que fizeram parte do quotidiano dos seus pais e avós; ☐ Despertar os alunos para o conhecimento e preservação do Património Imaterial Local e Nacional, praticando jogos para que se perpetuem no tempo; ☐ Promover uma atitude pró-ativa na preservação da Cultura Lúdica Local e Nacional. ☐ Promover uma consciência social onde a igualdade de género e a inclusão sejam fundamentos para a construção de uma sociedade mais solidária, mais justa, mais igualitária e mais inclusiva	Avelino Ferreira Santos	Alunos (5.º; 6.º; 7.º;)	0 €	E2.2
		Campeonato de Cálculo Mental	Atividade de sensibilização/motivação para o estudo da matemática. Consiste na aplicação de um conjunto de questões sobre o cálculo mental simples em que o aluno tem de aplicar as operações com números naturais (e frações simples). Tem como objetivos estimular o gosto e o estudo pela matemática, permitir que os alunos descubram o lado lúdico da matemática e desenvolver as competências de comunicação e cálculo mental.	Susana Andrea Fernandes Pereira; Mario Rui da Paz Henriques; Maria Alice Rebelo Escaroupa Pereira; Licínia Maria da Silva Escaroupa Roque; Fátima Maria da Mota Carreira Germano; Célia Maria Contente Valério Taborda de Seça	Alunos (Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 5.º;)	30 €	E2.1
		Riscos psicossociais	Debate em grupo-turma sobre comportamentos de risco, riscos psicossociais	Odete Cristina Gomes Ferreira	Alunos (Todas as turmas do 7.º;)	0 €	E2.1; E2.2; E3.1
		Desfile de Carnaval: “À moda dos tempos de Camões”	Integrar o desfile de carnaval, habitualmente promovido entre todas as escolas do Agrupamento, com adereços alusivos à época de camões ou simulando a figura do próprio Camões Objetivos específicos: Interagir com a comunidade educativa e comunidade local; Conhecer e interiorizar vivências tradicionais da nossa cultura	Sara Margarida Lopes Martins; Maria Leonor Sacadura Biscaia Silva Pinto Caleiras; Maria Isaura Alves Felix Moraes; Maria Isabel Hipólito de Carvalho; Maria Adelaide Dias Viana dos Santos; Luisa Maria Esteves Moreira; Lucia Jesus Manaia Girao; Lúcia Alexandra Assunção dos Santos	Outro; Alunos (P5 -Cx A; P5 -Cx B; P5 -Cx C; P5 -CE A; P5 -CE B; P5 -CE C; P5 -CE D; P5 -CE E;)	400 €	E1.1; E1.2; E1.3; E2.1; E2.2; E3.1
		VISITA DE ESTUDO A LISBOA	1. Fundação José Saramago: recriação do percurso pedonal feito por Ricardo Reis na obra de Saramago O ANO DA MORTE DE RICARDO REIS 2. Visita guiada à CASA FERNANDO PESSOA	Anabela Rosa Louro Gomes Esteveao	Alunos (12.º A; 12.º B; 12.º C;)	1000 €	E2.1; E2.2

2.º Semestre

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
		Comemoração do Dia do patrono - Peddy-paper "Na pele dos outros"	Atividade educativa e interativa que visa ampliar a consciência social e a empatia dos participantes, promovendo uma reflexão crítica sobre temas de inclusão e diversidade.	Sara Gabriela Luis; Sara Cristina Gomes Tarrafa; Rosalinda de Gouveia Rodrigues; Ana Isabel Cazegas Pimenta de Sá; Ilda Teresa de Jesus Rebelo Galvão Cardoso; Paulo José Ferraz Isidoro; Marília Eunice Alves Frias Sousa; Ana Filipa Gonçalves Neto Barreira; Maria Emília Alves Dias Pires; Isabel Maria Batista Vital; Celina Maria do Adro Morgado Seabra; Paula Alexandra Santos Lucas; Rita Alexandra Cunha Domingues	Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º;)	50 €	E2.1; E2.2
		Comemoração do Dia do Patrono - Oficina de culinária- parceria com Condeixa Foodlab	Promover uma experiência gastronómica prática e educativa, com ênfase em aspetos como desenvolvimento de competências sociais e sensibilização para uma alimentação saudável e sustentável.	Sara Cristina Gomes Tarrafa; Paulo José Ferraz Isidoro; Ana Isabel Cazegas Pimenta de Sá; Ana Filipa Gonçalves Neto Barreira	Docentes; Pessoal não docente; Alunos ()	50 €	E2.1; E2.2; E3.1
		Comemoração do Dia do Patrono- Oficina: a jogar também se aprende (Sofia Vilhena- jogos de tabuleiro)	Estimular as competências cognitivas, sociais e emocionais, aprender de forma prática e interativa, e fortalecer vínculos com os demais. A atividade também contribui para o estímulo da criatividade, da empatia e do prazer em aprender enquanto se divertem.	Sara Gabriela Luis; Sara Cristina Gomes Tarrafa; Rosalinda de Gouveia Rodrigues; Ana Isabel Cazegas Pimenta de Sá; Ilda Teresa de Jesus Rebelo Galvão Cardoso; Paulo José Ferraz Isidoro; Marília Eunice Alves Frias Sousa; Ana Filipa Gonçalves Neto Barreira; Maria Emília Alves Dias Pires; Isabel Maria Batista Vital; Celina Maria do Adro Morgado Seabra; Paula Alexandra Santos Lucas; Rita Alexandra Cunha Domingues	Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º;)	50 €	E2.1; E2.2
		Comemoração do Dia do Patrono - Ação de sensibilização com Madalena Ribeiro (invisual)	Dar voz à oradora para partilhar a sua experiência de vida, destacando as suas conquistas, desafios e como tem superado barreiras. Inspirar os participantes através do testemunho de resiliência e determinação da oradora.	Sara Gabriela Luis; Sara Cristina Gomes Tarrafa; Rosalinda de Gouveia Rodrigues; Rita Alexandra Cunha Domingues; Paulo José Ferraz Isidoro; Paula Alexandra Santos Lucas; Marília Eunice Alves Frias Sousa; Maria Emília Alves Dias Pires; Isabel Maria Batista Vital; Ilda Teresa de Jesus Rebelo Galvão Cardoso; Celina Maria do Adro Morgado Seabra; Ana Isabel Cazegas Pimenta de Sá; Ana Filipa Gonçalves Neto Barreira	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos ()	50 €	E2.1; E2.2

2.º Semestre

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
		Comemoração do Dia do Patrono - Visita exploratória à Sala de Snoezelen na EBN3	Proporcionar um primeiro contato com o espaço e permitir que os participantes compreendam as suas características, recursos e possibilidades terapêuticas.	Sara Gabriela Luis; Rita Alexandra Cunha Domingues; Ilda Teresa de Jesus Rebelo Galvão Cardoso; Isabel Maria Batista Vital; Maria Emília Alves Dias Pires; Rosalinda de Gouveia Rodrigues	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (2.º CE2ºA; 2.º CE2ºB; 2.º CE1º2ºD; 3.º CE3ºA; 3.º CE3ºB; 3.º CE3ºC; 4.º CE4ºA; 4.º CE4ºB; 4.º CE4ºC; 4.º CE4ºD; 1.º CE1ºA; 1.º CE1ºB; 1.º CE1ºC; P5 -CE A; P5 -CE B; P5 -CE C; P5 -CE D; P5 -CE E;)	0 €	E2.1
		Concurso SOLETRAR	Aperfeiçoamento das competências de decifração da leitura e da leitura em voz alta nos alunos do 1º CEB. Fase de seleção dentro da turma; dentro de cada escola, final interescolas - por nível de escolaridade	Helena Maria Pereira Simões dos Reis; Ana Rita da Costa Redondo Cancela de Amorim	Alunos (1.º; 2.º; 3.º; 4.º;)	60 €	E2.1
		XIII Concurso de Poesia na Biblioteca	Concurso de poesia, promovido pela rede de Bibliotecas de Condeixa, que procura incentivar o gosto pela escrita e pela partilha da emoção em verso. Este concurso de poesia assume-se como um repto à resistência dos que recusam perder o valor da palavra.	Helena Maria Pereira Simões dos Reis; Ana Rita da Costa Redondo Cancela de Amorim	Alunos (3.º; 4.º; 5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º;)	60 €	E2.1; E2.2
		Celebración del Día del Libro y de Cervantes	Concurso e exposição de trabalhos, dos 7º e 8º anos, relacionados com o "Día del Libro y de Cervantes". Exposição de marcadores de livros, elaborados pela turma do 9ºC através de um estendal literário.	Mónica Alexandra Simões Gaspar	Alunos (9.º C; 8.º A; 8.º B; 7.º A; 7.º B;)	0 €	E1.3; E2.1; E2.2

Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
set	17	Ateliê - "O Cantinho dos Francofolhões"	"O Cantinho dos Francofolhões" pretende ser um espaço dedicado à dinamização de atividades lúdicas relacionadas com o universo da língua e cultura francesa. Este clube tem como objetivo promover o interesse pelo Francês através de iniciativas envolventes e criativas, que permitam aos alunos explorar a língua de forma descontraída e enriquecedora.	Maria de Lurdes Santos Ameixoeiro; Maria Cecília Marques Moita Loureiro; Alice Maria Marques Morgado; Helena Maria Pereira Simões dos Reis; Maria do Céu Gonçalves Belém	Alunos (9.º A; 9.º B; 9.º D; 9.º E; 9.º F; 9.º G; 9.º H; 8.º C; 8.º D; 8.º E; 8.º F; 8.º G; 8.º H; 7.º C; 7.º D; 7.º E; 7.º F; 7.º G; 7.º H;)	100 €	E2.1
dez; abr	06-12; 02-04	Audições musicais trimestrais - Natal, Páscoa, Verão	Fruir a prática musical; desenvolver a vocação artística e musical; Fomentar espaços de partilha entre a comunidade.	Mário Jorge Madeira Alves; Maria Joao Duarte da Silva Leitao	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º;)	50 €	E2.1; E3.1
dez	07	Orquestra AEC - concertos na comunidade (convites da comunidade) Também se prevê a atividade "Comemoração dos 500 anos de Camões" com concertos na comunidade educativa. Coro e orquestra de alunos do AEC. Para este evento é necessário contratar empresa de sonorização de eventos.	Fruir o fenómeno musical; Potenciar as vocações artístico musicais. Desenvolver atividades de parceria intercâmbio na comunidade educativa	Mário Jorge Madeira Alves; Maria Joao Duarte da Silva Leitao	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º;)	2000 €	E2.1; E3.1
jan	14	XII Olimpíadas da Língua Portuguesa.	a) Contribuir para o desenvolvimento de uma atitude crítica de toda a comunidade educativa, face ao uso do Português padrão; b) Aumentar o interesse dos alunos pelo conhecimento da norma-padrão do Português Europeu; c) Promover a educação linguística e literária no ensino básico e no ensino secundário; d) Fomentar a conservação de um património cultural veiculado através da língua; e) Valorizar o espírito de rigor e de excelência.	Ana Rita da Costa Redondo Cancela de Amorim; Liliana Maria Paiva dos Santos; Anabela Rosa Louro Gomes Esteveao; Anabela da Conceicao Costa; Maria Margarida Gonçalves Rodrigues Valente; Helena Maria Pereira Simões dos Reis	Alunos (Todas as turmas do 9.º; Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 11.º; Todas as turmas do 12.º; Todas as turmas do 10.º; Todas as turmas do 7.º;)	100 €	E2.1
mar	12; 12; 12; 12	Miúdos a Votos	Eleição dos livros preferidos das crianças e dos jovens portugueses, visando a promoção da leitura e o desenvolvimento de competências de cidadania ativa, incorporando o sentido de um estado de direito democrático, com eleições livres.	Helena Maria Pereira Simões dos Reis	Alunos (1.º; 2.º; 3.º; 4.º; 5.º; 6.º;)	0 €	E2.1; E2.2
abr	30	III Minicongresso "Namora com a ciência" - Pela tua Saúde	No âmbito do Clube Ciência Viva serão realizados trabalhos pelos alunos sob o tema unificador "Pela tua saúde!"	Matilde Lopes de Oliveira Azenha; Ana Paula Rodrigues dos Santos Henriques	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (9.º C; 9.º E; 9.º F; 11.º C; 12.º A; 12.º B; 12.º TAS; 10.º C; 5.º; 6.º; 7.º; 8.º;)	800 €	E1.2; E2.2; E3.1
		Concurso Intermunicipal de Leitura	Concurso promovido pela CIM Coimbra, envolvendo 18 municípios que pretende promover as competências e os hábitos de leitura, em paralelo com a expressão oral. Fase escolar, municipal e intermunicipal. Organização RBC	Helena Maria Pereira Simões dos Reis; Ana Rita da Costa Redondo Cancela de Amorim	Alunos (3.º; 4.º; 5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º;)	0 €	E2.1; E3.1

Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
		Orientação Escolar e Profissional	O Programa de Orientação Escolar e Profissional é destinado aos alunos do 9.º ano de escolaridade, com o objectivo de os ajudar nas suas escolhas escolares e profissionais, preparando a transição dos jovens do 9.º ano para o prosseguimento de estudos e para a importância de uma tomada de decisão informada e planeada. Estas actividades visam apoiar todos os alunos do 9.º ano na construção do seu projecto de vida, proporcionando-lhes um melhor conhecimento das oportunidades educativas e formativas do Ensino Secundário, um melhor conhecimento de si e do mundo das profissões, de forma a facilitar a tomada de decisão.	Anabela Fonseca Pereira Bandeirinha Ramos	Alunos (Todas as turmas do 9.º;)	300 €	E2.1
		Informação Escolar e Profissional	Dotar os jovens alunos do 11.º ano de toda a informação necessária para a realização de exames nacionais, quais as disciplinas, médias para posterior ingresso no ensino superior.	Anabela Fonseca Pereira Bandeirinha Ramos	Alunos (Todas as turmas do 12.º;)	0 €	E2.1
		Ginja	"O programa ensina as crianças a verbalizar as suas emoções. Este é o primeiro passo necessário para encontrar estratégias eficazes para lidar com emoções difíceis, como a tristeza ou a raiva. O programa foi concebido especificamente para crianças do pré-escolar e do ensino básico e utiliza uma combinação de vídeos educativos, atividades manuais, jogos, e conteúdos digitais a que os pais podem aceder em casa. Um aspeto único do programa é que os pais podem aceder aos mesmos vídeos e canções em casa."	Susana Patricia de Almeida Simões Duarte; Regina Maria Garrido da Costa; Miguel Tremoco de Carvalho; Maria Cristina Neves da Costa; Márcia Mesquita Martins; Manuela Pereira de Oliveira; Isabel Maria da Silva Santos Almeida Baptista; Georgina Maria Garrido Costa Branco; Eunice Silva Carvalho Grilo Marques; Elisa Maria Fernandes Cavaleiro Moreira; Diana Cristina Mesquita Antunes; Carla Maria Neto Simões Resende; Anabela Maria Soares Diogo de Lima; Alcina Pacheco Pires Dias	Alunos (Todas as turmas do 2.º; Todas as turmas do 1.º;)	2000 €	E2.1; E2.2; E3.1
		Engenheiras por um dia	Sensibilizar e motivar os alunos para a área das STEM. Utilizar a computação física numa perspectiva interdisciplinar para explorar e (re)criar tecnologia.	Maria Teresa Duarte Fonseca Sousa Coelho; Aldina Barrosa Machado Esteves	Alunos (Todas as turmas do 8.º;)	0 €	E2.1; E2.2; E3.1
		Riscos biológicos e Químicos	Sessões de formação sobre Riscos biológicos e/ou Químicos	Odete Cristina Gomes Ferreira	Alunos (Todas as turmas do 9.º;)	0 €	E2.1; E2.2; E3.1
		Palavras que unem	Projeto "Todos Juntos Podemos Ler" financiado pela RBE (2000€) que pretende promover o desenvolvimento de competências cognitivas e sociais através da leitura; Promoção de sessões para públicos diferenciados, realizadas com a colaboração das equipas das BE, de docentes de educação especial, alunos voluntários ou outros parceiros mediadores e de atividades específicas nas escolas com Unidades de Multideficiência do Agrupamento, numa lógica de inclusão social e fomento da leitura.	Sara Gabriela Luis; Maria Emília Alves Dias Pires; Ilda Teresa de Jesus Rebelo Galvão Cardoso; Helena Maria Pereira Simões dos Reis; Ana Rita da Costa Redondo Cancela de Amorim; Ana Isabel Cazegas Pimenta de Sá	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P5; 1.º; 2.º; 3.º; 4.º; 5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º;)	0 €	E2.1; E2.2; E3.1
		Dignidade Menstrual	Objetivos: Sensibilização para a Saúde Menstrual em articulação com o Serviço de Enfermagem da Saúde Escolar. Distribuição de kits de recolha menstrual a todas as alunas carenciadas. Trata-se de uma medida do Ministério da Juventude e Modernização em articulação com o Ministério da Educação, Ciência e Inovação.	Ana Isabel Novais Fontes Baganha; Carla Manuela das Neves Marques	Alunos (Todas as turmas do 9.º; Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 5.º; Todas as turmas do 11.º; Todas as turmas do 12.º; Todas as turmas do 10.º; Todas as turmas do 7.º;)	0 €	E2.2

Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
		Formar Cidadãos - Direitos e Deveres	Divulgação de Informação relativa a Prestações/Apoios Sociais Específicos (Bolsas de Estudo no Secundário e no Ensino Superior)	Carla Manuela das Neves Marques	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (Todas as turmas do 12.º; Todas as turmas do 10.º;)	0 €	E2.1
		Quem foi Camões? Vida e obra de Camões	- Recriação de cenários/contextos da vida de Camões / Exposição de Bustos e/ou Retratos de Camões (construídos com materiais recicláveis) - Os Lusíadas: exploração interdisciplinar de passagens da obra - Os Descobrimentos: "Vamos viajar pelo Mundo?"- exploração interdisciplinar de episódios dos Descobrimentos (A viagem para a Índia, as especiarias... ou outros) - Outras poesias: "Descalça vai para a fonte, Leonor pela verdura... Se fosse em Condeixa, onde iria Leonor? – à descoberta das fontes de Condeixa (em articulação com o tema "Água: fonte de vida;" (outra atividade do PAA do Departamento) - "Armados em Camões"...Vamos inventar redondilhas? Ou outras poesias?" Objetivos específicos: Levar as crianças a saber quem foi Camões, referencia maior da literatura portuguesa, grande poeta, símbolo da identidade portuguesa; conhecer a época em que viveu; Conhecer os seus feitos ; conhecer o conteúdo dos Lusíadas ; Levar as crianças a tomar contacto com a poesia	Maria Antónia Paz Ferreira Simões Oliveira Marques; Ana Guadalupe Pereira Nunes; Lucia Jesus Manaia Girao; Maria Adelaide Dias Viana dos Santos; Sara Margarida Lopes Martins; Lúcia Alexandra Assunção dos Santos; Luisa Maria Esteves Moreira; Maria Leonor Sacadura Biscaia Silva Pinto Caleiras; Maria Isaura Alves Felix Moraes; Maria Isabel Hipólito de Carvalho; Elsa Maria dos Santos Figueiredo; Amélia da Conceição Marques	Alunos (Todas as turmas do P5;)	300 €	E1.1; E2.1; E2.2; E3.1
		Profissões	Com este projeto pretende-se compreender os modos de vida profissional e funções de alguns membros da comunidade, em particular dos familiares dos alunos, bem como das instituições em que trabalham. Este projeto também pretende sensibilizar os Pais e Encarregados de Educação para a importância da sua participação nas atividades da sala de aula. Objetivos: •Conhecer e valorizar os diversos tipos de profissões; •Descobrir as capacidades e limitações nas profissões; •Saber associar alguns objetos aos trabalhos que executam; •Promover sessões de esclarecimento aos alunos por profissionais de determinadas áreas; •Conhecer modos de vida e funções de alguns membros da comunidade e familiares; •Conhecer instituições e serviços existentes na comunidade.	Avelino Ferreira Santos	Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º;)	0 €	E2.2
		Literacia(s) passo a passo	Projeto de Literacia da Informação Aplicação do Modelo de Literacia da Informação (MLI) e apresentação dos guiões "Como fazer um trabalho escrito?"; "Referências bibliográficas e citações" - planos colaborativos com os docentes [Domínio A - Currículo, literacias e aprendizagens: A.1 Apoio ao currículo e formação para as literacias da informação e dos media].	Helena Maria Pereira Simões dos Reis; Ana Rita da Costa Redondo Cancela de Amorim	Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º;)	0 €	E2.1

Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
		Crescer aLer	Programa de leitura [aLer mais e melhor da RBE] que conduza, de forma consolidada, ao aumento dos hábitos de leitura e à melhoria das competências de compreensão e expressão nas modalidades oral, escrita e multimodal: Leitura Orientada em Sala de Aula; Livr' à mão: Amostras para Ler+ (1º CEB) e 10 minutos a Ler (2º, 3º ciclos e ensino secundário); "Leitura em Vai e Vem" (leitura domiciliária em família para o pré-escolar); "Vou levar-te comigo!" e Top Leitor; Oficinas de leitura e de escrita nas bibliotecas escolares.	Helena Maria Pereira Simões dos Reis; Ana Rita da Costa Redondo Cancela de Amorim	Alunos (P5; 1.º; 2.º; 3.º; 4.º; 5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º;)	0 €	E2.1
		Cidadania na Biblioteca Escolar	Promover a articulação com a área curricular de cidadania em projetos interdisciplinares a nível de escola /agrupamento [Direitos Humanos; Educação Ambiental; Educação para os Media; Educação Financeira; Segurança; Saúde e Sexualidade] [Domínio A - Currículo, literacias e aprendizagens - A.2 Uso das tecnologias digitais e da Internet como ferramentas de acesso, produção e comunicação de informação e como recurso de aprendizagem]	Helena Maria Pereira Simões dos Reis; Ana Rita da Costa Redondo Cancela de Amorim	Alunos (P5; 1.º; 2.º; 3.º; 4.º; 5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º;)	0 €	E2.1; E2.2
		A Biblioteca vai às aulas	Promover a articulação/colaboração com as diferentes áreas curriculares [Domínio A - Currículo, literacias e aprendizagens:A.1 Apoio ao currículo e formação para as literacias da informação e dos media].	Helena Maria Pereira Simões dos Reis; Ana Rita da Costa Redondo Cancela de Amorim	Alunos (P5; 1.º; 2.º; 3.º; 4.º; 5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º;)	0 €	E2.1
		Água: Fonte da Vida	a) A água enquanto recurso escasso e bem comum ; b) A vida na água (rios, mares, oceanos); c) Água e património construído; d) A importância de existência da água para a fixação dos romanos em Conímbriga; e) Os estados da água; f) A poluição, as alterações climáticas e o degelo; g) Expressões artísticas relacionadas com os temas (painéis de azulejos das fontes, música e artes plásticas, repertório etnográfico do concelho...); h) Engenhos de água Objetivos específicos: Conhecer a importância da água para todos os seres vivos; Conhecer algumas consequências resultantes da ação negativa do homem ; Sensibilizar para a importância e necessidade de se preservar a água, como um bem vital para todos; Conhecer os estados da água; Conhecer engenhos criados para a utilização da água; promover a criatividade no âmbito de várias expressões artísticas	Ana Guadalupe Pereira Nunes; Maria Adelaide Dias Viana dos Santos; Lucia Jesus Manaia Girao; Maria Antónia Paz Ferreira Simões Oliveira Marques; Maria Leonor Sacadura Biscaia Silva Pinto Caleiras; Maria Isaura Alves Felix Moraes; Maria Isabel Hipólito de Carvalho; Luísa Maria Esteves Moreira; Elsa Maria dos Santos Figueiredo; Lúcia Alexandra Assunção dos Santos; Sara Margarida Lopes Martins; Amélia da Conceição Marques	Alunos (Todas as turmas do P5;)	200 €	E1.1; E1.2; E1.3; E2.1; E2.2
		"Erros meus, má fortuna, amor ardente!"	Atividades diversificadas para todos os níveis de ensino de comemoração do V Centenário do Nascimento de Camões - Tema do PAA do AECDX Mostrar Camões - montra e caixas de livros (Re) criar Camões - Concurso artes plásticas (Re) inventar Camões - rimas à guisa de Camões (Re) descobrir Camões - (Re) ler Camões - 23/01/2025 - dia do nascimento de Camões “(Re) pensar Camões” - PalestrasRoteiro Camoniano; Abecedário Camoniano (...)	Helena Maria Pereira Simões dos Reis; Ana Rita da Costa Redondo Cancela de Amorim	Docentes; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P5; 1.º; 2.º; 3.º; 4.º; 5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 12.º;)	100 €	E2.1; E3.1

Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
		Literacia Financeira - Gestão do Orçamento e Poupança - 2º ciclo	☐ Ações de esclarecimento sobre como gerir o orçamento ☐ Ações de esclarecimento sobre o que é a poupança Objetivos ☐ Conhecer instituições e serviços existentes na comunidade; ☐ Distinguir entre bens necessários e desejos; ☐ Distinguir os conceitos de rendimento, despesa e saldo do orçamento; ☐ Compreender o que é a poupança e a importância de poupar; ☐ Entender a poupança como forma de alcançar objetivos concretos.	Avelino Ferreira Santos	Alunos (5.º; 6.º;)	0 €	E2.2
		Literacia Financeira - Gestão do orçamento, Crédito e Poupança - secundário	☐ Ações de esclarecimento sobre como gerir o orçamento ☐ Ações de esclarecimento sobre o que é o crédito e a poupança Objetivos ☐ Conhecer instituições e serviços existentes na comunidade; ☐ Compreender a importância de poupar e os comportamentos que influenciam as decisões de poupança e consumo; ☐ Distinguir os conceitos de rendimento, despesa e saldo do orçamento; ☐ Compreender o que é o crédito; ☐ Distinguir os vários produtos de crédito existentes; ☐ Distinguir os conceitos de prazo; juro; comissões; garantias; seguros; taxa de esforço e capacidade financeira. ☐ Compreender o que é a poupança e a importância de poupar; ☐ Distinguir os principais produtos de aplicação da poupança; depósitos a prazo; tipos de taxas de juro. ☐ Entender a poupança como forma de alcançar objetivos concretos	Avelino Ferreira Santos	Alunos (10.º; 11.º; 12.º;)	0 €	E2.2
		Literacia Financeira - Gestão do orçamento, Crédito e Poupança - 3º ciclo	☐ Ações de esclarecimento sobre como gerir o orçamento ☐ Ações de esclarecimento sobre o que é o crédito e a poupança Objetivos ☐ Conhecer instituições e serviços existentes na comunidade; ☐ Compreender a importância de poupar e os comportamentos que influenciam as decisões de poupança e consumo; ☐ Distinguir os conceitos de rendimento, despesa e saldo do orçamento; ☐ Compreender o que é o crédito; ☐ Distinguir os vários produtos de crédito existentes; ☐ Distinguir os conceitos de prazo; juro; comissões; garantias; seguros; taxa de esforço e capacidade financeira. ☐ Compreender o que é a poupança e a importância de poupar; ☐ Distinguir os principais produtos de aplicação da poupança; depósitos a prazo; tipos de taxas de juro. ☐ Entender a poupança como forma de alcançar objetivos concretos.	Avelino Ferreira Santos	Alunos (7.º;)	0 €	E2.2
		Ler melhor	atividade de melhoria das competências da fluência da leitura para alunos de - 3º e 4º anos das escolas com biblioteca escolar	Helena Maria Pereira Simões dos Reis; Ana Rita da Costa Redondo Cancela de Amorim	Alunos (Todas as turmas do 3.º; 4.º 4ºA; 4.º CE4ºA; 4.º CE4ºB; 4.º CE4ºC; 4.º CE4ºD;)	0 €	E2.1

Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
		Jornal Digital "Bufo Real". Jornal Digital "Acontece na 3..."	Divulgação das atividades desenvolvidas ao longo do ano e, ao mesmo tempo, sensibilizar os alunos para a leitura e escrita.	Celia Maria Pereira Duarte Galvão; Simão António Azevedo Rama; Elisabete Guiomar de Silva Lamas; Maria Emilia Rodrigues Costa Silva; Maria Manuela Vieira de Carvalho Franco; Elisa Maria Fernandes Cavaleiro Moreira; Carla Maria Neto Simões Resende; Maria Cristina Neves da Costa; Georgina Maria Garrido Costa Branco; Regina Maria Garrido da Costa; Manuela Pereira de Oliveira; Antonio Manuel Loio Cardoso Ferreira; Alcina Pacheco Pires Dias; Elsa Cristina Fernandes Ferreira; Miguel Tremoco de Carvalho; Nelson Simoes da Silva; Maria Fatima Rodrigues Costa Antas; Anabela Maria Soares Diogo de Lima; Ana Paula Ferreira Fernandes; Isabel Maria da Silva Santos Almeida Baptista; Joana Isabel Nunes Silva Pancas; Isabel Maria Pereira Meneses	Encarregados de educação/Comunidade	0 €	E2.1; E2.2
		Exposição de trabalhos no final de cada semestre realizados no âmbito das disciplinas.	Exposição de alguns dos trabalhos no final de cada semestre realizados no âmbito das disciplinas de Educação Visual e de Educação Tecnológica.	Maria Teresa Pimentel de Albuquerque Pereira; José Reis Brito Carecho; José Manuel Costa Monteiro; Carlos Augusto Frade Monteiro; António Cândido Galvão	Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 5.º;)	0000 €	E1.1; E1.2; E2.2
		Projeto "Condeixa abraça a ilha de Soga"	Ação de sensibilização acerca da realidade das crianças da Guiné Bissau e, em particular da ilha de Soga, a realizar por um bolseiro da ilha. Angariação de fundos para melhorar a vida destas crianças, através da venda de produtos, aberta à comunidade.	Maria Manuela Vieira de Carvalho Franco; Alcina Pacheco Pires Dias	Docentes; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (2.º 2ºA; 2.º 2ºB; 3.º 3ºA; 3.º 3ºB; 4.º 4ºA; 1.º 1ºA;)	0 €	E2.2; E3.1
		SICÓnautas exploradores de Sicó	CCVnE – Ciência Viva	Regina Maria Garrido da Costa; Nelson Simoes da Silva; Isabel Maria Pereira Meneses; Celia Maria Pereira Duarte Galvão; Anabela Maria Soares Diogo de Lima; Alcina Pacheco Pires Dias	Docentes; Alunos (Todas as turmas do 2.º; Todas as turmas do 3.º; Todas as turmas do 4.º; Todas as turmas do 1.º;)	1000 €	E1.2; E2.1; E3.1
		Condeixa a Pedal	Comboios de bicicleta, pela localidade.	Isabel Maria Pereira Meneses	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos ()	0 €	E2.2; E3.1
		Património: Conhecer para Proteger	Projeto interescolas sobre a temática do Património material e imaterial que se traduz em experiências educativas de natureza inter e transdisciplinar, no 2.º ciclo. Envolve cerca de 200 alunos de vários Agrupamentos de Escolas (Coimbra Oeste, Condeixa-A-Nova, Lousã, Miranda do Corvo, Penela e Soure). Assenta em dinâmicas colaborativas entre pares (professores e alunos) e pretende avaliar o impacto das experiências nas Aprendizagens das disciplinas envolvidas.	Susana Andrea Fernandes Pereira; Maria Otilia dos Santos Mignon	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (6.º D; 6.º F;)	800 €	E2.1; E2.2; E3.1

Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
		Projeto Etwinning " Let's be eTwinning friends... is back!".	O projeto deste ano é a continuação dos projetos criados em anos anteriores, em parceria com diversos países europeus no âmbito da plataforma europeia eTwinning. Pretende aumentar a motivação dos alunos quanto à aprendizagem da língua inglesa ao desenvolver diversas actividades que visam a consolidação dos conteúdos leccionados bem como a promoção da consciência de uma sociedade multicultural.	Armandina da Silva	Encarregados de educação/Comunidade; Outro; Alunos (3.º CE3ºA; 3.º CE3ºB; 3.º 3ºA; 3.º 3ºB; 4.º 4ºA; 4.º CE4ºA; 4.º CE4ºB; 4.º CE4ºD; 4.º Anb B;)	50 €	E3.1
		Correspondência interescolas	Promover parcerias e atividades diversificadas com instituições locais, nacionais e europeias que promovam a identidade do Agrupamento. Desenvolver a escrita para fins comunicativos. Os alunos do 7º e 8º anos de escolaridade estabelecerão comunicação, por carta, com alunos dos mesmos níveis do Agrupamento de Escolas Fernando Pessoa, Lisboa.	Maria Margarida Gonçalves Rodrigues Valente; Maria Armanda Caetano Lourenço Neves Quintela; Liliana Maria Paiva dos Santos	Alunos (Todas as turmas do 8.º; 7.º A; 7.º B; 7.º D; 7.º E; 7.º F; 7.º G; 7.º H;)	0 €	E3.1
		Atividades incluídas nos Projetos de Desenvolvimento Educativo apresentados: - Não é só comer! - - Oficina de culinária - ComuniCAA KIDS - Jardim intercultural - Ponte de Gerações	Proporcionar um desenvolvimento holístico, focado nas competências cognitivas sociais, emocionais e culturais, fundamentais para a formação integral das crianças e jovens.	Paula Alexandra Santos Lucas; Isabel Maria Batista Vital; Ana Isabel Cazegas Pimenta de Sá; Ana Filipa Gonçalves Neto Barreira; Paulo José Ferraz Isidoro; Sara Cristina Gomes Tarrafa; Sara Gabriela Luis; Ilda Teresa de Jesus Rebelo Galvão Cardoso; Marília Eunice Alves Frias Sousa	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Outro; Alunos ()	100 €	E2.1; E2.2; E3.1
		SuperTmatik/Inglês (Concurso Internacional)	Participação no Concurso de Vocabulário - Inglês, a nível internacional, promovido pela empresa Eudactica: 1. Desenvolver competências linguísticas em língua inglesa. Praticar o inglês de forma contextualizada. Expandir o vocabulário. Fomentar o pensamento crítico. Desenvolver a confiança e a resiliência. Fomentar uma atitude reflexiva sobre os seus próprios conhecimentos. Explorar o conhecimento e a cultura global.	Paula Isabel da Silva Piscarreta; Odete Cristina Gomes Ferreira; Carla Patrícia da Silva Matos	Alunos (Todas as turmas do 8.º;)	0 €	E2.1; E2.2; E3.1
		Atividades incluídas no Projeto "Palavras que unem"	Promoção da leitura e escrita inclusiva, com o objetivo de envolver toda a comunidade educativa, desde alunos até familiares, para fomentar o gosto pelos livros e a melhoria das competências de comunicação.	Helena Maria Pereira Simões dos Reis; Sara Gabriela Luis; Maria Emília Alves Dias Pires; Ilda Teresa de Jesus Rebelo Galvão Cardoso; Ana Isabel Cazegas Pimenta de Sá; Ana Rita da Costa Redondo Cancela de Amorim	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos ()	0 €	E2.1; E2.2; E3.1

Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
		LER, OUVIR E PENSAR	Desenvolvimento das sessões de promoção da leitura recorrendo a diferentes linguagens expressivas: realização de jogos de leitura, reconto das histórias, dramatizações, canções, danças... ☐ Desenvolvimento do gosto e das competências de leitura, escrita e comunicação, contribuindo para a formação pessoal e para a progressão nas aprendizagens. ☐ Promover atividades que permitam associar à leitura e ao livro a vivência dos afetos e de emoções positivas, como contributo para a formação de futuros leitores. ☐ Proporcionar práticas de leitura numa perspetiva lúdica, interdisciplinar e de articulação vertical. ☐ Incentivar o raciocínio, a linguagem, a atenção, o sentido estético, as linguagens expressivas, a criatividade e a curiosidade. ☐ Promover a interculturalidade e a cidadania, através da transversalidade da leitura.	Maria de Deus da Silva Belo Zeferino; Balbina Pissarra Janela Luis Relvas	Alunos (Todas as turmas do 2.º; Todas as turmas do 3.º; Todas as turmas do 4.º; Todas as turmas do 1.º;)	0 €	E2.1; E2.2
		Leitura em Família	projeto da RBC promovido pelo PNL2027 (financiado 2000€) que pretende desenvolver estratégias de motivação para a exploração do livro e da leitura em ambiente familiar e desenvolver estratégias de inclusão social de famílias de diferentes contextos sociais e linguísticos, através da leitura	Helena Maria Pereira Simões dos Reis; Ana Rita da Costa Redondo Cancela de Amorim	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P5; 1.º; 2.º; 3.º; 4.º; 5.º; 6.º;)	0 €	E2.1; E3.1
		30 dias, 30 livros	atividade de itinerância documental [baús de livros] promovida pela RBC cujo objetivo visa promover a leitura junto das escolas do Agrupamento sem biblioteca escolar	Helena Maria Pereira Simões dos Reis; Ana Rita da Costa Redondo Cancela de Amorim	Alunos (P5; 1.º;)	0 €	E2.1; E3.1
		Read & Stand Up - Levanta-te por uma causa!	Projeto cultural de mobilização para a leitura e a escrita desenhado por jovens e para jovens. através de uma convergência de linguagens e espaços de expressão, cujas temáticas envolvem a Cidadania e os Direitos Humanos assim como a defesa do Planeta, e ainda a escola do futuro, e convergem para a defesa dessas causas - [Movimento 14-20 - PNL2027]	Ana Rita da Costa Redondo Cancela de Amorim	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (9.º; 10.º; 11.º; 12.º;)	0 €	E2.1; E2.2; E3.1
		Sessões Escola Segura 2024/25	Sessões de formação sobre diferentes temáticas (Bullying, Segurança Rodoviária, Segurança na Internet, Discriminação Racial, etc) dinamizadas pela Escola Segura.	Odete Cristina Gomes Ferreira; Aldina Barrosa Machado Esteves	Alunos (Todas as turmas do 9.º; Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 5.º; Todas as turmas do 11.º; Todas as turmas do 12.º; Todas as turmas do 10.º; Todas as turmas do 7.º;)	0 €	E2.1; E2.2; E3.1
		Projeto em Ciência em exposição	Exposição de trabalhos realizados em Projeto em Ciência.	Olivier Jean Agostinho Wasterlain; Maria Antonieta Rosendo Póvoa Correia	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos ()	0 €	E2.1
		Exposições temporárias de EV e APL	EXPOSIÇÃO DE TRABALHOS REALIZADOS AO LONGO DO ANO	Sónia Alexandra Moreira Veiga; Maria Arminda Henriques Rodrigues Andrade; Isabel Maria Gabriel Ferreira; Isabel Maria de Almeida Correia Campos; Ana Rita da Costa Redondo Cancela de Amorim	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º;)	0 €	E2.1; E2.2

Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
		UBBU/OFICINA DO CÓDIGO/@ula+	Oferta Complementar Exploração da Plataforma ubbu (1º/2º anos). Exploração da plataforma Scratch/Code.org/ (3º/4º anos).	Nelson Simoes da Silva	Alunos (Todas as turmas do 2.º; Todas as turmas do 3.º; Todas as turmas do 4.º; Todas as turmas do 1.º;)	0 €	E1.2; E2.1
		Exploradores digit@is	Informática: visita à salas de aula/salas de informática das EBN1 e EBN3 para exploração do blogue @ula+, ferramentas digitais, plataformas e sites educativos: digipuzzle, Educaplay, Wordall... Robótica: exploração e Programação de robôs SuperDoc e Bubble. - Melhorar os resultados escolares.	Nelson Simoes da Silva	Alunos (Todas as turmas do 1.º; P5 -CE A; P5 -CE B; P5 -CE C; P5 -CE D; P5 -CE E;)	0 €	E2.1
		Sala de jogos matemáticos.	A sala de jogos matemáticos é um espaço onde através de diversos jogos específicos de matemática (ou não), se pretende que os alunos desenvolvam as competências raciocínio, resolução de problemas e de comunicação matemática, e descubram o lado lúdico da Matemática e se divirtam.	Mario Rui da Paz Henriques; Maria Alice Rebelo Escaroupa Pereira; Licínia Maria da Silva Escaroupa Roque	Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º;)	99,15 €	E1.2; E2.1
		TurmaMais	Projeto de Português Melhorar os resultados escolares a Português.	Antonio Manuel Loio Cardoso Ferreira; Alcina Pacheco Pires Dias	Alunos (2.º 2ºA; 2.º 2ºB; 2.º CE2ºA; 2.º CE2ºB; 2.º CE1º2ºD; Todas as turmas do 1.º;)	0 €	E1.2; E2.1
		English4families	Será lançado um desafio por semestre. Em casa, com um membro da família, os alunos elaboram a tarefa solicitada. Os alunos podem ter a colaboração de um qualquer elemento da família e não exclusivamente o Encarregado de Educação. Isso significa que um pai, mãe, avós, irmãos, etc. podem (e devem!) participar. A atividade tem como objetivo a integração de todos os alunos; o envolvimento da família e dar a conhecer um pouco da cultura britânica /americana.	Liliana Isabel Vaz Santana; Lidia do Nascimento Nunes; Cláudia Sofia Ferreira Marques	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 5.º;)	0 €	E2.1

Visão global do PAA

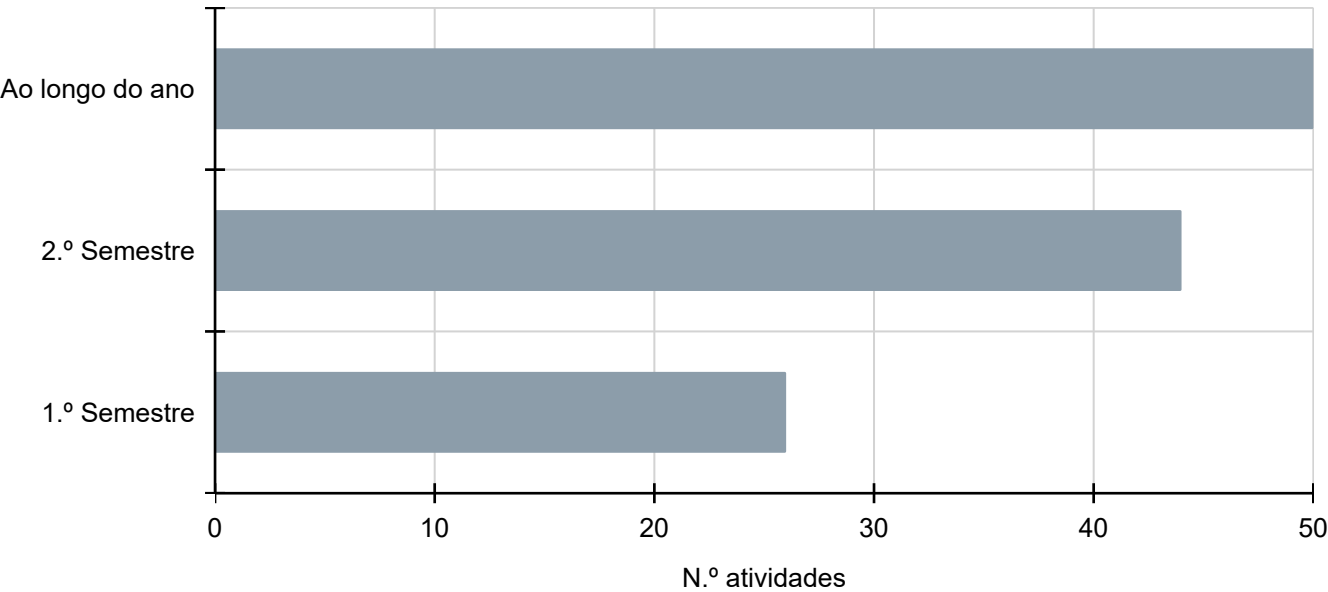
Categoria / Modalidade	N.º atividades	%
Exposição/Mostra	19	15,83
Conferência/Palestra/Debate	8	6,67
Formação de pessoal docente	1	0,83
Formação de pessoal não docente	1	0,83
Projeto/clube interno	20	16,67
Projeto em parceria com entidade externa	17	14,17
Dia/Semana da escola/agrupamento	19	15,83
Concurso	10	8,33
Outro	25	20,83
Total	120	99,99

Objetivo do Projeto Educativo	N.º atividades	%
E1.1. Estabelecer uma identidade própria da organização	6	2,62
E1.2. Reforçar a qualidade do serviço	15	6,55
E1.3. Promover uma cultura organizacional de autonomia	4	1,75
E2.1. Prestar um serviço educativo de excelência	86	37,55
E2.2. Formar cidadãos conscientes e participativos na sociedade	76	33,19
E3.1. Promover parcerias e atividades diversificadas com instituições locais, nacionais e europeias que promovam a identidade do Agrupamento	42	18,34
Total	229	100,00

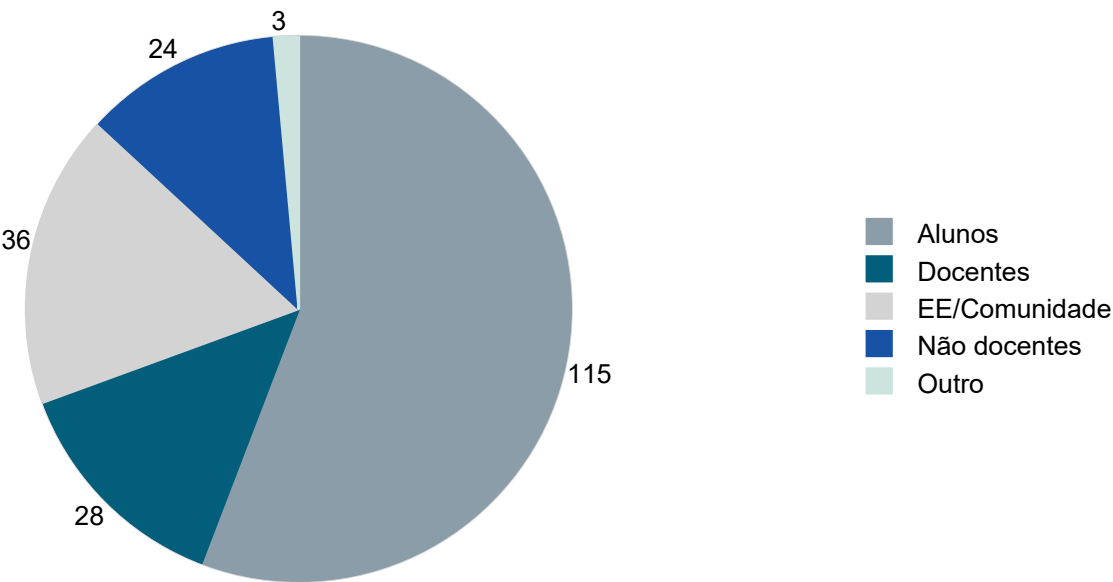
Estrutura/Área	N.º atividades	%
Associação de Estudantes	1	0,72
Associação de Pais	5	3,62
Bibliotecas Escolares	18	13,04
Departamento da Educação Pré-escolar	5	3,62
Departamento de Ciências Sociais e Humanas	2	1,45
Departamento de Educação Especial	10	7,25
Departamento de Expressões	4	2,90
Departamento de Línguas	14	10,14
Departamento de Matemática e Ciências Experimentais	10	7,25
Departamento do 1º Ciclo	17	12,32
Direção	1	0,72
Diretores de Turma 2º ciclo	1	0,72
Educação para a Cidadania	4	2,90
Grupo 200/ Português	1	0,72
Grupo 230	7	5,07
Grupo 250	1	0,72
Grupo 260/620	6	4,35
Grupo 300	3	2,17
Grupo 320/350	6	4,35
Grupo 330	4	2,90
Grupo 420	1	0,72
Grupo 510	3	2,17
Grupo 520	2	1,45
Grupo 550	1	0,72
Grupo 600	1	0,72
Projetos de Desenvolvimento Educativo	4	2,90
Serviços Técnico-Pedagógicos	6	4,35
Total	138	99,96

Ano de escolaridade	N.º atividades	%
P5	18	3,94
1.º	27	5,91
2.º	25	5,47
3.º	27	5,91
4.º	27	5,91
5.º	42	9,19
6.º	43	9,41
7.º	41	8,97
8.º	45	9,85
9.º	45	9,85
10.º	40	8,75
11.º	39	8,53
12.º	38	8,32
Total	457	100,01

Calendarização

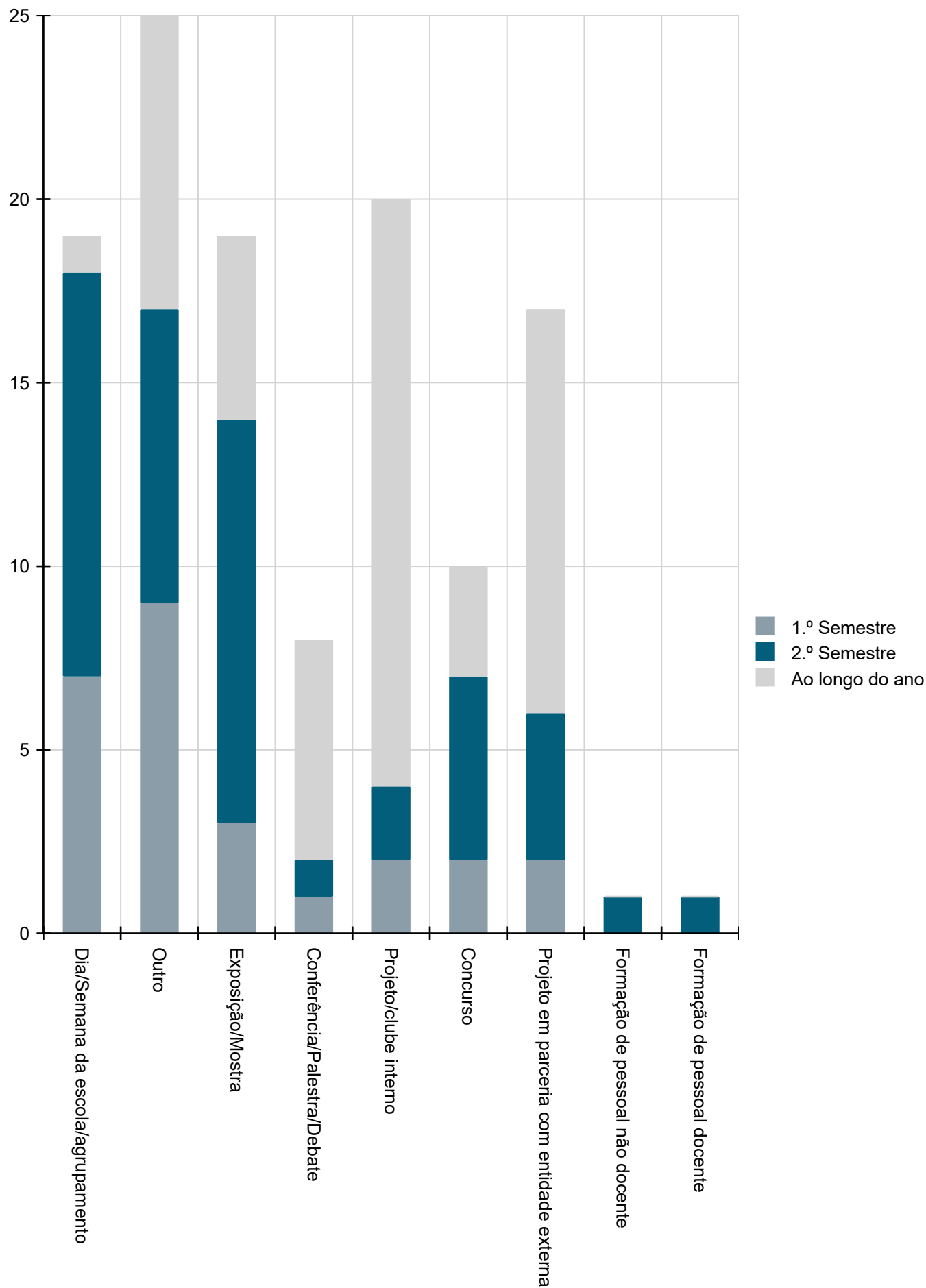


Público-alvo

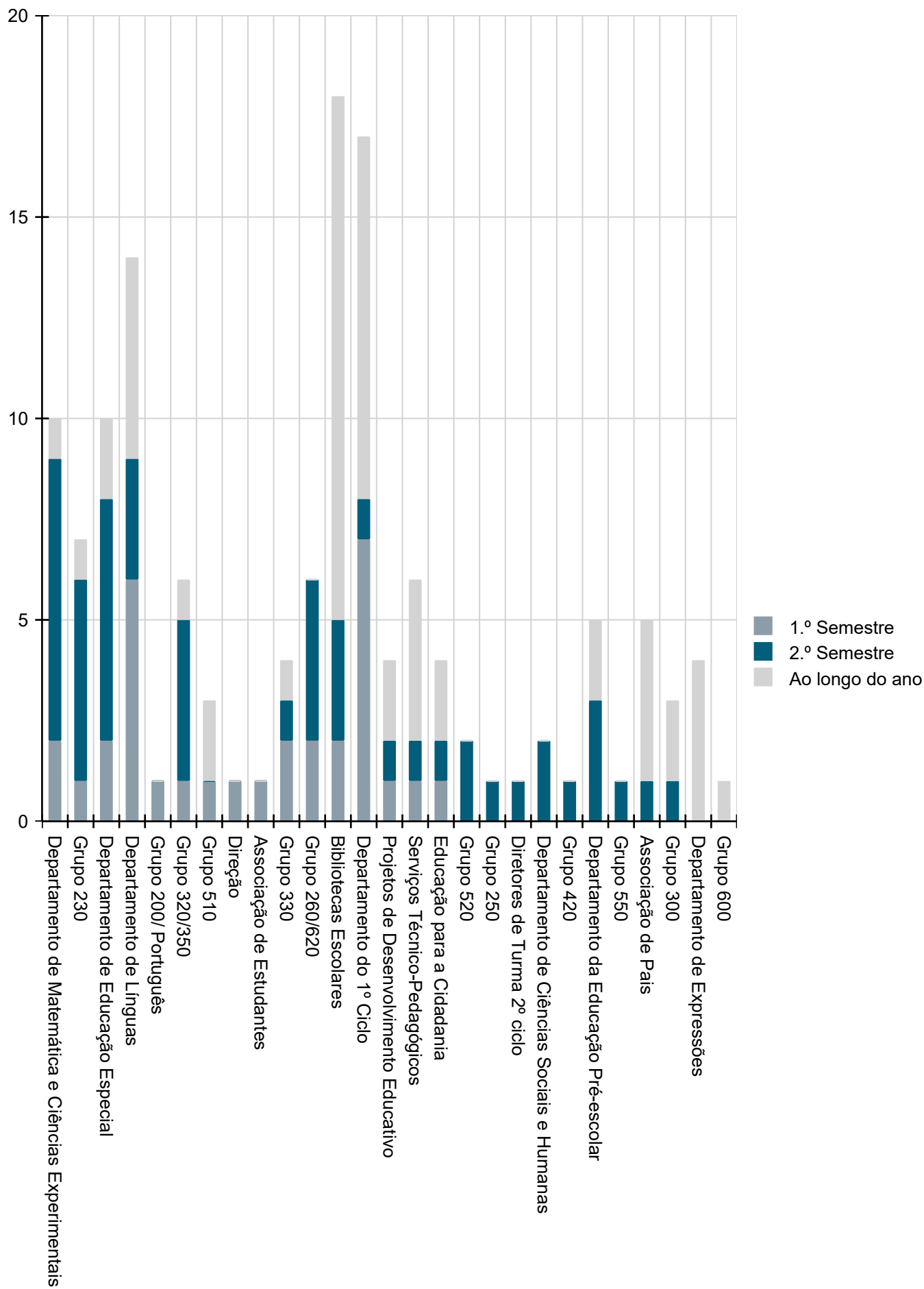


Distribuição ao longo do tempo

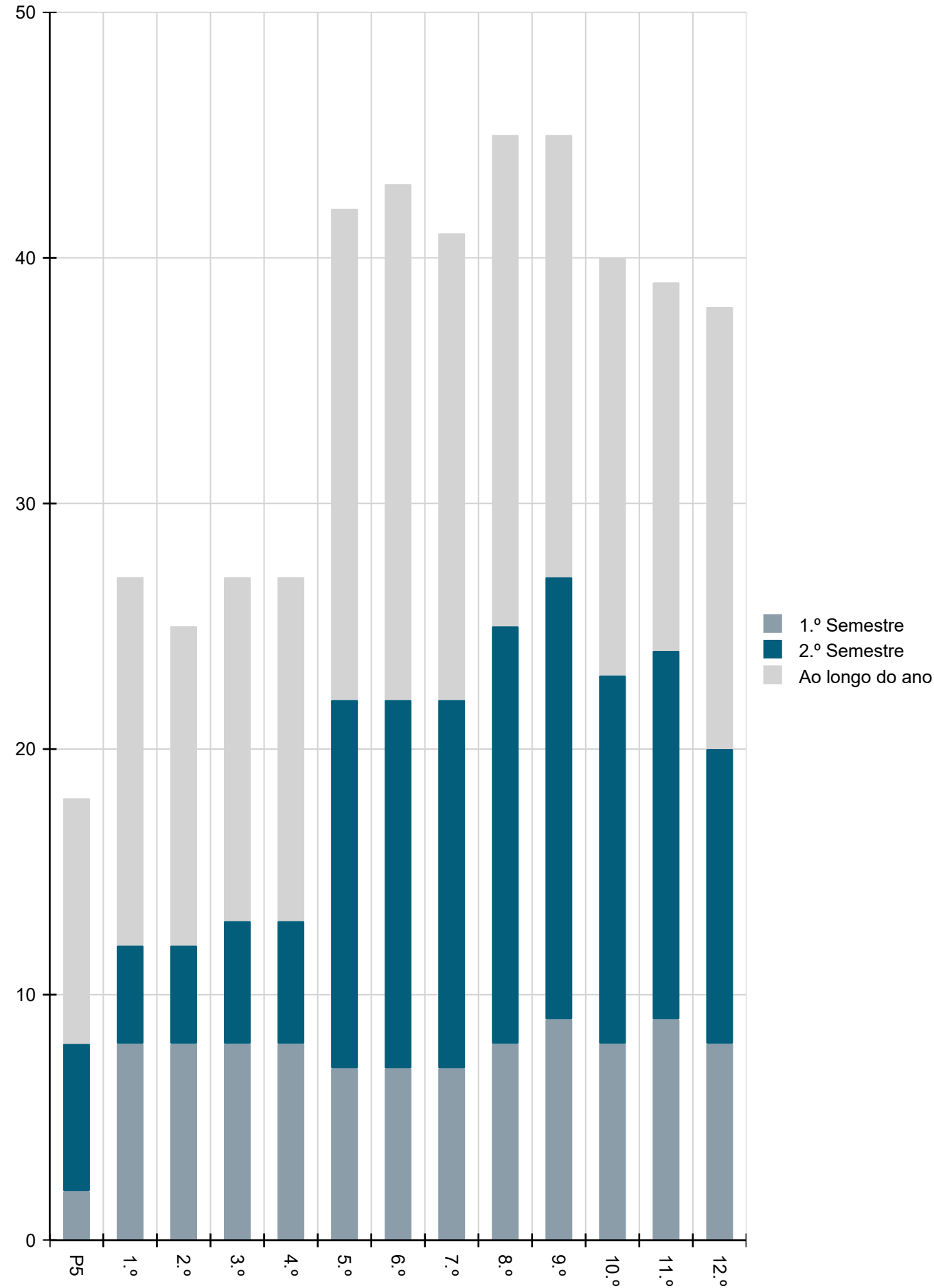
Categoria/Modalidade



Estrutura/Área



Ano de escolaridade



Público-alvo

